



2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Картография с основами топографии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Геология и геоморфология

Цель: Цель дисциплины формирование картографических знаний студентов, умение работать с географическими картами и другими топографическими, картографическими произведениями, правильно их читать, анализировать и использовать в учебной и научной деятельности, в учебном процессе в школе.

Краткое описание: Дисциплина формирует знания о работе с географическими картами и топографическими, картографическими произведениями, их правильном обучении, анализе и использовании в научной деятельности и учебном процессе в школе. В процессе изучения дисциплины у студентов развивается способность описывать и оценивать топографический и картографический материал и результаты геодезических измерений. Студенты учатся различать элементы, типы и типы географических, топографических, картографических карт и классифицировать карты. Владеет приемами масштабирования, картографических проекций, сеток и картографических изображений.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Владеет составлением карт, принципами построения карт, созданием картографического изображения и его преобразованием;

РОД 2 - Учится различать географические, топографические, картографические элементы карты, типы и типы и классифицировать карты;

РОД 3 - Может описывать топографический и картографический материал и результаты геодезических измерений;

РОД 4 - Создает масштаб, картографические проекции, топографические карты и планы.

Постреквизиты: ГИС в преподавании географии

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Топонимика

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Геология и геоморфология

Цель: Цель дисциплины - формирование общего представления об особенностях региональных топонимических систем Земли, географических терминах и их роли в топонимике.

Краткое описание: В дисциплине рассматриваются понятия топонимики, теоретические основы топонимики, топонимы, основные группы географических названий, факторы, влияющие на формирование топонимических систем. Дисциплина изучает географические названия, их происхождение, семантическое значение, сущность, подразделения топонимики, топонимы и этимологию, принципы словообразования в топонимике, закон рядов в картографической топонимике, местное развитие, современное состояние, основные группы, написание и произношение. Студенты объединяют топонимы по группам, определяют значение географических названий.

Результаты обучения по ОП (РОП):



РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Владеет и применяет на практике основные методы топонимического исследования;

РОД 2 - Может характеризовать топонимические системы отдельных территорий;

РОД 3 - Владеет географическими терминами и понятиями, умеет анализировать географические понятия, теории и закономерности;

РОД 4 - Показывает различные аспекты изучения географических названий и описывает основные структурные элементы топонимики.

Постреквизиты: Сакральная география Казахстана

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **География почв и ландшафтоведение**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Естествознание и землеведение

Цель: Цель дисциплины - изучение геоэкологического состояния гидросферы и поверхности земли в географической оболочке Земли.

Краткое описание: Дисциплина формирует представления о географии почвы, морфологии и структуре почвы, составе и свойствах, закономерностях географического распределения и ландшафтах и их типах. Студенты учатся определять состав и свойства почв, факторы и процессы почвообразования, методы оценки плодородия почв, картографирование почв, защиту почв от деградации, основные способы регулирования плодородия почв. Владеет изучением природно-антропогенных ландшафтов, природных факторов пространственной дифференциации ландшафтов, ретроспективным анализом современных ландшафтов, картографированием ландшафта.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Анализирует структуру, состав и свойства почв, тенденции формирования и развития, закономерности географического распределения;

РОД 2 - Определяет экономическую значимость почв и учится их рациональному использованию;

РОД 3 - Совершенствовать знания о природно-территориальном комплексе ландшафтов, поселений и фаций;

РОД 4 - Решает вопросы охраны природы и физико-географического районирования.

Постреквизиты: Физическая география Казахстана

Компонент по выбору 2



Дисциплина: **Гидрология и геоэкология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Естествознание и землеведение

Цель: Цель дисциплины - сформировать понимание о географии почвы, ее строении, составе и свойствах, тенденциях формирования и развития, закономерностях географического распространения, взаимосвязи с внешней средой и классификации строения и функционирования отдельных видов ландшафта, месте ландшафта в системах.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает понятие гидрологических и геоэкологических условий в географической оболочке Земли. Дисциплина объясняет свойства гидросферы, динамику, взаимосвязь с другими элементами в географической оболочке Земли, круговорот воды в природе, значение воды в хозяйственной деятельности человека. Изучает географические процессы на основе экологических закономерностей. Студенты проводят наблюдения за гидрологическими явлениями и процессами, гидрологическим состоянием водных объектов. Изучает устойчивость геосистем и какие работы необходимо предпринять для предотвращения явлений ухудшения состояния окружающей среды и ее экологического состояния. Контролирует и дифференцирует геоэкологическое состояние.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Формируются представления о гидрологических и геоэкологических процессах;

РОД 2 - Определяет круговорот воды в природе, значение воды в хозяйственной деятельности человека;

РОД 3 - Обсуждает гидрологические, геоэкологические проблемы и пути их решения;

РОД 4 - Прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды.

Постреквизиты: Физическая география Казахстана

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **ГИС в преподавании географии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Картография с основами топографии

Цель: Цель дисциплины - обучить методам повышения эффективности преподавания географических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием ГИС и геоинформационных технологий.

Краткое описание: Дисциплина формирует знания об освоении и применении ГИС и геоинформационных технологий для повышения эффективности преподавания географических дисциплин. Дисциплина обучает правильному использованию карты в педагогической, научной, практической работе и работе с основами современных методов обработки географической информации и программ ГИС. Студенты цитирует знания о теоретических основах картографии, задачах и функциях ГИС, технологии цифрового картографирования. Учатся собирать, хранить, ранжировать данные с помощью инструментов ГИС и анализируют географические базы данных, делают выводы.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Владеет инновационными методами и приемами обучения и образования по предметам география и история. Использует современные информационные и цифровые технологии в сфере



профессиональной деятельности. Формируется профессиональная этика, идентифицирует свою профессиональную сферу и планирует свое профессиональное развитие.

РОП 5 - Владеет педагогическими, географическими и историческими методами исследования. Осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием теоретических знаний и практических навыков в области географии и исторических наук.

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Может работать с большим арсеналом географических методов, современных информационно-коммуникационных средств, ГИС-технологий для проведения географических исследований, поиска, обработки и анализа данных, представления графического, картографического и цифрового материала, создания электронных карт;

РОД 2 - Анализирует картографический материал для отображения на картах с помощью цифровой модели;

РОД 3 - Создает электронные карты с использованием специального программного обеспечения и ГИС-технологий;

РОД 4 - Определяет особенности разработки и внедрения информационных технологий при проведении географических исследований, формирует геоинформационные системы, основные базовые данные ГИС.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Сакральная география Казахстана

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: FGD-5

Наименование модуля: Физико-географические дисциплины

Пререквизиты: Физическая география Казахстана

Цель: Цель дисциплины знать, анализировать, сохранять сакральные места территории Казахстана и знать пути его будущего развития, сохранения и охраны природного и культурного наследия.

Краткое описание: Дисциплина изучает историю происхождения уникальных палеокультурных, исторических и природных сакральных мест регионального и местного значения Казахстана, пространственное распределение, особенности археологических и архитектурных памятников, религиозных и культовых мест. Воспитывает уважительное отношение к сакральным местам и культурно-историческим памятникам. Студенты собирают информацию о природе, органическом мире, населении, хозяйстве, экологических проблемах, основных этапах истории, памятниках культуры, литературы, искусства, архитектуры сакральных мест Казахстана.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Может проводить исследования сакральных мест;

РОД 2 - Формирование и развитие общенациональных ценностей - казахстанского патриотизма и гражданской ответственности;

РОД 3 - Пропагандирует культуру, традиции, уважение к труду и творчеству народов Казахстана, открытость, образование в течение всей жизни.

РОД 4 - Самостоятельно может организовать активное обучение, изучая сакральные места страны.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Экономическая и социальная география Казахстана**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Физическая география Казахстана

Цель: Цель дисциплины - сформировать знания об экономической и социальной географии Республики Казахстан.

Краткое описание: Дисциплина характеризует административно-территориальное деление, население и трудовые ресурсы, экономику, хозяйство Казахстана. Прогнозирует социально-экономические процессы в Казахстане и классифицирует природные ресурсы, отрасли хозяйства. Студенты обсудят экономическое, социальное и геополитическое положение Казахстана, его роль и место среди стран мира. Делит экономические районы и регионы Казахстана. Внешнеэкономические связи Казахстана определяют и сравнивают экономическое развитие с другими странами. Анализирует экономическую ситуацию в Казахстане и мире и оценивает текущее экономическое положение.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РОП 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает особенности природы, минерально-ресурсный, социально-демографический, производственно-экономический потенциал Республики Казахстан;

РОД 2 - Осуществлять мониторинг состояния экономики с использованием статистических и графических данных.

РОД 3 - Определяет место и роль Республики Казахстан среди стран мирового сообщества;

РОД 4 - Может определить основные направления геостратегии, внутренней и внешней геополитики Казахстана.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Компьютерный дизайн: оформление карт**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Методы географических исследований

Цель: Цель дисциплины - научить пользоваться компьютерными методами при оформлении географических карт. Обеспечение усвоения студентами общих и специальных знаний о картографическом



дизайне и методах его копирования на компьютере, применяемых при создании тематических карт и атласов различного масштаба.

Краткое описание: Дисциплина изучает оформление картографических произведений, использует компьютерные и сетевые технологии, средства графического изображения при подготовке различных карт и атласов. Студенты систематизируют технологический процесс составления и создания, обновления карт и атласов. Выполняет требования и технологии изданий. Выбирает штриховые принты, фоновые краски и надписи, полутоновые оригиналы. Владеет основами компьютерной грамотности и дизайна при создании карт и проектировании баз данных.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РОП 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Изучает научные основы оформления картографических произведений;

РОД 2 - Может использовать картографический дизайн и методы его копирования на компьютере, используемые при создании тематических карт и атласов различных масштабов;

РОД 3 - Ведет работу с компьютерными методами графической подготовки оригиналов;

РОД 4 - В процессе технологического процесса обновления географических карт обучаются умению применять на практике автоматизированные средства графических работ;

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Экономическая, социальная и политическая география мира

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Физическая география материков и океанов

Цель: Цель дисциплины - сформировать знания о мировой политической карте и представления об особенностях развития экономики, социального положения стран мира.

Краткое описание: Дисциплина формирует представление о социальной, экономической, политической географии стран мира. Дисциплина изучает этапы формирования политической карты мира, территориальную организацию общества, его закономерности, территориальную дифференциацию социально-экономических явлений и процессов. Студенты осваивают систему географических знаний о едином, разнообразном и динамичном меняющемся мире, взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, глобальные проблемы человечества и пути их решения. Сравнивает и анализирует социально-экономическое и политическое положение стран мира.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

РОП 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Определяет условия формирования и развития политико-географической картины мира, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов регионов и отдельных стран мира;

РОД 2 - Объясняет закономерности развития социально-экономических компонентов территорий, связей географического, экологического и экономического содержания на основе картографического и статистического материала;

РОД 3 - Может оценить современное состояние социально-экономических систем, конкретных стран мира и отраслей экономики, их тенденции развития на основе анализа географической информации.

РОД 4 - Знать хозяйство стран мира, географию международных экономических отношений, глобальные проблемы человечества.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Геоэкономика и георбанистика

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Геополитика и геоглобалистика

Цель: Целью дисциплины является развитие у студентов умения применять общетеоретические и методологические положения для геоэкономических и георбанистических исследований, давать им характеристику. Сформировать способность анализировать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем.

Краткое описание: Дисциплина формирует умение применять общие теоретические и методологические положения для геоэкономических и георбанистических исследований, давать им характеристику. Дисциплина направлена на изучение основных категорий и понятий теории геоэкономики, основных факторов и направлений функционирования и развития геоэкономических систем, а также на раскрытие экономико-географических аспектов, геологов урбанизации. Студенты могут анализировать структуру геоэкономических и георбанистических процессов. Понимает логику геоэкономических глобальных процессов и мировой характер урбанизации. Анализирует текущие проблемы городов и урбанизации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РОП 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Определяет основные факторы и направления функционирования и развития геоэкономических систем;

РОД 2 - Научатся различать методы и средства анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях;

РОД 3 - Определяет роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития;

РОД 4 - Отражает методические комплексы в изучении исторических этапов градостроительства; развивает способности в решении современных проблем городов и урбанизации.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 6



Дисциплина: История древнего и средневекового Казахстана

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ННК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Цель дисциплины изучение древних и средневековых культур на территории Казахстана. Изучение истории развития казахстанской исторической науки в древности и средневековье и определение критериев, признаков для поиска концептуальных решений различных проблем.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает процесс формирования древних и средневековых государств Казахстана, исторические события, сведения о происхождении цивилизации. В ходе изучения дисциплины студентами анализируются этапы истории Казахстана, источники и историография, племенные союзы, каменный, бронзовый, железный века и археологические памятники. Определяет мировое историческое значение культуры, сложившейся на казахстанской земле. При изучении конкретных материалов у студентов формируются исторические представления и фундаментальная база историко-археологических знаний, развивается историческое мышление как составная часть мировоззрения будущего специалиста.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Изучает и изучает историю развития Казахстана в древности и средневековье;

РОД 2 - Объективно рассматривая исторические события, отражает их противоречия и развитие;

РОД 3 - Придерживается принципов научности, историзма в решении исторических проблем;

РОД 4 - Работает с современным уровнем научных исследований по национальным историческим проблемам.

Постреквизиты: Археология

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Этнология

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ННК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Цель: Целью дисциплины является научное выражение этнического состава населения Земли, формирование четкого представления о его культурах, языках, расовых группах.

Краткое описание: Дисциплина формирует научное выражение этнического состава населения Земли, четкое представление о его культурах, языках, расовых группах. В ходе изучения дисциплины глубоко изучаются этногенез народов мира, этническая история, традиционное хозяйство, материальная и духовная культура, общественная и семейная жизнь, концепции этнографических школ и направлений народов мира в становлении науки этнографии народов мира. Студенты всесторонне узнают и дифференцируют данные о традициях, материальной и духовной культуре, экономике народов мира на сегодняшний день.

Результаты обучения по ОП (РОП):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Может исследовать тенденции в формировании этнографической науки о народах мира;

РОД 2 - Дает характеристику материальной и духовной культуры;

РОД 3 - Анализирует концепцию этнографических школ;

РОД 4 - Изучает тенденции в формировании этнографической науки о народах мира.

Постреквизиты: Историография

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Археология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: НК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: История древнего и средневекового Казахстана

Цель: Цель дисциплины - археологически комплексно изучить исторического прошлого человечества. Дать представление об археологической эпохе, археологических источниках и памятниках, научить методам исследования, новым областям исследований, познакомить с археологическими культурами на территории Казахстана, дать представление о развитии археологической науки в мире и странах содружества.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает историю развития археологии как науки и виды археологических исследований. В ходе изучения дисциплины студенты узнают историю развития человечества по археологическим памятникам и смогут различать особенности каменного, бронзового, железного веков. Изучает средневековую археологию Казахстана и Средней Азии. Осваивает ход развития бронзовой культуры на территории Евразии. Анализирует памятники материальной культуры как исторический источник, сравнивает выводы различных исследователей по той или иной археологической проблеме.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Может проводить археологические исследования, расширяя представления об археологических памятниках;

РОД 2 - Изучает методы археологических исследований и новые области исследований;

РОД 3 - Может изучать и исследовать развитие археологической науки в странах мира;

РОД 4 - Изучает средневековую археологию Казахстана и Средней Азии.



Постреквизиты: История средних веков

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Историография**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ННК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: Этнология

Цель: Цель дисциплины обучение становлению и развитию историографической науки. Изучение становления и развития исторического знания и мысли в разные эпохи, периоды, определение критериев его эволюции, раскрытие уровня изученности различных проблем, соответствующих им историографических концепций.

Краткое описание: В рамках курса рассматриваются основные понятия, направления и проблемы историографии, теоретические аспекты. Студенты осваивают методы историографической науки и первичные и вторичные источники историографии, аспекты историографического исследования. Познакомится с особенностями историографии как учебного предмета и основными принципами изучения историографии. Знакомится с античной историографией, гуманистической исторической мыслью, историческими выводами эпохи возрождения и реформации, основными направлениями эпохи просвещения, осваивает историографию эпохи нового времени. При изучении историографии каждого периода проводит поиск материала, выборочно и критически анализирует письменные источники.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Владеет методами историографической науки;

РОД 2 - Могут дать характеристику аспектам историографического исследования;

РОД 3 - Раскрывает связь историографии с социальными дисциплинами;

РОД 4 - Изучает становление и развитие исторического знания и мысли разных эпох, периодов.

Постреквизиты: История средних веков

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **История древнего мира**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История (школьная программа)

Цель: Цель дисциплины - рассмотреть вопросы возникновения и развития древнего государства, развития рабовладения. Учить давать оценку древнему цивилизованному обществу через изучение истории древнего мира через изучение обычаев, языка, особенностей, культуры и письменности древних времен.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает вопросы возникновения и развития древнего государства, развития рабовладения. В ходе изучения дисциплины студенты обсуждают значение очагов земледелия, крупных рек и оросительных систем на древнем Востоке, место государственности (деспоты



Востока) в развитии государств Древнего Востока. Студенты анализируют такие вопросы, как разделение истории государств на периоды, обращаясь к данным и историографии о древних государствах.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Изучает значение очагов земледелия, рек и оросительных систем на Древнем Востоке;

РОД 2 - Познает основные события истории Древнего Востока и античных цивилизованных стран;

РОД 3 - Определяет жизнь и деятельность известных ученых древнего мира и их место в научных трудах и науке;

РОД 4 - Может использовать в дальнейшем изучении истории Древнего Востока и античного общества.

Постреквизиты: История средневекового и древнего Казахстана

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Вспомогательные исторические дисциплины**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История (школьная программа)

Цель: Цель дисциплины - сформировать умения характеризовать и оценивать историческую реальность с помощью данных вспомогательных исторических дисциплин.

Краткое описание: Дисциплина формирует умение характеризовать и оценивать историческую реальность с помощью данных вспомогательных исторических дисциплин. Содержание вспомогательных исторических дисциплин обогащает известные исторические сведения, позволяет дифференцировать многообразные источники исторических событий, всесторонне овладеть исторической наукой. Студенты дифференцируют теоретико-методологическую основу понимания природы, полноты и достоверности данных для анализа и оценки исторической достоверности и определения историко-информационного потенциала данных вспомогательных исторических дисциплин.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

РОД 1 - Подробно раскрывает вспомогательные исторические дисциплины и останавливается на предметах изучения;

РОД 2 - Владеет методами и методикой вспомогательных исторических дисциплин;

РОД 3 - Умеет применять методику по отдельным историческим явлениям, относящимся к каждому этапу истории, и получать необходимую новую информацию от исторических памятников;

РОД 4 - Рассматривает значимость и взаимосвязь дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин;

Постреквизиты: Этнология

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Новая и новейшая история стран Европы и Америки**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Цель дисциплины - всестороннее изучение политико-экономической и духовно-культурной жизни новой и современной истории стран Европы и Америки. Показать единство всей мировой истории, объяснить, что основные законы общественного развития имеют мировой характер, что в достигнутых достижениях и культурном подъеме производства и быта все народы и расы с незапамятных времен внесли свой вклад в прогресс человечества.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает теоретические основы новейшей и современной истории стран Европы и Америки на основе историографических исследований и данных. Студенты описывают научные труды по основным проблемам новейшей и современной истории стран Европы и Америки на основе актуальных исторических источников. Анализирует на основе изучения основные научные работы, предлагающие различные интерпретации событий нового и современного времени. Студенты разбираются в исторических фактах и проводят критическую экспертизу.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Формирует представления о социально-экономическом, политическом, духовном развитии стран Европы, Америки в новейшей и современной истории;

РОД 2 - Изучает и анализирует историю мировых войн, осваивает работу с историческими терминами, специальной литературой, интернет-источниками;

РОД 3 - Сравнивает проблемы развития стран Европы и Америки; раскрывает становление капиталистического общества и промышленной цивилизации;

РОД 4 - Описывает социалистические революционные движения в странах Европы и Америки и может провести анализ социалистической системы стран Европы и Америки.

Постреквизиты: История мировых цивилизаций

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **История средних веков Востока**

Трудоемкость: 6 академических кредита



Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Цель дисциплины - дать студентам знания об истории Средних веков стран Востока.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает основные тенденции периодизации средневековой истории стран Востока, происходящие в обществе, экономике, религии, культуре, политических институтах, религиозных и народных движениях. Анализируются имена и биографии выдающихся исторических личностей. Студенты, критически анализируя особенности развития основных событий, относящихся к средневековому периоду стран Востока, понимают единство всей мировой истории, то, что основные законы общественного развития имеют мировой характер.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Изучение истории средних веков раскрывает пути развития феодального строительства;

РОД 2 - Определяет особенности возникновения феодального строительства в разных странах;

РОД 3 - Определяет особенности развития государств средневекового Востока; учит становлению феодальных отношений и разорению империй;

РОД 4 - Отражает особенности институтов власти на средневековом Востоке.

Постреквизиты: Человек и общество

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Цель дисциплины сформировать знания по новейшей и новейшей истории стран Азии и Африки.

Краткое описание: Дисциплина формирует знания по новейшей и новейшей истории стран Азии и Африки. Дисциплина направлена на комплексное изучение социально-экономических, политических и культурно-духовных процессов, отражающих основной путь общественного развития стран Азии и Африки в новое и современное время. Формируются знания студентов по новой и новейшей истории стран Азии и Африки и исследуются причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки, сравниваются природные и индивидуальные особенности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу,



библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Анализируя историю мировых войн, осваивает работу с историческими терминами, специальной литературой, интернет-источниками;

РОД 2 - Может характеризовать новое и в настоящее время социально-политическое и экономическое развитие стран Азии и Африки;

РОД 3 - Может анализировать освободительные движения в странах Азии и Африки;

РОД 4 - Обсуждает формирование капиталистических отношений в странах Азии и Африки.

Постреквизиты: История мировых цивилизаций

Компонент по выбору 10

Дисциплина: История средних веков стран Европы

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: История средних веков

Цель: Цель дисциплины - дать знания об истории генезиса, процветания и упадка феодализма в Европе.

Краткое описание: Дисциплина формирует знания об истории генезиса, процветания и упадка феодализма в Европе. Дисциплина анализирует первые этапы становления капиталистических отношений в Европе в Средние века. Студенты в ходе изучения дисциплины анализируют ряд проблем, связанных с историей формирования основ этнополитической карты Западной Европы. Отражает особенности духовного, культурного, социально-экономического и политического развития западноевропейской цивилизации, христианства государств и места и роли католической церкви в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Определяет понятие феодализма, его хронологические, географические пределы и основные этапы;

РОД 2 - Определяет особенности возникновения феодального строительства в разных странах;

РОД 3 - Признает средневековое политическое устройство и политическую систему европейских стран;

РОД 4 - Раскрывает период от возникновения феодализма до его распада и генезиса капиталистических отношений;

Постреквизиты: Человек и общество



3. КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Методы географических исследований

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Физическая география Казахстана

Цель: Цель дисциплины - определять сущности, форм методов географического исследования, применять различных методов и приемов исследования в географическом образовании и реализовать на практике.

Краткое описание: Дисциплина изучает теорию и практику применения методов географического исследования при проведении географического образования и географических исследований. Дисциплина изучает сущность методов географического исследования и объекты исследования, основные и современные методы. Студенты понимают сущность методов географического исследования и классифицируют географические методы. Использует географические методы при проведении экспериментальной, экспериментальной, аналитической работы. При изучении географических объектов, явлений, процессов используют географические методы и приемы для создания географических записей, получения графического материала. Разрабатывает и обсуждает проекты.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Владеет педагогическими, географическими и историческими методами исследования. Осуществляет научно-исследовательскую работу с использованием теоретических знаний и практических навыков в области географии и исторических наук.

РОП 6 - Владеет географическими понятиями и терминами, названиями, областями географической науки. Организует полевые наблюдения и исследования, работая с географическими картами и другими картографическими произведениями. Использует ГИС и геоинформационные технологии для анализа, оценки, мониторинга географических процессов и явлений.

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РОП 12 - Способен применять методы научных исследований и академического письма, анализировать научную литературу и обрабатывать данные. Развивает исследовательские навыки в области педагогических исследований. Анализирует результаты наблюдений и экспериментов по географическим исследованиям.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Осваивает теорию и практику применения методов географического исследования при проведении географических исследований;

РОД 2 - Использует современные методы географических исследований;

РОД 3 - Классифицирует географические методы;

РОД 4 - Проводит наблюдения и эксперименты по географическим исследованиям.

Постреквизиты: ГИС в преподавании географии

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Геополитика и геоглобалистика

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: EGD-6

Наименование модуля: Экономико-географические дисциплины

Пререквизиты: Физическая география Казахстана

Цель: Формирование знаний о формах мирового природного и культурного наследия. Обучение критерий оценки культурных объектов и природных достопримечательно Цель дисциплины - исследовать



теоретических основ геополитической науки и современного состояния мировых геополитических процессов на глобальном и региональном уровнях.

Краткое описание: Дисциплина формирует знания о принципах, основах, методах геополитической теории, становлении и развитии геополитики как науки, особенностях геополитики в условиях глобализации. Дисциплина дифференцирует типологию стран на политической карте, территориальную дифференциацию политических явлений и процессов, особенности геополитической и структурной геоглобалистики мира. Студенты могут описать геополитического положения стран мира. Раскрывает глобальные проблемы географически. Дает оценку характера и причин возникновения глобальных проблем, их взаимоотношений, влияния на развитие цивилизации в целом.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Оценивает и дифференцирует методологические проблемы современной географии для решения профессиональных задач, зная основные этапы развития географической науки. Владеет применением современных инновационных методов обработки географической информации с использованием ГИС технологий. Определяет и сравнивает физико-географическое, социально-экономическое и геоэкологическое положение территории Казахстана и стран мира.

РОП 8 - Проводит аналитический обзор текущего состояния физико-географических, социально-экономических и политических процессов, географически раскрывает глобальные проблемы. Способен критически анализировать геополитическое и геоэкономическое положение Казахстана и стран мира.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Раскрывает особенности геоглобалистики, пространственные представления общепланетных процессов и явлений; отображает глобальные экологические, энергетические, сырьевые, продовольственные проблемы;

РОД 2 - Определяет причины возникновения и пути решения демографических проблем, других проблем человечества;

РОД 3 - Изучает значение международных конвенций в решении глобальных проблем человечества;

РОД 4 - Владеет навыками работы с исходными источниками информации в области геополитики, геоэкологии и геоэкономики;

Постреквизиты: Экономическая, социальная и политическая география мира

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Новая история Казахстана**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: НК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: История древнего и средневекового Казахстана

Цель: Цель дисциплины - всесторонне анализировать объективно новейшую историю Казахстана. Дать образование на основе научно доказанных фактов о содержании основных событий отечественной истории. Показать аргумент о непрерывности и преемственности историко-культурного развития. Сформировать позиции молодежи, уважающей глубокие корни духовного наследования, кропотливый труд предыдущих поколений, личности народа, исторический опыт и национальные традиции.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов профессиональные компетенции через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII-XX в.в. начало) на основе теории социальной истории и Новой имперской истории. Дисциплина рассматривает социально-экономические, политические процессы в казахском обществе XVIII-XIX веков. Осваиваются такие актуальные вопросы, как присоединение Казахстана к России. Анализируется история антиколониальной борьбы и национально-освободительных движений первой половины XIX века. Студенты осваивают историю культуры Казахстана в XVIII-начале XX вв.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Отражает данные и методы интеллектуальной истории в казахстанском обществе;

РОД 2 - Самостоятельно анализирует особенности основных идей казахской интеллигенции начала XX века;

РОД 3 - Модернизирует историческое сознание в обществе, формирует собственную национальную идентичность и культурную целостность;

РОД 4 - Определяет место Казахстана в современном социальном пространстве и во времени мировой истории;

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Основы архивоведения и музееведения**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: НК-7

Наименование модуля: Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Пререквизиты: Этнология

Цель: Целью дисциплины является разработка теоретических, правовых и методических вопросов архивного дела и обучение музейному делу в хранении социальной информации. Организация архивных дел, рассмотрение практического применения теории и метода. О значимости музейного предмета, а также научить решать теоретические практические задачи по сохранению и использованию памятников исторической культуры.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает исторические этапы организации архивоведения и музееведения, теоретические и методологические основы деятельности архивов и музеев Республики. Обучает разработке теоретических, правовых, методических вопросов архивного дела и ведению музейного дела в хранении социальной информации. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания современных методических теоретических основ и овладевают научной организацией работы архивных и музейных учреждений. Студенты смогут изучить основные направления архивного и музейного дела на современном этапе и провести анализ законодательных актов по архивному делу.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Решает теоретические практические вопросы архивоведения и музееведения, а также сохранения и использования памятников исторической культуры;

РОД 2 - Отбирает принципы и методы документов, подлежащих архивному хранению; умеет обеспечивать полную сохранность документов, способы хранения;



РОД 3 - Организует создание и всестороннее использование информационной системы содержания документа; может определять научно-просветительскую деятельность музеев;

РОД 4 - Изучает и осваивает архивные документы, осваивает работу с использованием архивных документов.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 3

Дисциплина: История мировых цивилизаций

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Цель: Цель дисциплины - проанализировать основные направления социально-политического, социально-экономического и культурного развития студентов.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает развитие, основные закономерности и направления истории крупных цивилизаций (древневосточная цивилизация, античная цивилизация, Эллинизм, Византия, Европа в Средние века, западноевропейские страны раннего Нового времени) с древнейших времен до конца XX века. Обучает студентов не только знакомить с процессами развития всей истории человечества, но и знакомить будущих молодых специалистов с глобально-цивилизационным и гуманитарным мировоззрением, происходящим в настоящее время, а также всесторонними явлениями культурной жизни разных эпох.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Распознает процессы развития истории человечества;

РОД 2 - Анализирует разносторонние явления культурной жизни разных эпох;

РОД 3 - Развивает современное глобально-цивилизационное и гуманитарное мировоззрение;

РОД 4 - При изучении мировой цивилизации он привык к самоанализу.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Человек и общество

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: НСW-8

Наименование модуля: Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Пререквизиты: Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Цель: Целью дисциплины является формирование представлений о человеке и истории его происхождения. Формирование представлений о человеке и его происхождении и взаимосвязи человека, природы, общества, деятельности человека, общества и общественных отношений, человека и экономики, социальной структуры общества, нации и межнациональных отношений, общества и семьи, общества и религии.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
6B01511 - География-История

Краткое описание: Дисциплина рассматривает понятия человек, природа, взаимосвязь общества, индивид, личность, деятельность человека, общество и общественные отношения, «государство» и «цивилизация». В ходе изучения дисциплины научится анализировать вопросы цивилизации, индустриального общества, современной цивилизации, человека и экономики, социальной структуры общества, национальности и межнациональных отношений, общества и семьи, общества и религии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 9 - Проводит критический анализ существенных признаков форм государственного устройства, понимая причинно-следственные связи в историческом процессе. Анализирует исторические основы и этапы становления независимой казахстанской государственности в контексте Всемирного и Евразийского исторического процесса, критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории на разных этапах истории.

РОП 10 - Проводит археологические исследования с изучением культуры и цивилизации, этнологии, историографии Казахстана и стран мира. Умеет профессионально использовать научную литературу, библиографические и другие источники информации, знать ход исторических процессов. Владеет научной организацией работы архивных и музейных учреждений.

РОП 11 - Прогнозирует дальнейшее развитие истории, анализируя древние, средневековые, новые и современные исторические явления и события. Анализирует историю Казахстана и стран мира с помощью сравнительно-исторических, ретроспективных и других методов научного исследования.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает о человеке и его происхождении и взаимосвязи человека, природы, общества;

РОД 2 - Определяет понятия «государство» и «цивилизация», деятельности человека, общества и общественных отношений;

РОД 3 - Осваивает современную цивилизацию Востока, Запада, кочевая цивилизация, индустриальное общество;

РОД 4 - Расширяются представления о человеке и экономике, социальной структуре общества, национальных и межнациональных отношениях, обществе и семье, обществе и религии.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований