

6B01704 – РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Цель образовательной программы:

Подготовка учителей русского языка и литературы, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность, владеющих инновационными образовательными методиками, информационными технологиями, а также основами литературного редактирования.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность настоящей ОП объясняется необходимостью подготовки учителей русского языка и литературы с сформированной лингвометодической компетенцией, ориентированной на преподавание новой интегрированной дисциплины «Русский язык и литература». В этой связи возникает потребность в подготовке учителей русского языка и литературы, способных организовать учебный процесс в соответствии с потребностями обновленного содержания образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс учебных дисциплин филологического цикла и практик, направленных на развитие теоретических и прикладных знаний в сфере языка и речевой деятельности. Программа нацелена на подготовку учителей в поликультурной и полилингвальной

среде современного филологического образования, а также редакторов научных, литературных, учебных и информационных изданий.

Образовательная программа предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки бакалавр образования по образовательной программе 6В01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Программа дает возможность получить углубленные знания в области лингвистики, лингвокультурологии, теории коммуникации, литературного редактирования, направлена на совершенствование исследовательских, преподавательских компетенций и компетенций современного редактора.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1. Кызылординский университет им. Коркыт ата 2. Жетысуский университет им. И.Жансугурова
Дополнительное образование (Minor)	Литературный редактор

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1. Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина – совпадений на 65%;
2. Российский университет дружбы народов – совпадений на 55%;
3. Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена – совпадение на 56%;
4. Московский педагогический государственный университет – совпадений на 50%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01704 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

Возможности трудоустройства:

- учитель русского языка и литературы;
- преподаватель русского языка и литературы;
- литературный редактор;
- научный референт-переводчик.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

- знание совокупности признаков, определяющих сущность и специфику профессионально-педагогической деятельности.
- способность к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач, в частности при обучении русскому языку и литературе в национальных школах, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
- владение навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, готовностью к самопознанию, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РО 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Демонстрирует знание и понимание русского языка и литературы, основанные на метапредметных идеях этой области; аргументирует роль и место русского языка и литературы в реальной жизни и в системе наук.

РО 5 – Обладает знаниями в области языкознания; знает и правильно употребляет языковые средства при осуществлении коммуникативной речевой деятельности; владеет орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка.

РО 6 – Обладает знаниями в области литературоведения и истории русской, зарубежной литературы, знает основные этапы периодизации русской и казахской литератур XII-XXI вв.; содержание и поэтику включенных в программу художественных произведений; факты биографии и творчества классиков русской литературы XVIII-XX вв.

РО 7 – Умеет ориентироваться и давать оценку современным информационным потокам, адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике и образовании.

РО 8 - Конструирует свою учебно-методическую деятельность, применяет современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе в соответствии с принципами и содержанием обновленной программы по интегрированной дисциплине «Русский язык и литература».

РО 9 – Решает методические проблемы с применением современных достижений в области лингвистики, литературоведения, лингвометодики и методики преподавания литературы.

РО 10 – Критически анализирует эффективность методической системы и технологий обучения, способен к творческой самореализации в профессии и оценке ее результативности.

РО 11 – Организует учебно-воспитательный процесс, опираясь на передовой педагогический опыт; реализует мотивационный потенциал внеклассной работы для развития у учащихся познавательного интереса.

РО 12 – Обладает умением и способностью самостоятельно изучать материалы, необходимые для подготовки в связи с обновленным содержанием образования,

ищет новые формы и методы обучения, способен участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
AB 2	+	+							+			
AB 3				+	+	+	+	+			+	
AB 4			+	+			+	+			+	
AB 5					+	+				+		+
AB 6	+		+							+		+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки. Приказ №125 от 27.03.2023