

## 6B01511-География-История

**Цель образовательной программы:** Подготовка специалистов педагогической и научной деятельности в области преподавания географии и истории

### 1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:** Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющимся мире.

**Миссия:** Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

**Программная цель:** Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

**Ценности:** Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

#### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Актуальность образовательной программы.* Образовательная программа 6B01511-География-История направлена на подготовку образованных, квалифицированных, конкурентоспособных педагогов (кадров), обладающих профессиональными ценностями и навыками, владеющих современными инновационными методами и приемами обучения в области географии и истории, склонных к креативному мышлению.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда. При разработке образовательных программ были выбраны работодатели для прохождения обучающимися педагогической практики, трудоустройства.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01511-География-История была рассмотрена в трех направлениях на основе личностных, общекультурных, специализированных компетенций. По содержанию образовательной программы определены дисциплины, предметы объединены в модули, определены результаты

обучения. В учебному плану включены 3 базовых дисциплины (Естествознание и землеведение, Геология и геоморфология, Физическая география Казахстана) и 4 профильных дисциплины (Методика преподавания географии, Методика преподавания истории, Физическая география материков и океанов, История средних веков). Кроме того, дисциплины по выбору, формирующие компетенции обучающихся, позволяют в дальнейшем совершенствовать теоретические знания в области географии и истории, формулировать практические проблемы. В образовательной программе представлены следующие виды практики: непрерывная учебная (ознакомительная) и учебно-полевая практика на 1 курсе, непрерывная (психолого-педагогическая) и учебно-полевая практика на 2 курсе, педагогическая практика на 3 курсе, производственная (педагогическая) практика на 4 курсе, преддипломная (педагогическая) практика.

#### *Потребность рынка.*

Важную роль в повышении качества среднего образования играют высококвалифицированные педагоги, связанные с профессиональной подготовкой кадров. С каждым годом в стране растет количество педагогов.

**По географии:** в государственных общеобразовательных школах работает 285 996 учителей, из них учителей географии - 9 040. Общее количество учителей, имеющих степень магистра в государственных общеобразовательных школах - 5 029, из них 236 учителей географии.

Потребность учителей государственных общеобразовательных школ составляет - 5 267 человека, из них - 133 учителя географии (Акмола - 20, Актөбе - 2, Алматы - 9, Атырау - 2, ЗКО - 6, Жамбыл - 5, Караганды - 35, Костанай - 0, Кызылорда - 0, Мангыстау - 9, Павлодар - 5, СКО - 18, Туркестан - 4, ВКО - 2, г. Астана - 4, г. Алматы - 2, г. Шымкент - 2).

**По истории:** в государственных общеобразовательных школах работает 285 996 учителей, в том числе учителей истории - 17 106. Общее количество учителей, имеющих степень магистра в государственных общеобразовательных школах - 5 029, в том числе 552 учителей истории.

Потребность учителей государственных общеобразовательных школ составляет - 5 267 человека, из них - 158 учителя истории (Акмола - 8, Актөбе - 5, Алматы - 11, Атырау - 10, ЗКО - 0, Жамбыл - 6, Караганды - 42, Костанай - 3, Кызылорда - 0, Мангыстау - 15, Павлодар - 5, СКО - 12, Туркестан - 7, ВКО - 2, г. Астана - 4, г. Алматы - 3, г. Шымкент - 4).

(Источник: данные НОБД: АО «Информационно-аналитический центр», «Статистика системы образования Республики Казахстан» Национальный сборник)

## 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академическая мобильность              | Университет Нийде Омер Халисдемир<br>(г. Нийде, Турция)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объединенная образовательная программа | В образовательной программе 6B01511-География-История обучающийся одновременно осваивает две программы (География - История). С 1 сентября 2019 года открыты и приняты обучающиеся. По образовательной программе 6B01511-География-История имеет квалификацию бакалавра образования как учителя двух дисциплин.   |
| Параллельное образование               | Параллельное образование - прочный фундамент для успешного профессионального карьерного роста и больших перспектив на будущее. Благодаря такому подходу будут расширены возможности трудоустройства и выбора для реализации полученных профессиональных знаний. Для успешной реализации образовательной программы |

|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | преподаватели двух кафедр сотрудничают и совместно разрабатывают образовательную программу. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья**

Arden university (Ковентри, Великобритания) - 18 %

The University of Oklahoma (Нормана, США) - 22 %

### **1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА**

**Потенциал направление:** Бакалавр образования по образовательной программе 6B01511-География-История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

#### ***образовательная (педагогическая):***

- работа в качестве учителем географии и истории в различных образовательных учреждениях (школа, гимназия, лицей, колледж и др.);

- специалисты отделов образования (планирование учебного процесса; организация образовательной деятельности; школьное и внешкольное образование-воспитание; управление коллективом; мотивация учащихся; консультативная, методическая, воспитательная работа; оказание инновационных услуг в области образования);

#### ***научно-исследовательская, информационная:***

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях;

- выполнять функции эксперта и исследователя научно-производственного учреждения по предметам география и история;

- научно-исследовательская, инновационная, информационно-аналитическая деятельность в области педагогики, психологии, географии и методики преподавания истории;

#### ***организационно-управленческая:***

- управление и деятельность отделов образования и гидрометеорологических, геологических, топографических и исторических, археологических центров.

**Рабочие места выпускника:** Выпускники по образовательной программе «6B01511-География-История» могут трудоустроиться (объекты профессиональной деятельности):

- в государственные, общественные, частные учреждения образования (дошкольные, школы, лицеи, гимназии, учебные заведения среднего профессионального образования);

- в научно-исследовательские организации: научные, научно-исследовательские центры в области географии, истории, педагогики, психологии и методики преподавания; институты истории, археологии и географии;

- в организации управления: органы государственного управления, департаменты образования, организации различных форм собственности, использующие в своей работе географические и исторические методы исследования.

### **1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Области профессиональной компетентности 1**

Всесторонне развитая, воспитанно сформированная личность, владеющая профессиональными ценностями.

## **Области профессиональной компетентности 2**

Профессионал, обладающий систематическими знаниями по географии и истории, осуществляющий процесс обучения и воспитания. Специалист, освоивший постановку учебных задач, реализацию планирования урока, различные методики, стратегии обучения и инструменты оценивания.

## **Области профессиональной компетентности 3**

Организатор процесса обучения географии и истории на современном научном уровне и способный использовать современные методы и технологии обучения в сфере профессиональной деятельности.

## **Области профессиональной компетентности 3**

Разработчик, искатель, исследователь и конкурентоспособный педагог результатов профессиональной деятельности в области географии и истории.

### **1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РО 1** - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**РО 2** - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**РО 3** - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

**РО 4** - Владеет инновационными методами и приемами обучения и образования по предметам география и история. Использует современные информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности. Формируется профессиональная этика, идентифицирует свою профессиональную сферу и планирует свое профессиональное развитие.

**РО 5** - Владеет педагогическими, географическими и историческими методами исследования. Осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием теоретических знаний и практических навыков в области географии и исторических наук.

**РО 6** - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

**РО 7** - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

**РО 8** - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

**РО 9** - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

**РО 10** - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

**РО 11** - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

**РО 12** - Может использовать методы научных исследований и академического письма, анализировать научную литературу и обрабатывать данные. Развивает исследовательские навыки в области педагогических исследований. Анализирует результаты наблюдений и экспериментов по географическим исследованиям.

#### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

|             | РО 1 | РО 2 | РО 3 | РО 4 | РО 5 | РО 6 | РО 7 | РО 8 | РО 9 | РО 10 | РО 11 | РО 12 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| <b>АВ1</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     |
| <b>АВ 2</b> | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +     |       |       |
| <b>АВ 3</b> | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |       | +     | +     |
| <b>АВ 4</b> |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     |
| <b>АВ 5</b> |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |
| <b>АВ 6</b> | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     |

#### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки». Приказ №125 от 27.03.2023 года.