

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ (MINOR)

«Емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушы»

Кімге арналған: «Емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушысы» қосымша білім беру бағдарламасы MINOR, мамандығы бойынша барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған Major

Өзектілігі: Денсаулық сақтау жүйесі мен бейімдік дене шынықтыру және спорт саласын дамытудағы ғылым, мәдениет, білім беру салалары дамуында әртүрлі ауытқулары бар әртүрлі жастағы адамдарға тұлғалық-бағдарлы қарым-қатынасқа бағытталған жаңа мазмұнды және үйлестірілген іс-әрекеттерді талап етеді, атап айтқанда: көру, есту, тірек-қимыл аппараты, интеллект немесе мүгедектік. Қазіргі қоғамның мүмкіндіктері шектеулі адамдарға (МША) және мүгедектерге қатысты негізгі міндеттерінің бірі оларды дамыту және әртүрлі әлеуметтік маңызды қызметке қосу арқылы тәуелсіз өмірге барынша бейімдеу болып табылады. Емдік және бейімдік дене шынықтыру қозғалысты, бейімдік дене шынықтырумен айналысатын психологиялық қасиеттерді физикалық дамыту мақсатында дене шынықтыру-сауықтыру, түзету және компенсаторлық міндеттерді шешуге көп функциялы бағытталған, оларды қоршаған ортаға, қоғамға және әртүрлі практикалық іс-әрекеттерге бейімдеуді қамтамасыз етеді.

Негіздеме: Бағдарлама оқу пәндерінің тізбесін, көлемін (еңбек сыйымдылығын) регламенттей келе емдік және бейімдік дене шынықтыру мен дәстүрлі емес сауықтыру жүйелері саласындағы кәсіби дағдыларды түсіндіру үшін дене шынықтыру құралдарын қалыптастыру және пайдалану бойынша білімі бар мамандарды даярлауға бағытталған. Оқытудың жоспарланған нәтижелері емдік және бейімдік дене шынықтыру маманының кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге бағытталған. "Емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушысы" қосымша білім беру бағдарламасының негізгі міндеті емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушысы ретінде тиісті міндеттерді шешу үшін білім мен практикалық дағдыларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.

Мақсаты: білім беру және түзету мекемелерінде оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешуге және білім алушылардың әртүрлі контингентін ескере отырып, салауатты өмір салты әдістері мен технологияларын қолдануға қабілетті, кең ой-өрісі бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін емдік және бейімдік дене шынықтыру саласындағы студенттердің кәсіби құзыреттерін кеңейту.

Студенттерге денсаулығында ақауы бар тұлғаларға бағытталған педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару бойынша кәсіби маңызды арнайы білім, білік және дағдыларды беру. Денсаулығында ақауы бар адамдарды бейімдеу және әлеуметтендіру үшін қолайлы жағдайлар жасау үшін педагогикалық, оңалту және түзету технологияларын қолданудың заманауи әдістерін ашу. Кәсіби іс-әрекет мәселелерін шешуге емдік және бейімдік дене шынықтыру маманын дайындау процесінде студенттер ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдау, психологиялық-педагогикалық дағдыларды меңгеруі керек. Осы қосымша бағдарламада маманның кәсіби құзыреттілігі саласында олар объективті заңдылықтар мен қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, оңалту жүйесін оқыту мен басқарудың мүмкіндігі шектеулі адамдарды түзетудің қазіргі заманғы тиімді құралдары мен әдістерін дамытуға және пайдалануға бағытталған.

Бағдарлама сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән: - 5 кредит, бұл білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. Бағдарлама (Minor) ""Емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушысы" " пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесін алуға арналған кредиттер саны кемінде өзгеріссіз қалады –240 кредит.

Бағдарлама мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптастырылған оқыту нәтижелері
Емдік және бейімдік дене шынықтыру	Курс студенттердің емдік және бейімдік дене шынықтырудың жалпы және жеке әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың соңында студенттер адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған функцияларын қалпына келтірудің компенсаторлық мүмкіндіктері мен заңдылықтарын түсіне алады. Дене жаттығуларының емдік және оңалту іс-әрекетінің тетіктерін, клиникалық ерекшеліктер мен ілеспе ақауларды ескере отырып, емдік гимнастика кешендерін,	ПОН 1-әртүрлі аурулардағы адам ағзалары мен жүйелеріне физикалық жаттығулардың емдік және оңалту әсерінің механизмін түсінеді; ПОН 2-емдік дене жаттығуларының жалпы медициналық-биологиялық негіздерін, БДШ әдістері мен құралдарын жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру және белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету факторы ретінде қолдану ерекшеліктерін ашады; ПОН 3-адам ағзасының бұзылған немесе уақытша жоғалған функцияларын қалпына келтіру заңдылықтарын медициналық-

	<p>қозғалыс режимдерін әзірлеу процесінде ЕДШ және БДШ құралдарын жіктеу қабілетін көрсету. Студенттер іс жүзінде заманауи оқыту стратегияларын жүзеге асыра алады, денсаулық жағдайы бұзылған адамдардың әртүрлі жас топтарында оңалту іс-шараларын жүргізе алады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕББК) бар адамдар үшін</p>	<p>биологиялық және психологиялық-педагогикалық түсінуді түсіндіреді; ПОН 4-оқу процесінде дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, кәсіптік-қолданбалы және денсаулық сақтау-үнемдеу міндеттерін іске асырады; ПОН 5-сауықтыру мен дамытудың жеке бағдарламаларын әзірлеу және енгізу мақсатында білім алушылардың физикалық және функционалдық жағдайын жобалайды және бағалайды.</p>
<p>Массаж технологиясы</p>	<p>Курс теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, спорттық-сауықтыру және оңалту салаларында массаж бен өзін-өзі массаж жасаудың жалпы және жеке әдістерін қолдануға бағытталған. Оқу процесінде студенттер массаждың негізгі және көмекші әдістерінің ағзаға емдік және оңалту әсерінің физиологиялық механизмдері туралы білім қалыптастырады, массаждың жалпы әдістемесі мен техникасын меңгереді. Олар классикалық массаждың негізгі және көмекші әдістерін іс жүзінде орындай алады, мөлшерлеу дағдыларын көрсете алады, массаж жоспарын құра алады, массаждың жекелеген анатомиялық аймақтары мен ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға, әйелдерге және егде жастағы адамдарға массаж жасау кезінде массаж түрлерінің әдістері мен манипуляцияларын қолдана алады.</p>	<p>ПОН1-әртүрлі аурулардағы адам ағзалары мен жүйелеріне массаждың емдік және оңалту әсерінің механизмін түсінуді көрсетеді; ПОН 2-денсаулықты нығайту және сақтау және аурулардың алдын алу мақсатында массаж түрлерін көрсеткіштер бойынша орындау әдістерін меңгерген; ПОН 3-массаж техникасын меңгеруге, массаж әсерінің мөлшерін таңдауға, әсер ету мөлшерін, қарқындылығын және процедуралардың уақытын жоспарлауға қабілетті; ПОН 4-дененің әртүрлі бөліктерінде емдік-сауықтыру массажының негізгі әдістерінің дәйектілігі мен ерекшеліктерін көрсетеді; ПОН 5-бұзылған немесе уақытша жоғалған функцияларын қалпына келтіру үшін денсаулығында ауытқулары бар адамдардың денесіне әсер ету үшін массаж сеанстарын өткізіңіз</p>
<p>Спорттық медицина</p>	<p>Курстың мақсаты-диагностикалық аппаратура мен медициналық-педагогикалық тестілердің көмегімен дене шынықтырумен айналысатындардың денсаулығы мен жаттығуларының жай-күйін анықтау үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін қолдану білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру. Студенттер спорттық медицина туралы білімдерін көрсете алады, дене белсенділігінің ағзаға әсерін ескере отырып, оқушылардың функционалдық дайындығын диагностикалаудың әртүрлі әдістерінің әдістерін талдай алады. Практикада дәрігерлік-педагогикалық бақылаулар жүргізу, физикалық белсенділікті орындағаннан кейін жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтіру процесін анықтауға бағытталған диагностика және бағалау дағдыларын игеру және түзетулер енгізу дағдыларын қолдану.</p>	<p>ПОН 1-дене шынықтыру және спортпен шұғылданушылардың дене жүйелерінің функционалдық жағдайын, жаттығулары мен өнімділігін зерттеу және бағалау принциптері туралы заманауи білім мен түсінікті көрсетеді; ПОН 2-қозғалыс белсенділігінің әртүрлі түрлерінде жеке бағдарламаларды енгізу үшін физикалық даму деңгейі мен динамикасының көрсеткіштерін диагностикалау және бағалау әдістерінің құралдарын қолдану дағдыларын жүзеге асыруға қабілетті. ПОН 3 - ағзаның функционалды күйін, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйелерін диагностикалаудың заманауи әдістерін және денсаулық жағдайын түзетуге арналған дене шынықтыру деңгейін біледі; ПОН 4-дененің физикалық белсенділікке реакциясын және одан кейінгі қалпына келтіру жылдамдығын анықтауға, оқушылардың физикалық және функционалдық жағдайының деңгейіне байланысты физикалық өнімділікті бағалауға қабілетті; ПОН 5-дәрігерлік-педагогикалық бақылаудың әртүрлі әдістерінің нәтижелерін талдау және оқу-жаттығу процесіне уақтылы түзетулер енгізу мүмкіндігі;</p>