

6B01509 Биология

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных специалистов в системе образования РК, обладающих фундаментальными знаниями, для осуществления педагогической деятельности в области преподавания биологии.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Для нашего государства весьма актуальной считается потребность в высококвалифицированных учителях-предметниках для общеобразовательных школ. Образовательная программа 6B01509 – Биология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «Образование». Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области выполнения преподавательской, исследовательской, организационно-технологической, производственно-управленческой, воспитательной, культурно-просветительской работы по специальности биологии. Для организации обучения на трех языках внедрен подготовка учителей, преподающих предметы на английском языке.

Показателем качественного педагогического состава является доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями от общего количества учителей дневных

государственных общеобразовательных школ. ОП будет способствовать повышению педагогического образования и обеспечит новый приток молодых специалистов.

Потребность рынка. Статистический анализ проведен на основе официального сайта Национальный сборник «Статистика системы образования Республики Казахстан» – АО «Информационно-аналитический центр», Астана, 2017-2018.

Качественный и количественный состав учителей дневных государственных общеобразовательных школ РК (без совместителей) 296960, из них 9648 учителей биологии. Преимущественно, в ЮКО – 1928 и в Алматинской области – 1183 человек. Наименьшая обеспеченность учителями биологии отмечается в сельских округах таких областей, как Мангистауская (312 ч) и Атырауская (356 ч).

Потребность в учительских кадрах дневных государственных общеобразовательных школ составляет 4952 человек, из них 129 – по биологии.

В связи с переходом с 2019-2020 года старшей школы на изучение предметов естественнонаучного цикла на английском языке, потребность в педагогических кадрах по биологии составила 15773 человека.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1. Университет Нийде Омер Халисдемир (Турецкая Республика) 2. Карагандинский университет им. Е. А. Букетова 3. Кызылординский университет имени Коркыт Ата 4. Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет
Дополнительное образование (Minor) «Основы прикладных исследований в биологии»	Программа направлена на подготовку обучающихся с углубленным изучением исследований микроорганизмов, растений и животных, специалистов с сформированной исследовательской компетенцией, знанием современных прикладных технологий, высокой квалификацией в практическом решении научно-технических и социальных проблем.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья Университет Стэнфорда – 21%, Белорусский государственный университет – 52%, МГУ имени М.В. Ломоносова – 52%, Автономный университет Синалоа – 36%, Университет Окленд – 30 %

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по образовательной программе «6В01509 – Биология» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ организации образования,
- ✓ учебные центры,
- ✓ культурно-образовательные сферы,
- ✓ государственно-просветительский сектор.

Бакалаврам образования по образовательной программе «6В01509- Биология» доступны следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ **образовательная (педагогическая)** - обучение, воспитание и развитие обучающихся, обучения, опираясь на знания современных педагогических технологий, с учетом условий специального и инклюзивного образования; прогнозирование результатов педагогической деятельности; реализация научно-методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации, в том числе в режиме online;

✓ **учебно-воспитательная** - обучение и воспитание обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; владение технологиями критериального оценивания, методикой формативного и суммативного оценивания в условиях специального и инклюзивного образования;

✓ **учебно-технологическая** - использование научно обоснованных педагогических технологий; мониторинг и прогнозирование учебных достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания; владение основами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования уроков, применение активных методов обучения, способствующих развитию у обучающихся метапознавательных способностей;

✓ **социально-педагогическая** - создание благоприятных социально-педагогических условий для воспитания и развития обучающихся. Моделирование личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста в области биологии, ориентир на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

✓ **экспериментально-исследовательская** – изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; осуществление научно-исследовательской работы в области биологии.

✓ **организационно-управленческая** - организация -педагогического процесса в организациях образования, учреждениях здравоохранения и научных организациях; организация и управление педагогическим процессом, мониторинг и оценка результативности;

✓ **информационно-коммуникационная** - использование в учебно-воспитательном, коррекционном процессе и во внеурочной работе информационно-коммуникационных технологий.

Возможности трудоустройства:

Выпускница данной ОП может трудоустроиться в общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, департаменты образования, учреждения по повышению квалификации учителей, а также научно-исследовательские организации биологического, оздоровительного, медико-биологического профиля, издательства и методические кабинеты.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Выпускник программы будет понимать дисциплину на продвинутом уровне, связывать преподавание с реальным применением дисциплины в различных сферах и обучать предметным знаниям посредством инновационных методов обучения, которые умеет анализировать и подбирать в соответствии с контекстом, при этом стимулируя критическое и креативное мышление своих учеников. Выпускник постоянно совершенствуется, использует в работе и при самообучении информационные технологии, разрабатывает новые учебные материалы и технологии, и может доказать их эффективность научными методами.

2. Эффективно использует методы исследования на биологическом –молекулярном уровне, оптимально применяя их при решении актуальных проблем.

3. Изучает биоразнообразие живых организмов, оценивает способы их сохранения.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

PO 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

PO 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

PO 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

PO 4 – Применяет принципы распространения, систематизации, эволюции и филогенетических связей растений, животных и микроорганизмов в окружающей среде в процессе обучения;

PO 5 – Различает знания, полученные в процессе обучения, в том числе структурные, функциональные особенности развития живых организмов

PO 6 – Определяет цели и принципы исследования, умеет принимать научно обоснованные решения по результатам биологических экспериментов, четко формулирует выводы результатов;

PO 7 – Проводит сравнительный анализ полученных в лабораторных условиях экспериментальных данных, самостоятельно принимает решения, критически оценивает необходимую информацию.

PO 8 – Владеет методами молекулярной биологии, биотехнологии и микробиологических исследований, применяет в научных проектах.

PO 9 - Анализирует основную структуру человеческого организма, историческое развитие, возрастные особенности и его взаимодействие с окружающей средой

PO 10 – Владеет знаниями в области современной биологической науки, изучает, обобщает, применяет и распространяет опыт высокопрофессиональных преподавателей

PO 11 -Имеет высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремится к самообразованию и самопознанию.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11
AB1	+		+	+		+	+	+		+	+
AB 2		+			+				+		+
AB 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
AB 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
AB 5	+									+	+
AB 6	+	+	+						+	+	+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
- 2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.
- 3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки. Приказ №125 от 27.03.2023