



«ҚАЗАҚҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL WOMEN'S TEACHER TRAINING UNIVERSITY»

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНА/ AGREED

Алматы қ. Білім басқармасымен/
с Управлением образования г. Алматы/
with the Department of Education of Almaty
Білім басқармасының басшысы/
Руководитель управления образования/
Head of Education Department


Д. Жылқыбаева/
J. Zhylkybaeva



БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен /
ДИРЕКТОРЛАР
Решением Совета директоров /
Совет директоров
By the decision of the Board of Directors
Хаттама / Протокол / Protocol № 3
«16» 06 2023 ж./г.




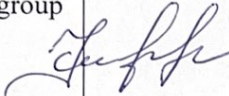

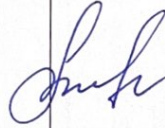


**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

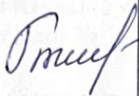



**6B01511 - ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ
6B01511 - ГЕОГРАФИЯ-ИСТОРИЯ
6B01511 - GEOGRAPHY-HISTORY**

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE**

Алматы/Almaty, 2023

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

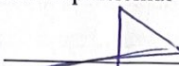
1	Жұмыс тобының жетекшісі/ Руководитель рабочей группы/ Head of the working group		<p>Тулегенов Ердаулет Аскарбекович - PhD, кауым.профессор м.а., География кафедрасының бағдарлама көшбасшысы, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p> <p>Тулегенов Ердаулет Аскарбекович - PhD, и.о. ассоц профессора, программный лидер кафедры Географии, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p> <p>Tulegenov Yerdaulet Askarbekovich - PhD, acting assoc professor, Leader of Programme Department of Geography, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p>
2			<p>Кожакеева Ляззат Темирбековна - т.ғ.к., доцент, Тарих кафедрасының бағдарлама көшбасшысы, 87014720019, kozhakeeva.lazzat@gmail.com</p> <p>Кожакеева Ляззат Темирбековна - к.и.н., доцент, программный лидер кафедры Истории, 87014720019, kozhakeeva.lazzat@gmail.com</p> <p>Kozhakeeva Lyazzat Temirbekovna - candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Leader of Programme Department of History, 87014720019, kozhakeeva.lazzat@gmail.com</p>
3	Әзірлеушілер/ Разработчики/ Developers		<p>Токтагулова Улжалгас Сыпабековна география магистрі, География кафедрасының аға оқытушысы, 87015604109, toktagulova2105@gmail.com</p> <p>Токтагулова Улжалгас Сыпабековна - магистр географии, старший преподаватель кафедры Географии, 87015604109, toktagulova2105@gmail.com</p> <p>Toktagulova Ulzhalgas Syrabekovna - master, Senior Lecturer Department of Geography, 87015604109, toktagulova2105@gmail.com</p>
4			<p>Исаева Алия Исаевна - т.ғ.к., Тарих кафедрасының профессор м.а., 87076101070, aliyaissaevna@gmail.com</p> <p>Исаева Алия Исаевна - к.и.н., и.о. профессора кафедры Истории, 87076101070, aliyaissaevna@gmail.com</p> <p>Isaeva Aliya Isaevna - candidate of Historical Sciences, Acting Professor of the Department of History, 87076101070, aliyaissaevna@gmail.com</p>
5	Студент-кеңесшілер/ Студенты-консультанты/ Student consultans		<p>Ерлан Айсұлу Асхатқызы - 6B01511-География-Тарих білім беру бағдарламасының 2-курс студенті, 87774271517, yerlana04@bk.ru</p> <p>Ерлан Айсұлу Асхатқызы - студентка 2 курса по образовательной программе 6B01511-География-История, 87774271517, yerlana04@bk.ru</p> <p>Erlan Aisylu Askhatkyzy - 2rd year student in the educational program 6B01511-Geography-History, 87774271517, yerlana04@bk.ru</p>
6			<p>Мухаммаджанова Ширин Кобулжановна - 6B01511-География-Тарих білім беру бағдарламасының 2-курс студенті, 87073183002, shirin.m.07@mail.ru</p> <p>Мухаммаджанова Ширин Кобулжановна - студентка 2 курса по образовательной программе 6B01511-</p>

			<p>География-История, 87073183002, shirin.m.07@mail.ru Muhammadzhanova Shirin Kobulzhanovna - 2rd year student in the educational program 6B01511-Geography-History, 87073183002, shirin.m.07@mail.ru</p>
7			<p>Биримкулова Баян Аскербековна - Алматы қ.география пәні мұғалімі, «Шокан Уәлиханов атындағы Жекеменшік мектеп» ЖШС, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com, Биримкулова Баян Аскербековна - учитель географии ТОО «частная школа имени Шокана Уалиханова» г. Алматы, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com Birimkulova Bayan Askerbekovna - geography teacher of «Shokan Ualikhanov Private School» LLP, Almaty, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com</p>
8	Сарапшылар/ Эксперты/ Experts		<p>Манқараев Асқар Сайлоубайевич - Алматы қ. химия және биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің тарих пәні мұғалімі, 87075740005, Mankaraev_a@hbaln.nis.edu.kz Манқараев Асқар Сайлоубайевич - учитель истории Назарбаев Интеллектуальной школы химического и биологического направления г. Алматы, 87075740005, Mankaraev_a@hbaln.nis.edu.kz Mankaraev Askar Sailoubayevich - history teacher of the Nazarbayev Intellectual School of Chemical and Biological Direction in Almaty, 87075740005, Mankaraev_a@hbaln.nis.edu.kz</p>
9			<p>Даулетбақ Гаухар Даулетбаққызы - Ш.Смаханұлы атындағы №62 гимназия директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Алматы қ, 87074182458, Dauletbak83@mail.ru Даулетбақ Гаухар Даулетбаққызы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии №62 им.Ш. Смаханұлы, г. Алматы, 87074182458, Dauletbak83@mail.ru Dauletbak Gauhar Dauletbakkyzy - Deputy Director for educational work of Gymnasium №62 named after Sh. Smakhanuly, Almaty, 87074182458, Dauletbak83@mail.ru</p>
10	Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		<p>Сариева Гулзира Молдабайқызы - Алматы қаласы, №72 жалпы білім беретін мектеп директоры, тарих пәнінің мұғалімі, 87772345456, gulzira72mektep@gmail.com Сариева Гулзира Молдабайқызы - директор общеобразовательной школы №72 г. Алматы, учитель истории, 87772345456, gulzira72mektep@gmail.com Sarieva Gulzira Moldabaykyzy - Director of Secondary school №72 in Almaty, history teacher, 87772345456, gulzira72mektep@gmail.com</p>

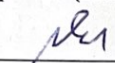
Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

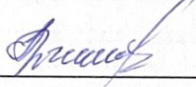
Университеттің Ғылыми Кеңесі/ Ученого Совета Университета/ Academic Council of University
Хаттама / Протокол / Protocol № 8 «04» 05 2023 ж./г.

Ғылыми Кеңес төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор) /
Председатель Ученого совета (Председатель Правления-Ректор) /
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector)  Г. Қанай / Qanay G.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі/ Учебно-методического совета университета/
Educational and Methodical Council of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «28» 04 2023 ж./г.

ОӘК төрағасы / Председатель УМС / Chairman of the EMC /
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор (Басқарма мүшесі)/
Проректор по академическим вопросам (Член Правления)/
Vice-Rector for Academic Affairs
(Member of the Managing Board)  Е. Жуманкулова / Zhumankulova E.

Жаратылыстану институтының әдістемелік бюросы/ Методического бюро института
Естествознание/ Methodical Bureau of Institute of Natural Sciences
Хаттама/ Протокол/Protocol № _____ « _____ » _____ 2023 ж./г.

ИӘБ төрағасы/  З. Аргынбаева /
Председатель МБИ/ З. Аргынбаева /
Chairman of the MBI Z. Arginbaeva

География кафедрасы/ Кафедра география/ Department of Geography
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 2 «30» 03 2023 ж./г.

Бағдарлама көшбасшысы/  Е. Тулегенов/
Программный лидер/ Е. Тулегенов/
Program leader E. Tulegenov



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45
1.1. Общая информация по образовательной программе.....	45
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета	45
1.3. Обоснование образовательной программы	46
1.4. Особенности образовательной программы	47
1.5. Потенциал направления и рабочие места выпускника.....	47
1.6. Области профессиональных компетенции	48
1.7. Результаты обучения образовательной программы	48
1.8. Нормативные ссылки	50
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
2.1. Сведения о модулях и дисциплинах.....	53
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	80
3.1. Библиотечный фонд	80
3.2. Кадровое обеспечение	80
3.3. Материально-техническая база	81
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	81
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	84



1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка специалистов педагогической и научно-педагогической деятельности в области преподавания географии и истории

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	действующая
Название образовательной программы	6В01511-География-История
Область образовательной программы	6В01-Педагогические науки
Направление подготовки	6В015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Группа образовательной программы	В014-Подготовка учителей география
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	№ KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6В015-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	
Предметы ЕНТ для	1 предмет - География 2 предмет - Всемирная история
Уровень НРК	6 уровень
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01511-География-История
Аккредитация образовательной программы	-
Рейтинг образовательной программы	-
Общий объем академических кредитов	240
Срок обучения	4 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение: Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия: Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель: Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.



Ценности: Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Образовательная программа 6В01511-География-История направлена на подготовку образованных, квалифицированных, конкурентоспособных педагогов (кадров), обладающих профессиональными ценностями и навыками, владеющих современными инновационными методами и приемами обучения в области географии и истории, склонных к креативному мышлению.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда. При разработке образовательных программ были выбраны работодатели для прохождения обучающимися педагогической практики, трудоустройства.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01511-География-История была рассмотрена в трех направлениях на основе личностных, общекультурных, специализированных компетенций. По содержанию образовательной программы определены дисциплины, предметы объединены в модули, определены результаты обучения. В учебному плану включены 3 базовых дисциплины (Естествознание и землеведение, Геология и геоморфология, Физическая география Казахстана) и 4 профильных дисциплины (Методика преподавания географии, Методика преподавания истории, Физическая география материков и океанов, История средних веков). Кроме того, дисциплины по выбору, формирующие компетенции обучающихся, позволяют в дальнейшем совершенствовать теоретические знания в области географии и истории, формулировать практические проблемы. В образовательной программе представлены следующие виды практики: непрерывная учебная (ознакомительная) и учебно-полевая практика на 1 курсе, непрерывная (психолого-педагогическая) и учебно-полевая практика на 2 курсе, педагогическая практика практика на 3 курсе, производственная (педагогическая) практика на 4 курсе, преддипломная (педагогическая) практика.

Потребность рынка.

Важную роль в повышении качества среднего образования играют высококвалифицированные педагоги, связанные с профессиональной подготовкой кадров. С каждым годом в стране растет количество педагогов.

По географии: в государственных общеобразовательных школах работает 285 996 учителей, из них учителей географии - 9 040. Общее количество учителей, имеющих степень магистра в государственных общеобразовательных школах - 5 029, из них 236 учителей географии.

Потребность учителей государственных общеобразовательных школ составляет - 5 267 человека, из них - 133 учителя географии (Акмола - 20, Актөбе - 2, Алматы - 9, Атырау - 2, ЗКО - 6, Жамбыл - 5, Караганды - 35, Костанай - 0, Кызылорда - 0, Мангыстау - 9, Павлодар - 5, СКО - 18, Туркестан - 4, ВКО - 2, г. Астана - 4, г. Алматы - 2, г. Шымкент - 2).



По истории: в государственных общеобразовательных школах работает 285 996 учителей, в том числе учителей истории - 17 106. Общее количество учителей, имеющих степень магистра в государственных общеобразовательных школах - 5 029, в том числе 552 учителей истории.

Потребность учителей государственных общеобразовательных школ составляет - 5 267 человека, из них - 158 учителя истории (Акмола - 8, Актөбе - 5, Алматы - 11, Атырау - 10, ЗКО - 0, Жамбыл - 6, Караганды - 42, Костанай - 3, Кызылорда - 0, Мангыстау - 15, Павлодар - 5, СКО - 12, Туркестан - 7, ВКО - 2, г. Астана - 4, г. Алматы - 3, г. Шымкент - 4).

(Источник: данные НОБД: АО «Информационно-аналитический центр», «Статистика системы образования Республики Казахстан» Национальный сборник)

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Омер Халисдемир (г. Нийде, Турция)
Объединенная образовательная программа	В образовательной программе 6В01511-География-История обучающийся одновременно осваивает две программы (География - История). С 1 сентября 2019 года открыты и приняты обучающиеся. По образовательной программе 6В01511-География-История имеет квалификацию бакалавра образования как учителя двух дисциплин.
Параллельное образование	Параллельное образование - прочный фундамент для успешного профессионального карьерного роста и больших перспектив на будущее. Благодаря такому подходу будут расширены возможности трудоустройства и выбора для реализации полученных профессиональных знаний. Для успешной реализации образовательной программы преподаватели двух кафедр сотрудничают и совместно разрабатывают образовательную программу.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Arden university (Ковентри, Великобритания) - 18 %

The University of Oklahoma (Нормана, США) - 22 %

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Потенциал направление: Бакалавр образования по образовательной программе 6В01511-География-История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

образовательная (педагогическая):

- работа в качестве учителем географии и истории в различных образовательных учреждениях (школа, гимназия, лицей, колледж и др.);

- специалисты отделов образования (планирование учебного процесса; организация образовательной деятельности; школьное и внешкольное образование-воспитание; управление коллективом; мотивация учащихся; консультативная, методическая, воспитательная работа; оказание инновационных услуг в области образования);

научно-исследовательская, информационная:

- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях;

- выполнять функции эксперта и исследователя научно-производственного учреждения по предметам география и история;



- научно-исследовательская, инновационная, информационно-аналитическая деятельность в области педагогики, психологии, географии и методики преподавания истории;

организационно-управленческая:

- управление и деятельность отделов образования и гидрометеорологических, геологических, топографических и исторических, археологических центров.

Рабочие места выпускника: Выпускницы по образовательной программе «6В01511-География-История» могут трудоустроиться (объекты профессиональной деятельности):

- в государственные, общественные, частные учреждения образования (дошкольные, школы, лицеи, гимназии, учебные заведения среднего профессионального образования);

- в научно-исследовательские организации: научные, научно-исследовательские центры в области географии, истории, педагогики, психологии и методики преподавания; институты истории, археологии и географии;

- в организации управления: органы государственного управления, департаменты образования, организации различных форм собственности, использующие в своей работе географические и исторические методы исследования.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1

Всесторонне развитая, воспитанно сформированная личность, владеющая профессиональными ценностями.

Области профессиональной компетентности 2

Профессионал, обладающий систематическими знаниями по географии и истории, осуществляющий процесс обучения и воспитания. Специалист, освоивший постановку учебных задач, реализацию планирования урока, различные методики, стратегии обучения и инструменты оценивания.

Области профессиональной компетентности 3

Организатор процесса обучения географии и истории на современном научном уровне и способный использовать современные методы и технологии обучения в сфере профессиональной деятельности.

Области профессиональной компетентности 3

Разработчик, искатель, исследователь и конкурентоспособный педагог результатов профессиональной деятельности в области географии и истории.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РО 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.



РО 4 - Владеет инновационными методами и приемами обучения и образования по предметам география и история. Использует современные информационные и цифровые технологии в сфере профессиональной деятельности. Формируется профессиональная этика, идентифицирует свою профессиональную сферу и планирует свое профессиональное развитие.

РО 5 - Владеет педагогическими, географическими и историческими методами исследования. Осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием теоретических знаний и практических навыков в области географии и исторических наук.

РО 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РО 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РО 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

РО 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РО 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РО 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

РО 12 - Способен применять методы научных исследований и академического письма, анализировать научную литературу и обрабатывать данные. Развивает исследовательские навыки в области педагогических исследований. Анализирует результаты наблюдений и экспериментов по географическим исследованиям.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
АВ1	+	+	+	+	+	+		+			+	+
АВ 2	+		+	+		+	+		+	+		
АВ 3	+	+		+			+	+	+		+	+



АВ 4		+	+		+	+	+			+		+
АВ 5			+	+	+	+		+	+	+	+	
АВ 6	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки». Приказ №125 от 27.03.2023 года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / GES 106/2 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства / GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / GES 106/5 Эмоциональный интеллект GES 106/6 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC-2	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
			2	GLC 102 Иностранный язык	10	ООД/ ОК



	Языковая коммуникация		3	GLC 203 Английский язык для академических целей	5	БД/ВК
3	GER – 3 Глобальная этика и научные исследования	22	1	GER 201 Инклюзивное образование	6	БД/ВК
			2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	6	ПД / ВК
4	GPS-4 Общепедагогические дисциплины	19	1	GPS 201 Педагогическая психология	6	БД/ВК
			2	GPS 202 Педагогика и дидактика	6	БД/ВК
			3	GPS 303 Технология критериального оценивания	5	БД/ВК
			4	СТ(П)Р 104 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	1	БД/ВК
			5	С(РР)Р 205 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	1	БД/ВК
5	FGD-5 Физико-географические дисциплины	38	1	FGD 101 Естествознание и землеведение	6	БД/ВК
			2	FGD 202 Геология и геоморфология	5	БД/ВК
			3	FGD 203/1 Картография с основами топографии FGD 203/2 Топонимика	5	БД/КВ
			4	FGD 204/1 География почв и ландшафтоведение FGD 204/2 Гидрология и геоэкология	5	БД/КВ
			5	FGD 305 Физическая география Казахстана	5	БД/ВК
			6	FGD 406/1 ГИС в преподавании географии FGD 406/2 Сакральная география Казахстана	5	БД/КВ
			7	FGD 307 Физическая география материков и океанов	5	ПД/ВК
			8	TFP 108 Учебно-полевая практика	1	БД/ВК
			9	TFP 209 Учебно-полевая практика	1	БД/ВК
6	EGD-6 Экономико-географические дисциплины	16	1	EGD 401/1 Экономическая и социальная география Казахстана EGD 401/2 Компьютерный дизайн: оформление карт	5	БД/КВ
			2	EGD 402/1 Экономическая, социальная и политическая география мира EGD 402/2 Геоэкономика и геоурбанистика	5	БД/КВ
			3	EGD 303/1 Методы географических исследований EGD 303/2 Геополитика и геоглобалистика	6	ПД/КВ



7	ННК-7 Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана	16	1	ННК 201/1 История древнего и средневекового Казахстана ННК 201/2 Этнология	6	БД/КВ
			2	ННК 202/1 Археология ННК 202/2 Историография	5	БД/КВ
			3	ННК 403/1 Новая история Казахстана ННК 403/2 Основы архивоведение и музееведение	5	ПД/КВ
8	НСW-8 Человеческая цивилизация и этапы мировой истории	26	1	НСW 101/1 История древнего мира НСW 101/2 Вспомогательные исторические дисциплины	5	БД/КВ
			2	НСW 302 История средних веков	5	ПД/ВК
			3	1. НСW 303/1 Новая и новейшая история стран Европы и Америки 2. НСW 303/2 История средних веков Востока	6	БД/КВ
			4	НСW 304/1 Новая и новейшая история стран Азии и Африки НСW 304/2 История средних веков стран Европы	6	БД/КВ
			5	НСW 405/1 История мировых цивилизаций НСW 405/2 Человек и общество	4	ПД/КВ
9	MDP-9 Методика преподавания дисциплины и профессиональные педагогические практики	34	1	MDP 301 Методика преподавания географии	5	ПД/ВК
			2	MDP 302 Методика преподавания истории	5	ПД/ВК
			3	РР 303 Педагогическая практика	6	БД/ВК
			4	Р(Р)Р 404 Производственная (педагогическая) практика	16	ПД / ВК
			5	Р(Р)Р 405 Преддипломная (педагогическая) практика	2	ПД / ВК
10	ФА-10 Итоговая аттестация	8	1	WDDP(Р)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
ВСЕГО:		240			240	



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобязательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: продемонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	РО 2	эссе, презентации, устный экзамен
2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в	Рольевые игры; деловые игры; разработка проектов;	РО 2; РО 3	Тест; обсуждение эссе



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	тренинги; мозговой штурм		
3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	Кейсы; презентации; вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	РО 1; РО 2; РО 3	Тест; анализ кейса; защита презентации, обсуждение статьи; доклады
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.	демонстрационный метод; практико-ориентированный метод; тренинг	РО 1; РО 2	контрольные нормативы; диф.зачет
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	РО 1; РО 2; РО 3	Тест, Проект



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				коммуницируют с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий.			
6	GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/ КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	РО 1; РО 3	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности			Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"	РО 1; РО 2; РО 7	Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)
	GES 106 Основы экономики и предпринимательства			Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов	РО 1; РО 2; РО 3	Эссе, презентации, проекты, тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.			
	GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций			Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.	Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)	PO 1; PO 2	Устно (решение кейсов)
	GES 106 Эмоциональный интеллект			Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.	ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов	PO 1; PO 2	Метод критериального оценивания; Защита проекта
	GES 104 Основы математической статистики			Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного	Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа	PO 1; PO 2; PO 3	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.			
--	--	--	--	---	--	--	--

GLC-2 Языковая коммуникация							
<i>Описание модуля:</i> В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма.	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	РО 1; РО 2	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.	Коммуникативные ; ИКТ - технологии	РО 1; РО 2	Тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

3	GLC 203 Английский язык для академических целей	БД/ВК	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование	стратегии RWCT, технологии контент-анализа	PO 1; PO 2; PO 3	Эссе
---	---	-------	---	---	--	------------------------	------

GER – 3 Глобальная этика и научные исследования

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применимых в профессиональной деятельности. Студенты принимают как ценность построения глобального инклюзивного общества и способствуют его построению и поддержке. Студенты знакомятся с научными исследованиями в профессиональной области, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной области. Студенты идентифицируют и ассоциируют себя с представителем профессиональной области и планируют свое профессиональное развитие, мотивированы на обучение в течение всей жизни для наращивания компетенций и повышения ценности на рынке труда.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование	БД/ ВК	6	Дисциплина направлена на формирование и развитие студентами понимания принципов инклюзивного общества, где каждый его член ощущает свою ценность и значимость. Студенты хорошо знают возрастную физиологию, анатомию, понимают принципы работы когнитивных навыков опираясь на глубокие знания возрастной физиологии, умеют работать с детьми с ООП, знают стратегии создания инклюзивной образовательной среды и умеют ее выстроить.	Проблемно-ориентированное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение, интерактивное обучение, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических	PO 1; PO 2	Устный и письменный опрос, индивидуальная и групповая презентация, индивидуальный и групповой проект, тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

					ситуаций, групповой и индивидуальный проект, презентация, реферат		
2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	БД/ ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере педагогических исследований. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, владеют методологией Action research, lesson study, наблюдения и рефлексии. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Проектное обучение	PO 2; PO 4; PO 5; PO 12	Защита проекта
3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	ПД/ВК	6	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO 2; PO 4; PO 5; PO 12	Письменный экзамен



GPS – 4 Общепедагогические дисциплины							
<i>Описание модуля:</i> Модуль является обязательным для педагогических специальностей и представляет собой основы дисциплины, в которых изучаются теоретические основы педагогической профессии. Студенты знакомятся с общими разделами педагогики, психология в модуле представлена с гибким содержанием, которое сфокусирована для использования в педагогическом контексте и является ответом на запросы современной школы.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GPS 201 Педагогическая психология	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать знания в области психологии обучения и воспитания на разных возрастных этапах. Студенты сформируют четкое представление о психологических способах мотивации учеников к успешному обучению в школе и об оценке качества когнитивных процессов. У студентов сформируются коммуникативные компетенции в системе учитель-ученик-родитель, через усвоение конструктивных моделей общения. К концу курса приобретут навыки критического оценивания психолого-педагогических подходов в образовании.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	РО 1; РО 2	Устный опрос, письменный экзамен
2	GPS 202 Педагогика и дидактика	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать общие представления о педагогике как науке и концепции преподавания, основанного на исследованиях. Студенты изучают исторические предпосылки развития педагогической науки, понимают основные законы и принципы дидактики. Студенты осуществляют поиск и анализ актуальной научной информации используя цифровые инструменты, способны аргументировать точку зрения опираясь на фундаментальные основы педагогики и дидактики.	Проблемное обучение, SWOD-анализ, ситуативное обучение, стратегии RWCT	РО 1; РО 2	Тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

3	GPS 303 Технология критериального оценивания	БД/ ВК	5	Дисциплина обучает практическому применению технологии в учебном процессе. Курс - формирует навыки разработки формативных и суммативных заданий и критериев оценки достигнутых результатов обучения, на основе таксономии образовательных целей и в соответствии с уровнем образования обучающегося; - учит взаимосвязи цели, требований, методов и результатов обучения; - раскрывает концепцию рейтинговой системы контроля.	Проблемное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение	PO 2; PO 4; PO 5	Письменный экзамен
4	СТ(Д)Р 104 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	БД/ ВК	1	Цель практики - ознакомление студентов с основами педагогической и исследовательской деятельности для изучения системы планирования работы образовательного учреждения, а также контроля за выполнением заданий, запланированных мероприятий; изучение работы по основным направлениям деятельности учебного заведения.	Практический (экспериментальный) метод, метод контроля (метод кейса, метод ситуационного анализа)	PO 2; PO 4; PO 5; PO 6	
5	С(Р)Р 205 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	БД/ ВК	1	Цель практики - формирование и интеграция основных психолого-педагогических компонентов профессиональной деятельности учителя в деятельности учащихся. Развитие навыков анализа психологических компонентов урока и их построения в своей педагогической деятельности. Подготовка студента к анализу профессиональной деятельности и активизация процесса профессионального и личностного саморазвития.	Практический (экспериментальный) метод, метод контроля (метод кейса, метод ситуационного анализа)	PO 2; PO 4; PO 5; PO 6	

FGD-5 Физико-географические дисциплины

Описание модуля: Дисциплины модуля представляют собой комплекс наук, изучающих сотворение Земли, географическую оболочку и закономерности распространения тел и явлений природы на земле, и учат правильному использованию карты в педагогической, научной, практической работе по повышению эффективности преподавания географических дисциплин. Модуль направлен на определение концептуальных основ геологии, геоморфологии, гидрологии, геоэкологии и взаимосвязи закономерностей географического распространения почвенной географии и ландшафта с внешней средой. Студенты смогут дать физико-географическую характеристику территории Казахстана, материков и океанов и правильно сравнить природно-ресурсный потенциал этих регионов. Изучает стандартизация географических названий и исторических



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

<p>названий по топонимике. Классифицирует особенности распространения палеокультурных, исторических и природных сакральных мест Казахстана. Различают элементы топографической, картографической карты, типы и типы, учатся классифицировать карты и рисуют на практике. Студенты изучают современные методы обработки географической информации с помощью приложений ГИС для сбора, хранения, отбора данных и анализирует географических баз данных.</p>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	FGD 101 Естествознание и землеведение	БД/ ВК	6	Дисциплина - формирует знания об атмосфере Земли, гидросфере, биосфере, оболочках литосферы, происхождении Земли и ее развитии, происхождении жизни на Земле и ее эволюции, систематических взаимосвязях природы и общества. Студенты показывают слои Земли и их характерные особенности. Обсуждает научные мнения ученых о происхождении человека на земле и его эволюции. Определяет причины возникновения природных явлений и тенденций.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	РО 6; РО 7	Устный экзамен
2	FGD 202 Геология и геоморфология	БД/ ВК	5	Дисциплина формирует знания о происхождении и развитии Земли, геологических процессах, рельефе, его видах и формах, происхождении, распространении. Студенты описывают формы рельефа, внешние и внутренние процессы. Знает о происхождении полезных ископаемых и способах их эффективного использования. Определяет абсолютный и относительный возраст горных пород. Сравнивает горные породы и минералы. Умеет использовать, анализировать и чертить геолого-геоморфологические карты.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление	РО 6; РО 7	Письменный экзамен
3	FGD 203 Картография с основами топографии	БД/ КВ	5	Дисциплина формирует знания о работе с географическими картами и топографическими, картографическими произведениями, их правильном обучении, анализе и использовании в	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами,	РО 6; РО 7	Устный и письменный экзамен, презентация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				<p>научной деятельности и учебном процессе в школе. В процессе изучения дисциплины у студентов развивается способность описывать и оценивать топографический и картографический материал и результаты геодезических измерений. Студенты учатся различать элементы, типы и типы географических, топографических, картографических карт и классифицировать карты. Владеет приемами масштабирования, картографических проекций, сеток и картографических изображений.</p>	<p>методы исследования, проблемные методы</p>		
4	FGD 203 Топонимика			<p>В дисциплине рассматриваются понятия топонимики, теоретические основы топонимики, топонимы, основные группы географических названий, факторы, влияющие на формирование топонимических систем. Дисциплина изучает географические названия, их происхождение, семантическое значение, сущность, подразделения топонимики, топонимы и этимологию, принципы словообразования в топонимике, закон рядов в картографической топонимике, местное развитие, современное состояние, основные группы, написание и произношение. Студенты объединяют топонимы по группам, определяют значение географических названий.</p>	<p>Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы</p>	<p>PO 6; PO 7</p>	<p>Устный и письменный экзамен, презентация</p>
5	FGD 204 География почв и ландшафтоведение	БД/ КВ	5	<p>Дисциплина формирует представления о географии почвы, морфологии и структуре почвы, составе и свойствах, закономерностях географического распределения и ландшафтах и их типах. Студенты учатся определять состав и свойства почв, факторы и процессы почвообразования, методы оценки плодородия почв, картографирование почв, защиту почв от деградации, основные способы регулирования</p>	<p>Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования</p>	<p>PO 6; PO 7</p>	<p>Письменный экзамен</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				плодородия почв. Владеет изучением природно-антропогенных ландшафтов, природных факторов пространственной дифференциации ландшафтов, ретроспективным анализом современных ландшафтов, картографированием ландшафта.			
6	FGD 204 Гидрология и геоэкология			Дисциплина рассматривает понятие гидрологических и геоэкологических условий в географической оболочке Земли. Дисциплина объясняет свойства гидросферы, динамику, взаимосвязь с другими элементами в географической оболочке Земли, круговорот воды в природе, значение воды в хозяйственной деятельности человека. Изучает географические процессы на основе экологических закономерностей. Студенты проводят наблюдения за гидрологическими явлениями и процессами, гидрологическим состоянием водных объектов. Изучает устойчивость геосистем и какие работы необходимо предпринять для предотвращения явлений ухудшения состояния окружающей среды и ее экологического состояния. Контролирует и дифференцирует геоэкологическое состояние.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление	ОН 6; ОН 7	Письменный экзамен
7	FGD 305 Физическая география Казахстана	БД/ ВК	5	Дисциплина - формирует знания о формировании и развитии территории Казахстана, геологических этапах. Студенты знают историю изучения природы территории Казахстана. Характеризует географическое положение Казахстана, природные условия, виды полезных ископаемых, знает особенности природно-территориальных комплексов. Изучает климат, внутренние воды, почвы, животных, растения, полезные ископаемые Казахстана. Обзор физических зон и особо охраняемых территорий. Обсуждает вопросы	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	РО 6; РО 7; РО 8	Устный опрос, индивидуальная презентация (картографирование)



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				рационального использования недр, экологии окружающей среды.			
8	FGD 406 ГИС в преподавании географии	БД/ КВ	5	Дисциплина формирует знания об освоении и применении ГИС и геоинформационных технологий для повышения эффективности преподавания географических дисциплин. Дисциплина обучает правильному использованию карты в педагогической, научной, практической работе и работе с основами современных методов обработки географической информации и программ ГИС. Студенты цитирует знания о теоретических основах картографии, задачах и функциях ГИС, технологии цифрового картографирования. Учатся собирать, хранить, ранжировать данные с помощью инструментов ГИС и анализируют географические базы данных, делают выводы.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования	PO 4; PO 5; PO 6; PO 7	Устный и письменный экзамен, индивидуальная презентация (картографирование)
9	FGD 406 Сакральная география Казахстана			Дисциплина изучает историю происхождения уникальных палеокультурных, исторических и природных сакральных мест регионального и местного значения Казахстана, пространственное распределение, особенности археологических и архитектурных памятников, религиозных и культовых мест. Воспитывает уважительное отношение к сакральным местам и культурно-историческим памятникам. Студенты собирают информацию о природе, органическом мире, населении, хозяйстве, экологических проблемах, основных этапах истории, памятниках культуры, литературы, искусства, архитектуры сакральных мест Казахстана.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы	PO 6; PO 7	Устный и письменный экзамен, индивидуальная презентация (картографирование)
10	FGD 307 Физическая география материков и океанов	ПД/ ВК	5	Дисциплина формирует представление о географических закономерностях формирования и развития материков и океанов. Студенты	Демонстрационные и иллюстративные	PO 6; PO 7; PO 8	Устный и письменный экзамен,



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				сравнивают рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный покров и фауну отдельных континентов. Дает характеристику и анализ мирового океана и его частей. Обсуждает современные экологические проблемы и пути их решения, связанные с изменением окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Определяет сходства и различия континентов. Владеет картированием физико-географических условий материков и океанов.	методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади		индивидуальная презентация (картографирование)
11	ТФР 108 Учебно-полевая практика	БД/ВК	1	Цель учебно-полевой практики - формирование у студентов навыков проведения самостоятельной теоретической и практической работы, ознакомление с новыми методами научного исследования, практическими методами, условиями работы в научных и производственных организациях, техникой безопасности. Учебно-полевая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических и исследовательских навыков, ознакомление их с современными установками. В ходе учебной полевой практики у студентов формируются навыки наблюдения за географическими явлениями и процессами. Студенты изучают природную территорию, производственные комплексы, используя методы полевых исследований.	Практический (экспериментальный) метод, метод наблюдения, метод исследования	РО 5; РО 6; РО 7; РО 12	Отчет
12	ТФР 209 Учебно-полевая практика	БД/ВК	1	условиями работы в научных и производственных организациях, техникой безопасности. Учебно-полевая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, развитие практических и исследовательских навыков, ознакомление их с современными установками. В ходе учебной полевой практики у студентов формируются навыки наблюдения за географическими явлениями и процессами. Студенты изучают природную территорию, производственные комплексы, используя методы полевых исследований.	Практический (экспериментальный) метод, метод наблюдения, метод исследования	РО 5; РО 6; РО 7; РО 12	Отчет

EGD-6 Экономико-географические дисциплины

Описание модуля: Дисциплины модуля формируют способность студентов определять место экономической, социальной и политической географии в системе педагогических знаний и учат овладению теорией и практикой применения различных методов географических исследований. Модуль направлен на анализ социально-географического пространства и территории, экономическое районирование, анализ территориального разделения труда, глобально-геополитического положения, изучение характеристики отраслевых направлений общественно-географических исследований. Студенты смогут провести аналитический обзор текущего состояния социально-экономических и политических процессов в Казахстане и мире. Владеет методами географического исследования и проводит общегеографические, полевые



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

<p>исследования с применением на практике, оформляет карты в компьютерном дизайне. Оценивает взаимодействие природно-экономических и территориальных, социально-экономических, политических систем, окружающей среды и населения на разных уровнях. Географически выявляет глобальные проблемы и оценивает влияние развития цивилизации в целом.</p>							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	EGD 401 Экономическая и социальная география Казахстана	БД/ КВ	5	<p>Дисциплина характеризует административно-территориальное деление, население и трудовые ресурсы, экономику, хозяйство Казахстана. Прогнозирует социально-экономические процессы в Казахстане и классифицирует природные ресурсы, отрасли хозяйства. Студенты обсудят экономическое, социальное и геополитическое положение Казахстана, его роль и место среди стран мира. Делит экономические районы и регионы Казахстана. Внешнеэкономические связи Казахстана определяют и сравнивают экономическое развитие с другими странами. Анализирует экономическую ситуацию в Казахстане и мире и оценивает текущее экономическое положение.</p>	<p>Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади</p>	PO 7; PO 8	<p>Устный опрос, индивидуальная презентация (картографирование)</p>
2	EGD 401 Компьютерный дизайн: оформление карт			<p>Дисциплина изучает оформление картографических произведений, использует компьютерные и сетевые технологии, средства графического изображения при подготовке различных карт и атласов. Студенты систематизируют технологический процесс составления и создания, обновления карт и атласов. Выполняет требования и технологии изданий. Выбирает штриховые принты, фоновые краски и надписи, полутоновые оригиналы. Владеет основами компьютерной грамотности и</p>	<p>Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы</p>	PO 6; PO 7; PO 8	<p>Устный опрос, индивидуальная презентация (картографирование)</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				дизайна при создании карт и проектировании баз данных.			
3	EGD 402 Экономическая, социальная и политическая география мира	БД/ КВ	5	Дисциплина формирует представление о социальной, экономической, политической географии стран мира. Дисциплина изучает этапы формирования политической карты мира, территориальную организацию общества, его закономерности, территориальную дифференциацию социально-экономических явлений и процессов. Студенты осваивают систему географических знаний о едином, разнообразном и динамичном меняющемся мире, взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, глобальные проблемы человечества и пути их решения. Сравнивает и анализирует социально-экономическое и политическое положение стран мира.	Демонстрационные и иллюстративные методы, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление	PO 7; PO 8	Устный экзамен, индивидуальная презентация (картографирование)
4	EGD 402 Геоэкономика и геоурбанистика			Дисциплина формирует умение применять общие теоретические и методологические положения для геоэкономических и геоурбанистических исследований, давать им характеристику. Дисциплина направлена на изучение основных категорий и понятий теории геоэкономики, основных факторов и направлений функционирования и развития геоэкономических систем, а также на раскрытие экономико-географических аспектов, особенностей урбанизации. Студенты могут анализировать структуру геоэкономических и геоурбанистических процессов. Понимает логику геоэкономических глобальных процессов и мировой характер урбанизации. Анализирует текущие проблемы городов и урбанизации.	Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление	PO 7; PO 8	Устный экзамен, индивидуальная презентация (картографирование)



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

5	EGD 303 Методы географических исследований	ПД/ КВ	6	<p>Дисциплина изучает теорию и практику применения методов географического исследования при проведении географического образования и географических исследований. Дисциплина изучает сущность методов географического исследования и объекты исследования, основные и современные методы. Студенты понимают сущность методов географического исследования и классифицируют географические методы. Использует географические методы при проведении экспериментальной, экспериментальной, аналитической работы. При изучении географических объектов, явлений, процессов используют географические методы и приемы для создания географических записей, получения графического материала. Разрабатывает и обсуждает проекты.</p>	<p>Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение</p>	<p>PO 5; PO 6; PO 7; PO 12</p>	<p>Письменный экзамен (картографирование)</p>
6	EGD 303 Геополитика и геоглобалистика					<p>Дисциплина формирует знания о принципах, основах, методах геополитической теории, становлении и развитии геополитики как науки, особенностях геополитики в условиях глобализации. Дисциплина дифференцирует типологию стран на политической карте, территориальную дифференциацию политических явлений и процессов, особенности геополитической и структурной геоглобалистики мира. Студенты могут описать геополитического положения стран мира. Раскрывает глобальные проблемы географически. Дает оценку характера и причин возникновения глобальных проблем, их взаимоотношений, влияния на развитие цивилизации в целом.</p>	<p>Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление</p>



ННК-7 Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Описание модуля: Дисциплины модуля отражают историю развития человечества через основы исторической науки этнологии, историографии, археологических исследований, дают характеристику исторических периодов Казахстана. Осваивая дисциплины в модуле, студенты определяют место, занимаемое в исторической науке вспомогательными историческими дисциплинами конкурентоспособным будущим специалистом-историком. Выявляет особенности истории Древнего, Средневековья и Нового времени Казахстана, анализирует этапы исторического развития. Всесторонне признает и дифференцирует этнический состав и культуру народов, историографические данные через археологические памятники. Владеет разработкой теоретических, правовых и методических вопросов архивного дела и музейного дела по хранению социальной информации.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ННК 201 История древнего и средневекового Казахстана	БД/ КВ	6	Дисциплина рассматривает процесс формирования древних и средневековых государств Казахстана, исторические события, сведения о происхождении цивилизации. В ходе изучения дисциплины студентами анализируются этапы истории Казахстана, источники и историография, племенные союзы, каменный, бронзовый, железный века и археологические памятники. Определяет мировое историческое значение культуры, сложившейся на казахстанской земле. При изучении конкретных материалов у студентов формируются исторические представления и фундаментальная база историко-археологических знаний, развивается историческое мышление как составная часть мировоззрения будущего специалиста.	Методы исследования, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Устный экзамен
2	ННК 201 Этнология			Дисциплина формирует научное выражение этнического состава населения Земли, четкое представление о его культурах, языках, расовых группах. В ходе изучения дисциплины глубоко изучаются этногенез народов мира, этническая история, традиционное хозяйство, материальная и духовная культура, общественная и семейная жизнь, концепции этнографических школ и	Способ работы с материалами, картой, Метод кейс-стади, проблемное обучение	PO 9; PO 10	Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				направлений народов мира в становлении науки этнографии народов мира. Студенты всесторонне узнают и дифференцируют данные о традициях, материальной и духовной культуре, экономике народов мира на сегодняшний день.			
3	ННК 202 Археология			Дисциплина рассматривает историю развития археологии как науки и виды археологических исследований. В ходе изучения дисциплины студенты узнают историю развития человечества по археологическим памятникам и смогут различать особенности каменного, бронзового, железного веков. Изучает средневековую археологию Казахстана и Средней Азии. Осваивает ход развития бронзовой культуры на территории Евразии. Анализирует памятники материальной культуры как исторический источник, сравнивает выводы различных исследователей по той или иной археологической проблеме.	Методы исследования, обучение через критическое мышление	РО 9; РО 10; РО 11	Письменный экзамен
4	ННК 202 Историография	БД/ КВ	5	В рамках курса рассматриваются основные понятия, направления и проблемы историографии, теоретические аспекты. Студенты осваивают методы историографической науки и первичные и вторичные источники историографии, аспекты историографического исследования. Познакомится с особенностями историографии как учебного предмета и основными принципами изучения историографии. Знакомится с античной историографией, гуманистической исторической мыслью, историческими выводами эпохи возрождения и реформации, основными направлениями эпохи просвещения, осваивает историографию эпохи нового времени. При изучении историографии каждого периода	Способ работы с материалами, картой, Метод кейс-стади, проблемное обучение	РО 9; РО 10; РО 11	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				проводит поиск материала, выборочно и критически анализирует письменные источники.			
5	ННК 403 Новая история Казахстана	ПД/ КВ	5	Дисциплина формирует у студентов профессиональные компетенции через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII-XX в.в. начало) на основе теории социальной истории и Новой имперской истории. Дисциплина рассматривает социально-экономические, политические процессы в казахском обществе XVIII-XIX веков. Осваиваются такие актуальные вопросы, как присоединение Казахстана к России. Анализируется история антиколониальной борьбы и национально-освободительных движений первой половины XIX века. Студенты осваивают историю культуры Казахстана в XVIII-начале XX вв.	Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен
6	ННК 403 Основы архивоведение и музееведение			Дисциплина рассматривает исторические этапы организации архивоведения и музееведения, теоретические и методологические основы деятельности архивов и музеев Республики. Обучает разработке теоретических, правовых, методических вопросов архивного дела и ведению музейного дела в хранении социальной информации. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания современных методических теоретических основ и овладевают научной организацией работы архивных и музейных учреждений. Студенты смогут изучить основные направления архивного и музейного дела на современном этапе и провести анализ законодательных актов по архивному делу.	Методы исследования, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен



НСW-8 Человеческая цивилизация и этапы мировой истории							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором дисциплин, изучающих исторические этапы стран мира, рассматривающих исторические процессы становления и развития человеческой цивилизации. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззрения, гражданских и нравственных позиций конкурентоспособного будущего специалиста через освоение истории стран мира и достижение профессионального успеха. Студенты смогут понять содержание и специфику историко-научного мировоззрения, получив общее представление о влиянии исторического развития мировых цивилизаций на человечество. В преподавании истории стран мира анализируются основные этапы ее развития с древнейших времен до современности. Анализируя исторические события, студенты дифференцируют возникновение и развитие древних, средневековых государств Запада и Востока, культуру, проблемы возникновения систем управления, экономики, социальной структуры. Всесторонне обсуждает политическую, экономическую, духовную и культурную жизнь в изучении новой и современной истории стран Европы и Америки и стран Азии и Африки.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	НСW 101 История древнего мира	БД/ КВ	5	Дисциплина рассматривает вопросы возникновения и развития древнего государства, развития рабовладения. В ходе изучения дисциплины студенты обсуждают значение очагов земледелия, крупных рек и оросительных систем на древнем Востоке, место государственности (деспоты Востока) в развитии государств Древнего Востока. Студенты анализируют такие вопросы, как разделение истории государств на периоды, обращаясь к данным и историографии о древних государствах.	Методы исследования, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Письменный экзамен
2	НСW 101 Вспомогательные исторические дисциплины			Дисциплина формирует умение характеризовать и оценивать историческую реальность с помощью данных вспомогательных исторических дисциплин. Содержание вспомогательных исторических дисциплин обогащает известные исторические сведения, позволяет дифференцировать многообразные источники исторических событий, всесторонне овладеть исторической наукой. Студенты дифференцируют теоретико-методологическую основу понимания природы, полноты и достоверности данных для анализа и оценки исторической достоверности и определения историко-информационного	Методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				потенциала данных вспомогательных исторических дисциплин.			
3	HCW 302 История средних веков	ПД/ ВК	5	Дисциплина рассматривает проблемы возникновения, подъема, распада государственных структур в Средние века в контексте мировой истории. Студенты при изучении темы определяют политические особенности истории Средневековья и региональные особенности исторических процессов; проводят обзор научной литературы, анализируют различные исторические данные и закономерности исторического развития; работают с историческими картами. Понимают единство всемирной истории и тот факт, что основные закономерности общественного развития носят глобальный характер, и критически анализируют особенности развития событий средневекового периода.		PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен
4	HCW 303 Новая и новейшая история стран Европы и Америки	БД/ КВ	6	Дисциплина рассматривает теоретические основы новейшей и современной истории стран Европы и Америки на основе историографических исследований и данных. Студенты описывают научные труды по основным проблемам новейшей и современной истории стран Европы и Америки на основе актуальных исторических источников. Анализирует на основе изучения основные научные работы, предлагающие различные интерпретации событий нового и современного времени. Студенты разбираются в исторических фактах и проводят критическую экспертизу.	Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен
5	HCW 303 История средних веков Востока			Дисциплина рассматривает основные тенденции периодизации средневековой истории стран Востока, происходящие в обществе, экономике, религии, культуре, политических институтах,	Методы исследования, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				религиозных и народных движениях. Анализируются имена и биографии выдающихся исторических личностей. Студенты, критически анализируя особенности развития основных событий, относящихся к средневековому периоду стран Востока, понимают единство всей мировой истории, то, что основные законы общественного развития имеют мировой характер.			
6	НСW 304 Новая и новейшая история стран Азии и Африки	БД/ КВ	6	Дисциплина формирует знания по новейшей и новейшей истории стран Азии и Африки. Дисциплина направлена на комплексное изучение социально-экономических, политических и культурно-духовных процессов, отражающих основной путь общественного развития стран Азии и Африки в новое и современное время. Формируются знания студентов по новой и новейшей истории стран Азии и Африки и исследуются причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки, сравниваются природные и индивидуальные особенности.	Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен
7	НСW 304 История средних веков стран Европы			Дисциплина формирует знания об истории генезиса, процветания и упадка феодализма в Европе. Дисциплина анализирует первые этапы становления капиталистических отношений в Европе в Средние века. Студенты в ходе изучения дисциплины анализируют ряд проблем, связанных с историей формирования основ этно-политической карты Западной Европы. Отражает особенности духовного, культурного, социально-экономического и политического развития западноевропейской цивилизации, христианства государств и места и роли католической церкви в обществе.	Работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	PO 9; PO 10; PO 11	Устный и письменный экзамен



8	HCW 405 История мировых цивилизаций	ПД/ КВ	4	Дисциплина рассматривает развитие, основные закономерности и направления истории крупных цивилизаций (древневосточная цивилизация, античная цивилизация, Эллинизм, Византия, Европа в Средние века, западноевропейские страны раннего Нового времени) с древнейших времен до конца XX века. Обучает студентов не только знакомить с процессами развития всей истории человечества, но и знакомить будущих молодых специалистов с глобально-цивилизационным и гуманитарным мировоззрением, происходящим в настоящее время, а также всесторонними явлениями культурной жизни разных эпох.	Методы исследования, обучение через критическое мышление	PO 9; PO 10; PO 11	Письменный экзамен
9	HCW 405 Человек и общество		Дисциплина рассматривает понятия человек, природа, взаимосвязь общества, индивид, личность, деятельность человека, общество и общественные отношения, «государство» и «цивилизация». В ходе изучения дисциплины научится анализировать вопросы цивилизации, индустриального общества, современной цивилизации, человека и экономики, социальной структуры общества, национальности и межнациональных отношений, общества и семьи, общества и религии.	Работа с материалами, картой, методы исследования, проблемные методы обучение через критическое мышление, метод кейс-стади	PO 9; PO 10; PO 11	Письменный экзамен	

MDP-9 Методика преподавания дисциплины и профессиональные педагогические практики

Описание модуля: Модуль включает дисциплины методики преподавания географии и истории, составляющие теоретические основы педагогической профессии, и педагогическую, производственную (педагогическую), преддипломную (педагогическую) практику, способствующую адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности. Модуль основан на формировании личности современного учителя. Студенты знакомятся с общими приемами методики преподавания географии и истории и знают цель обучения, формы организации обучения, методы и технологии обучения, применение средств обучения. В ходе прохождения педагогических практик у студентов формируется личность профессионала.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	MDP 301 Методика преподавания географии	БД/ ВК	6	Дисциплина - формирует знания форм планирования и организации учебной работы в преподавании географии, инновационных технологий, педагогических методов. Студенты знают содержание школьных программ и учебников по географии, разрабатывают планы уроков, владеют системой критериального оценивания, используют инновационные методы и технологии, средства географического обучения. Студенты совершенствуют педагогическое мастерство, сочетая методы обучения и знания учащихся, открывают возможности для развития познавательных способностей учащегося.	Решение педагогических ситуаций, работа с материалами, картами, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	РО 2; РО 4; РО 5; РО 12	Тест
2	MDP 302 Методика преподавания истории	БД/ ВК	6	Дисциплина формирует первичные методические навыки, обеспечивающие выполнение деятельности учителя истории. Определяет возникновение методической системы преподавания истории в системе педагогических дисциплин и связь методики преподавания истории с историческими и политико-социальными дисциплинами. Студенты осваивают содержание, назначение, принципы, методы и приемы преподавания предметов истории в школе. Умеет анализировать структуру и содержание предметов истории Казахстана и мира в школе и организовывать внеклассные мероприятия.	Решение педагогических ситуаций, методы исследования, проблемные методы, обучение через критическое мышление, метод кейс-стади, проектное обучение	РО 2; РО 4; РО 5; РО 12	Тест
3	PP 303 Педагогическая практика	БД/ ВК	6	Цель практики-формирование практических умений и приемов деятельности для организации учебного процесса. Студенты изучают основные педагогические закономерности, сочетают	Практический метод, метод реальных ситуаций,	РО 2; РО 4; РО 5; РО 6; РО 7; РО 8;	Отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

				теоретические знания с практическими навыками, ведут работу с учащимися в учебно-воспитательном процессе. В соответствии с обновленными учебными программами преподает по школьным предметам и проводит итоговые занятия, проектирование и проведение внеклассных мероприятий, проводит их самоанализ.	интерактивное обучение (кейс-метод, метод ситуационного анализа, обучение через критическое мышление и т. д.)	PO 9; PO 10; PO 11; PO 12	
4	Р(Р)Р 404 Производственная (педагогическая) практика	ПД/ВК	16	Целью практики является формирование профессиональных знаний в выбранной области специальности, закрепление полученных теоретических знаний по направлениям и специальным дисциплинам программы, Приобретение необходимых профессиональных компетенций по выбранному направлению специализированной подготовки. В ходе практики сегодняшний студент повышает активность завтрашнего дня, формирует интеллектуальность, организует учебно-воспитательный процесс.	Практический метод, метод реальных ситуаций, интерактивное обучение (кейс-метод, метод ситуационного анализа, обучение через критическое мышление и т. д.)	PO 2; PO 4; PO 5; PO 6; PO 7; PO 8; PO 9; PO 10; PO 11; PO 12	Отчет
5	Р(Р)Р 405 Преддипломная (педагогическая) практика	ПД/ВК	2	Цель-закрепление теоретических знаний студентов на основе информационно-аналитического исследования, направленного на подготовку дипломной работы, приобретение навыков аналитической и управленческой работы. При прохождении практики студенты обобщают и обобщают материалы дипломной работы, анализируют качество предоставляемых данных и объект исследования.	Практический (экспериментальный) метод, метод реальных ситуаций, работа с материалами, картами, методы исследования	PO 2; PO 4; PO 5; PO 6; PO 7; PO 8; PO 9; PO 10; PO 11; PO 12	Отчет

ФА-10 Итоговая аттестация

Описание: В модуле указываются правила написания и защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт естествознания

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	ИА	8	<p>Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка достигнутых результатов обучения и ключевых компетенций обучающихся, завершивших образовательную программу. Защита работы (проекта) - особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее доказательство предложенных обучающимися решений и понимание выполненной работы. Оценка дипломной работы (проекта) выставляется после изложения, вопросов и ответов обучающегося и после проверки учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т.д., представленных по итогам исследования.</p> <p>Цель комплексного экзамена: оценка следующих образовательных результатов и освоенных компетенций, полученных после завершения изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. При оценке знаний, полученных обучающимся при сдаче экзамена, учитывается уровень теоретической, научной и практической подготовки. Вопросы комплексных экзаменационных билетов включают вопросы, собранные по всем специальным дисциплинам, изученным в соответствии с учебным планом. При составлении вопросов учитываются специфические характеристики программы, отраслевые компоненты.</p>		РО 2; РО 4; РО 5; РО 6; РО 7; РО 8; РО 9; РО 10; РО 11; РО 12	защита дипломной работы (проекта) или комплексный экзамен



3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП шифр и наименование на 1 июня 2022 года составляет 6627 экземпляров, в том числе на государственном языке - 4418 экземпляров, 1953 экземпляров на русском и 256 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembok, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: Вестник КАЗНУ. Серия География, Вестник КазНацЖенПУ, National Geographic, География и природа, География, биология, экология в средней школе, География Казахстана и экология обучение в школе и вузе, Биология, география и экология методика преподавания в школе, География в школах и вузах Казахстана, Экологическое образование в Казахстане, Гулстан, Таптым-Эврика, земельные ресурсы Казахстана, Высшая школа Казахстана, Поиск, Экологический курьер.

С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также студентки могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронной библиотеки к услугам студенток около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой География. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 10 чел., в т.ч.:

Доктора наук –

Кандидатов наук – 4

Докторов Ph.D – 1

Магистров – 5

Остепененность ОП - 50%.

Образовательная программа реализуется кафедрой Истории. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 35 чел., в т.ч.: 5 совместителей

Доктора наук – 4

Кандидатов наук – 15

Докторов Ph.D – 5

Магистров – 11



Остепененность ОП - 60%.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Имеется 3 учебных корпуса с общей площадью 23458,8 кв.м. и полезной площадью 13215,6 кв.м. В учебных корпусах работают буфеты, столовая. Иногородние студенты обеспечены общежитием. В собственности КазНацЖенПУ находятся 6 общежитий с общей площадью 23111,6 кв.м., а также один Дом ученых для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр и психологический центр «Жан Шуағы».

В каждом студенческом доме созданы необходимые условия для проживания, сотрудники отдела по координации работы общежития проводят различные культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы. Для студентов с ограниченными возможностями есть лифты, пандус. В каждом студенческом доме имеются оборудованный тренажерный зал.

В Университете функционирует отдел безопасности, учета и гражданской обороны. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивает служба охраны Университета.

На кафедре географии имеются Ландшафтоведения № 303, Геоинформационных систем № 311, Экономической и социальной географии №313, им.к. г. н., профессора Б. А. Бирмагамбетова № 314, Методики преподавания географии №317, Краеведческой и рекреационной географии № 319, Физической географии № 320.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	«№62 гимназия имени Ш.Смаханулы» КММ г. Алматы	приказ №7 от 17.08.2020г.
2	«Общеобразовательная школа №184» КММ г. Алматы	приказ №332 от 18.02.2020г.

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Разработка сиλλαбусов, учебно-методических комплексов дисциплин	август 2023 г	Профессорско-преподавательский состав кафедр географии и истории
2	Подготовка учебников и учебных пособий	в течение года	Е.А.Тулегенов, Л.Т.Кожакеева, Т.Ашимов, К.Н.Мамирова, Н.Н.Карменова, К.А.Тлеубергенова,



			У.С.Токтагулова, М.Е.Токсабаева
3	Проведение методических семинаров	в течение года	Профессорско-преподавательский состав кафедры географии
4	Подготовка основной образовательной программы, аккредитуемой в учебном году: подготовка пояснительной записки и других структурных компонентов ОП.	в течение года	Е.А.Тулегенов, Л.Т.Кожакеева, У.С.Токтагулова
Научно-исследовательское направление			
5	Организовать чтение лекции ученых из университетов и научных центров зарубежных стран, а также привлечь их для проведения образовательных и научных семинаров, конференции.	в течение года	Е.А.Тулегенов
6	Подготовка статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования)	в течение года	Профессорско-преподавательский состав кафедр географии и истории
7	Формирование международной исследовательской группы и создание совместных исследовательских проектов лаборатории непрерывного педагогического образования с отечественными и зарубежными вузами	в течение года	Профессорско-преподавательский состав кафедр географии и истории
Воспитательное направление			
8	Формирование студентов кафедры активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.	в течение года	Эдвайзеры и профессорско-преподавательский состав кафедры географии
9	Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизмов раскрытия потенциала студентов	в течение года	Эдвайзеры и профессорско-преподавательский состав кафедры географии
10	Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся внеучебной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями	в течение года	Эдвайзеры и профессорско-преподавательский состав кафедры географии
Повышение квалификации			
11	Проведение семинаров и курсов повышения квалификации	в течение года	Профессорско-преподавательский состав кафедр географии и истории
12	Проходить и организовать курсы повышения квалификации всем ППС	в течение года	Профессорско-преподавательский состав



			кафедр географии и истории
Профориентационная работа			
13	Участие в олимпиаде проводимые в университетах и школах	в течение года	Е.А. Тулегенов и профессорско-преподавательский состав кафедры географии
15	Участие на международных и республиканских конференциях, симпозиумах	в течение года	Профессорско-преподавательский состав кафедр географии и истории