

6B01512 География- Биология

Білім беру бағдарламасының мақсаты: География мен биологияны оқыту саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімі мен инновациялық әдістеріне ие кәсіби кадрларды даярлау.

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары: Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы: Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты: Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары: Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Өр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

6B01512 - География -Биология білім беру бағдарламасы білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге бағытталған. Сондай-ақ, білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыру және Отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиеленуін қамтамасыз етеді.

Әлемдегі жаһандану процесінің күшеюі кезеңінде қазіргі география- жер туралы білімді тоғыстырушы жеке дара ғылым ретінде жаратылыстану - ғылыми, саяси-қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық және технологиялық ақпараттарды түйістіруді қамтамасыз етеді.

6B01512 - География -Биология білім беру бағдарламасы – География және биология бойынша білім беру саласындағы міндеттерді тұжырымдауға және ұқыпты шеше білуге, педагогикалық қызмет шеңберінде ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік қызметін табысты іске асыра алуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын

материалдарды қамтиды.

Нарықтағы сұранысы. Орта білім беру сапасын арттыруда кадрлардың кәсіби дайындығына байланысты жоғары білікті педагогтар маңызды рөл атқарады. Елімізде жыл сайын педагогтар саны артып келеді.

География пәні бойынша: Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде **285 996** мұғалімдер жұмыс істейді, оның ішінде география пәні мұғалімдерінің жалпы саны **-9 040**.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде магистр дәрежесі бар мұғалімдердің жалпы саны **-5 029**, оның ішінде **236**-і география пәні мұғалімдері.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің мұғалім кадрларының қажеттілігі - жалпы саны **-5 2676**, оның ішінде география пәні бойынша- **133**, (Ақмола - 20, Ақтөбе / - 2, Алматы - 9, Атырау - 2, БҚО – 6, Жамбыл - 5, Қарағанды - 35, Қостанай -0, Қызылорда / -0, Маңғыстау- 9, Павлодар – 5, СҚО - 18, Түркістан - 4, ШҚО -2, Астана қ. -4, Алматы қ -2, Шымкент қ -2.

Биология пәні бойынша: Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде **285 996** мұғалімдер жұмыс істейді, оның ішінде биология пәні мұғалімдерінің жалпы саны **-9 651**.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде магистр дәрежесі бар мұғалімдердің жалпы саны **-5 029**, оның ішінде **293**-і биология пәні мұғалімдері.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің мұғалім кадрларының қажеттілігі - жалпы саны **-5 2676**, оның ішінде биология пәні бойынша- **136** (Ақмола - 5, Ақтөбе - 2, Алматы - 0, Атырау - 0, БҚО - 60, Жамбыл - 2, Қарағанды - 9, Қостанай -0, Қызылорда -11, Маңғыстау - 7, Павлодар - 1, СҚО -2, Түркістан - 1, ШҚО -1, Астана қ -2, Алматы қ -0, Шымкент қ -0)

(Дереккөз: *ҰБДҚ деректері: «АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ, «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ СТАТИСТИКАСЫ» Ұлттық жинақ).*

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Нииде университеті (Турция, Нийде қаласы)
----------------------	--

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Мейнүт Университеті. 1 курста 15 кредит география, биология пәндерін, 2 курста 20 кредит география пәні, 20 кредит биология пәнін, 3 курста 25 кредит география пәнін, 25 кредит биология пәнін оқиды; 4 курста 5 кредитпен география биология пәндерінен ғылыми зерттеу жұмысын жүргізеді.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- жалпы білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, педагогикалық колледждер, бастауыш және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, білім бөлімдері, ғылыми-өндірістік мекемелер, ЖОО, білім беру орталықтары)

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

География бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалы және географиялық тәжірибелерді зерделеп, меңгереді. Заманауи эксперименттік, ақпараттық техникалық құралдар, географияны оқыту технологиялары мен жолдарын өз бетінше меңгереді.

Географиялық эксперименттік тәжірибелерді сауатты кәсіптік деңгейде жүргізе біледі. Географиялық ғылымының әлеуметтік және экономимикалық дамуындағы рөлін бағалайды. Білім алушының өзін-өзі дамуын, тәжірибелік дағдыларды қаншалықты игергенін және географиядан алған білімдерін бағалайды. Кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды меңгереді. Географиядан алған білімін қолдана отырып, кәсіби бағытта пәннің мазмұнын жеткізеді. Географияны оқыту әдістемесінен дәріс беріп, талқылауды ұйымдастыра біледі және пәндік саланы терең игере отырып, өз қабілеті мен мүддесі бағалайды, оны қоғам сұранысымен үйлестіре алады, заманауи зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады.

2 кәсіби құзыреттілік саласы

Күнделікті өмірдің әртүрлі жағдайларында географиялық білімдерін, географияны оқыту әдістерін және практикалық іс-әрекет тәсілдерін қолдана білуге қабілетті. Табиғи және техногендік құбылыстар мен процестерді түсініп сараптау үшін жалпы және теориялық географиядан алған білімдерін қолданады. Географияның өзекті мәселелері мен ғаламдық өзекті мәселелерді байланыстыра орындайды. Географиядан картамен жұмыс жасау жобалар жасап зерттеу жұмыстарын жүргізіп, нәтижесін талдап жасап, қорытынды шығарады. - Білімін және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады. Өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдейді. Өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттейді. АКТ құралдарын өзінің кәсіби іс-әрекетіне сәйкес дәлдікпен басқарады. АКТ құралдарын қолдануда ұқыптылық қатынаста болуды түсінеді және көрсетеді. Кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады. Бағдарлама түлегі қолданбалы биология бойынша кәсіби дағдыларға ие болады. Оқушыларды халықаралық олимпиадаға және ғылыми қызметке дайындау үшін жеткілікті биологиялық білімге ие болады.

3 кәсіби құзыреттілік саласы

Өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады. Өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады. Командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады. Топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді. Кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 - География ғылымының тарихын, теориялық негіздерін, негізгі мәселелерін, болашағын талқылайды, Жер шарына тән заңдылықтарды, табиғи құбылыстар мен үрдістердің пайда болу себептерін біледі, болжайды, анықтайды, салыстырады, физикалық-географиялық жағдайды, табиғат компоненттерінің өзара байланыстарын түсінеді, сипаттайды, табиғи аумақтық кешендерді және олардың орналасу ерекшеліктерін ажыратады, географиялық нысандар мен рекреациялық орындарды анықтайды.

ОН 5 - Экономикалық-географиялық жағдайды сипаттайды, әлеуметтік-экономикалық дамуы мен рекреациялық қызметтің сапасын салыстырады, бағалайды, геэкономиканың категорияларын, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын біледі, жіктейді, елдер мен аймақтардың географиялық кеңістіктегі рөлін анықтайды, геээкономикалық жағдайды талқылайды, бағалайды.

ОН 6 - Саяси географияның мәнін, негізгі түрлерін, қоршаған ортаны қорғаудың жолдарын біледі, сыртқы және ішкі геосаясатты, әкімшілік-аумақтық бөлінуі мен аймақтық саясатын, саяси идеяларды талқылайды. Қалалық агломерацияларды салыстырады, қалалық дамудың стратегиялық бағыттарын, қоршаған орта экологиясының мәселелерін талқылайды, талдайды, тұрақтылығын болжайды.

ОН 7 - Географиялық карталар мен пландарды жасайды, талдайды, картографиялық-геодезиялық өлшеу және далалық зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Географиялық ұғымдар мен терминдерді, географиялық атаулардың мағынасын анықтайды, географияның оқыту құралдарын, топографиялық құралдарды, геодезиялық аспаптарды, геоақпараттық технологияларды, географиялық зерттеу әдістерін біледі, жіктейді, қолданады.

ОН 8 - Өсімдіктер, жануарлар мен микроорганизмдердің қоршаған ортаға таралуы, жүйеленуі, эволюциясы және филогенетикалық байланысының принциптерін оқыту үдерісінде қолданады.

ОН 9 - Молекулалық биология, биотехнология, және микробиологиялық зерттеу әдістерін меңгереді, ғылыми жобаларда қолданады.

ОН 10 - Адам ағзасының негізгі құрылымын, тарихи дамуын, жас ерекшеліктерін және оның қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін талдайды

ОН 11 - Қазіргі заманғы биология ғылымы саласындағы білімдерді меңгереді, жоғары кәсіби оқытушылардың тәжірибесін зерттейді, жинақтайды, қолданады және таратады

ОН 12 - Географияны мен биологияны оқытудың инновациялық әдістерін және практикалық іс-әрекет тәсілдерін, критериалды бағалау жүйесін қолдана білуге қабілетті. Педагогикалық және географиялық, биологиялық тәжірибелерді меңгереді, зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА1	+	+	+		+				+		+	+
ТА 2	+			+			+		+		+	+
ТА 3	+	+				+	+	+	+		+	+
ТА 4				+			+	+	+		+	+
ТА 5	+	+	+			+			+		+	+
ТА 6	+	+	+				+	+			+	+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

3) «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 бұйрығы.