



## 2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Картография**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание

*Цель:* Формировать представление о взаимосвязи явлений природы и общества, их пространственном расположении, изменении во времени, картографических изображениях, географических картах, их создании и использовании.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует знания о географических картах, видах картографического изображения, проведении измерительных работ по карте. Студенты знают теоретические основы картографии, содержание карт, математические и геодезические основы, элементы. Классифицирует типы и типы карт. Определяет масштаб, систему координат, условное обозначение по карте. Знакомится с видами искажений и картографических проекций на картах, технологиями создания географических карт. Понимает принципы составления карт, создание картографического изображения и его преобразование. Умеет правильно использовать географические карты.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5 - Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Владеет составлением карт, принципами построения карт, созданием картографического изображения и его преобразованием;

РОД 2 - Учится различать географические, топографические, картографические элементы карты, типы и типы и классифицировать карты;

РОД 3 - Может описывать топографический и картографический материал и результаты геодезических измерений;

РОД 4 - Создает масштаб, картографические проекции, топографические карты и планы.

*Постреквизиты:* Геология, Геоэкология и охрана природы, Геоморфология, Ландшафтоведение, Гидрология, Топография с основами геодезии

*Дисциплина:* **Компьютерный дизайн: оформление карт**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание

*Цель:* Объяснение основ компьютерной графики и цифрового дизайна, применяемых при создании тематических карт и атласов различного масштаба. Формирование практических навыков по компьютерному редактированию, обработке и преобразованию векторных и цифровых изображений.

*Краткое описание:* Дисциплина изучает оформление картографических произведений, использует компьютерные и сетевые технологии, средства графического изображения при подготовке различных карт и атласов. Студенты систематизируют технологический процесс составления и создания, обновления карт и атласов. Выполняет требования и технологии изданий. Выбирает штриховые принты, фоновые краски и надписи, полутоновые оригиналы. Владеет основами компьютерной грамотности и дизайна при создании карт и проектировании баз данных

*Результаты обучения по ОП (РОП):*



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

РОП 4 - Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5 - Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Изучает научные основы оформления картографических произведений;

РОД 2 - Может использовать картографический дизайн и методы его копирования на компьютере, используемые при создании тематических карт и атласов различных масштабов;

РОД 3 - Ведет работу с компьютерными методами графической подготовки оригиналов;

РОД 4 – Знать в процессе технологического процесса обновления географических карт обучаются умению применять на практике автоматизированные средства графических работ

*Постреквизиты:* Геология, Геоэкология и охрана природы, Геоморфология, Ландшафтоведение, Гидрология, Топография с основами геодезии

*Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Геология**

*Трудоемкость:* 7 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание, Картография

*Цель:* Объяснение земной коры и внутренних слоев, их состава, строения, движения, истории развития. Формирование представлений о внутренних и внешних тенденциях, протекающих в земной коре и поверхности, формировании рудных богатств, закономерностях расположения, видах горных пород и полезных ископаемых.

*Краткое описание:* Дисциплина-формирует знания о происхождении и развитии Земли, внутреннем устройстве Земли, составе земной коры, геологических процессах. Студенты знают внутреннее устройство Земли, закономерности развития, структурные элементы. Описывает внешние и внутренние геологические процессы, происходящие в недрах и на поверхности земли. Знает о происхождении полезных ископаемых и способах их эффективного использования. Определяет абсолютный и относительный возраст горных пород. Сравнивает горные породы и минералы. Анализирует геологическую карту. Подготавливает геологическое сечение.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6 -Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает закономерности и историю развития земной коры с древних времен до наших дней.

РОД 2 – Характеризует материальный состав земли и земной коры, геодинамические процессы, эволюцию и систематизацию органического мира.

РОД 3 – Знают определения основные способы возраста и положения лежа горные породы. Различают виды полезных ископаемых.

РОД 4 – Понимают содержание геохронологической таблицы и геологических карт. Подготавливает геологическое сечение.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

*Дисциплина:* **Геоэкология и охрана природы**

*Трудоемкость:* 7 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание, Картография

*Цель:* Объяснять понятие геосистемы, ее связи с основными элементами, различия, влияние экономических факторов на местность. Формирование знаний о сохранении природных богатств, их рациональном использовании, восстановлении, охране окружающей среды.

*Краткое описание:* Дисциплина-формирует знания по вопросам рационального природопользования, организации, управления природопользованием на региональном уровне и социально-эколого-экономической оценке, улучшению состояния природных ресурсов и окружающей среды. Студенты знают, как оптимизировать окружающую среду, защитить животный и растительный мир. Взаимосвязаны состояние окружающей среды и здоровье человека. Прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды. Защищает окружающую среду от загрязнения, рассчитывает понесенные затраты и платежи за загрязнение природной среды.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

РОП 10 –Знает способы защиты охраны окружающей среды, обсуждает вопросы экологии окружающей среды, прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды, систематизирует взаимоотношения окружающей среды и человека.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 –Знает основные законы, принципы и механизмы природопользования;

РОД 2 –Знает теоретико-методологические основы экономики природопользования, базовые эколого-экономические показатели;

РОД 3 – Знает методы рационального природопользования, способы рационального использования природных ресурсов с помощью новых безотходных технологий;

РОД 4 –Понимает основы географических различий между экосистемой и геосистемой;

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана

*Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Геоморфология**

*Трудоемкость:* 7 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание, Картография

*Цель:* Объяснение происхождения, возраста, структурной специфики земли, развития и распределения элементов на поверхности Земли, внешних и внутренних процессов, антропогенных факторов формирования земной поверхности.

*Краткое описание:* Дисциплина-формирует знания о местности, ее видах и формах, возрасте, происхождении, закономерностях распространения. Студенты знают внутреннее устройство Земли, историю развития, основные этапы развития Земли. Классифицирует генетические типы рельефа, определяет рельефообразующие процессы. Описывает типы и формы рельефа. Анализирует текущие динамические изменения Земли, геоморфологическое картирование. Обсуждает эффективное использование земель в хозяйстве, антропогенные факторы формирования земной поверхности.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

РОП 5 - Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

РОП 12- Умеет применять инновационные методы обучения географии и способы практической деятельности, систему критериального оценивания. Владеет педагогическим и географическим опытом, использует результаты исследований в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает формы и основные элементы рельефа, происхождение рельефа;

РОД 2 – Характеризует факторы, формирующие рельеф, основные типы рельефа;

РОД 3 – Понимает пути формирования отдельных форм рельефа и их составных частей.

РОД 4 – Определяет типы местности по карте.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана

*Дисциплина:* **Ландшафтоведение**

*Трудоемкость:* 7 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Землеведение и естествознание, Картография

*Цель:* Объяснять природные региональные комплексы (геосистемы), природные и культурные ландшафты их структуру, взаимосвязь, закономерности развития.

*Краткое описание:* Дисциплина объясняет состав, структуру и компоненты природных региональных комплексов (геосистем), природные и антропогенные факторы, основные закономерности формирования и развития региональных природных комплексов, динамику. Систематизирует строительство и функционирование отдельных видов земельного ландшафта. Характеризует структуру, взаимосвязь природных и культурных ландшафтов. Низшие геосистемы (отдельное поселение, фация) и высшие геосистемы (естественный край, провинция) связаны между собой.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Совершенствовать знания о природно-территориальном комплексе ландшафтов, поселений и фаций;

РОД 2 - Решает вопросы охраны природы и физико-географического районирования.

РОД 3 – Сравнивает природно-антропогенные и культурные ландшафты.

РОД 4 – Объясняет тенденции и динамику природно-антропогенных ландшафтов, их взаимосвязь с хозяйственной деятельностью человека.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана





КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

*Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Гидрология**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Геология, Геоморфология

*Цель:* Объяснять природные воды, происходящие в них процессы, их связь с атмосферой, литосферой и биосферой.

*Краткое описание:* Дисциплина-дает знания о слое гидросферы и его элементах, гидрологических явлениях и процессах, происходящих в гидросфере, особенностях водных объектов, их взаимосвязи с окружающей средой. Студенты описывают процессы, происходящие в природных водах, запасы воды. Знает гидрологический режим водных объектов, водные ресурсы и способы их эффективного использования. Понимает круговорот воды в природе, значение воды в хозяйственной деятельности человека. Обсуждают гидрологические проблемы и пути их решения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Формируются представления о гидрологических процессах;

РОД 2 - Определяет круговорот воды в природе, значение воды в хозяйственной деятельности человека;

РОД 3 - Обсуждает гидрологические проблемы и пути их решения;

РОД 4 - Прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана

**Дисциплина: Топография с основами геодезии**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Геология, Геоморфология

*Цель:* Обучение методам определения формы и размеров Земли, картированию и планированию изменений и явлений на ее поверхности.

*Краткое описание:* Дисциплина предусматривает виды картографических изображений и топографических съемок, измерительные работы по карте. Студенты знают содержание топографической карты, познакомятся с современными технологиями создания географических карт. Студенты определяют положение точек на поверхности Земли, географические и прямоугольные координаты, дирекционные углы, азимуты, высоту точки, ориентацию на местности. Знает, использует геодезические приборы (теодолит, нивелиры, электронные тахометры). Создает топографические карты и планы. Проводит местные геодезические замеры.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

РОП 11-Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Умеет решать различные геодезические задачи на основе топографической карты;

РОД 2 – Знает условные обозначения топографических карт; умеет анализировать топографические карты.

РОД 3 – Знает и на практике применяет принципы работы с геодезическими приборами, теорию обработки данных полевых измерений;

РОД 4 – Проводить картометрические и графические измерительно-съёмочные работы на местности с применением высокоточных геодезических приборов;

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана

*Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: География почв**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* FGS – 5

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Геология, Геоморфология

*Цель:* Овладение знаниями о формировании почв на земле, взаимосвязи почвообразующих факторов, пространственном перемещении почв.

*Краткое описание:* Дисциплина объясняет факторы и процессы почвообразования, процесс почвообразования, попеременное расположение почв на земном шаре или в определенном регионе, перемещение, тенденции развития, закономерности географического распределения, взаимоотношения с внешней средой. Студенты определяют строение, состав, свойства почвы. Запоминает типы почвы. Защищает почву от истощения. Предлагает основные способы повышения плодородия почвы. Создает карты почвы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Анализирует структуру, состав и свойства почв, тенденции формирования и развития, закономерности географического распределения;

РОД 2 - Определяет экономическую значимость почв и учится их рациональному использованию;

РОД 3 – Определяет физико-химические свойства почвы;

РОД 4 – Применять экспериментальные и аналитические методы на практике в процессе почвообразования;

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

**Дисциплина: Краеведение**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: FGS – 5**

**Наименование модуля:** Физическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Геология, Геоморфология

**Цель:** Формирование знаний о природе, населении, хозяйстве, истории и культуре, населенных пунктах определенной территории.

**Краткое описание:** Дисциплина комплексно изучает определенную территорию. Дисциплина рассказывает о видах и формах краеведческой работы, ее значении, взаимосвязи краеведения и экологии. Классифицирует природные, исторические, культурные, социальные места. Собирает, систематизирует информацию и данные об истории и прошлом края, культуре, топонимике, хозяйстве, национальных особенностях населения, природных и культурно-исторических объектах, памятниках. Организует экскурсии различного назначения.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 5- Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – Умеет использовать краеведческие материалы на уроках, обрабатывать, анализировать различные литературные, картографические, статистические источники

РОД 2 – Составлять тематические планы уроков краеведческого направления, проводить внеклассные и внешкольные мероприятия краеведческого направления;

РОД 3 – Оформлять краеведческие уголки, выставки, музей.

РОД 4 – Способность организации исследования родного края.

**Постреквизиты:** Физическая география мира, Физическая география Казахстана

*Компонент по выбору 6*

**Дисциплина: Топонимика**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: FGS – 5**

**Наименование модуля:** Физическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Физическая география мира, Физическая география Казахстан

**Цель:** Формирование общего представления об особенностях региональных топонимических систем Земли, географических терминах и их роли в топонимике.

**Краткое описание:** В дисциплине рассматриваются понятия топонимики, теоретические основы топонимики, топонимы, основные группы географических названий, факторы, влияющие на формирование топонимических систем. Дисциплина изучает географические названия, их происхождение, семантическое значение, сущность, подразделения топонимики, топонимы и этимологию, принципы словообразования в топонимике, закон рядов в картографической топонимике, местное развитие, современное состояние, основные группы, написание и произношение. Студенты объединяют топонимы по группам, определяют значение географических названий.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 4 - Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 5 - Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6В01510 – География

Каталог элективных дисциплин

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Владеет и применяет на практике основные методы топонимического исследования;

РОД 2 - Может характеризовать топонимические системы отдельных территорий;

РОД 3 - Владеет географическими терминами и понятиями, умеет анализировать географические понятия, теории и закономерности;

РОД 4 - Показывает различные аспекты изучения географических названий и описывает основные структурные элементы топонимики.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана

*Дисциплина:* **Биогеография**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **FGS – 5**

*Наименование модуля:* Физическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстан

*Цель:* Объяснение распределения, закономерностей расположения растений и животных и их ассоциаций на земном шаре.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует знания о географическом распределении живых организмов и их сообществ, структуре растительности и структуре популяций животных по всей планете. Дисциплина изучает соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты и решает проблемы сохранения биоразнообразия земли и океанов. Студенты сравнивают прошлые и настоящие особенности распространения живых организмов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 - Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 6- Прогнозирует, определяет, сравнивает причины возникновения природных явлений и тенденций, понимает, описывает взаимосвязи компонентов природы.

РОП 11-Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Особенности видов растений и животных определяют, находятся ли они под влиянием геоморфологических, климатических, гидрографических факторов.

РОД 2 – Знает причины и пути формирования, основные этапы развития флорных и фаунистических комплексов.

РОД 3 – Определяет современные границы ареалов, их структуру, причины и закономерности изменения численности исчезающих, редких хозяйственно значимых растений и животных.

РОД 4 – Проблемы территориального распространения растений и животных на земле, их расположение характеризуют зависимость от широтно-зональных и высотно-поясных закономерностей.

*Постреквизиты:* Физическая география мира, Физическая география Казахстана





### 3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Географические информационные системы**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: EGS – 6**

**Наименование модуля:** Экономическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Картография, Компьютерный дизайн: оформление карт

**Цель:** Учить узнавать новую информацию о сборе, хранении, обработке, анализе, представлении, распределении данных и, на их основе, о географическом пространстве.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует представление о структуре, классификации, функциональных возможностях географических информационных систем, разработке базы данных географической информации и систем. Студенты знакомятся с полнофункциональными программами, используемыми для ввода, хранения, обработки, анализа, визуализации географической информации. Учится пользоваться программными средствами, работать в компьютерных сетях. Студенты формируют группы географических данных, формируют и обрабатывают виды картографических работ с использованием геоинформационных технологий.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4- Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – Умеет работать с ГИС-технологиями в поиске данных, обработке графических и картографических материалов при проведении географических исследований;

РОД 2 – Анализирует картографический материал для отображения на картах с помощью цифровой модели;

РОД 3 – Создает электронные карты с использованием ГИС-технологий.

РОД 4 – Формирует основные базовые данные геоинформационных систем.

**Постреквизиты:** Геополитика и геоурбанистика, Прикладная география

**Дисциплина: Основы геоэкономики и страноведение**

**Трудоемкость:** 6 академических кредита

**Код модуля: EGS – 6**

**Наименование модуля:** Экономическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Картография

**Цель:** Объяснение термина, направлений геоэкономики. Учить анализировать и делать прогнозы развития глобальных экономических тенденций и явлений.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует знания о сущности понятия геоэкономики, изучаемых объектах, теоретических основах геоэкономики, геоэкономической стратегии и геоэкономическом пространстве, геоэкономических исследованиях. Студенты знают категории геоэкономики, различают геоэкономическую и экономическую географию, собирает данные о социально-экономическом развитии стран и территорий, характеризует, сравнивает экономическое развитие стран и регионов, обсуждает, анализирует внешнюю и внутреннюю экономическую политику, определяет роль стран и регионов в географическом пространстве.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 7 – Характеризует экономико-географическое положение, сравнивает, оценивает социально-экономическое развитие и качество рекреационной деятельности, знает, классифицирует, обсуждает, оценивает способы эффективного использования природных ресурсов.



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6B01510 – География

Каталог элективных дисциплин

РОП 8- Знает категории геоэкономики, определяет роль стран и регионов в географическом пространстве, сравнивает геоэкономическое развитие, оценивает геоэкономическую ситуацию.

РОП 9- Знает сущность, основные виды политической географии, обсуждает внешнюю и внутреннюю геополитику, административно-территориальное деление и региональную политику, политические идеи. Сравнивает городские агломерации, обсуждает, анализирует стратегические направления городского развития.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Определяет основные факторы и направления функционирования и развития геоэкономических систем;

РОД 2 - Научатся различать методы и средства анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях;

РОД 3 - Знает особенности развития стран и регионов в мировом хозяйстве и международных отношениях.

РОД 4 - Оценивает текущее геоэкономическое состояние стран мира.

*Постреквизиты:* Геополитика и геоурбанистика, Прикладная география

*Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Геополитика и геоурбанистика**

*Трудоемкость:* 4 академических кредита

*Код модуля:* **EGS – 6**

*Наименование модуля:* Экономическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая, социальная география мира

*Цель:* Формирование знаний о принципах и методах геополитической теории, особенностях геополитики. Объяснение закономерностей формирования городских систем, условий урбанизации конкретных географических объектов и стран различных типов.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует знания о принципах, основах, методах геополитической теории, становлении и развитии геополитики как науки, особенностях геополитики в условиях глобализации. Студенты знают теорию, сущность, основные виды политической географии. Обсуждает политические идеи отечественных и зарубежных ученых. Напоминает основные этапы становления и развития городских систем, особенности градостроительства. Сравнивает стремительный рост городского населения, крупных городов и городских агломераций. Обсуждает, анализирует расселение населения в городах, использование земель, стратегические направления устойчивого городского развития.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 7 – Характеризует экономико-географическое положение, сравнивает, оценивает социально-экономическое развитие и качество рекреационной деятельности, знает, классифицирует, обсуждает, оценивает способы эффективного использования природных ресурсов.

РОП 8- Знает категории геоэкономики, определяет роль стран и регионов в географическом пространстве, сравнивает геоэкономическое развитие, оценивает геоэкономическую ситуацию.

РОП 9- Знает сущность, основные виды политической географии, обсуждает внешнюю и внутреннюю геополитику, административно-территориальное деление и региональную политику, политические идеи. Сравнивает городские агломерации, обсуждает, анализирует стратегические направления городского развития.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Раскрывает особенности геополитики, пространственные представления о планетных тенденциях и явлениях в целом;

РОД 2 - Определяет причины возникновения и пути решения геополитических проблем;

РОД 3 - Определяет роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития;

РОД 4 - Отражает методические комплексы в изучении исторических этапов градостроительства; развивает способности в решении современных проблем городов и урбанизации.

*Постреквизиты:* Основы педагогических исследований



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6В01510 – География

Каталог элективных дисциплин

**Дисциплина: Прикладная география**

**Трудоемкость:** 4 академических кредита

**Код модуля: EGS – 6**

**Наименование модуля:** Экономическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая, социальная география мира

**Цель:** Формирование знаний о географических исследованиях и разработках при выполнении практических задач в различных сферах хозяйственной деятельности человека, проектировании и региональном планировании развития геосистемы.

**Краткое описание:** Дисциплина формирует знания о прикладных проблемах географии, значении прикладных исследований. Дисциплина рассматривает политические, экологические, экономические, демографические, продовольственные, энергетические проблемы и пути их решения. Студенты описывают вопросы территориальной организации общества и природы, производства и населения, размещения и рационального использования хозяйственных объектов. Студенты определяют различные геотехнические системы. Использует современную технику и технологии для решения проблем в обществе.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 7 – Характеризует экономико-географическое положение, сравнивает, оценивает социально-экономическое развитие и качество рекреационной деятельности, знает, классифицирует, обсуждает, оценивает способы эффективного использования природных ресурсов.

РОП 8- Знает категории геоэкономики, определяет роль стран и регионов в географическом пространстве, сравнивает геоэкономическое развитие, оценивает геоэкономическую ситуацию.

РОП 9- Знает сущность, основные виды политической географии, обсуждает внешнюю и внутреннюю геополитику, административно-территориальное деление и региональную политику, политические идеи. Сравнивает городские агломерации, обсуждает, анализирует стратегические направления городского развития.

РОП 10- Знает способы защиты охраны окружающей среды, обсуждает вопросы экологии окружающей среды, прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды, систематизирует взаимоотношения окружающей среды и человека.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – Под хозяйством понимают размещение объектов, их рациональное использование и устойчивое развитие;

РОД 2 – Знает возможности прикладной географии в решении природоохранных вопросов;

РОД 3 – Анализирует схему изменения природных территориальных комплексов и формирование геотехнических систем;

РОД 4 – Решает проблемы взаимодействия общества и природы, обеспечивает территориальную организацию производства и населения.

**Постреквизиты:** Основы педагогических исследований

*Компонент по выбору 3*

**Дисциплина: Методы физико-экономических исследований**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: EGS – 6**

**Наименование модуля:** Экономическая география дисциплины

**Пререквизиты:** Методика преподавания географии

**Цель:** Содержание и применение традиционных и новых методов, применяемых при изучении географических объектов, природных явлений и тенденций, формирует знания о способах их применения.

**Краткое описание:** Дисциплина изучает теорию и практику применения методов географического исследования при проведении географического образования и географических исследований. Дисциплина изучает сущность методов географического исследования и объекты исследования, основные и современные методы. Студенты понимают сущность методов географического исследования и классифицируют географические методы. Использует географические методы при проведении



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

6В01510 – География

Каталог элективных дисциплин

экспериментальной, экспериментальной, аналитической работы. При изучении географических объектов, явлений, процессов используют географические методы и приемы для создания географических записей, получения графического материала. Разрабатывает и обсуждает проекты.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 – Знает теоретические основы географической науки, закономерности, характерные для земного шара, и их причины, создает, анализирует географические карты и планы, проводит картографо-геодезические измерительные и полевые исследования.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

РОП 12- Умеет применять инновационные методы обучения географии и способы практической деятельности, систему критериального оценивания. Владеет педагогическим и географическим опытом, использует результаты исследований в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Осваивает теорию и практику применения методов географического исследования при проведении географических исследований;

РОД 2 - Использует современные методы географических исследований;

РОД 3 - Классифицирует географические методы;

РОД 4 - Проводит наблюдения и эксперименты по географическим исследованиям.

*Постреквизиты:* Основы педагогических исследований

*Дисциплина:* **Рекреационная география**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **EGS – 6**

*Наименование модуля:* Экономическая география дисциплины

*Пререквизиты:* Экономическая и социальная география Казахстана, Экономическая, социальная география мира

*Цель:* Объяснение функционирования и развития территориальных рекреационных систем, рекреационных ресурсов, рекреационных районов.

*Краткое описание:* Дисциплина-формирует знания о рекреационных ресурсах регионов и закономерностях их географического распространения. Студенты знают рекреационные понятия и понятия, способы эффективного использования рекреационных ресурсов. Характеризует природные рекреационные ресурсы в разных регионах мира по географическим факторам, влияющим на них. Определяет рекреационные места в отдельных странах и регионах мира. Оценивает состояние рекреационных ресурсов. Сравнивает качество рекреационной деятельности между собой. Связывает рекреационную деятельность и систему здравоохранения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Обсуждает историю, основные проблемы, перспективы географической науки, характеризует физико-географическое положение, различает природные территориальные комплексы и особенности их расположения, определяет географические объекты и рекреационные места.

РОП 7- Характеризует экономико-географическое положение, сравнивает, оценивает социально-экономическое развитие и качество рекреационной деятельности, знает, классифицирует, обсуждает, оценивает способы эффективного использования природных ресурсов.

РОП 10- Знает способы защиты охраны окружающей среды, обсуждает вопросы экологии окружающей среды, прогнозирует экологическое состояние и устойчивость окружающей среды, систематизирует взаимоотношения окружающей среды и человека.

РОП 11- Определяет географические понятия и термины, значение географических названий, знает, классифицирует, применяет средства обучения географии, топографические средства, геодезические приборы, геоинформационные технологии, методы географических исследований.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает природные рекреационные ресурсы;

РОД 2 – Определяет рекреационные места и организует рекреационную деятельность;

РОД 3 – Оценивает состояние рекреационных ресурсов;

РОД 4 – Сравнивает качество рекреационной деятельности между собой.

*Постреквизиты:* Основы педагогических исследований