

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
www.kazmkpu.kz

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Алматы
2023

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 8, «04» мая 2023 г.)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

6В01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ.....	
6В01201 - ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.....	
6В01202 – ВОСПИТАТЕЛЬ И ЛОГОПЕД ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	
6В01301 - ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	
6В01403 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	
6В01802 - СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	
6В01901 – СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	
6В03102 - ПСИХОЛОГИЯ.....	
6В03103 – КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01403 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: История физической культуры и казахских национальных видов спорта

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Физическая культура (школьный курс)

Цель: Сформировать понимание периодизации, историографии физической культуры и спорта в древности и на разных этапах исторического развития общества.

Краткое описание: Дисциплина направлена на понимание периодизации, историографии физической культуры и спорта в древности и на разных этапах исторического развития общества. Студенты смогут продемонстрировать знания и понимание важнейших этапов, логику исторического развития отечественных и зарубежных систем физической культуры, владеть умением исследования аксиологических, аналитических подходов в изучении тенденций, фактов, событий, исторических личностей, исторического анализа и оценивать особенности становления модели развития современных процессов национальной системы физической культуры и национальных видов спорта республики Казахстан.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Применит знания основных этапов исторического развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания, национальных видов спорта и олимпийского движения;

РОД 2 – умеют определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических условий общества;

РОД 3 – имеют научно-исследовательскую пытливость к новым знаниям и информации в изучении исторических тенденций, событий и исторических личностей;

РОД 4 – способны оценивать особенности становления модели развития современных процессов национальной системы физической культуры и национальных видов спорта.

Постреквизиты: Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность, Методы обучения базовым видам спорта (по школьной программе), Основы педагогических исследований.

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Олимпийское и параолимпийское движение

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Физическая культура (школьный курс).

Цель: Сформировать у студентов систематизированные знания в области международного и Олимпийского и параолимпийского движения.

Краткое описание: Студенты систематизируют вопросы истории, этапы становления и развития олимпийских игр, параолимпийского и международного движения, их идеалы, принципы, особенности, символика, виды спорта, нормативно-правовые основы, используют приемы анализа деятельности МОК его прав, функций обязанностей и особенности становления НОК Республики Казахстан, оценивают его роль в олимпийском и параолимпийском движении. Студенты оперируют общественными, правовыми и этическими нормами по проблемам допинга. Хроника олимпийских и параолимпийских игр.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1: – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Применяют знания основных этапов исторического становления и развития олимпийских игр, паралимпийского и международного движения на практике;

РОД 2 - демонстрируют понимание основных тенденций развития деятельности МОК его прав, функций обязанностей и особенности становления НОК Республики Казахстан;

РОД 3 – способен к анализу, синтезу и оценки основных исторических этапов развития олимпийского и паралимпийского движения;

РОД 4 – используют научно-исследовательские навыки в изучении основных направлений развития олимпийских и паралимпийских видов спорта.

Постреквизиты: Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе), Основы педагогических исследований.

Компонент по выбору 2

Дисциплина Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **MBD – 6**

Наименование модуля: Медико-биологические дисциплины

Пререквизиты: Биология (по школьной программе)

Цель: Курс формирует современные знания анатомии и возрастной физиологии, как учения о строении человеческого тела.

Краткое описание: Студенты изучат закономерности развития и строения организма человека в зависимости от пола, возраста, индивидуальных особенностей, функциональных проявлений, смогут моделировать анатомическое строение органов и систем, их адапционные свойства к воздействию физических нагрузок, описывать методы морфологического и анатомического исследования, оценивать типы телосложений и движений тела спортсмена при мышечной деятельности для оценки влияния применяемых физических нагрузок на организм занимающихся.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Способны применять знание и понимание анатомо-физиологических особенностей отдельных систем и организма и в целом на практике, в разные периоды онтогенеза и их топографию;

РОД 2 – могут осуществлять физиологические методы исследования функций организма при выполнении стандартных физических нагрузок в различных видах спорта и в инклюзивном воспитании для оценки физического развития с учетом возрастных особенностей;

РОД 3 – владеют основами управления тренированностью организма и его адапционными свойствами к воздействию физических нагрузок разной интенсивности для управления физической подготовкой и физиологическим состоянием организма занимающихся;

РОД 4 – владеть методами оценивания типов телосложений и движений тела спортсмена при мышечной деятельности для оценки влияния применяемых физических нагрузок на организм занимающихся.

Постреквизиты: Инклюзивное образование, Теория и методика физической культуры и спорта, Методы преподавания базовых видов спорта (по школьной программе), Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Биохимия физических упражнений

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **MBD – 6**

Наименование модуля: Медико-биологические дисциплины

Пререквизиты: Химия, Биология, (по школьной программе).

Цель: Изучить биохимические процессы, протекающие в различных органах и системах организма при выполнении физических упражнений.

Краткое описание: Студенты смогут демонстрировать знания и понимание биохимических процессов жизнедеятельности при занятиях физическими упражнениями, а также объяснять особенности адаптационно-структурных изменений органов и систем, обусловленных мышечной деятельностью, характеризовать особенности течения биохимических реакций в организме человека при мышечной работе. Студенты объясняют основные характеристики биохимического контроля, питания при занятиях физической культурой и спортом.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрируют на практике специальными знаниями и пониманием биохимических процессов жизнедеятельности для рациональной организации учебно-физической культуры;

РОД 2 - характеризуют особенности течения биохимических реакций и адаптационно-структурных изменений органов и систем в организме человека при мышечной работе;

РОД 3 – применяют современные диагностирующие средства и методы с целью оздоровления и физического совершенствования занимающихся с учетом индивидуальных адаптационных возможностей организма;

РОД 4 – способность выбирать средства и методы контроля и оценки физиологического состояния организма для их коррекции, при выполнении физической работы определенной мощности и продолжительности.

Постреквизиты: Инклюзивное образование, Теория и методика физической культуры и спорта, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Методика обучения плаванию

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **MTBS – 8**

Наименование модуля: Методика обучения базовым видам спорта

Пререквизиты. Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии, Педагогика и дидактика, Основы теории и методики физического воспитания, Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.

Цель: Рассмотреть общие закономерности передвижения в водной среде, принципы, методы, формы обучения способам плавания.

Краткое описание: Студенты способны демонстрировать теоретические, методические знания терминологии, закона взаимодействия тела человека с водой и интегрировать их в профессиональную деятельность учителя. Владеют методикой обучения техники спортивного и прикладного плавания, нормативными требованиями оценивания, диагностики физических качеств, функциональных и психических свойства организма, навыками разработки учебно-методических материалов по плаванию, методами проведения мини исследований, формами организации судейства и физкультурно-массовых мероприятий.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 – Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств

восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Применяют знания и понимание общих закономерностей передвижения в водной среде, санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности при организации и проведения занятий физкультурно-спортивной направленности по видам плавания;

РОД 2 - владеют методикой обучения технико-тактическим приемам спортивного и прикладного плавания, с учетом возрастно-половых закономерностей, физического развития, функциональных и психических свойства организма занимающихся;

РОД 3 – способны реализовывать систему отбора, проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся, используя новейшие методики при проведении исследований антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

РОД 4 – способны применять профессионально значимые современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии, оценивания и контроля в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания;

РОД 5 – овладеть навыками критического и креативного мышления, способны к саморегуляции и рефлексии для, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач средствами плавания.

Постреквизиты Педагогические технологии физического воспитания школьников. Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Акваэробика

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МТБС – 8

Наименование модуля: Методика обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии, Педагогика и дидактика, Основы теории и методики физического воспитания. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.

Цель: Изучить набор знаний, направленных на управление учебно-воспитательной, тренировочной деятельностью, с использованием эффективных и современных технологий обучения.

Краткое описание: Студенты будут владеть данными об адаптационно-структурных изменениях органов и систем при мышечной деятельности, для комплексной оценки эффективности влияния применяемых упражнений акваэробики на организм, овладеют педагогическими, методическими и организационными методами обучения, составления комплексов, связок и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Результаты обучения по ОП (РОП)

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 – Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико–тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Реализуют знания общих закономерностей передвижения в водной среде, санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности при организации и проведения занятий физкультурно-спортивной направленности по оздоровительной акваэробике;

РОД 2 - владеют данными об адапционно-структурных изменениях органов и систем при мышечной деятельности, для комплексной оценки эффективности влияния применяемых упражнений аквааэробики на организм;

РОД 3 – реализуют умения и навыки позволяющие применять новейшие педагогические, методические и организационные методы, формы и средства обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания;

РОД 4 – владеют навыками критического и креативного мышления, способны к саморегуляции и рефлексии для, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач средствами оздоровительной аквааэробики.

Постреквизиты: Педагогические технологии физического воспитания школьников. Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Методика преподавания гимнастики и ритмопластики**

Трудоемкость: 5 академических кредитов.

Код модуля: **MTBS -8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии. Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогическая психология. Педагогика и дидактика. Технология критериального оценивания. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.

Цель: Направлена на подготовку квалифицированного учителя физической культуры по гимнастике, владеющего современными образовательными методиками обучения в условиях обновленного содержания образования

Краткое описание: Студенты способны ориентироваться в терминологии, понимать профессионально значимые формы, методы обучения, особенности организации учебного процесса по гимнастике и ритмопластике, разрабатывать комплексы упражнений и связок. Студенты реализуют практические умения и приемы техники выполнения гимнастических упражнений и построения урока гимнастики, а также организовывать и проводить оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и осуществлять научно-методическую деятельность.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 – Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико–тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрируют базовые знания для решения образовательных и профессиональных задач по обновленной системе образования, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся;

РОД 2 – владеют способностью выбирать современные методики и средства обучения, для организации учебного процесса обучения техническим элементам гимнастики субъектов образовательного процесса на основе анализа анатомо-физиологических, психолого-педагогических знаний;

РОД 3 – применяют организационно - управленческие решения и проводят физкультурно – массовую, программно-методическую и оздоровительную работу в различных звеньях физкультурного движения, а также мероприятия по предупреждению травматизма в том числе в сфере детско-юношеского спорта;

РОД 4 - реализуют современные программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся;

РОД 5 - владеют навыками анализа и коррекции техники гимнастических упражнений для совершенствования физических качеств и формирования жизненно - необходимых навыков.

Постреквизиты: Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Акробатика

Трудоемкость: 5 академических кредитов.

Код модуля: **MTBS -8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии. Педагогическая психология. Педагогика и дидактика. Теория и методика физической культуры и спорта. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Цель: Подготовка квалифицированного учителя физической культуры по акробатике, владеющего современными образовательными технологиями в условиях обновленного содержания образования.

Краткое описание: Студенты ориентируются в исторических этапах развития акробатики, спортивной терминологии, теории и методике обучения техническим приемам, способны применять профессионально значимые методы, формы, средства организации и управления учебным процессом. Реализуют практические умения и приемы составления комплексов упражнений, владеют техникой выполнения акробатических упражнений, построения урока а также организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия и исследования по курсу.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрируют систему знаний по теории и методике акробатики в процессе использования современных технологий обучения с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся;

РОД 2 -умеют находить организационно-управленческие решения в процессе учебно-воспитательной, научно-методической, оздоровительной и соревновательной деятельности учителя физической культуры и нести за них ответственность;

РОД 3 – овладеть основами анализа и коррекции техники гимнастических упражнений для совершенствования физических качеств и формирования жизненно - необходимых навыков.

Постреквизиты: Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Методика преподавания легкой атлетики

Трудоемкость: 5 академических кредитов.

Код модуля: **MTBS -8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Педагогика и дидактика; Теория и методика физической культуры и спорта. Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Педагогическая психология.

Цель: Сформировать современные знания теории преподавания видов легкой атлетики и понимание значения видов легкой атлетики в системе физического воспитания

Краткое описание: Студенты смогут владеть профессионально значимыми методами, средствами, актуальными приемами обучения технико-тактическим элементам в видах легкой атлетики, демонстрировать практические умения, анализировать, обобщать и оценивать достижения обучающихся и на их основе строить

модель двигательного действия с учетом возрастных особенностей школьников, решать задачи в процессе учебно-методической, физкультурно-спортивной, массовой и научно-методической деятельности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РОП 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Реализуют способность выбирать современные средства и методы обучения, а также управлять физической, технической и тактической подготовкой занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма;

РОД 2 – владеют навыками анализа, обобщения и оценки и на их основе строят модель двигательного действия с учетом возрастных особенностей и психофизиологического состояния обучающихся;

РОД 3 – применяют учебно-методические материалы, для критериального оценивания и мониторинга образовательных достижений обучающихся;

РОД 4 – владеют навыками осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.

Постреквизиты: Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Восточные единоборства**

Трудоемкость: 5 академических кредитов.

Код модуля: **MTBS -8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты Педагогика и дидактика; Теория и методика физической культуры и спорта. Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Педагогическая психология.

Цель: Сформировать целостное представление единства теоретических знаний и практических умений по специфике обучения в видах восточных единоборств.

Краткое описание: Студенты демонстрируют знания и понимание основных этапов развития единоборств, базовых терминов, цели, задачи курса, характеристику восточных боевых искусств, направленных на умение владеть общими вопросами методики и практики обучения технико-тактическими действиями, методами построения учебно-тренировочного процесса и учебных занятий. Студенты способны анализировать, оценивать структуру учебно-тренировочных занятий, тактику ведения боя, судейство и организацию спортивных соревнований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4: – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 5 - Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по ОП (РОД):

РОД 1 – идентифицируют современные тенденции и закономерности теории и методы обучения, формы организации занятий по основным видам единоборств;

РОД 2 – демонстрируют способность классифицировать средства и методы обучения двигательной деятельности в избранном виде спорта;

РОД 3 – используют современные образовательные технологии, критерии оценивания, контроля для управления учебно-тренировочным процессом;

РОД 4 – организуют и проводят соревнования по восточным единоборствам с лицами разного возраста и спортивной классификации;

РОД 5 – осуществляют комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза в сфере физической культуры и спорта школьников.

Постреквизиты: Методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Педагогическая практика.

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Зимние виды спорта

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MTBS – 8

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Педагогика и дидактика. Педагогическая психология. Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогические технологии физического воспитания школьников. Технология критериального оценивания. Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность.

Цель: направлена на изучение современных методик обучения зимних видов спорта с учетом закономерностей возрастного и индивидуального развития.

Краткое описание: Студенты способны осуществлять разработку учебно-методических материалов, организационно-управленческую деятельность, демонстрировать умения обобщать данные и на их основе строить модель двигательного действия, формулировать современные методы, новые подходы, эффективные формы и средства обучения школьников зимним видам спорта, практически применять умения проведения мониторинга образовательных достижений, делать выводы, организовывать физкультурно-спортивные мероприятия, судейство и осуществлять научно-методическую деятельность.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 - Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Владеют знаниями о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды;

РОД 2 - демонстрируют практические умения управлять физической, технической и тактической подготовкой занимающихся, обобщать данные и на их основе строить модель двигательного действия с учетом физических, морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей учащихся;

РОД 3 – способны применять профессионально значимые современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии, оценивания и контроля в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания;

РОД 4 – владеют основами анализа и обобщения, умеют вычленять и применять технологии для комплексного мониторинга уровня функциональной, физической, психологической и технической подготовки занимающихся зимними видами спорта;

РОД 5 – осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Биомеханика двигательной деятельности**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **MTBS – 8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Теория и методика физической культуры и спорта.

Цель: Подготовка специалистов, владеющих биомеханическими основами спортивной техники и умеющих применять их в тренировочном процессе и физкультурно-оздоровительной работе.

Краткое описание Студенты овладеют пониманием многообразия, сложности и надежности моторики человека, биомеханических аспектов обучения двигательным действиям, сформируют знания биомеханических основ строения и управления двигательным аппаратом человека направленные на использование методов биомеханического анализа и оценки двигательных возможностей человека, спортивной техники и спортивно-технического мастерства спортсмена.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1– Способность применять полученные знания кинематики, динамики и энергетики двигательных качеств и управления движениями, биомеханические характеристики спортивно-технического мастерства; при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;

РОД 2 – демонстрировать практические умения основ биомеханики, кинематики и динамики движений человека, входящих в программу физического воспитания при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры;

РОД 3 - владеть методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Спортивные игры**

Трудоемкость: 8 - академических кредита

Код модуля: **MTBS – 8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Педагогика и дидактика. Педагогическая психология. Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогические технологии физического воспитания школьников. Технология критериального оценивания.

Цель: Курс направлен на формирование профессиональных умений и навыков для успешного решения основных технико-тактических задач средствами спортивных игр.

Краткое описание: Студенты смогут демонстрировать знания основных этапов развития спортивных игр, эволюции правил, профессионально значимых методов, средств, форм личностно-ориентированного и группового обучения спортивных игр, применять практические умения, анализировать, проводить коррекцию технико-тактических элементов, индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите, владеть методами организации и проведения спортивных соревнований и научно-методических исследований по курсу.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Способность реализовывать знания физиологических и врачебных методах контроля за переносимостью физических нагрузок, средств восстановления и применять в профессиональной деятельности;

РОД 2 – демонстрировать умения проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся, используя новейшие методики при проведении исследований антропометрических, физических и психологических параметров занимающихся;

РОД 3 – способны применять профессионально значимые современные методы, формы и средства обучения, педагогические технологии, оценивания и контроля в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания;

РОД 4 – владеть навыками обучения технико-тактическим приемам спортивных игр, с учетом возрастнополовых закономерностей, физического развития, функциональных и психических свойства организма занимающихся;

РОП 5 – владеть основами анализа и обобщения, умеют вычленять и применять инновационные технологии для комплексного мониторинга уровня функциональной, физической, психологической и технической подготовки занимающихся спортивными играми.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований; Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Методика воспитательной работы**

Трудоемкость: 8 - академических кредита

Код модуля: **MTBS – 8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Педагогика и дидактика. Педагогическая психология. Теория и методика физической культуры и спорта. Организация и планирование учебной деятельности в школе. Педагогические технологии физического воспитания школьников.

Цель: Курс формирует познавательную активность и мотивации, способствующие развитию профессионально-педагогических компетенций в области воспитательной деятельности.

Краткое описание: Студенты смогут владеть общепедагогическими знаниями основных методов, форм учебной и вне учебной деятельности, организационными организационными и учебно-воспитательными способами работы в сфере физической культуры, осуществлять планирование, проектирование и управление с учетом

психолого-возрастных особенностей школьников и их социализации, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, разрабатывать и проводить внеклассные, физкультурно-спортивные мероприятия и осуществлять деятельность классного руководителя.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 5 – Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Опираются средствами и методами интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, физического воспитания личности школьника и их социализации в процессе занятий;

РОД 2 – способны, опираясь на знания дидактики, педагогически верно анализировать и оценивать конкретную учебную ситуацию, находить педагогически целесообразные и творческие возможности ее решения;

РОД 3 - реализуют способность проводить научно-исследовательскую, воспитательную, образовательную и оздоровительную работу в качестве учителя физической культуры и спорта;

РОП 4 – демонстрируют понимание личности педагога и элементов педагогического мастерства, видам педагогической деятельности, к особенностям традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований. Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Методика обучения волейболу и подвижным играм

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МТБС – 8

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Педагогика и дидактика. Педагогическая психология. Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогические технологии физического воспитания школьников. Технология критериального оценивания.

Цель: Овладеть педагогическими технологиями обучения технико-тактическим приемам игры волейбол и развитие физических качеств.

Краткое описание: Студенты смогут демонстрировать знания теории и методики преподавания волейбола и подвижных игр, умения планировать и управлять учебно-тренировочным процессом, владеть методикой обучения и коррекции технико-тактической подготовки, индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите, осуществлять реализацию практических умений прогнозирования тактических, оперативных, текущих и этапных задач, связанных с организацией учебно-тренировочного процесса, судейства и методами организации спортивных соревнований.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 7 - Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Интегрировать теоретические и методические знания и способности в средствах, методах, принципах и формах обучения по волейболу и подвижным играм на профессиональном уровне как учитель физической культуры;

РОД 2 – демонстрировать практические умения, управлять физической, технической и тактической подготовкой занимающихся, обобщать данные и на их основе строить модель двигательного действия с учетом физических, морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей учащихся;

РОД 3 - владеть умением выбирать современные методики и средства обучения, для организации учебного процесса обучения техническим элементам волейбола субъектов образовательного процесса на основе анализа анатомо-физиологических, психолого-педагогических знаний;

РОД 4 – овладеют навыками анализа, обобщения и умениями вычленять и применять инновационные технологии для комплексного мониторинга уровня функциональной, физической, психологической и технической подготовки занимающихся.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Организация оздоровительной работы в специальных медицинских группах в школе**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **MTBS – 8**

Наименование модуля: Методы обучения базовым видам спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии. Инклюзивное образование. Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогическая психология. Педагогические технологии физического воспитания школьников.

Цель: Реализация знаний, умений и навыков применять методы и средства физической культуры с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовки.

Краткое описание: Студенты будут демонстрировать умения разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать занятия различной целевой направленности, контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений и добиваться оздоровительного эффекта в процессе совершенствования физических кондиций.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 5 – Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РОП 9 - Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Реализовать на практике знания организации и содержание современных образовательных технологий по физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами;

РОД 2 – оценивать степень воздействия физической культуры на физическое и функциональное состояние обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития их двигательных способностей;

РОД 3 – способны выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния;

РОД 4 – осуществлять рефлексию педагогической деятельности, анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат учебно-воспитательного процесса, контролировать, анализировать и корректировать свое поведение как педагог;

РОД 5 - оперировать современными образовательными технологиями и средствами физической реабилитации для повышения резервных и адаптационных возможностей организма в процессе обучения.

Постреквизиты: Основы педагогических исследований. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Производственная (Педагогическая) практика.

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: История физической культуры и казахских национальных видов спорта.

Цель: ориентированна на формирование профессиональных знаний проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений и их материально-технического обеспечения.

Краткое описание: Студенты овладеют нормативно-технической документацией, системой научных знаний об объемных и плоскостных спортивных сооружениях по видам спорта, умением осуществлять использование материально-технического обеспечения при разработке комплекса мер по соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся при организации учебного процесса в условиях крытых спортивных сооружений.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 9 – Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Способность применять на практике знания и профессиональные навыки о строительстве с спортивных сооружений, площадок, тренажерных залов, трасс с учетом нормативных требований к их оборудованию;

РОД 2 – демонстрировать умения реализовывать в процессе профессиональной деятельности требования техники безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм эксплуатации простейших спортивных сооружений;

РОД 3 – способны реализовывать умения и навыки управления информацией и умения использования материально-технического обеспечения и работы с нормативно технической документацией.

Постреквизиты: Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Организация планирования учебной деятельности в школе. Методы преподавания базовых видов спорта (по школьной программе).

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии.

Цель: Дисциплина направлена на формирование общих профессионально-педагогических навыков по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Краткое описание: В процессе изучения курса студенты смогут знать и идентифицировать основные этапы развития и содержание физического воспитания в дошкольных учреждениях, смогут планировать и осуществлять современные формы и методы обучения, владеть методами диагностики и оценки эффективности различных форм физического воспитания и двигательных режимов, с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольника.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 6 - Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РОП 9 – Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – демонстрируют понимание закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей дошкольного возраста;

РОД 2 – демонстрируют практические умения планировать и реализовывать современные формы и методы обучения, с учетом психофизиологического состояния, индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;

РОД 3 – применять полученные знания и умения в практической деятельности, организовывать учебную и самостоятельную деятельность ребенка, направлять его инициативу, формировать культуру движений;

РОД 4 – владеть методами диагностики и оценки морфофункционального развития организма дошкольников для научно-методического контроля над эффективностью применяемых средств физической культуры;

РОД 5 - умения находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.

Постреквизиты: Теория и методика физической культуры и спорта. Физиологические основы физического воспитания и видов спорт.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Менеджмент физической культуры и спорта

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры. Теория и методика физической культуры и спорта. Организация планирования учебной деятельности в школе.

Цель: Дисциплина ориентирована на расширение и углубление знаний в области спортивного менеджмента и применение их в будущей профессиональной деятельности.

Краткое описание: Студенты овладеют практическим опытом организационно-правовых основ спортивного менеджмента для обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, уметь проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов, использовать стратегии планирования и управления, стимулирования мотиваций, спонсорства, деятельности спортивных клубов, оценивать и оформлять бизнес-план. Студенты смогут реализовывать методы решения задач по вопросам физической культуры и оценивать их эффективность.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Владеют практическим опытом реализации организационно-правовых основ спортивного менеджмента для обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций;

РОД 2 - Владеют культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

РОД 3 – понимают механизмы применения основных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта, оздоровительной и рекреационной деятельности;

РОД 4 – способны адаптироваться к изменяющимся условиям в трудовых коллективах, давать аргументированную оценку различных взглядов и позиций;

РОД 5 – владеют навыками осуществлять стратегию планирования и структуру управления и находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика.

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Спортивное ориентирование и туризм

Трудоемкость: 4 академических кредитов

Код модуля: **FPS – 5**

Наименование модуля: Основы физической культуры и спорта

Пререквизиты: Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность. Методы преподавания базовых видов спорта (по школьной программе).

Цель: Дисциплина ориентирована на овладение студентами навыков технической, тактической и топографической подготовки ориентировщика.

Краткое описание: Курс формирует навыки ориентирования на местности при помощи карты и компаса. Студенты смогут демонстрировать умения прохождения контрольных пунктов по времени, планировать и проводить занятия туристской направленности с различным контингентом населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм, овладеть навыками составления и ориентирования по карте, компасу, линиям местности и проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию.

РОП 7 – Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико–тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РОП 9 – Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РОП 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Владеют современными диагностирующими средствами и методами оценивания адекватность физических нагрузок - физиологическим возможностям организма;

РОД 2 – формируют практические навыки ориентирования по линиям местности при помощи топографических карт и компаса при прохождении маршрутов;

РОД 3 – способны реализовывать умения и навыки планирования и проведения занятий и спортивных соревнований туристической направленности, с учетом их их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния; санитарно-гигиенических и климатических норм;

РОД 4 – владеют навыками анализа и оценки средств и методов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовки занимающихся.

Постреквизиты: Производственная (педагогическая) практика.