

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
[www.kazmkpu.kz](http://www.kazmkpu.kz)

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Алматы  
2023

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған.  
(Хаттама № 8, «04» мамыр 2023 г.)

# ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

## МАЗМҰНЫ

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ:

6B01101 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ.....
6B01201 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ.....
6B01202 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ТӘРБИЕШІСІ ЖӘНЕ ЛОГОПЕДІ.....
6B01301 - БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ.....
6B01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ.....
6B01802 – ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА.....
6B01901 – АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА.....
6B03102 – ПСИХОЛОГИЯ.....
6B03103 – КЛИНИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ.....

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6В01403 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ

### 1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Құқық негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен ролін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі ролі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Биология, География (мектеп бағдарламалары)

*Мақсаты:* экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен ұғымдарды біледі;

ПОН 2 - Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасындағы күрделі қатынастар туралы түсінікке ие;  
ПОН 3 - Аймақтағы жағдайға экологиялық баға бере алады және өз қызметінің барлық салаларында жұмыс нәтижесінде алған білімдерін жетілдіре алады;  
ПОН 4 - Экологиялық қауіпсіздік және заманауи экологиялық проблемалар бойынша негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

*Постреквизиттері: жоқ*

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Эмоционалды интеллект**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: жоқ*

*Мақсаты:* білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

*Постреквизиттері: жоқ*

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Математикалық статистика негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)*

*Мақсаты:* студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдестерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдана алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

## 2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Дене шынықтыру және қазақ ұлттық спорт түрлерінің тарихы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FPS – 5**

*Модуль атауы:* Дене шынықтыру және спорт негіздері

*Пререквизиттері:* Дене шынықтыру (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* Ежелгі дәуірде және қоғамның тарихи дамуының әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыру мен спорттың периодизациясы, тарихнамасы туралы түсінік қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән ежелгі дәуірдегі және қоғамның тарихи дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың кезеңділігін, тарихнамасын түсінуге бағытталған. Студенттер маңызды кезеңдер туралы білімдері мен түсініктерін, отандық және шетелдік дене шынықтыру жүйелерінің тарихи даму логикасын көрсете алады, тенденцияларды, фактілерді, оқиғаларды, тарихи тұлғаларды зерттеудегі аксиологиялық, аналитикалық тәсілдерді зерттеу, тарихи талдау және Қазақстан Республикасының Ұлттық дене шынықтыру жүйесі мен ұлттық спорт түрлерінің қазіргі заманғы процестерінің даму моделінің қалыптасу ерекшеліктерін бағалай алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Отандық және шетелдік дене тәрбиесі жүйелерінің, ұлттық спорт түрлерінің және олимпиадалық қозғалыстың тарихи дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді қолдану;

ПОН 2 - қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайларына байланысты дене шынықтыру мен спорттың негізгі даму тенденцияларын анықтай алады;

ПОН 3 - тарихи тенденцияларды, оқиғаларды және тарихи тұлғаларды зерттеуде жаңа білім мен ақпаратқа ғылыми-зерттеу қызығушылығы бар;

ПОН 4 - ұлттық дене шынықтыру жүйесі мен ұлттық спорт түрлерінің заманауи процестерінің даму моделінің қалыптасу ерекшеліктерін бағалау мүмкіндігі.

*Постреквизиттері:* Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі; Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша). Педагогикалық зерттеулер негіздері

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыс**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FPS – 5**

*Модуль атауы:* Дене шынықтыру және спорт негіздері

*Пререквизиттері:* Дене шынықтыру (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* Олимпиадалық және паралимпиадалық білім туралы білімді қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Мақсаты: олимпиадалық және паралимпиадалық білім туралы білімді қалыптастыру. Студенттер тарих мәселелерін, Олимпиада ойындарының, Олимпиада, Паралимпиада және халықаралық спорт қозғалысының қалыптасу және даму кезеңдерін, принциптерін, ерекшеліктерін, рәміздерін, спорт түрлерін, нормативтік-құқықтық негіздерін жүйелеуге қабілетті, ХОК қызметін, оның құқықтарын, функциялары мен міндеттерін, Қазақстан Республикасының ҰОК қалыптасу ерекшеліктерін талдау үшін Олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыс әдістерді қолдана алады. Студенттер допинг мәселелері бойынша қоғамдық, құқықтық және этикалық нормалармен жұмыс істей алады. Олимпиада және Паралимпиада ойындарының хроникасы.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Олимпиада ойындарының, Паралимпиадалық және халықаралық қозғалыстың тарихи қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді практикада қолданады;

ПОН 2 - ХОК қызметінің негізгі даму үрдістерін оның құқықтарын, міндеттерінің функцияларын және Қазақстан Республикасының ҰОК қалыптасу ерекшеліктерін түсінуді көрсетеді;

ПОН 3 - олимпиадалық және паралимпиадалық қозғалыстың дамуының негізгі тарихи кезеңдерін талдауға, синтездеуге және бағалауға қабілеттілік;

ПОН 4 - олимпиадалық және паралимпиадалық спорт түрлерін дамытудың негізгі бағыттарын зерттеуде ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қолданады.

*Постреквизиттері:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Педагогикалық зерттеулер негіздері

## *Таңдау компоненті 2*

***Пән: Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия***

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MBD – 6**

*Модуль атауы:* Медициналық-биологиялық пәндер модулі

*Пререквизиттері:* Биология (мектеп курсы)

*Мақсаты:* Курс адам денесінің құрылымы туралы ілім ретінде анатомия мен жас физиологиясы туралы заманауи білімді қалыптастырады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс адам денесінің құрылымы туралы ілім ретінде анатомия және жас физиологиясы бойынша қазіргі заманғы білімді қалыптастырады. Студенттер жынысына, жасына, жеке ерекшеліктеріне, функционалдық көріністеріне байланысты адам денесінің даму заңдылықтары мен құрылымын зерттейді, ағзалар мен жүйелердің анатомиялық құрылысын, олардың дене белсенділігінің әсеріне бейімделу қасиеттерін модельдей алады, морфологиялық және анатомиялық зерттеу әдістері, қолданбалы физикалық белсенділіктің тартылған ағзаға әсерін бағалау үшін бұлшық ет жұмысы кезінде спортшының дене типтері мен дене қозғалысын бағалау.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде және олардың топографиясында жеке жүйелер мен ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін білу мен түсінуді іс жүзінде қолдануға қабілетті;

ПОН 2 - жас ерекшеліктерін ескере отырып, дене дамуын бағалау үшін спорттың әртүрлі түрлерінде және инклюзивті тәрбиеде стандартты физикалық белсенділікті орындау кезінде дене функцияларын зерттеудің физиологиялық әдістерін жүзеге асырады;

ПОН 3 - дене шынықтырумен айналысатын адамдардың дене дайындығы мен физиологиялық жағдайын басқару үшін дененің жаттығуларын және оның әртүрлі қарқындылықтағы физикалық белсенділіктің әсеріне бейімделу қасиеттерін басқара алады;

ПОН 4 - спортшының дене жаттығуларының дене жаттығуларының қатысушылардың денесіне әсерін бағалау үшін бұлшықет белсенділігі кезінде дене бітімі мен дене қимылдарының түрлерін бағалау.

*Постреквизиттері:* Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.

## *Таңдау компоненті 2*

***Пән: Дене жаттығуларының биохимиясы***



*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MBD – 6**

*Модуль атауы:* Медициналық-биологиялық пәндер модулі

*Пререквизиттері:* Биология, Химия (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* Курс аясында студенттер дене жаттығуларын орындау кезінде әртүрлі органдар мен дене жүйелерінде болатын биохимиялық процестерді зерттейді.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер дене жаттығуларын орындау кезінде әртүрлі органдар мен дене жүйелерінде болатын биохимиялық процестерді зерттейді. Студенттер дене жаттығуларымен айналысу кезінде тіршілік әрекетінің биохимиялық процестері туралы білімдері мен түсініктерін көрсете алады, сондай-ақ бұлшықет белсенділігіне байланысты органдар мен жүйелердің бейімделу-құрылымдық өзгерістерінің ерекшеліктерін түсіндіре алады, бұлшықет жұмысында адам ағзасындағы биохимиялық реакциялардың ерекшеліктерін сипаттай алады. Студенттер дене шынықтыру және спортпен шұғылданду кезінде биохимиялық бақылаудың, тамақтанудың негізгі сипаттамаларын түсіндіреді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Дене шынықтыру бойынша оқуды ұтымды ұйымдастыру үшін арнайы біліммен және өмірлік белсенділіктің биохимиялық процестерін түсінумен тәжірибеде көрсетіледі;

ПОН 2 - бұлшықет жұмысы кезінде адам ағзасындағы биохимиялық реакциялар мен ағзалар мен жүйелердің бейімделу-құрылымдық өзгерістерінің ерекшеліктерін сипаттайды;

ПОН 3 - дененің жеке бейімделу мүмкіндіктерін ескере отырып, сауықтыру және физикалық жетілдіру мақсатында заманауи диагностикалық құралдар мен әдістерді қолданыңыз;

ПОН 4 - белгілі бір қуат пен ұзақтықтың физикалық жұмысын орындау кезінде оларды түзету үшін дененің физиологиялық жағдайын бақылау және бағалау құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі.

*Постреквизиттері:* Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

### *Таңдау компоненті 3*

*Пән: Жүзуді үйрену әдістемесі*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия, Педагогика және дидактика, Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің негіздері, Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

*Мақсаты:* Судағы қозғалыстың жалпы заңдылықтарын, жүзу әдістерін оқытудың принциптерін, құралдары мен формаларын қарастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курста судағы қозғалыстың жалпы заңдылықтарын, жүзу әдістерін оқытудың принциптерін, құралдары мен формаларын қарастырады. Курс аяқталғаннан кейін студенттер теориялық және әдістемелік білімді, терминологияны, адам денесінің сумен өзара әрекеттесу заңын түсінуді көрсете алады. Спорттық және қолданбалы жүзу техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесін, бағалаудың бақылау-нормативтік талаптарын, ағзаның физикалық қасиеттерін, функционалдық және психикалық қасиеттерін диагностикалауды, жүзу бойынша оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу дағдыларын, шағын зерттеулер жүргізу әдістерін, көпшілік шынықтыру-сауықтыру іс-шараларында төрешілікті ұйымдастыруды меңгеретін болады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериялды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылдандығандарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Су ортасында қозғалудың жалпы заңдылықтарын, жүзу түрлері бойынша дене шынықтыру-спорт бағытындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде санитарлық-гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік ережелерін білу және түсіну;

ПОН 2 - жас-жыныстық заңдылықтарды, дене дамуын, айналысатын ағзаның функционалдық және психикалық қасиеттерін ескере отырып, спорттық және қолданбалы жүзудің техникалық-тактикалық әдістерін оқыту әдістемесін меңгерген;

ПОН 3 - жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін зерттеу кезінде жаңа әдістемелерді қолдана отырып, іріктеу жүйесін жүзеге асыруға, білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге қабілетті;

ПОН 4 - жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде кәсіби маңызды заманауи әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын, педагогикалық технологияларды, бағалау мен бақылауды қолдануға қабілетті;

ПОН 5 - сыни және креативті ойлау дағдыларын меңгерген, жүзу құралдарымен білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін өзін-өзі реттеуге және рефлексияға қабілетті.

*Постреквизиттері:* Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Педагогикалық практика.

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Акваэробика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия, Педагогика және дидактика, Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің негіздері, Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

*Мақсаты:* Оқытудың тиімді және заманауи технологияларын пайдалана отырып, оқу-тәрбие, жаттығу қызметін басқаруға бағытталған білім жиынтығын зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курста көрсетілген білім жиынтығы оқытудың тиімді және заманауи технологияларын қолдана отырып, оқу-тәрбие, жаттығу қызметін басқаруға бағытталған. Студенттер акваэробика жаттығуларының әсерін кешенді бағалау үшін бұлшықет қызметі кезінде органдар мен жүйелердің бейімделу-құрылымдық өзгерістері туралы деректерді игереді, оқытудың, кешендерді, байламдарды құрастырудың және дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды өткізудің педагогикалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық әдістерін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану/

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 10: - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1- Сауықтыру акваэробикасы бойынша дене шынықтыру-спорт бағытындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде су ортасында қозғалудың жалпы заңдылықтарын, санитарлық-гигиеналық нормалар мен қауіпсіздік техникасы қағидаларын білуді іске асырады;

ПОН 2 - қолданылатын акваэробика жаттығуларының ағзаға әсерінің тиімділігін кешенді бағалау үшін бұлшықет қызметі кезіндегі органдар мен жүйелердің бейімделу-құрылымдық өзгерістері туралы деректерді меңгерген;

ПОН 3 - білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқытудың жаңа педагогикалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық әдістерін, нысандары мен құралдарын, оның ішінде критериалды бағалау технологияларын қолдануға мүмкіндік беретін іскерліктер мен дағдыларды іске асырады;

ПОН 4 - олар сыни және креативті ойлау дағдыларына ие, өзін-өзі реттеуге және рефлексияға қабілетті, білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін сауықтыру акваэробикасы арқылы шешуге қабілетті.

*Постреквизиттері:* Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 4*

##### **Пән: Гимнастика мен ритмопластиканы оқыту әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия; Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология; Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

*Мақсаты:* Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқытудың заманауи білім беру әдістемелерін меңгерген гимнастика бойынша білікті маман даярлау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер терминологияны бағдарлай алады, оқытудың кәсіби маңызды тиімді әдістерін, формаларын, құралдарын, гимнастика және ритмопластика бойынша оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінеді, жаттығу кешенін дамытады. Студенттер гимнастика мен ритмопластика сабағын құру техникасын меңгерудің практикалық дағдылары мен әдістерін жүзеге асырады, сондай-ақ сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді, ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Білім алушылардың жас кезеңділігінің ерекшеліктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім беру және кәсіптік міндеттерді шешу үшін базалық білім мен дағдыларды іске асырады;

ПОН 2 - анатомиялық-физиологиялық, психологиялық-педагогикалық білімді талдау негізінде білім беру процесінің субъектілерінің гимнастикасының техникалық элементтерін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру үшін оқытудың заманауи әдістері мен құралдарын таңдау қабілетіне ие;

ПОН 3 - ұйымдастырушылық – басқару шешімдерін табу қабілеті және дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында дене шынықтыру-бұқаралық, бағдарламалық-әдістемелік және сауықтыру жұмыстарын, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды, оның ішінде балалар мен жасөспірімдер спорты саласында жүргізеді;

ПОН 4 - әр түрлі контингенттер үшін сауықтыру жаттығуларын жүзеге асыру мүмкіндігі;

ПОН 5 - физикалық қасиеттерді жетілдіру және өмірлік дағдыларды қалыптастыру үшін гимнастикалық жаттығулар техникасын талдау және түзету технологиясын меңгерген;

*Постреквизиттер:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Акробатика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия; Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология, Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

*Мақсаты:* Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында заманауи білім беру технологияларын меңгерген акробатика бойынша білікті дене шынықтыру мұғалімін даярлау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер акробатика, спорттық терминология, техникалық әдістерді оқытудың теориясы мен әдістемесін дамытудың тарихи кезеңдеріне бағдарланады, оқу процесін ұйымдастыру мен басқарудың кәсіби маңызды әдістерін, нысандарын, құралдарын қолдана алады. Жаттығулар кешенін құрудың практикалық дағдылары мен әдістерін жүзеге асырады, акробатикалық жаттығуларды орындау, сабақ құру техникасын біледі, курс бойынша спорттық-бұқаралық іс-шаралар мен зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериялды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Білім алушылардың жас кезеңділігінің ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи оқыту технологияларын пайдалану процесінде акробатика теориясы мен әдістемесі бойынша білім жүйесін көрсетеді;

ПОН 2 - акробатикалық жаттығулар арқылы білім беру іс-әрекетін ұйымдастырудың, білім беру процесінің сапасын диагностикалаудың және бағалаудың заманауи әдістері мен технологиялары қолданылады;

ПОН 3 - дене шынықтыру мұғалімінің оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, сауықтыру және бәсекелестік қызметі процесінде ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауап беру қабілеті;

ПОН 4 - физикалық қасиеттерді жетілдіру және өмірлік дағдыларды қалыптастыру үшін гимнастикалық жаттығулар техникасын талдау және түзету технологиясын меңгерген.

*Постреквизиттер:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Педагогика және дидактика; Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі; Педагогикалық психология. Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі.

*Мақсаты:* Жеңіл атлетика түрлерін оқыту теориясы туралы заманауи білімді қалыптастыру және дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетика түрлерінің маңыздылығын түсіну.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер жеңіл атлетика түрлерінде техникалық-тактикалық элементтерді оқытудың кәсіби маңызды әдістерін, құралдарын, өзекті әдістерін меңгере алады, практикалық дағдыларды көрсете алады, білім алушылардың жетістіктерін талдай, қорытындылай және бағалай алады және олардың негізінде оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қозғалыс әрекетінің моделін құра алады, оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-спорттық, бұқаралық және ғылыми-әдістемелік қызмет.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажеттіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру

мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Оқытудың заманауи құралдары мен әдістерін таңдау, сондай-ақ дененің бейімделу механизмдерін бұзбай айналысатын адамдардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын басқару қабілетін жүзеге асырады;

ПОН 2 - талдау, жалпылау және бағалаудың практикалық дағдыларын жүзеге асырады және олардың негізінде студенттердің жас ерекшеліктері мен психофизиологиялық жағдайын ескере отырып, қозғалыс әрекетінің моделін жасайды;

ПОН 3 - оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, критериалды бағалау жүйесін қолдану және білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қабілеті;

ПОН 4 - ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыруға, дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи зерттеулер мен әзірлемелерге қатысуға қабілетті.

ПОН 5 - өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыру.

*Постреквизиттері:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша). Педагогикалық зерттеулер негіздері. Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері. Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 5*

*Пән: Шығыс жекпе-жегі*

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: MTBS – 8*

*Модуль атауы: Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі*

*Пререквизиттері:* Педагогика және дидактика; Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі; Педагогикалық психология. Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі.

*Мақсаты:* Шығыс жекпе-жегі түрлерінде оқытудың ерекшелігі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылардың бірлігінің тұтас көрінісін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер жекпе-жек өнерін дамытудың негізгі кезеңдері, негізгі терминдер, курстың мақсаттары, міндеттері, техникалық-тактикалық іс-қимылдармен оқыту әдістемесі мен практикасының жалпы мәселелерін, оқу-жаттығу процесі мен оқу сабақтарын құру әдістерін меңгеруге бағытталған шығыс жекпе-жек өнерінің сипаттамаларын білуі мен түсінуін көрсетеді. Студенттер оқу-жаттығу сабақтарының құрылымын, жекпе-жек тактикасын, төрешілік пен спорттық жарыстарды ұйымдастыруды талдап, бағалай алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажеттіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1-Оқытудың теориясы мен әдістерінің қазіргі тенденциялары мен заңдылықтарын, жекпе-жектің негізгі түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру формаларын анықтайды;

ПОН 2 - тандалған спорт түрінде қозғалысты оқытудың құралдары мен әдістерін жіктеу қабілетін көрсетеді;

ПОН 3 - оқу-жаттығу процесін басқару үшін заманауи білім беру технологияларын, бағалау критерийлерін, бақылауды қолданады;

ПОН 4 - әр түрлі жастағы және спорттық сыныптағы адамдармен шығыс жекпе-жегі бойынша жарыстар ұйымдастырады және өткізеді;

ПОН 5 - оқушылардың дене шынықтыру және спорт саласындағы психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асырады.

*Постреквизиттері:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша), Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Педагогикалық практика.

#### *Таңдау компоненті 6*

**Пән: Қысқы спорт түрлері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* : Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Критериалды бағалау технологиясы, Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі.

*Мақсаты:* жас және жеке даму заңдылықтарын ескере отырып, қысқы спорт түрлерін оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүзеге асыра алады, деректерді жалпылау және олардың негізінде қозғалыс әрекетінің моделін құру, оқушыларды қысқы спорт түрлеріне оқытудың заманауи әдістерін, жаңа тәсілдерін, тиімді нысандары мен құралдарын тұжырымдау, білім беру жетістіктеріне мониторинг жүргізу, қорытынды жасау, дене шынықтыру спорттық іс-шараларды ұйымдастыру іскерліктерін іс жүзінде қолдана алады және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыра алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажеттіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Адам ағзасының тыныштықта жұмыс істеу заңдылықтары және сыртқы орта факторларының әсерінен әр түрлі бұлшықет қызметі, күші мен ұзақтығы туралы білімі бар;

ПОН 2 - оқушылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын басқарудың, деректерді жалпылаудың және олардың негізінде оқушылардың физикалық, морфофункционалды, психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, қозғалыс әрекетінің моделін құрудың практикалық дағдыларын көрсетеді;

ПОН 3 - жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде кәсіби маңызды заманауи әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын, педагогикалық технологияларды, бағалау мен бақылауды қолдануға қабілетті;

ПОН 4 - қысқы спорт түрлерімен айналысатындардың функционалдық, дене шынықтыру, психологиялық және техникалық даярлық деңгейін кешенді мониторингтеу үшін инновациялық технологияларды талдау және жалпылау және оқшаулау және қолдану қабілеті;

ПОН 5 - өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыру.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері. Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері. Өндірістік (педагогикалық) практика.

#### *Таңдау компоненті 6*

**Пән: Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8.**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия, Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі.

*Мақсаты:* Спорттық техниканың биомеханикалық негіздерін меңгерген және оларды жаттығу процесінде және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысында қолдана алатын мамандарды даярлау.

*Қысқаша сипаттамасы:* туденттер адам моторикасының алуан түрлілігін, күрделілігі мен сенімділігін, қозғалыс әрекеттерін оқытудың биомеханикалық аспектілерін түсінуді меңгереді, адамның моторикасының құрылымы мен басқаруының биомеханикалық негіздері туралы білімді қалыптастырады, адамның моторикасын биомеханикалық талдау және бағалау әдістерін, спорттық техниканы және спортшының спорттық-техникалық шеберлігін қолдануға бағытталған.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Кинематика, қозғалыс қасиеттерінің динамикасы мен энергетикасы және қозғалысты басқару туралы алған білімдерін, спорттық-техникалық шеберліктің биомеханикалық сипаттамаларын қолдану мүмкіндігі; кәсіби қызметте кәсіби модульдерді зерттей алады;

ПОН 2 - оқу-жаттығу, жарыстық сабақтар мен дене шынықтыру сабақтарын өткізу кезінде дене тәрбиесі бағдарламасына кіретін биомеханика, кинематика негіздерінің және адам қозғалысының динамикасының практикалық дағдыларын көрсете алады;

ПОН 3 - математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін біледі, жалпылау мен қорытындыларды тұжырымдай және ұсына алады;

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Өндірістік (педагогикалық) практика.

#### *Таңдау компоненті 7*

**Пән: Спорттық ойындар**

*Еңбек сыйымдылығы:* 8 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* : Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Критериалды бағалау технологиясы, Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі.

*Мақсаты:* Курс спорттық ойындар арқылы негізгі техникалық-тактикалық міндеттерді сәтті шешу үшін кәсіби дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер спорттық ойындарды дамытудың негізгі кезеңдері, ережелер эволюциясы, кәсіби маңызды әдістер, құралдар, спорттық ойындарды тұлғалық-бағдарланған және топтық оқыту нысандары туралы білімдерін көрсете алады, практикалық дағдыларды қолдана алады, техникалық-тактикалық элементтерді, шабуыл мен қорғаныста жеке, топтық және командалық әрекеттерді талдай, түзете алады, спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістерін меңгере алады және курс бойынша ғылыми-әдістемелік зерттеулер.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын

ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10: - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Физикалық жүктемелердің, қалпына келтіру құралдарының төзімділігін бақылаудың физиологиялық және дәрігерлік әдістері туралы білімді жүзеге асыру және кәсіби қызметте қолдану мүмкіндігіне ие;

ПОН 2 - білім алушылардың антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін зерттеу кезінде жаңа әдістемелерді қолдана отырып, іріктеу жүйесін іске асыруға, білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге қабілетті;

ПОН 3 - жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде кәсіби маңызды заманауи әдістерді, оқыту нысандары мен құралдарын, педагогикалық технологияларды, бағалау мен бақылауды қолдануға қабілетті;

ПОН 4 - физикалық дамуды, жас-жыныстық заңдылықтарын, дененің функционалды және психикалық қасиеттерін ескере отырып, спорттық ойындардың техникалық-тактикалық әдістерін оқыту әдістемесін меңгерген;

ПОН 5 - қысқы спорт түрлерімен айналысатындардың функционалдық, дене шынықтыру, психологиялық және техникалық даярлық деңгейін кешенді мониторингтеу үшін инновациялық технологияларды талдау және жалпылау және оқшаулау және қолдану қабілеті;

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Өндірістік (педагогикалық) практика.

#### *Таңдау компоненті 7*

***Пән: Тәрбие жұмысының әдістемесі***

*Еңбек сыйымдылығы:* 8 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* : Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Мектептегі оқу қызметін ұйымдастыру және жоспарлау.

*Мақсаты:* тәрбие қызметі саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті дамытуға ықпал ететін танымдық белсенділік пен жігерлікті қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер дене шынықтыру саласындағы жұмыстың негізгі әдістері, оқу және оқу қызметінен тыс нысандары, ұйымдастырушылық оргмассалық және оқу-тәрбие тәсілдері туралы жалпы педагогикалық білімді меңгере алады, оқушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін және оларды әлеуметтендіруді ескере отырып жоспарлауды, жобалауды және басқаруды жүзеге асырады, проблемалық оқу-тәрбие жағдайлары бойынша педагогикалық шешімдер қабылдай алады, дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар және сынып жетекшісінің қызметін жүзеге асыра алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажеттіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1- Оқушылардың жеке басын интеллектуалды, эмоционалды-ерікті, адамгершілік, дене тәрбиесі және оларды сабақ барысында әлеуметтендіру құралдары мен әдістерімен жұмыс жасау;



ПОН 2 - дидактика біліміне сүйене отырып, белгілі бір оқу жағдайын педагогикалық тұрғыдан дұрыс талдап, бағалай алады, оны шешудің педагогикалық тұрғыдан орынды және шығармашылық мүмкіндіктерін таба алады;

ПОН 3 - дене шынықтыру және спорт мұғалімі ретінде ғылыми-зерттеу, тәрбие, білім беру және сауықтыру жұмыстарын жүргізу қабілетін іске асырады;

ПОН 4 - педагог тұлғасына, педагогикалық шеберлік элементтеріне, педагогикалық қызмет түрлеріне дәстүрлі және инновациялық педагогикалық технологияларының ерекшеліктеріне түсінігін көрсетеді оқыту және тәрбиелеу.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері, Өндірістік (педагогикалық) практика.

#### Таңдау компоненті 8

**Пән: Волейбол және қозғалыс ойындарды оқыту әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **MTBS – 8**

*Модуль атауы:* Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

*Пререквизиттері:* Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі, Педагогика және дидактика, Педагогикалық психология, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары, Критериалды бағалау технологиясы.

*Мақсаты:* Волейбол ойнаудың техникалық-тактикалық тәсілдерін оқытудың педагогикалық технологияларын меңгеру және физикалық қасиеттерін дамыту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер волейбол мен қозғалмалы ойындарды оқыту теориясы мен әдістемесі туралы білімдерін, оқу-жаттығу процесін жоспарлау және басқару қабілеттерін түсіндіріп, техникалық-тактикалық дайындық элементтерін, шабуыл мен қорғаудағы жеке, топтық және командалық әрекеттерді оқыту және түзету әдістемесін меңгере алады. Студенттер оқу-жаттығу процесін ұйымдастырумен, төрешілікпен және спорттық жарыстарды ұйымдастыру әдістерімен байланысты тактикалық, жедел, ағымдағы және кезеңдік міндеттерді болжаудың практикалық дағдыларын жүзеге асыра алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериалды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Дене шынықтыру мұғалімі ретінде кәсіби деңгейде волейбол мен ашық ойындарды оқытудың құралдарында, әдістерінде, принциптері мен формаларында теориялық және әдістемелік білім мен қабілеттерді біріктіру;

ПОН 2 - оқушылардың физикалық, техникалық және тактикалық дайындығын басқарудың, деректерді жалпылаудың және олардың негізінде оқушылардың физикалық, морфофункционалды, психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, қозғалыс әрекетінің моделін құрудың практикалық дағдыларын көрсетеді;

ПОН 3 - анатомиялық-физиологиялық, психологиялық-педагогикалық білімді талдау негізінде білім беру процесінің субъектілері волейболының техникалық элементтерін оқытудың оқу процесін ұйымдастыру үшін оқытудың заманауи әдістері мен құралдарын таңдау қабілетіне ие;

ПОН 4 - қысқы спорт түрлерімен айналысатындардың функционалдық, дене шынықтыру, психологиялық және техникалық даярлық деңгейін кешенді мониторингтеу үшін инновациялық технологияларды талдау және жалпылау және оқшаулау және қолдану қабілеті.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері, Өндірістік (педагогикалық) практика.

#### Таңдау компоненті 8

**Пән: Мектепте арнайы медициналық топтарда сауықтыру жұмысын ұйымдастыру**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: MTBS – 8*

*Модуль атауы: : Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі*

*Пререквизиттері: Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Инклюзивті білім беру, Педагогикалық психология, Оқушылардың дене тәрбиесінің педагогикалық технологиялары.*

*Мақсаты: Денсаулық жағдайын, дене шынықтыру деңгейін ескере отырып, дене шынықтыру әдістері мен құралдарын қолдану білімін, іскерлігі мен дағдыларын іске асыру.*

*Қысқаша сипаттамасы: туденттер жеке қозғалыс режимін әзірлеу, әртүрлі мақсатты бағыттағы сабақтарды таңдау және жоспарлау, дене жаттығуларын орындау кезінде дененің функционалдық жағдайын бақылау және реттеу және физикалық жағдайларды жетілдіру процесінде сауықтыру әсеріне қол жеткізу қабілеттерін көрсетеді.*

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажетіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериялды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Денсаулық жағдайында ауытқулары бар және мүгедектермен дене шынықтыру-сауықтыру, емдеу-қалпына келтіру және спорттық жұмыстар бойынша қазіргі заманғы білім беру технологияларын ұйымдастыру және олардың мазмұнын практикада іске асырады;

ПОН 2 – жеке сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу және олардың қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар білім алушылардың дене шынықтырудың физикалық және функционалдық жағдайына әсер ету дәрежесін бағалайды;

ПОН 3 - жасын, жынысын, кәсіби қызметін және психофизиологиялық жағдайын ескере отырып, қатысушылардың жағдайын түзету үшін рекреациялық қозғалыс әрекетінің құралдары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі;

ПОН 4 - педагогикалық іс-әрекеттің рефлексиясын жүзеге асыру, оқу-тәрбие процесінің процесі мен нәтижесін талдау, бағалау және түзету, педагог ретінде өзінің мінез-құлқын бақылау, талдау және түзету қабілеті;

ПОН 5 - оқу процесінде ағзаның резервтік және бейімделу мүмкіндіктерін арттыру үшін заманауи білім беру технологиялары мен физикалық оңалту құралдарымен жұмыс істейді.

*Постреквизиттері: Педагогикалық зерттеулер негіздері. Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері. Өндірістік (педагогикалық) практика.*

### **3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ**

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: FPS – 5*

*Модуль атауы: Дене шынықтыру және спорт негіздері*

*Пререквизиттері: Дене шынықтыру және қазақ ұлттық спорт түрлерінің тарихы.*

*Мақсаты: Курс спорттық ғимараттарды жобалау, салу, жөндеу және пайдалану және оларды материалдық-техникалық қамтамасыз ету бойынша кәсіби білімді қалыптастыруға бағытталған.*

*Қысқаша сипаттамасы: Студенттер нормативтік-техникалық құжаттаманы, спорт түрлері бойынша көлемді және жазықтық спорт ғимараттары туралы ғылыми білім жүйесін, жабық спорт ғимараттары жағдайында оқу процесін ұйымдастырумен айналысатын адамдардың еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы ережелері*

мен нормаларын сақтау жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу кезінде материалдық-техникалық қамтамасыз етуді пайдалануды жүзеге асыру қабілетін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Спорт ғимараттарынан, алаңдардан, спорт залдарынан, трассалардан олардың жабдықтарына қойылатын нормативтік талаптарды ескере отырып, құрылыс туралы білім мен кәсіби дағдыларды практикада қолдану мүмкіндігі;

ПОН 2 - кәсіби қызмет барысында қауіпсіздік техникасының, санитарлық және гигиеналық ережелер мен қарапайым спорт ғимараттарын пайдалану нормаларының талаптарын жүзеге асыру қабілеттерін көрсетеді;

ПОН 3 - ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді пайдалану және нормативтік-техникалық құжаттамамен жұмыс істеу қабілеттерін жүзеге асыру мүмкіндігі.

*Постреквизиттер:* Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі, Мектептегі оқу қызметін ұйымдастыру және жоспарлау. Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша).

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FPS – 5**

*Модуль атауы:* Дене шынықтыру және спорт негіздері

*Пререквизиттері:* Спорттық морфология негіздерімен жас ерекшелік физиология және анатомия.

*Мақсаты:* Пән мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін ұйымдастыру бойынша жалпы кәсіптік-педагогикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курсты оқу барысында студенттер мектепке дейінгі мекемелердегі дене тәрбиесінің негізгі даму кезеңдері мен мазмұнын біліп, анықтай алады, оқытудың заманауи формалары мен әдістерін жоспарлай және жүзеге асыра алады, психофизикалық дамуды, мектеп жасына дейінгі баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен қозғалыс режимдерінің әртүрлі формаларының тиімділігін диагностикалау және бағалау әдістерін меңгере алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериялды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Мектеп жасына дейінгі балаларда қозғалысты қалыптастыру және физикалық қасиеттерді дамыту заңдылықтарын білуге қабілетті;

ПОН 2 - мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық жағдайын, жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи формалары мен әдістерін жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін көрсетеді;

ПОН 3 - алған білімдері мен дағдыларын практикалық іс-әрекетте қолдану, баланың оқу және өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру, оның бастамасын бағыттау, қозғалыс мәдениетін қалыптастыру қабілеті;

ПОН 4 - қолданылатын дене шынықтыру құралдарының тиімділігін ғылыми-әдістемелік бақылау үшін мектеп жасына дейінгі балалар денесінің морфофункционалды дамуын диагностикалау және бағалау әдістерін меңгерген;

ПОН 5 - стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба білу және олар үшін жауап беруге дайын.

*Постреквизиттер:* Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.

#### Таңдау компоненті 2

**Пән: Дене шынықтыру және спорт менеджменті**

*Еңбек сыйымдылығы:* 4 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FPS – 5**

*Модуль атауы:* Дене шынықтыру және спорт негіздері

*Пререквизиттері:* Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Мектептегі оқу қызметін ұйымдастыру және жоспарлау.

*Мақсаты:* Спорттық менеджмент саласындағы білімді кеңейтуге, тереңдетуге және оларды болашақ кәсіби қызметте қолдануға бағытталған.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер дене шынықтыру-спорт ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету үшін спорттық менеджменттің ұйымдық-құқықтық негіздерінің практикалық тәжірибесін меңгереді, есеп пен есептілікті жүргізе алады, шағын ұжымдардың жұмысын басқара алады, жоспарлау және басқару стратегияларын қолдана алады, мотивацияларды, демеушілікті, спорт клубтарының қызметін ынталандырады, бизнес-жоспарды бағалайды және ресімдейді. Студенттер дене шынықтыру мәселелері бойынша міндеттерді шешу әдістерін жүзеге асырады және олардың тиімділігін бағалай алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету үшін спорттық менеджменттің ұйымдық-құқықтық негіздерін іске асырудың практикалық тәжірибесіне ие;

ПОН 2 - ойлау мәдениетін, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін меңгерген;

ПОН 3 - дене шынықтыру және спорт, сауықтыру және рекреациялық қызмет саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілерді қолдану тетіктерін түсіну қабілеті;

ПОН 4 - еңбек ұжымдарындағы өзгермелі жағдайларға бейімделу, әртүрлі көзқарастар мен ұстанымдарға дәлелді баға беру қабілеті;

ПОН 5 жоспарлау стратегиясы мен басқару құрылымын жүзеге асыру және стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу дағдыларына ие және олар үшін жауапты болуға дайын.

*Постреквизиттері:* Өндірістік (педагогикалық) практика

#### Таңдау компоненті 2

**Пән: Спорттық бағдарлау және туризм**

*Еңбек сыйымдылығы:* 4 академиялық кредит

*Модуль коды:* **FPS – 5**

*Модуль атауы:* Дене шынықтыру және спорт негіздері

*Пререквизиттері:* Спорттық қондырғылар және дене шынықтыру мен спортты материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Балалар мен жасөспірімдер спорты және бұқаралық спорт қызметі, Базалық спорт түрлерін оқыту әдістері (мектеп бағдарламасы бойынша).

*Мақсаты:* Студенттердің бағдарлаушының техникалық, тактикалық топографиялық дайындық дағдыларын игеруіне бағытталған.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс карта мен компастың көмегімен жерді бағдарлау дағдыларын қалыптастырады. Студенттер уақыт бойынша бақылау пункттерінен өту дағдыларын көрсете алады, санитарлық-гигиеналық және климаттық нормаларды ескере отырып, халықтың әртүрлі контингентімен туристік бағыттағы сабақтарды жоспарлай және өткізе алады, карта, компас, жергілікті желілер бойынша құрастыру және бағдарлау дағдыларын игере алады және спорттық бағдарлау бойынша сауықтыру және дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды өткізе алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

БОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

БОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Дене белсенділігінің жеткіліктілігін-ағзаның физиологиялық мүмкіндіктерін бағалаудың заманауи диагностикалық құралдары мен әдістерін меңгерген;

ПОН 2 - маршруттардан өту кезінде топографиялық карталар мен компастың көмегімен жер бедерінің сызықтары бойынша бағдарлаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады;

ПОН 3 - олардың жасын, жынысын, кәсіби қызметі мен психофизиологиялық жағдайын; санитарлық-гигиеналық және климаттық нормаларын ескере отырып, туристік бағыттағы сабақтар мен спорттық жарыстарды жоспарлау және өткізу дағдылары мен дағдыларын жүзеге асыруға қабілетке ие;

ПОН 4 - денсаулық жағдайын, жас ерекшеліктерін және спортпен шұғылданушылардың дене шынықтыру және спорттық дайындық деңгейін ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің құралдары мен әдістерін талдау және бағалау қабілеті.

*Постреквизиттері:* Өндірістік (педагогикалық) практика