

6B01704 ОРЫС ТІЛДІ ЕМЕС МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Педагогикалық қызметті жоғары кәсіби деңгейде жүзеге асыруға қабілетті, инновациялық білім беру әдістерін, ақпараттық технологияларды, сондай-ақ әдеби редакциялау негіздерін меңгерген орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау.

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИҒАССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миғассиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуды мақсат етеді.

Құндылықтар:

Тұтастық, өз ісіне адалдық, басқаларға қамқорлық

Университет түлектерінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Оқыту мен оқудағы көшбасшылықты тәжірибеден өткізеді және тез өзгеретін ортаға бейімделеді.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға.

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі жаңа кіріктірілген «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытуға бағытталған лингво-әдістемелік құзыреттілігі қалыптасқан орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау қажеттілігімен түсіндіріледі. Осыған байланысты жаңартылған білім беру мазмұнының сұранысына сай оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыра алатын орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерін даярлау қажеттілігі туындап отыр.

Білім беру бағдарламасы – тіл және сөйлеу әрекеті саласындағы теориялық және қолданбалы білімдерді дамытуға бағытталған филологиялық цикл мен тәжірибелердің оқу пәндерінің кешені. Бағдарлама заманауи филологиялық білім берудің көпмәдениетті және көптілді ортасында мұғалімдерді, сондай-ақ ғылымиға, әдеби, білім беру және ақпараттық басылымдардың редакторларын даярлауға бағытталған .

6B01704 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврын дайындау бағытында мамандық түлегіне қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға жаңа көзқарасты ұсынады. Бағдарлама лингвистика, лингвомәдениеттану, коммуникация теориясы, әдеби редакциялау салаларында терең білім алуға мүмкіндік береді, ғылымиға-зерттеу, оқытушылық және заманауи редакторлық құзыреттерді жетілдіруге бағытталған.

1.4. ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиғаялық ұтқырлық	1. Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті. 2. І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті
Қосымша білім (Minor)	Әдебиеттік редактор

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

1. А.С. Пушкин атындағы мемлекеттік орыс тілі институты - сәйкестік 65%;
2. Ресей халықтар достығы университеті – сәйкестік 55%;
3. А.И. Герцен атындағы Ленинград мемлекеттік педагогикалық институты – сәйкестік 56%;
4. Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті – сәйкестік 50%.

1.5. ӘЛЕУМЕТТІ БАҒЫТ ЖӘНЕ БІТІРУШІНІҢ ЖҰМЫС ОРЫНДАРЫ

6B01704 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүзеге асыра алады:

- тәрбиелік (педагогикалық);
- тәрбиелік;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименталды зерттеу;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық.

Жұмыспен қамту мүмкіндіктері:

- орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;
- орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі;
- әдеби редактор;
- ғылымиға референт-аудармашы.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІҢ САЛАЛАРЫ

- Кәсіби-педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшеліктерін анықтайтын белгілердің жиынтығын білу .
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-библиографиялық мәдениетке сүйене отырып, алған білімдерін кәсіби міндеттерді шешуде, атап айтқанда, ұлттық мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде практикада қолдана білу.
- рефлексия, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тануға дайын болу, мәдени байлықты дамыту тұлғалық және тұлғааралық қатынастарды үйлестіру факторы ретінде дағдыларды меңгеру .

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 – Осы саладағы метапәндік идеяларға сүйене отырып, орыс тілі мен әдебиеті бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді; Орыс тілі мен әдебиетінің өмірдегі және ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен орнын дәлелдейді .

ОН 5 – Тіл білімі саласында білімі бар; коммуникативтік сөйлеу әрекетін жүзеге асыруда тілдік құралдарды біледі және дұрыс пайдаланады; орыс тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларына ие.

ОН 6 – Әдебиеттану және орыс, шетел әдебиетінің тарихы саласында білімі бар, XII-XXI ғасырлардағы орыс және қазақ әдебиетінің кезеңдік кезеңділігінің негізгі кезеңдерін біледі; бағдарламаға енгізілген көркем шығармалардың мазмұны мен поэтикасын; XVIII-XX ғасырлардағы орыс әдебиеті классиктерінің өмірбаяны мен шығармашылығының фактілері.

ОН 7 – Заманауи ақпарат ағындарын бағдарлай және бағалай алады , әлемдік экономика мен білімдегі динамикалық өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделеді.

ОН 8 – Өзінің оқу-әдістемелік жұмысын құра біледі, «Орыс тілі мен әдебиеті» кіріктірілген пәні бойынша жаңартылған бағдарламаның қағидалары мен мазмұнына сәйкес өзінің оқу-әдістемелік қызметін жобалайды, орыс тілі мен әдебиетін оқытуда заманауи білім беру технологияларын қолданады.

ОН 9 – Тіл білімі, әдебиеттану, лингвистикалық әдістеме және әдебиетті оқыту әдістемесінің заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, әдістемелік мәселелерді шешеді.

ОН 10 – Әдістемелік жүйе мен оқыту технологияларының тиімділігін сыни тұрғыдан талдайды, мамандығы бойынша шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға және оның қызметін бағалауға қабілетті.

ОН 11 – озық педагогикалық тәжірибеге сүйене отырып, оқу процесін ұйымдастырады; оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту үшін сыныптан тыс жұмыстардың мотивациялық мүмкіндіктерін жүзеге асырады.

ОН 12 – Жаңартылған білім беру мазмұнына байланысты оқытуға қажетті материалдарды өз бетінше меңгеру қабілеті мен қабілеті бар, оқытудың жаңа формалары мен әдістерін іздейді, кәсіптік мәселелерді шешуде пәнаралық және бөлім аралық өзара әрекеттестікке қатыса алады.

БББ оқыту нәтижелерін бітірушінің атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТА 2	+	+							+			
ТА 3				+	+	+	+	+			+	
ТА 4			+	+			+	+			+	
ТА 5					+	+				+		+
ТА 6	+		+							+		+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Бағдарлама келесі нормативтік құқықтық актілердің негізінде әзірленді:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім миғанистрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту миғанистрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

3) «Педагогикалық Ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 Бұйрық