



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL WOMEN'S TEACHER TRAINING
UNIVERSITY»

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО/ AGREED

Алматы қ. Білім басқармасымен/
с Управлением образования г. Алматы/
with the Department of Education of Almaty
Білім басқармасының басшысы/
Руководитель Управления образования/
Head of Education Department

 Жылкыбаева/
Zhylkybayeva



БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен /
Решением Совета директоров /
By the decision of the Board of Directors

Хаттама / Протокол / Protocol № 3
« 16 » * 2023 ж./г.






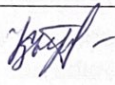
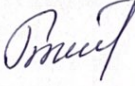
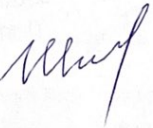
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

6B01510-ГЕОГРАФИЯ
6B01510-ГЕОГРАФИЯ
6B01510- GEOGRAPHY

БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE

Алматы/ Almaty, 2023

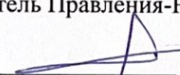
БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

1	Жұмыс тобының жетекшісі/ Руководитель рабочей группы/ Head of the working group		<p>Түлегенов Ердаулет Аскарбекович - PhD, кауым.профессор м.а., География кафедрасының бағдарлама көшбасшысы, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p> <p>Түлегенов Ердаулет Аскарбекович - PhD, и.о. ассоц профессора, программный лидер кафедрой Географии, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p> <p>Tulegenov Yerdaulet - PhD, acting assoc professor, Leader of Programme Department of Geography, 87025709990, er-daulet_kz@mail.ru</p>
2	Әзірлеушілер/ Разработчики/ Developers		<p>Токсабаева Макпал Ербосыновна – география магистрі, география кафедрасының аға оқытушысы, 87078053801, makpal25071986@gmail.com;</p> <p>Токсабаева Макпал Ербосыновна– магистр географии, старший преподаватель кафедры географии, 87078053801, makpal25071986@gmail.com;</p> <p>Toksabayeva Makpal - master of geography, Senior Lecturer, Department of Geography, 87078053801, makpal25071986@gmail.com;</p>
3	Студент кеңесшілер/ Студенты-консультанты/ Student consultants	 	<p>Даулет Ажар Саутқызы - 6B01510-География БББ, 3 курс студенті, 8708263 6298, daulet.azhar@mail.ru;</p> <p>Даулет Ажар Саутқызы - ОП 6B01510-География, студент 3 курса, 87082636298, daulet.azhar@mail.ru;</p> <p>Daulet Azhar – 3 th year student of the education programme 6B01510-Geography, 87082636298, daulet.azhar@mail.ru;</p> <p>Қыдырбаева Гауһар Майрамбайқызы - 6B01510-География БББ, 3 курс студенті, 87718159875, qdyrbayevag030@mail.ru;</p> <p>Қыдырбаева Гауһар Майрамбайқызы - ОП 6B01510-География, студент 3 курса, 87718159875, qdyrbayevag030@mail.ru;</p> <p>Gydyrbayeva Gaukar – 3 th year student of the education programme 6B01510-Geography, 87718159875, qdyrbayevag030@mail.ru;</p>
4	Сарапшылар/ Эксперты / Experts	 	<p>Биримкулова Баян Аскербековна- ЖШС Алматы қаласы Шоқан Уәлиханов атындағы мектептің география пәнінің мұғалімі, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com</p> <p>Биримкулова Баян Аскербековна -ТОО учитель географии школы имени Шокана Уалиханова г. Алматы, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com</p> <p>Birimkulova Bayan - Almaty, teacher of geography Private school named after Shokan Ualikhanov, 87012160068, bajanalmnis@gmail.com</p> <p>Шәмшідін Гүлнұр Мелісбекқызы- Алматы қаласы, химия және биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің география пәнінің мұғалімі, 87028357966, shamshidin_g@hbalm.nis.edu.kz</p> <p>Шәмшідін Гүлнұр Мелісбекқызы- Учитель географии Назарбаев Интеллектуальной школы химического и биологического направления г. Алматы, 87028357966, shamshidin_g@hbalm.nis.edu.kz</p> <p>Shamshidin Gulnur – Almaty, geography teacher of the Nazarbayev Intellectual School of Chemical and Biological Direction in, 87028357966, shamshidin_g@hbalm.nis.edu.kz;</p>


		Direction in, 87028357966, shamshidin_g@hbalm.nis.edu.kz;
5	Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers	<p>Канапьянова Асемкуль Слямбековна - Алматы қ. «№ 198 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры, 87021875078, kanapyanova.ase@mail.ru</p> <p>Канапьянова Асемкуль Слямбековна -Директор коммунального государственного учреждения общеобразовательная школа №198 г. Алматы, 87021875078, kanapyanova.ase@mail.ru</p> <p>Канарьянова Асемгул - Almaty, Director of KSU School No.198 87021875078, kanapyanova.ase@mail.ru</p>
		<p>Даулетбак Гаухар Даулетбақызы- Ш.Смаханұлы атындағы №62 гимназия директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Алматы қ, 87074182458, dauletbak83@mail.ru</p> <p>Даулетбак Гаухар Даулетбақызы- заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии №62 им. Ш. Смаханұлы, г. Алматы, 87074182458, dauletbak83@mail.ru</p> <p>Dauletbak Gauhar - Almaty, Deputy Director for educational work of gymnasium No. 62 named after sh. Smakhanuly, 87074182458, dauletbak83@mail.ru</p>

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі/ Учебно-методического совета университета/
Educational and Methodical Council of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «04» 05 2023 ж./г.

Ғылыми Кеңес төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор) /
Председатель Ученого совета (Председатель Правления-Ректор) /
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector)  Г. Қанай / Qanay G.

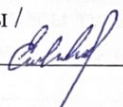
Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі/ Учебно-методического совета университета/
Educational and Methodical Council of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 4 «28» 04 2023 ж./г.

ОӘК төрағасы / Председатель УМС / Chairman of the EMC /
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор (Басқарма мүшесі) /
Проректор по академическим вопросам (Член Правления) /
Vice-Rector for Academic Affairs
(Member of the Managing Board)  Е. Жуманкулова / Zhumankulova E.

Жаратылыстану институтының әдістемелік бюросы/ Методическое бюро института естествознания / Methodological Bureau of the Institute of Natural Science
Хаттама/ Протокол/ Protocol № _____ « _____ » _____ 2023 ж./г.

ИӘБ төрағасы/  З.Аргынбаева/
Председатель МБИ/ З.Аргынбаева/
Chairman of the MBI Z.Arginbaeyeveva

География кафедрасы/ Кафедра Географии / Departments of Geography
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 7 «30» 03 2023 ж./г.

Бағдарлама көшбасшысы /  Е.Тулєгєнов/
Программный лидер / Е.Тулєгєнов/
Program leader Е. Tulegenov

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТІ
ҚАҒАЗДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІ БӨЛІМІ
БІЛІМ БІРЛІГІ БАҒДАРЛАМА АСЛІН ТІРГІЗГІЗГІЛІК ДАМУ
ЖОСТАРЫ
ҚОСЫ ЖОСТАРЫ



1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Географияны оқыту саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімі мен инновациялық әдістеріне ие кәсіби кадрларды даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	6B01510-География
Білім беру саласы	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	V014 -География пәні мұғалімдерін даярлау
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен 04.08.2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні	№ _____, «__» «__» 2023 ж.
ҰБТ пәндері	1 пән. География 2 пән. Дүние жүзі тарихы
ҰБШ бойынша деңгейі	Бакалавриат, деңгей 6
Берілетін дәреже	6B01510 –География білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	<i>Мамандандырылған аккредиттеу:</i> Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі, куәліктің №12018901, 24.05.2019- 23.05.2024 (5 жыл).
Білім беру бағдарламасының рейтингі	1) «Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз агенттігі» (БСҚА)– 3- орын, 5B011600-География, 2019 ж; 2) «Атамекен» – 5-орын, 5B011600-География, 2019 ж.
Жалпы академиялық кредит саны	240
Оқу мерзімі	4 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары: Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы: Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты: Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.



Құндылықтары: Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

6B01510 - География білім беру бағдарламасы білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге бағытталған. Сондай-ақ, білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыру және Отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиеленуін қамтамасыз етеді.

Әлемдегі жаһандану процесінің күшеюі кезеңінде қазіргі география- жер туралы білімді тоғыстырушы жеке дара ғылым ретінде жаратылыстану - ғылыми, саяси-қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық және технологиялық ақпараттарды түйістіруді қамтамасыз етеді.

6B01510 - География білім беру бағдарламасы - география бойынша білім беру саласындағы міндеттерді тұжырымдауға және ұқыпты шеше білуге, педагогикалық қызмет шеңберінде ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік қызметін табысты іске асыра алуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды.

Нарықтағы сұранысы. Орта білім беру сапасын арттыруда кадрлардың кәсіби дайындығына байланысты жоғары білікті педагогтар маңызды рөл атқарады. Елімізде жыл сайын педагогтар саны артып келеді.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде **285 996** мұғалімдер жұмыс істейді, оның ішінде география пәні мұғалімдерінің жалпы саны **-9 040**. Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептерде магистр дәрежесі бар мұғалімдердің жалпы саны **-5 029**, оның ішінде **236**-і география пәні мұғалімдері.

Мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің мұғалім кадрларының қажеттілігі - жалпы саны **-5 2676**, оның ішінде география пәні бойынша- **133**, (Ақмола - 20, Ақтөбе - 2, Алматы - 9, Атырау - 2, БҚО - 6, Жамбыл - 5, Қарағанды - 35, Қостанай -0, Қызылорда -0, Маңғыстау - 9, Павлодар – 5, СҚО - 18, Түркістан- 4, ШҚО -2, Астана қ. -4, Алматы қ. -2, Шымкент қ -2). (Дереккөз: ҰБДҚ деректері: «АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ, «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ СТАТИСТИКАСЫ» Ұлттық жинақ).



1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Нииде университеті (Турция, Нийде қаласы)
Minor «Геоақпараттық жүйелер»	Геоақпараттық жүйелердің (ГАЗ) теориялық негізі, жұмыс жасау принциптері және оны қолдану жолдарына негізделеді. ГАЗ көмегімен деректерді жинау, сақтау, басқару, сараптау, карталар құрастыру (басып шығару) іске асырылады. ГАЗ жүйесіндегі бағдарламалық құралдарды меңгеруге және оны әр түрлі мәселелерді шешуде практика жүзінде қолдануға арналған.

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Оберн университеті (АҚШ) - 30%, Майами университеті (АҚШ) - 20%, Оксфорд университеті (Ұлыбритания) - 10%

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТИҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

- жалпы білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, педагогикалық колледждер, бастауыш және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, білім бөлімдері, ғылыми-өндірістік мекемелер, ЖОО, білім беру орталықтары)

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

География бойынша білім беру саласындағы озық педагогикалы және географиялық тәжірибелерді зерделеп, меңгереді. Заманауи эксперименттік, ақпараттық техникалық құралдар, географияны оқыту технологиялары мен жолдарын өз бетінше меңгереді. Географиялық эксперименттік тәжірибелерді сауатты кәсіптік деңгейде жүргізе біледі. Географиялық ғылымының әлеуметтік және экономимикалық дамуындағы рөлін бағалайды. Білім алушының өзін-өзі дамуын, тәжірибелік дағдыларды қаншалықты игергенін және географиядан алған білімдерін бағалайды. Кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағдыларды меңгереді. Географиядан алған білімін қолдана отырып, кәсіби бағытта пәннің мазмұнын жеткізеді. Географияны оқыту әдістемесінен дәріс беріп, талқылауды ұйымдастыра біледі және пәндік саланы терең игере отырып, өз қабілеті мен мүддесі бағалайды, оны қоғам сұранысымен үйлестіре алады, заманауи зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады.

2 кәсіби құзыреттілік саласы

Күнделікті өмірдің әртүрлі жағдайларында географиялық білімдерін, географияны оқыту әдістерін және практикалық іс-әрекет тәсілдерін қолдана білуге қабілетті. Табиғи және техногендік құбылыстар мен процестерді түсініп сараптау үшін жалпы және теориялық географиядан алған білімдерін қолданады. Географияның өзекті мәселелері мен ғаламдық өзекті мәселелерді байланыстыра орындайды. Географиядан картамен жұмыс жасау жобалар жасап зерттеу жұмыстарын жүргізіп, нәтижесін талдап жасап, қорытынды шығарады. - Білімін және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады. Өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдейді. Өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттейді. АКТ құралдарын өзінің кәсіби іс-әрекетіне сәйкес дәлдікпен басқарады. АКТ құралдарын қолдануда ұқыптылық қатынаста болуды түсінеді және көрсетеді. Кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.



3 кәсіби құзыреттілік саласы

Өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады. Өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады. Командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады. Топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді. Кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 - География ғылымының теориялық негіздерін, жер шарына тән заңдылықтарды және олардың себептерін біледі, географиялық карталар мен пландарды жасайды, талдайды, картографиялық-геодезиялық өлшеу және далалық зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

ОН 5 - География ғылымының тарихын, негізгі мәселелерін, болашағын талқылайды, физикалық-географиялық жағдайды сипаттайды, табиғи аумақтық кешендерді және олардың орналасу ерекшеліктерін ажыратады, географиялық нысандар мен рекреациялық орындарды анықтайды.

ОН 6 - Табиғи құбылыстар мен үрдістердің пайда болу себептерін болжайды, анықтайды, салыстырады, табиғат компоненттерінің өзара байланыстарын түсінеді, сипаттайды.

ОН 7 - Экономикалық-географиялық жағдайды сипаттайды, әлеуметтік-экономикалық дамуы мен рекреациялық қызметтің сапасын салыстырады, бағалайды, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын біледі, жіктейді, талқылайды, бағалайды.

ОН 8 - Геоэкономиканың категорияларын біледі, елдер мен аймақтардың географиялық кеңістіктегі рөлін анықтайды, геоэкономикалық дамуын салыстырады, геоэкономикалық жағдайды бағалайды.

ОН 9 - Саяси географияның мәнін, негізгі түрлерін біледі, сыртқы және ішкі геосаясатты, әкімшілік-аумақтық бөлінуі мен аймақтық саясатын, саяси идеяларды талқылайды. Қалалық агломерацияларды салыстырады, қалалық дамудың стратегиялық бағыттарын талқылайды, талдайды.

ОН 10 - Қоршаған ортаны қорғаудың жолдарын біледі, қоршаған орта экологиясының мәселелерін талқылайды, қоршаған ортаның экологиялық жағдайы мен тұрақтылығын болжайды, қоршаған орта мен адамның өзара байланыстарын жүйелейді.

ОН 11 - Географиялық ұғымдар мен терминдерді, географиялық атаулардың мағынасын анықтайды, географияның оқыту құралдарын, топографиялық құралдарды, геодезиялық аспаптарды, геоақпараттық технологияларды, географиялық зерттеу әдістерін біледі, жіктейді, қолданады.

ОН 12 - Географияны оқытудың инновациялық әдістерін және практикалық іс-әрекет тәсілдерін, критериалды бағалау жүйесін қолдана білуге қабілетті. Педагогикалық және географиялық тәжірибелерді меңгереді, зерттеулер нәтижесін кәсіби қызметінде қолданады.



БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ТА1			+	+				+			+	+
ТА 2	+	+		+			+				+	+
ТА 3	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ТА 4			+		+		+		+			
ТА 5		+	+			+				+		+
ТА 6		+	+				+			+		+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- 1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- 2) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.
- 3) «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 бұйрығы.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредитте рдің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	GES -1 Жалпы білім беретін пәндер	36	1	GES 101 Қазақстан тарихы	5	ЖБП/ МК
			2	GES 102 Философия	5	ЖБП/ МК
			3	GES 103 Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	ЖБП/ МК
			4	GES 1(2)04 Дене шынықтыру	8	ЖБП/ МК
			5	GES 205 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	ЖБП/ МК
			6	GES 106/1 Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері GES 106/2 Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері GES 106/3 Экономика және кәсіпкерлік негіздері GES 106/4 Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу GES 106/5 Эмоционалды интеллект	5	ЖБП/ ТК



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАК
Жаратылыстану институты

				GES 106/6 Математикалық статистика негіздері		
2	GLC -2 Тілдік коммуникация	25	1	GLC 101 Қазақ (Орыс) тілі	10	ЖБП/ МК
			2	GLC 102 Шетел тілі	10	ЖБП/ МК
			3	GLC 203 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	5	БП/ЖК
3	GER – 3 Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер	22	1	GER 201 Инклюзивті білім беру	6	БП/ ЖК
			2	GER 402/1 Педагогикалық зерттеулер негіздері	6 4	БП/ ЖК
			3	GER 303 Кәсіби этика және сәйкестік	6	Бейіндеуші пән / ЖК
4	GPS – 4 Жалпы педагогикалық пәндер	19	1	GPS 201 Педагогикалық психология	6	БП/ ЖК
			2	GPS 202 Педагогика және дидактика	6	БП/ ЖК
			3	GPS 303 Критериалды бағалау технологиясы	5	БП/ ЖК
			4	СТ(І)Р 104 Үздіксіз оқу (танысу) практика	1	БП/ ЖК
			5	С(Р)Р 205 Үздіксіз (психология-педагогикалық) практика	1	БП/ ЖК
5	FGP – 5 Физикалық география пәндер	56	1	FGP 101 Жертану және жаратылыстану	5	БП/ ЖК
			2	FGP 102/1 Картография FGP 102/2 Компьютерлік дизайн: карталарды ресімдеу	6	БП/ ТК
			3	FGP 203/1 Геология FGP 203/2 Геоэкология және табиғатты қорғау	7	БП/ ТК
			4	FGP 204/1 Геоморфология FGP 204/2 Ландшафттану	7	БП/ ТК
			5	FGP 205/1 Гидрология FGP 205/2 Топография геодезия негіздерімен	6	БП/ ТК
			6	FGP 206/1 Топырақ географиясы FGP 206/2 Өлкетану	6	БП/ ТК
			7	FGP 307 Дүниежүзінің физикалық географиясы	6	БП/ ЖК
			8	FGP 308/1 Топонимика FGP 308/2 Биогеография	6	БП/ ТК
			9	FGP 309 Қазақстанның физикалық географиясы	5	Бейіндеуші/ ЖК
			10	FGP 110 Оқу - дала практикасы	1	БП/ ЖК
			11	FGP 211 Оқу - дала практикасы	1	БП/ ЖК



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАК
Жаратылыстану институты

6	EGP – 6 Экономикалық география пәндер	25	1	EGP 301 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	5	БП/ ЖК
			2	EGP 302 Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы	5	Бейіндеуші/ ЖК
			3	EGP 303/1 Географиялық ақпараттық жүйелер EGP 303/2 Геоэкономика және елтану негіздері	6	Бейіндеуші/ ТК
			4	EGP 404/1 Геосаясат және геоурбанистика EGP 404/2 Қолданбалы география	4	Бейіндеуші/ ТК
			5	EGP 405/1 Физикалық және экономикалық зерттеу әдістері EGP 405/2 Рекреациялық география	5	Бейіндеуші/ ТК
7	ТМР – 7 Оқыту әдістемесі мен кәсіби қызметтің педагогикалық негіздері	34	1	ТМР 301 Географияны оқыту әдістемесі	10	Бейіндеуші пән / ЖК
			2	РР 302 Педагогикалық практика	6	БП/ ЖК
			3	Р(Р)Р 403 Өндірістік (педагогикалық) практика	16	Бейіндеуші пән / ЖК
			4	Р(Р)Р 404 Дипломалды (педагогикалық) практика	2	Бейіндеуші пән / ЖК
	(Minor) «Геоақпараттық жүйелер»	15	1	(M) GS 401 Геоинформатика негіздері	5	БП/ ТК
			2	(M)GS402 Карталарды жобалау және құрастыру	5	БП/ ТК
			3	(M)GS403 Географиялық зерттеулердегі ГАЖ	5	БП/ ТК
		8	1	WDDP(P)PCE 401 Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	ҚА
БАРЛЫҒЫ:		240			240	



2.1. ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

GES-1 Жалпы білім беретін пәндер							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль адамның өмірі мен жұмысының барлық салаларында ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін міндетті пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру арқылы бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа жетуге бағытталған. Студенттер философияның дамуы және рефлексия әдістемесінің ғылымның дамуына әсері туралы жалпы мағлұмат ала отырып, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіне алады, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдайды.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	GES 101 Қазақстан тарихы	ЖБП/МК	5	Пәннің мақсаты – студенттерге Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы білім беру болып табылады. Оқыту нәтижесінде студенттер: Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білімдерін және түсінігін көрсетеді; өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен салыстырады; қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгереді; қазіргі қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне біледі; Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелейді және сыни тұрғыдан бағалайды.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер; Топтық жұмыс; Менталды карта әдісі	ОН 2	Эсселер, презентациялар, ауызша емтихан
2	GES 102 Философия	ЖБП/МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде философияны әлемді танудың ерекше формасы ретінде, оның негізгі бөлімдері, мәселелері мен болашақ кәсіби іс-әрекеттер контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады. Философияның	Рольдік ойындар, іскерлік ойындар, жобалар әзірлеу; тренингтер; миға шабуыл	ОН 2; ОН 3	Тест; эссе талқылау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

				тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттайды.			
3	GES 103 Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты – қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу жағдайында студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Студенттер осы пәндердің өзара байланысын, олардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, қоғамдық қатынастар, мәдени құндылықтар мен саяси жүйеге әсерін білетін болады. Пән аналитикалық ойлауды, сыни тұрғыдан ойлау мен күрделі әлеуметтік құбылыстарды түсіну қабілетін дамытады, сонымен қатар студенттердің толеранттылығы мен азаматтық белсенділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	Кейстер; презентациялар, диаграммалар; сұрақ-жауаптар; топтық жаттығулар; интербелсенді әдістер	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест; кейс талдау; презентация қорғау; мақалаларды, баяндамаларды талқылау
4	GES 1(2)04 Дене шынықтыру	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты-денсаулық сақтау технологиялары арқылы студенттердің қозғалыс мәдениеті мен қасиеттерін тәрбиелеу. Студенттер әртүрлі спорт түрлері арқылы физикалық, психофизикалық және жеке қасиеттерін, өзін-өзі диагностикалау, ұжымдық жұмыс жасау, салауатты өмір салтына ынтасын арттыру және кәсіби қызметке дайындау дағдыларын дамытады.	демонстрациялық әдіс; тәжірибеге бағытталған әдіс; тренинг	ОН 1; ОН 2	бақылау нормативтері; дифф.сынақ
5	GES 205 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖБП/ МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту болып табылады. Студенттер ақпараттық ресурстарды іздеу және бағалау, деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және технологияны пайдалана отырып тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Олар алған білімдерін есептерді шешуде қолданады,	Проблемалық оқыту әдісі; дискуссиялық (пікір-талас) әдісі; жобалау әдісі; кейс-стади	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест, жоба



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

				ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда сыни тұрғыдан өздігінше ойлай алады.			
6	GES 106 Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП/ ТК	5	Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер	ОН 1; ОН 3	Эсселер; презентациялар; жазбаша емтихан
	GES 106 Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері			Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды	Кейс, фишбоун, Т кестесі, "ДЖИК СО" әдісі, "Венн диаграмма" әдісі, "Кластер" әдісі	ОН 1; ОН 2; ОН 6; ОН 10	Ауызша сауалнама. Эссе. Емтихан (жазбаша, тест)
	GES 106 Экономика және кәсіпкерлік негіздері			Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; методы Фишбоуна; гостевые лекции; жоба әдісі	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Эсселер, презентациялар, жобалар, тест
	GES 106 Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу			Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер	Төңкерілген оқыту, жағдаттық (ситуативное) оқыту (Кейс жинау),	ОН 1; ОН 2;	Ауызша (кейстерди шешу)



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі	технологиялық оқыту (Padlet тақта, канва қосымшасы, комикстер, кахоот, т.б.)		
	GES 106 Эмоционалды интеллект			Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Өртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.	рөлдік ойындар; оқу дискуссиялары; кейс-стади; жобалау әдісі	ОН 1; ОН 2	Критериалды бағалау әдісі; Жоба қорғау
	GES 104 Математикалық статистика негіздері			Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.	түсіндіру, кейс стади, топпен және жүппен жұмыс	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Жазбаша емтихан

GLC-2 Тілдік коммуникация

Модуль сипаттамасы: Модульді меңгеру барысында студенттерде қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті қалыптасады. Студенттер жазбаша және академиялық жазылым түрғысында ауызша сөйлеудің практикалық дағдыларын дамытады.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	GLC 101 Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП/ МК	10	Пән қазақ (орыс) тілінде тілдік дайындықты дамытуды жалғастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты – тілді сенімді меңгеру, оны кәсіби және оқу мақсатында қолдана білу болып табылады. Студенттер нақты бір тілде сауатты және тиімді сөйлеу дағдыларын дамытады, сөздік қорын кеңейтеді, грамматикалық және орфографиялық сауаттылығын, академиялық жазу дағдыларын жетілдіреді.	АКТ технологиялары; проблемалық-ізденіс оқыту технологиясы; сынақ технологиялары АКТ технологиялары; проблемалық-ізденіс оқыту технологиясы; сынақ технологиялары	ОН 1; ОН 2	Тест
2	GLC 102 Шетел тілі	ЖБП/ МК	10	Пәннің мақсаты – студенттердің әртүрлі мақсатта шетел тілінде сөйлеу дағдыларын кеңейту және нақтылау болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер шетел тілінде тыңдау, сөйлеу, жазу және грамматика дағдыларын жаттықтырады және жетілдіреді, тұлғалық және кәсіби әлеуеттері байытады. Пәнді оқу барысында студенттердің мәдени ой-өрісі кеңейеді, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары қалыптасады.	Коммуникативтік, АКТ технологиялары;	ОН 1; ОН 2	Тест
3	GLC 203 Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	БП/ЖК	5	Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімн қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін меңгертеді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.	RWCT стратегиялары	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

GER – 3 Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль пәндері кәсіби қызметте қолданылатын жаһандық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер жаһандық инклюзивті қоғам құруды құндылық ретінде қабылдайды және оны құру мен қолдауға үлес қосады. Студенттер кәсіби саладағы ғылыми зерттеулермен, мәліметтерді жинау мен талдаудың негізгі әдістерімен, мінез-құлықтың кәсіби этикасымен және кәсіби саладағы зерттеулермен танысады. Студенттер өздерін кәсіби саланың өкілімен сәйкестендіреді және байланыстырады және өзінің кәсіби дамуын жоспарлайды, кәсіби құзыреттіліктерін дамытуы және еңбек нарығындағы құндылықты арттыру үшін өмір бойы білім алуға ынталанады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	GER 201 Инклюзивті білім беру	БП/ ЖК	6	Пән студенттердің әрбір мүшесі өзінің құндылығы мен маңыздылығын сезінетін инклюзивті қоғам қағидалары туралы түсінігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Оқушылар жас ерекшеліктеріне байланысты физиологияны, анатомияны жақсы біледі, жасерекшелік физиологиясы туралы терең білімге сүйене отырып, танымдық дағдылардың қағидаларын түсінеді, ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасай алады, инклюзивті білім беру ортасын құрудың стратегияларын біледі және оны жүзеге асыра алады.	Мәселелік - бейімдеушілік оқыту, төңкерілген оқыту әдісі, рефлексивті оқыту, интербелсенді оқыту, мәселелік дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдаяттарды шешу, топтық және жеке жоба, презентация, реферат	ОН 1; ОН 2	Ауызша және жазбаша емтихан, топтық және жеке презентация, топтық және жеке жоба, тест
2	GER 402/1 Педагогикалық зерттеулер негіздері	БП/ ЖК	10	Пән педагогикалық зерттеу саласында зерттеушілік дағдыларды дамытуға бағытталған. Студенттер зерттеудің негізгі сапалық және сандық әдістерін біледі, ғылыми әдебиеттерді талдай алады, Action research, lesson study әдістемелерін, бақылау мен рефлексияны меңгерген. Студенттер деректерді өңдей алады және көпшілікке ұсыну үшін зерттеу нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде құрастыра алады.	Жобалық оқыту	ОН 4; ОН 11; ОН 12	Жобаны қорғау
3	GER 303 Кәсіби этика және сәйкестік	Бейіндеуші пән / ЖК	6	Пәннің мақсаты – студенттерді кәсіби педагогикалық ортада қабылданған көзқарастармен, құндылықтармен, білімдермен, сенімдермен және дағдылармен таныстыру.	Пікір талас әдісі; Кері байланыс әдісі, семинарлық әдіс; Кейс-стади	ОН 2; ОН 3; ОН 12	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				Студенттер педагогикалық немесе басқа да қызмет аясында көшбасшылық және белсенділік дағдыларын, Қазақстанның ұлттық және мәдени құндылықтарына деген сүйіспеншілігін дамытады, кәсіби этикамен танысады, оны құндылық ретінде қабылдай отырып, қатаң сақтауды үйренеді. Студенттер мансап жолын жоспарлай отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі басқару дағдыларын дамытады.			
--	--	--	--	---	--	--	--

GPS – 4 Жалпы педагогикалық пәндер

Модуль сипаттамасы: Модуль педагогикалық мамандықтар үшін міндетті болып табылады және педагогикалық мамандықтың теориялық негіздері оқытылатын пәннің негіздерін ұсынады. Студенттер педагогиканың жалпы бөлімдерімен танысады, модульде психология икемді мазмұнда ұсынылған, ол педагогикалық контексте пайдалану үшін бейінді және қазіргі мектептің сұранысына жауап береді.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	GPS 201 Педагогикалық психология	БП/ ЖК	6	Пәннің мақсаты әр түрлі жас кезеңдерінде оқыту және тәрбиелеу психологиясы саласындағы білімді қалыптастыру болып табылады. Оқушыларды мектепте жетістікке жетуге ынталандырудың психологиялық жолдары туралы нақты түсінік қалыптасады және танымдық процестердің сапасын бағалайды. Студенттер мұғалім-оқушы-ата-ана жүйесінде сындарлы қарым-қатынас үлгілерін ассимиляциялау арқылы коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытады. Курстың соңында олар білім берудегі психологиялық-педагогикалық тәсілдерді сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгереді.	Жариялау әдісі; пікір талас әдісі; кері байланыс әдісі, семинарлық әдіс; Кейс-стади.	ОН 1; ОН 2	Ауызша сауалнама, жазбаша емтихан
2	GPS 202 Педагогика және дидактика	БП/ ЖК	6	Пәннің мақсаты – ғылым ретінде педагогика туралы жалпы түсінік пен зерттеуге бағытталған оқыту концепцияларын қалыптастыру.	Проблемалық оқыту, SWOD талдау,	ОН 1; ОН 2	Тест



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

				Студенттер педагогика ғылымының дамуының тарихи алғы шарттарын меңгереді, дидактиканың негізгі заңдылықтары мен қағиаларын түсінеді. Студенттер цифрлық құралдарды пайдалана отырып, өзекті ғылыми ақпараттарды ты іздеуді және талдауды жүзеге асырады, педагогика мен дидактиканың іргелі негіздеріне сүйене отырып, өз көзқарасын білдіруге қабілетті.	жағдаяттық оқыту, RWCT стратегиялары		
3	GPS 303 Критериалды бағалау технологиясы	БП/ ЖК	5	Пән технологияны оқу үдерісінде практикалық қолдануды оқытады. Курс білім беру мақсатындағы таксономияның негізінде және білім алушының білім деңгейіне сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың критерийлері мен формативтік және жиынтық тапсырмаларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыра отырып, оқыту нәтижелері мен әдістерінің өзара талаптары мен мақсаттарын үйретеді және бақылаудың рейтингтік жүйесінің тұжырымдамасын ашады	Проблемалық оқыту, төңкерілген оқыту әдісі, рефлексивті оқыту	ОН 2; ОН 12	Жазбаша емтихан
4	СТ(І)Р 104 Үздіксіз оқу (танысу) практика	БП/ ЖК	1	Практиканың мақсаты - студенттерді білім беру мекемесінің жұмысын жоспарлау жүйесін, сонымен қатар тапсырмалардың, жоспарланған іс-шаралардың орындалуын бақылауды зерттеу үшін педагогикалық және зерттеу қызметінің негіздерімен таныстыру; оқу орны қызметінің негізгі бағыттары бойынша жұмысты оқып үйрену.	Тәжірибелік әдіс, бақылау әдісі (кейс әдісі, ситуациялық талдау әдісі)	ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6	Есеп беру
5	С(Р)Р 205 Үздіксіз (психология-педагогикалық) практика	БП/ ЖК	1	Практиканың мақсаты - студенттердің іс-әрекетінде мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің негізгі психологиялық-педагогикалық компоненттерін қалыптастыру және интеграциялау. Сабақтың психологиялық компоненттерін және оларды өзінің педагогикалық іс-әрекетінде құруды талдау дағдыларын дамыту. Студентті кәсіби қызметті	Тәжірибелік әдіс, бақылау әдісі (кейс әдісі, ситуациялық талдау әдісі)	ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				талдауға дайындау және кәсіби және жеке өзін-өзі дамыту процесін белсендіру.			
--	--	--	--	--	--	--	--



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

FGS-5 Физикалық география пәндер							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль Жердің географиялық қабығын (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) зерделейтін пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері Жер шарына тән жалпы заңдылықтарды және олардың себептерін, табиғи құбылыстар мен процестерді, табиғат компоненттерінің арасында болатын өзара байланыстарды түсіндіруге бағытталған. Студенттер жер беті табиғатының ерекшеліктерін, табиғаттың құрамдас бөліктерінің (жер бедері, климат, жер беті суы, топырақ өсімдік және жануарлар дүниесі) бір-бірімен өзара байланысын, бір-біріне тигізетін әсерін, аумақ бойынша таралуын анықтайды. Қоршаған орта мен адамның арақатынасын байланыстырады. Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шешеді.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	FGP 101 Жертану және жаратылыстану	БП/ ЖК	5	Пән - Жердің атмосфера, гидросфера, биосфера, литосфера қабықтары, Жердің пайда болуы және оның дамуы, Жерде тіршіліктің пайда болуы және оның эволюциясы, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысы туралы білімдер қалыптастырады. Студенттер Жердің қабаттары және олардың өзіне тән ерекшеліктерін көрсетеді. Жерде адамның пайда болуы және оның эволюциясы туралы ғалымдардың ғылыми пікірлерін талқылайды. Табиғи құбылыстар мен үрдістердің пайда болу себептерін анықтайды.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН 4, ОН 5, ОН 6	Ауызша емтихан
2	FGP 102/1 Картография	БП/ ТК	6	Пән - географиялық карталар, картографиялық бейнелеу түрлері, карта бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізу туралы білім қалыптастырады. Студенттер картографияның теориялық негіздерін, карталардың мазмұнын, математикалық және геодезиялық негіздерін, элементтерін біледі. Карталардың түрлері мен типтерін жіктейді. Карта бойынша масштабын, координаталар жүйесін, шартты белгісін анықтайды. Карталардағы бұрмалану мен картографиялық проекциялардың түрлерімен,	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				географиялық карталарды жасаудың технологияларымен танысады. Карталарды құрастыруды, картаны құру принциптерін, картографиялық кескін жасауды және оны түрлендіруді түсінеді. Географиялық карталарды дұрыс пайдалануды біледі.			
	FGP 102/2 Компьютерлік дизайн: карталарды ресімдеу			Пән-картографиялық туындыларды ресімдеуді үйренеді, түрлі карталар мен атластарды дайындауда компьютерлік және желілік технологияларды, графикалық бейнелеу құралдарын қолданады. Студенттер карталар мен атластарды құрастыру мен жасаудың, жаңартудың технологиялық процесін жүйелейді. Басылымдардың талаптары мен технологияларын орындайды. Штрихтік баспа, фондық бояулар мен жазуларды, жартылай реңктік түпнұсқаларды таңдайды. Карталарды жасау мен деректер базасын жобалауда компьютерлік сауаттылық пен дизайн негіздерін меңгереді.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН 4, ОН 5, ОН 11	Жазбаша емтихан
3	FGP 203/1 Геология	БП/ ТК	7	Пән- Жердің пайда болуы мен дамуы, Жердің ішкі құрылысы, Жер қыртысының құрамы, геологиялық процестер туралы білім қалыптастырады. Студенттер Жердің ішкі құрылысын, даму заңдылықтарын, құрылымдық элементтерін біледі. Жер қойнауында және жер бетінде болып жатқан сыртқы және ішкі геологиялық процестерді сипаттайды. Пайдалы қазбалардың пайда болуы және оларды тиімді пайдалану жолдарын біледі. Тау жыныстарының	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН4, ОН5, ОН6	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				абсолюттік және салыстырмалы жасын анықтайды. Тау жыныстары мен минералдарды салыстырады. Геологиялық картаны талдайды. Геологиялық қима дайындайды.			
	FGP 203/2 Геоэкология және табиғатты қорғау			Пән - табиғатты тиімді пайдаланудың мәселелерін, аймақтық деңгейде табиғатты пайдалануды ұйымдастыру, басқару және табиғи ресурстар мен қоршаған ортаның жағдайын әлеуметтік-экологиялық-экономикалық бағалау, жақсарту бойынша білім қалыптастырады. Студенттер қоршаған ортаны оңтайландырудың, жануарлар мен өсімдіктер әлемін қорғаудың жолдарын біледі. Қоршаған орта жағдайы мен адам денсаулығын өзара байланыстырады. Қоршаған ортаның экологиялық жағдайы мен тұрақтылығын болжайды. Қоршаған ортаны ластаудан қорғайды, табиғи ортаны ластағаны үшін келтірілген шығындар мен төлемдерді есептейді.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН5, ОН6, ОН10	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

4	FGP 204/1 Геоморфология	БП/ ТК	7	<p>Пән - Жер бедері, оның түрлері мен пішіндері, жасы, жаратылысы, таралу заңдылықтары туралы білім қалыптастырады. Студенттер Жердің ішкі құрылысын, даму тарихын, жердің дамуының негізгі кезеңдерін біледі. Рельефтің генетикалық типтерін жіктейді, рельеф түзуші процестерді анықтайды. Жер бедерінің түрлері мен пішіндерін сипаттайды. Жердің қазіргі динамикалық өзгерістерін, геоморфологиялық картаны талдайды. Жерді шаруашылықта тиімді пайдалануды, жер бетінің қалыптасуындағы антропогендік факторларды талқылайды.</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	ОН4, ОН5, ОН6, ОН11	Жазбаша емтихан
	FGP 204/2 Ландшафттану			<p>Пән - табиғи аймақтық кешендердің (геожүйелер) құрамын, құрылымы мен компоненттерін, табиғи және антропогендік факторларын, аймақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі заңдылықтарын, динамикасын түсіндіреді. Жер ландшафтының жекелеген түрлерінің құрылысы мен қызмет етуін жүйелейді. Табиғи және мәдени ландшафттардың құрылымын, өзара байланысын сипаттайды. Төменгі сатыдағы геожүйелер (жеке қоныс, фация) мен жоғары сатыдағы геожүйелерді (табиғи өлке, провинция) байланыстырады.</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	ОН5, ОН6, ОН11	Жазбаша емтихан
5	FGP 205/1 Гидрология	БП/ ТК	6	<p>Пән - Гидросфера қабаты және оның элементтері, гидросферада болып жатқан гидрологиялық құбылыстар мен процесстер, су объектілерінің ерекшеліктері, олардың қоршаған ортамен өзара байланысы туралы білім береді. Студенттер табиғи суларда өтіп жатқан процестерді, су қорларын сипаттайды. Су нысандарының гидрологиялық режимін, су ресурстары және</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	ОН4, ОН5, ОН6	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				оларды тиімді пайдалану жолдарын біледі. Табиғаттағы су айналымын, адамның шаруашылық әрекетінде судың маңызын түсінеді. Гидрологиялық проблемалар және оларды шешу жолдарын талқылайды.			
	FGP 205/2 Топография геодезия негіздерімен			Пән – картографиялық бейнелеу мен топографиялық түсірілімдердің түрлерін, карта бойынша өлшеу жұмыстарын қарастырады. Студенттер топографиялық картаның мазмұнын біледі, географиялық карталарды жасаудың заманауи технологияларымен танысады. Студенттер жер бетіндегі нүктелердің орнын, географиялық және тік бұрышты координаталарды, дирекциондық бұрыштарды, азимуттарды, нүктенің биіктігін, жергілікті жерде бағдарлауды анықтайды. Геодезиялық құралдарды (теодолит, нивелирлер, электрондық тахометрлер) біледі, қолданады. Топографиялық карталар мен пландарды жасайды. Жергілікті геодезиялық өлшеу жұмыстарын жүргізеді.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН4, ОН5, ОН11	Жазбаша емтихан
6	FGP 206/1 Топырақ географиясы	БП/ ТК	6	Пән топырақтың түзілу факторлары мен процестерін, топырақтың қалыптасу үрдісін, топырақтардың жер шарында немесе белгілі бір аймақта кезектесіп орналасуын, орын ауыстыруын, даму үрдістерін, географиялық таралу заңдылықтарын, сыртқы ортамен өзара байланысын түсіндіреді. Студенттер топырақтың құрылысын, құрамын, қасиеттерін, анықтайды. Топырақ түрлерін есте сақтайды. Топырақты	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН4,ОН5, ОН6	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				тозудан қорғайды. Топырақ құнарлылығын арттырудың негізгі жолдарын ұсынады. Топырақ карталарын жасайды.			
	FGP 206/2 Өлкетану			Пән белгілі бір аумақты кешенді ғылыми зерттейді. Пән өлкетану жұмыстарының түрлері мен формаларын, маңыздылығын, өлкетану мен экологияның өзара байланысын баяндайды. Табиғи, тарихи, мәдени, әлеуметтік орындарды жіктейді. Өлкенің тарихы мен өткені, мәдениеті, топонимикасы, шаруашылығы, халықтың ұлттық ерекшеліктері, табиғи және мәдени-тарихи объектілері, ескерткіштері туралы ақпараттар мен деректерді жинайды, жүйелейді. Түрлі мақсаттағы экскурсияларды ұйымдастырады.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН5, ОН6, ОН11	Жазбаша емтихан
7	FGP 307 Дүниежүзінің физикалық географиясы	БП/ЖК	6	Пән-материктер мен мұхиттар туралы білім қалыптастырады. Материктердің физикалық - географиялық ерекшеліктері, мұхиттардың экологиясы және олардың табиғи ресурстарын тиімді пайдалану жолдары көрсетіледі. Студенттер құрлықтардың пайда болуын, ашылу тарихын, зерттелу кезеңдерін, мұхит суларының ерекшеліктерін біледі. Студенттер материктердің жер бедерін, климатын, ішкі суларын, топырағын, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесін салыстырады. Материктердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН5, ОН6, ОН10, ОН11	Ауызша емтихан
8	FGP 308/1 Топонимика	БП/ ТК	6	Пәнде топонимика туралы ұғымдар мен түсініктер, топонимиканың теориялық негіздері, топонимдер, географиялық атаулардың негізгі топтары, топономикалық жүйелердің қалыптасуына әсер етуші факторлар қарастырылады. Пән географиялық атауларды, олардың шығу тегін, семантикалық мағынасын,	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс;	ОН4, ОН5, ОН11	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

				<p>мәнін, топонимика бөлімшелерін, топонимдердің мен этимологиясын, топонимикадағы сөзжасам принциптерін, картографиялық топонимикадағы қатарлар заңын, жергілікті дамуын, қазіргі жағдайын, негізгі топтарын, жазылуын және айтылуын оқытады. Студенттер топонимдерді топтар бойынша біріктіреді, географиялық атаулардың мағынасын анықтайды.</p>	Иллюстрациялық әдіс		
	FGP 308/2 Биогеография			<p>Пән тірі ағзалар мен олардың қауымдастықтарының географиялық таралуы, өсімдік жамылғысының құрылымы мен бүкіл планетаның жануарлар популяциясы құрылымы туралы білімді қалыптастырады. Пән биотаны саралаудағы экологиялық және тарихи факторлардың арақатынасын зерттеп, жер мен мұхиттардың биологиялық әртүрлілігін сақтау мәселелерін шешеді. Студенттер тірі ағзалардың бұрынғы және қазіргі таралу ерекшеліктерін салыстырады.</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	ОН5, ОН6, ОН11	Жазбаша емтихан
9	FGP 309 Қазақстанның физикалық географиясы	БейП/ ЖК	5	<p>Пән- Қазақстан аумағының қалыптасуы мен дамуы, геологиялық кезеңдері туралы білім қалыптастырады. Студенттер Қазақстан аумағы табиғатының зерттелу тарихын біледі. Қазақстанның географиялық орнын, табиғат жағдайын, пайдалы қазбалардың түрлерін сипаттайды, табиғи-аумақтық кешендердің ерекшеліктерін біледі. Қазақстанның климатын, ішкі суларын, топырағын, жануарларын, өсімдіктерін, пайдалы қазбаларын зерттейді. Физикалық аймақтары мен ерекше қорғалатын аумақтарына шолу жасайды. Жер қойнауын</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	ОН5, ОН6, ОН10, ОН11	Ауызша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

				тиімді пайдалануды, қоршаған орта экологиясының мәселелерін талқылайды.			
10	FGP 110 Оқу - дала практикасы	БП/ ЖК	1	Практиканың мақсаты- геодезиялық аспаптармен және құрал - жабдықтармен -теодолит, нивелир, электрондық тахометр, лазерлік алыс өлшегіштермен, көз өлшегіш түсірумен, геометриялық нивелирлеумен, жергілікті жерде бағдарлаумен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, далалық зерттеу әдістерін қолданады. Студенттер карта бойынша жергілікті жердің масштабын, координаталарын, азимуттарды, жер бетіндегі нүктелердің орнын, биіктігін анықтайды, шартты белгіні пайдаланады. Тау жыныстары мен минералдарды жинайды. Геологиялық, геоморфологиялық, топографиялық карталарды талдайды, пландарды жасайды, геологиялық қима дайындайды.	Эмпирикалық зерттеу әдісі (байқау, салыстыру, өлшеу, эксперимент)	ОН4, ОН5, ОН6, ОН11	Есеп беру
11	FGP 211 Оқу - дала практикасы	БП/ ЖК	1	Практиканың мақсаты- студенттер табиғаттың жекелеген компоненттері мен шаруашылық қызметінің арасындағы өзара байланысты анықтайды. Студенттер табиғи суларда өтіп жатқан процестерді, су нысандарының гидрологиялық жағдайын, ауа райының өзгеруін бақылайды, болжайды,салыстырады. Топырақ профилін құрады. Табиғи аумақты зерттейді, өндірістік кешендерді сипаттайды. Табиғатты тиімді пайдаланудың жолдарын ұсынады.	Эмпирикалық зерттеу әдісі (байқау, салыстыру, өлшеу, эксперимент)	ОН4, ОН5, ОН6, ОН11	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

EGS-6 Экономикалық география пәндер

Модуль сипаттамасы: Модуль Дүние жүзі елдері мен Қазақстанның әлеуметтік, экономикалық, саяси жағдайын сипаттайтын пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері Дүние жүзі мен Қазақстанның әкімшілік-аумақтық бөлінісін, экономикасының құрылымын, экономикалық қатынастарды, өндірістің аумақтық ұйымдастырылуын, өндірістік күштердің дамуы мен орналастырылуын оқытуға мүмкіндік береді. Студенттер табиғи ресурстарды жіктейді, халықтардың орналасуы мен таралуын, еңбек ресурстарын сипаттайды. Шаруашылық салаларын (өндіруші және өңдеуші) бөледі, орналасу ерекшеліктерін анықтайды. Дүние жүзі елдері мен Қазақстанның экономикалық дамуын салыстырады. Студенттер географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсініп, географиялық әдістерді жіктейді, географиялық зерттеулер жүргізуде географиялық әдістерді қолданады. Географиялық ақпараттарды енгізу, сақтау, өңдеу, талдау, визуализациялау үшін толық функционалды бағдарламалармен танысып, бағдарламалық құралдарды пайдаланып, жұмыс жасауды үйренеді, картографиялық жұмыстарды жасайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	EGP 301 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	БП/ ЖК	5	Пән - Қазақстанның әкімшілік-аумақтық бөлінісін, халқы мен еңбек ресурстарын, экономикасын, шаруашылығын сипаттайды. Қазақстанның табиғи ресурстарын, шаруашылық салаларын жіктейді. Студенттер Қазақстанның экономикалық, әлеуметтік және геосаяси жағдайын, әлем елдері арасындағы рөлі мен орнын талқылайды. Қазақстанның экономикалық дамуын басқа елдермен салыстырады. Қазақстанның сыртқы экономикалық байланыстары туралы пікір білдіреді. Қазақстанның қазіргі экономикалық жағдайын бағалайды. Қазақстанның экономикалық аудандары мен аймақтарын бөледі.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН7, ОН8, ОН9	Ауызша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

2	EGP 302 Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы	Бейіндеуші/ ЖК	5	Пән – дүние жүзіндегі мемлекеттердің экономикалық-әлеуметтік жағдайын сипаттайды. Елдердің экономикалық, әлеуметтік, саяси, экологиялық мәселелерін, мемлекеттер арасындағы геоэкономикалық байланыстарды қарастырады. Студенттер дүние жүзінің саяси картасының қалыптасу кезеңдерін, сандық және сапалық өзгерістерін талқылайды, дүние жүзі елдерін топтастырады, дүние жүзілік шаруашылықтың салаларын (өндіруші және өңдеуші) бөледі, дүниежүзінің табиғат байлықтарын, халқын, еңбек ресурстарын жіктейді, дүние жүзі елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуын салыстырады.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН7, ОН8, ОН9	Ауызша емтихан
3	EGP 303/1 Географиялық ақпараттық жүйелер	Бейіндеуші/ ТК	6	Пән географиялық ақпараттық жүйелердің құрылымы, классификациясы, функционалдық мүмкіндіктері, географиялық ақпарат пен жүйелердің дерекқорын әзірлеу туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер географиялық ақпараттарды енгізу, сақтау, өңдеу, талдау, визуализациялау үшін қолданылатын толық функционалды бағдарламалармен танысады. Бағдарламалық құралдарды пайдалануды, компьютерлік желілерде жұмыс жасауды үйренеді. Студенттер геоақпараттық технологияларды пайдалана отырып, географиялық деректердің топтарын құрады, картографиялық жұмыстардың түрлерін құрастырып, өңдейді.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН3, ОН4, ОН11	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

	EGP 303/2 Геоэкономика және елтану негіздері			Пән - геоэкономика түсінігінің мәні, зерттейтін нысандары, геоэкономиканың теориялық негіздері, геоэкономикалық стратегия және геоэкономикалық кеңістік, геоэкономикалық зерттеулер туралы білім қалыптастырады. Студенттер геоэкономиканың категорияларын біледі, геоэкономика мен экономикалық география арасындағы айырмашылықты ажыратады, елдер мен аумақтардың әлеуметтік-экономикасы туралы мәліметтерді жинайды, сипаттайды, елдер мен аймақтардың экономикалық дамуын салыстырады, сыртқы және ішкі экономикалық саясатын талқылайды, талдайды, елдер мен аймақтардың географиялық кеңістіктегі ролін анықтайды.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН7, ОН8, ОН9	Жазбаша емтихан
4	EGP 404/1 Геосаясат және геоурбанистика	Бейіндеуші/ ТК	4	Пән - геосаяси теорияның қағидалары, негіздері, әдістері, геосаясаттың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы, ғаламдану жағдайындағы геосаясаттың ерекшеліктері туралы білім қалыптастырады. Студенттер саяси географияның теориясын, мәнін, негізгі түрлерін біледі. Отандық және шетел ғалымдардың саяси идеяларын талқылайды. Қала жүйелерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, қала құрылысының ерекшеліктерін еске түсіреді. Қала тұрғындарының, ірі қалалар мен қалалық агломерациялардың қарқынды өсуін салыстырады. Қалаларда халықтың қоныстануын, жерлердің пайдалануын, тұрақты қалалық дамудың стратегиялық бағыттарын талқылайды, талдайды.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН7, ОН8, ОН9	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

	EGP 404/2 Қолданбалы география			Пән-географияның қолданбалы мәселелерін, қолданбалы зерттеулердің маңызы туралы білім қалыптастырады. Пән саяси, экологиялық, экономикалық, демографиялық, азық-түлік, энергетикалық мәселелер мен оларды шешудің жолдарын қарастырады. Студенттер қоғам мен табиғаттың, өндіріс пен халықтың аумақтық ұйымдастырылуын, шаруашылық объектілерін орналастыру мен ұтымды пайдаланудың мәселелерін сипаттайды. Студенттер әр түрлі геотехникалық жүйелерді анықтайды. Қоғамдағы проблемаларды шешу үшін заманауи техника мен технологияны пайдаланады.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11	Жазбаша емтихан
5	EGP 405/1 Физикалық және экономикалық зерттеу әдістері	Бейіндеуші/ ТК	5	Пән географиялық білім беру мен географиялық зерттеулер жүргізуде географиялық зерттеу әдістерін қолданудың теориясы мен практикасын меңгертеді. Пән географиялық зерттеу әдістерінің мәні мен зерттеу нысандарын, негізгі және заманауи әдістерін оқытады. Студенттер географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсініп, географиялық әдістерді жіктейді. Тәжірибелік, эксперименттік, аналитикалық жұмыстарды жүргізуде географиялық әдістерді қолданады. Географиялық нысандарды, құбылыстарды, процесстерді зерттеу барысында географиялық жазбаларды құру, графикалық материалдарды алу үшін географиялық әдістер мен тәсілдерді пайдаланады. Жобаларды дайындап, талқылайды.	Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс	ОН4, ОН11, ОН12	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Жаратылыстану институты

	EGP 405/2 Рекреациялық география			<p>Пән - аймақтардың рекреациялық ресурстары және олардың географиялық таралу заңдылықтары туралы білім қалыптастырады. Студенттер рекреациялық ұғымдар мен түсініктерді, рекреациялық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын біледі. Әлемнің әр түрлі аймақтары бойынша табиғи рекреациялық ресурстарды оларға әсер ететін географиялық факторларды сипаттайды. Әлемнің жекелеген елдері мен аймақтарындағы рекреациялық орындарды анықтайды. Рекреациялық ресурстардың ахуалын бағалайды. Рекреациялық қызметтің сапасын өзара салыстырады. Рекреациялық қызмет пен денсаулық сақтау жүйесін байланыстырады.</p>	<p>Топтық жұмыс; Демонстрация әдісі; Түсіндірмелі әдіс; Иллюстрациялық әдіс</p>	<p>ОН5, ОН7, ОН10, ОН11</p>	<p>Жазбаша емтихан</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------------	------------------------



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

ТМР – 7 Оқыту әдістемесі мен кәсіби қызметтің педагогикалық негіздері							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль пәндері студенттердің практика барысында кәсіптік қызметтің міндеттері мен функцияларын түсінуге, теориялық білімдерін бекітуге, іскерлігі мен дағдысын қалыптастыруға, мамандығы жайлы білімдерін кеңейтуге және дамытуға, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатуға, кез-келген жағдайда жол таба білуге, мақсатқа негізделген шешім қабылдауға, кәсіби ұстанымын айқындауға бағытталған. Білімалушылар оқу жұмысын ұйымдастырудың формаларын, инновациялық әдістер мен практикалық іс-әрекет тәсілдерінің маңыздылығын, геоақпараттық технологиялардың тиімділігін көрсетеді. Студенттер практика барысында география ғылымының теориялық негіздерін, географиялық теорияларды, заңдылықтарды, тұжырымдарды түсіндіреді. Географиялық ұғымдар мен терминдерді, оқыту құралдарын, зерттеу әдістерін қолдана алады. Білім алушының оқу жетістіктерін бақылап, критериалды бағалау жүйесін қолданады, педагогикалық шеберлігін жетілдіреді. Практикада диплом тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын мен статистикалық мәліметтерін жинақтайды, талдайды, өңдейді, қорытындылайды, ұсыныстарын әзірлейді.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ТМР 301 Географияны оқыту әдістемесі	Бейіндеуші пән / ЖК	10	Пән - географияны оқытуда оқу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыру формаларын, инновациялық технологиялар, педагогикалық әдістер туралы білім қалыптастырады. Студенттер География бойынша мектеп бағдарламалары мен оқулықтарының мазмұнын біледі, сабақ жоспарларын әзірлейді, критериалды бағалау жүйесін меңгерген, инновациялық әдістер мен технологияларды, географиялық оқыту құралдарын пайдаланады. Студенттер оқыту әдістері мен оқушы білімін байланыстыра отырып, педагогикалық шеберлігін жетілдіреді, оқушының таным қабілетін дамыту мүмкіндіктерін ашады.	Коммуникативтік әдіс Сөздік әдіс	ОН2, ОН4, ОН11, ОН12	Тест
2	РР 302 Педагогикалық практика	БП/ ЖК	6	Практика кезінде болашақ жас маман университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	Тәжірибелік әдіс Нақты жағдайлар әдісі (кейс әдісі, ситуациялық талдау әдісі)	ОН1, ОН2, ОН3, ОН11, ОН12	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

3	Р(Р)Р 403 Өндірістік (педагогикалық) практика	Бейіндеуші пән / ЖК	16	Өндірістік-педагогикалық практика – болашақ бағдарлама бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдыңғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби прктиканың түрі болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практикадан өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	Тәжірибелік әдіс Нақты жағдайлар әдісі (кейс әдісі, ситуациялық талдау әдісі)	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН11, ОН12	Есеп беру
4	Р(Р)Р 404 Дипломалды (педагогикалық) практика	Бейіндеуші пән / ЖК	2	Дипломалды практикада бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	Тәжірибелік әдіс Нақты жағдайлар әдісі (кейс әдісі, ситуациялық талдау әдісі)	ОН2, ОН3, ОН11, ОН12	Есеп беру



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ
Жаратылыстану институты

№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	WDDP(P)PCE 401 Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ҚА	8	<p>Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау</p> <p>Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады.</p> <p>Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.</p>		ОН2, ОН3, ОН11, ОН12	



3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

6В01510-География БББ бойынша кітапхана қоры 2022 жылғы 1 маусымға 4261 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 2541 дана, орыс тілінде 1483 дана және шетел тілінде 237 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembok, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасы студенттерінің келесі ғылыми журналдарға: ҚАЗҰУ Хабаршысы. География сериясы, ҚазҰлтҚызПУ Хабаршысы, National Geographic, География және табиғат, География, биология, экология орта мектепте, Қазақстан географиясы және экология мектепте және ЖОО оқыту, Биология, география және экология мектепте оқыту әдістемесі, География в школах и вузах Казахстана, Экологическое образование в Казахстане, Гүлстан, Таптым-Эврика, Қазақстанның жер ресурстары, Қазақстан жоғары мектебі, Изденіс-Поиск, Экологический курьер кіруі қамтамасыз етілген.

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады. (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын География кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны– 11 адам., оның ішінде:

Ғылым кандидаты – 4

Философия докторы (PhD) – 1

Магистр –6

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 50 %.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Университетте заманауи әлеуметтік инфрақұрылым бар. Жалпы ауданы 23 458,8 ш.м. 3 оқу ғимараты бар. пайдаланылатын ауданы 13215,6 ш.м. Оқу ғимараттарында буфеттер мен асхана жұмыс істейді. Қазіргі уақытта университетте 5 интерактивті дәріс залы, 37



мамандандырылған мультимедиялық кабинеттер, оқу зертханалары мен лингвистикалық кабинеттер бар. Резидент емес студенттерге жатақхана беріледі. ҚазҰлтҚызПУ-да жалпы ауданы 23111,6 ш.м. 6 жатақхана, сонымен қатар профессор-оқытушылар құрамына арналған бір Ғалымдар үйі бар. Университет аумағында медициналық орталық, «Жан Шуағы» психологиялық орталығы бар.

Әрбір студенттік үйде тұруға қажетті жағдайлар жасалған, жатақхананы үйлестіру бөлімінің қызметкерлері түрлі мәдени шаралар, спорттық іс-шаралар мен жарыстар өткізеді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін лифттер, пандус бар. Әрбір студенттер үйінде жабдықталған спорт залы бар. Университетте қауіпсіздік, есеп және азаматтық қорғаныс бөлімі бар. Қоғамдық тәртіпті және материалдық базаның сақталуын университеттің күзет қызметі қамтамасыз етеді.

География кафедрасында №311-аудитория Геоақпараттық жүйелер дәрісханасы, №313-аудитория Экономикалық және әлеуметтік география дәрісханасы, № 314- аудитория г.ғ.к., профессор Б.Ә.Бірмағамбетов атындағы дәрісханасы, №317- аудитория Географияны оқыту әдістемесі дәрісханасы, № 319-аудитория Өлкетану және рекреациялық география дәрісханасы, № 320- аудитория Физикалық географиялық дәрісханалары бар.

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	«Ш.Смаханұлы атындағы №62 гимназиясы» КММ Алматы қ.,	№7, 17.08.2020 ж.
2	«№184 жалпы білім беретін мектеп» КММ Алматы қ.	№332, 18.02.2020ж.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың мазмұны	Іске асыру мерзімі	Жауаптылар
Оқу-әдістемелік бағыт			
1	Пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, силлабустарды әзірлеу	тамыз 2023 ж.	География кафедрасының оқытушылар құрамы
2	Оқулықтар мен оқу құралдарын дайындау	жыл бойы	Е.А.Тулегенов, Т.Ашимов, К.Н.Мамирова, Н.Н.Карменова, К.А.Глеубергенова, Л.Ш.Киясова, Е.С.Нуркеев, М.Е.Токсабаева, У.С.Токтагулова, А.А.Оспанбаева
3	Әдістемелік семинарлар өткізу	жыл бойы	Н.Н.Карменова, А.А. Оспанбаева, География кафедрасының оқытушылар құрамы
4	Оқу жылында аккредиттелетін негізгі білім беру бағдарламаларын дайындау: түсіндірме жазбаларды және ББ басқа да құрылымдық компоненттерін дайындау.	жыл бойы	Е.А.Тулегенов
Ғылыми-зерттеу бағыты			



5	Шет елдердің университеттері мен ғылыми орталықтарынан ғалымдар дәрістерін оқуды ұйымдастыру, сондай-ақ оларды білім беру және ғылыми семинарлар, конференциялар өткізу үшін тарту.	жыл бойы	Е.А.Тулегенов
6	Шетелдік және ресейлік ұйымдармен (Web of Science, Scopus, Ресейлік ғылыми дәйексөз индексі) индекстелетін ғылыми мерзімдік басылымдарда мақалаларды дайындау	жыл бойы	География кафедрасының оқытушылар құрамы
7	Халықаралық зерттеу тобын қалыптастыру және отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен үздіксіз педагогикалық білім беру зертханасының бірлескен зерттеу жобаларын құру	жыл бойы	География кафедрасының оқытушылар құрамы
Тәрбие бағыты			
8	Кафедра студенттерінде белсенді азаматтық ұстанымын, әлеуметтік жауапкершілігін, патриоттық сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру.	жыл бойы	К. Болат, География кафедрасының оқытушылар құрамы
9	Студенттердің әлеуетін және әлеуметтік жауапкершілігін ашу механизмдерін, патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	жыл бойы	К. Болат, География кафедрасының оқытушылар құрамы
10	Сыртқы ұйымдар өткізетін оқудан тыс жұмыстар мен жастар саясатына қатысты конференцияларға, семинарларға және басқа да іс-шараларға қатысу	жыл бойы	К. Болат, А.А.Оспанбаева, География кафедрасының оқытушылар құрамы
Біліктілікті арттыру			
11	Біліктілікті арттыру семинарлары мен курстарын өткізу	жыл бойы	География кафедрасының оқытушылар құрамы
12	Барлық ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өту	жыл бойы	География кафедрасының оқытушылар құрамы
Кәсіптік бағдар беру жұмысы			
13	Университет пен мектептерде өткізілетін олимпиадаға қатысу	жыл бойы	Е.А.Тулегенов, Е.С.Нуркеев
14	Халықаралық және республикалық конференцияларға, симпозиумдарға қатысу	жыл бойы	А.А.Оспанбаева, География кафедрасының оқытушылар құрамы