



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35 -41
1.1. Общая информация по образовательной программе.....	35
1.2. Видение, миссия, программная цель, ценности, атрибуты выпускника университета	35-36
1.3. Обоснование образовательной программы	36-37
1.4. Особенности образовательной программы	37
1.5. Потенциал направление и рабочие места выпускника.....	37-39
1.6. Области профессиональных компетенции	39
1.7. Результаты обучения образовательной программы	39-40
1.8. Нормативные ссылки	40-41
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41-43
2.1. Сведение о модулях и дисциплинах.....	44-61
3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	63-64
3.1. Библиотечный фонд	63
3.2. Кадровое обеспечение	63-64
3.3. Материально-техническая база	64
4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	64-66
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	



1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров физической культуры, способных успешно реализовывать свои профессиональные знания и практические умения с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	Действующая
Название образовательной программы	6В01403 Физическая культура и спорт
Область образовательной программы	6В01 Педагогические науки
Направление подготовки	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Группа образовательной программы	В005 Подготовка учителей физической культуры
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	
Предметы ЕНТ для	1. Творческий экзамен 2. Творческий экзамен
Уровень НРК	Бакалавриат, 6 уровень
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 - Физическая культура и спорт.
Аккредитация образовательной программы	НААР, 24.05.2019 по 23.05.2024 г.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2021 г. – 23 место из 34; 2022 г. – 19 место из 35; <i>НААР:</i> 2021 г. - 4 место; 2022 г. – 4 место
Общий объем академических кредитов	240
Срок обучения	4 года

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику



- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы: - Глобализация и конкуренция на рынке труда сегодня приводит к повышению требований в эффективности и обеспечение качества образовательного процесса. Подготовка кадров для физической культуры и спорта – задача многоуровневая и разноплановая, требующая модернизации профессиональной подготовки будущих учителей и скоординированных действий в сфере науки, культуры, образования, бизнеса, национальной политики и международных связей. Основывается в видении общего смысла физического воспитания, роли личности в обществе, повышении эффективности и обеспечение качества образовательного процесса.

Ведущая роль физической культуры, как обобщённой системы научных знаний о сущности физической культуры и закономерностях её использования для физического совершенствования человека, определяется высокими требованиями к психофизическому здоровью человека и благоприятным влиянием её на подрастающее поколение с целью воспитания необходимых двигательных умений, нравственных, волевых, интеллектуальных качеств учащихся.

Образовательная программа предлагает комплекс дисциплин как классического, так и инновационного содержания, направленных на формирование профессиональных компетенций, что позволит выпускникам специальности «Физическая культура и спорт» реализовывать обновленное содержание школьного образования, принимать решения в условиях глобальных вызовов, конкуренции и вносить вклад в развитие человеческого капитала.

В связи с этим, подготовка специалистов, обладающих новейшими методиками, подготовка специалистов, обладающих новейшими методиками, знаниями в области физической культуры и спорта, становится актуальной.

Потребность рынка: Одним из важных направлений государственной политики Казахстана в области физической культуры и спорта является развитие массового спорта. Популяризация массового спорта среди населения является ключом к формированию здоровой нации. За 2020 – 2022 годы в стране увеличилось число граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 31,4 % до 38,4 %-

¹<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000251>

В настоящее время квалифицированные физкультурные работники, а именно учитель физической культуры, тренер, методист (инструктор) оздоровительной физической культуры, методист (инструктор) лечебной физической культуры и др., востребованы спортивным бизнесом, индустрией красоты, туристической отраслью и социальной сферой, которая предъявляет спрос на специалистов по адаптивной физической культуре, инвалидному спорту, различным видам оздоровительной гимнастики для лечебных и образовательных учреждений.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа (Minor)	Инструктор лечебной и адаптивной физической культуры
--	--

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

- 1.Национальная спортивная академия им. Васил Левски, г.София - 68%
- 2.Пекинский университет физической культуры «Бакалавр физического воспитания» - 50%
- 3.Высшая школа спортивных тренеров г.Варшава - 53%

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной программе «Физическая культура и спорт» выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Образовательная (педагогическая) - учитель физической культуры

¹ Разд.2,1 Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 251.



Тренерская (спортивная) – тренер по избранному виду спорта,

Организационно - управленческая деятельность определяется:

- организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведением спортивных праздников и судейства соревнований;

- организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных лагерей и туристических баз;

- организацией социально-оздоровительной (рекреационной) работы в коллективах физической культуры, клубах, направленной на проведение туристических, культурно-развлекательных и учебно-познавательных мероприятий;

- организацией лечебно-оздоровительной (реабилитационной) деятельности в реабилитационных центрах, плавательных бассейнах, кабинетах ЛФК и АФК, направленной на восстановление физического и функционального состояния организма и трудоспособности средствами физических упражнений, лиц различного возраста, пола и уровня здоровья;

- в выполнении административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора по физической культуре, администратора, зав. кабинетом, помощника по делам физической культуры.

Организация научно-исследовательская деятельность связана с: - проведением научных исследований в области физической культуры в общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.

Организационно-технологическая деятельность характеризуется: - разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся.

Проектная деятельность связана с: - разработкой тренажерного оборудования, оказание консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

Информационно-коммуникационная деятельность связана с: - освещением в периодической печати информации о состоянии, развитии, о спортивных мероприятиях и праздниках в учебных заведениях, клубах, учреждениях.

Возможности трудоустройства:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров образования по ОП «Физическая культура и спорт» является педагогический процесс по реализации систем физического воспитания и физической подготовки, спортивного совершенствования, рекреации, реабилитации. Полученные знания позволят ему трудоустроиться в следующих организациях:

- государственные, общественные, частные общеобразовательные и средние профессиональные учебные заведения, спортивные школы и клубы;

- фирмы, государственные учреждения, органы управления физической культурой и спортом, научно-исследовательские учреждения физкультурного, спортивного и медико-биологического профиля;

- современные оздоровительные, реабилитационные центры, тренажерные залы, плавательные бассейны, кабинеты ЛФК и АФК, в спортивном туризме.

Бакалавр Физической культуры и спорта, сможет работать в качестве:

- учителя физической культуры и физического воспитания;

- тренера по избранному виду спорта;

- методиста лечебной физической культуры и массажа;

- инструктора адаптивной физической культуры;

- методиста в области оздоровительного фитнеса.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности 1:

- Классифицировать, организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности учителя физической культуры, способного трансформировать и совершенствовать современные формы и технологии управления образовательным и учебно-тренировочным процессом, моделировать методы пропаганды здорового образа жизни, демонстрируя приемы педагогического мастерства.



Области профессиональной компетентности 2:

- Использовать психолого-педагогические концепции, естественнонаучные дисциплины, научно-обоснованные средства и методы, организационно-практические и инновационные технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе профессиональной деятельности.

Области профессиональной компетентности 3:

- Реализовывать современные эффективные методы и стратегии планирования практико-ориентированного обучения и управления системой физической подготовки и физического развития личности, способного решать образовательные, оздоровительные, реабилитационные задачи с учетом возраста, пола, спортивной квалификации в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Области профессиональной компетентности 4

- Разбираться в основных методологических и мировоззренческих проблемах теории и методики физической культуры и спорта в процессе проведения исследовательской деятельности, использовать цифровую информацию и ИТ, анализировать основные тенденции развития физической культуры и систематизировать педагогический опыт для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1: - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2: - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3: – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РО 5 – Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РО 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РО 7 – Владеют умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико-тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

РО 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

РО 9 – Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

РО 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10
АВ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АВ 2	+		+	+		+	+	+		+
АВ 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+
АВ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АВ 5	+		+		+	+	+	+	+	+
АВ 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+



1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Инструктивное письмо по вопросам Формирования и ведения Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования 16.02.2022 №1550/04-39

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 марта 2023 года №125. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки».

3. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» от 15 декабря 2022 года №500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 19 декабря 2022 года №31149.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Зарегистрированный в Министерстве юстиции РК 27 июля 2022 года №28916.



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразова- тельных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / GES 106/2 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства / GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / GES 106/5 Эмоциональный интеллект GES 106/6 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Модуль: Языковые коммуникаций	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ОК
			2	GLC 102 Иностранный язык	10	ООД/ОК
			3	GLC 203 Английский язык для академических целей	5	БД/ВК
3	GER – 3 Модуль: Глобальная этика и исследования	24	1	GER 201 Инклюзивное образование	6	БД/ВК
			2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	6	ПД/ВК
			4	Р(Р)Р 404 Преддипломная (педагогическая) практика	2	ПД/ВК
4	GPS – 4 Модуль: общепедагогических дисциплин	21	1	GPS 201 Педагогическая психология	6	БД/ВК
			2	GPS 202 Педагогика и дидактика	6	БД/ВК
			3	GPS 303 Технология критериального оценивания	5	БД/ВК
			4	СТ(П)Р 104 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	2	БД/ВК
			5	С(Р)Р 205 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	2	БД/ВК
	FPS – 5 Модуль: Основ физической культуры и		1	FPS 101/1 История физической культуры и казахских национальных видов спорта FPS 101/2 Олимпийское и паралимпийское движение	6	БД/КВ
			2	FPS 202 Основы теории и методики физического воспитания	5	БД/ВК
			3	FPS 203/1 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	5	ПД/КВ



5	спорта	25		FPS 203/2 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста					
			4	FPS 204 Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность/	5	ПД/ВК			
			5	FPS 405/1 Менеджмент физической культуры и спорта FPC 405/2 Спортивное ориентирование и туризм.	4	ПД/КВ			
6	МБД – 6 Модуль Медико-биологических дисциплин	10	1	МБД 101/1 Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии/ МБД 401/2 Биохимия физических упражнений	5	БД/КВ			
			2	МБД 402 Физиологические основы физического воспитания и видов спорт	5	ПД/ВК			
7	РТР – 7 Модуль Педагогические технологии в физкультурном образовании	27	1	РТР 201 Теория и методика физической культуры и спорта	6	БД/ВК			
			2	РТР 302 Организация планирования учебной деятельности в школе	5	ПД/ВК			
			3	РТР 303 Педагогические технологии физического воспитания школьников	5	ПД/ВК			
			4	РТР 304 Методы преподавания базовых видов спорта (по школьной программе)	5	ПД/ВК			
			5	РР 305 Педагогическая практика	6	БД/ВК			
8	МТБС – 8 Модуль Методика обучения базовых видов спорта	49	1	МТБС 201/1 Методика обучения плаванию МТБС 201/2 Аквааэробика	5	БД/КВ			
			2	МТБС 302/1 Методика преподавания гимнастики и ритмопластики МТБС 302/2 Акробатика	5	БД/КВ			
			3	МТБС 303/1 Методика преподавания л/атлетики МТБС 303/2 Восточные единоборства	5	БД/КВ			
			4	МТБС 304/1 Зимние виды спорта МТБС 304/2 Биомеханика двигательной деятельности	5	БД/КВ			
			5	МТБС 305/1 Спортивные игры МТБС 305/1 Методика воспитательной работы МТБС 305 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	8	БД/КВ			
			6	МТБС 306/1 Методика преподавания волейбола и подвижных игр МТБС 306/2 Организация оздоровительной работы в специальных медицинских группах в школе	5	БД/КВ			
			7	Р(Р)Р 407 Производственная (педагогическая) практика	16	ПД/ВК			
			9	Minor	15	1	(М)WT 401 Дисциплина 1	5	БД/КВ
						2	(М)WT 402 Дисциплина 2	5	БД/КВ
						3	(М)WT 403 Дисциплина 3	5	БД/КВ
10	Итоговая аттестация	8	1	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА			
ВСЕГО:		240			240				



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	- метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	PO1, PO 2	эссе, презентации, устный экзамен
2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии	-Ролевые игры; деловые игры; разработка проектов; тренинги; мозговой штурм	PO 2; PO 3	Тест; обсуждение эссе
3	GES 103 Модуль социально-	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в	Кейсы; презентации;	PO 1; PO 2;	Тест; анализ кейса; защита



	политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)			контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	РО 3	презентации, обсуждение статьи; докладов
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.	-демонстрационный метод, -практико-ориентированный метод, -тренинг	РО 2; РО 3.	-критериальное оценивание; -контрольные нормативы, -диф, зачет
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно коммуницируют с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	РО 2; РО 3	Тест, проект
6	GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры			Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	РО 1; РО 2; РО 3.	Эссе; презентации; письменный экзамен



<p>GES 106/2 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности</p>	<p>ООД/ КВ</p>	<p>5</p>	<p>Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.</p>	<p>Кейс; фишбоун; таблица Т; Метод "ДЖИК СО"; метод "диаграммы Венна"; метод "Кластер"</p>	<p>PO1; PO2.</p>	<p>Устный опрос; эссе; экзамен (письменный, тест)</p>
<p>GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства</p>			<p>Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.</p>	<p>метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; метод проектов</p>	<p>PO1; PO3.</p>	<p>Эссе, презентации, проекты, тест.</p>
<p>GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций</p>			<p>Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а также использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p>	<p>Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, хаот и т.д.)</p>	<p>PO1; PO2.</p>	<p>Устно (решение кейсов)</p>
<p>GES 106/5 Эмоциональный интеллект</p>			<p>Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта</p>	<p>Ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов.</p>	<p>PO1; PO3; PO4.</p>	<p>Метод критериального оценивания; защита проекта</p>



				обучающихся разных возрастных групп.			
	GES 106/6 Основы математической статистики			Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.	Объяснение; Кейс-Стади; групповая и парная работа	PO1; PO2; PO3.	Письменный экзамен.

GLC-2 ЯЗЫКОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Описание модуля: В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	PO1; PO2; PO3	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.	Коммуникативны еИКТ - технологии	PO1; PO2; PO3	Тест
3	GLC 203 Английский язык для академических целей	БД/ВК	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностей научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной	Стратегии RWCT, технологии контент-анализа	PO1; PO3; PO4	Эссе, тест.



				деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование			
--	--	--	--	---	--	--	--

GER – 3 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭТИКА И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применимых в профессиональной деятельности. Студенты принимают как ценность построения глобального инклюзивного общества и способствуют его построению и поддержке. Студенты знакомятся с научными исследованиями в профессиональной области, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной области. Студенты идентифицируют и ассоциируют себя с представителем профессиональной области и планируют свое профессиональное развитие, мотивированы на обучение в течение всей жизни для наращивания компетенций и повышения ценности на рынке труда.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование	БД/ ВК	6	Дисциплина направлена на формирование и развитие студентами понимания принципов инклюзивного общества, где каждый его член ощущает свою ценность и значимость. Студенты хорошо знают возрастную физиологию, анатомию, понимают принципы работы когнитивных навыков опираясь на глубокие знания возрастной физиологии, умеют работать с детьми с ООП, знают стратегии создания инклюзивной образовательной среды и умеют ее выстроить.	Проблемно-ориентированное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение, интерактивное обучение, деловая игра, решение педагогических ситуаций, групповой и индивидуальный проект, реферат презентация,	РО1; РО6; РО8	-Устный и письменный опрос, индивидуальная и групповая презентация, индивидуальный и групповой проект, тест
2	GER 402 Основы педагогических исследований	БД/ ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере педагогических исследований. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, владеют методологией Action research, lesson study, наблюдения и рефлексии. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Проектное обучение; метод исследования	РО3; РО6; РО8;	Защита проекта
3	GER 303 Профессиональ	ПД/ВК	6	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и	Метод дискуссии;	РО1; РО2;	Письменный экзамен.



	ная этика и идентичность			навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и про активности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.	метод обратной связи; - семинарский метод; Кейс-стади	PO3; PO10	
4	Р(Р)Р 401 Преддипломная (педагогическая) практика	ПД/ВК	2	Цель практики: - углубление и обобщение знаний и умений, полученных студентами в процессе всего предыдущего обучения, а также подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы или выполнения дипломного проекта. Студенты способны владеть методами теоретического и экспериментального исследования, аналитическими подходами при проведении анализа и синтеза современных тенденций в сфере физической культуры.	метод исследования; образовательные дискуссии	PO5; PO7; PO8	-защита проекта или дипломной работы

GPS – 4 ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание модуля: Модуль является обязательным для педагогических специальностей и представляет собой основы дисциплины, в которых изучаются теоретические основы педагогической профессии. Студенты знакомятся с общими разделами педагогики, психология в модуле представлена с гибким содержанием, которое профилирована для использования в педагогическом контексте и является ответом на запросы современной школы.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кред-в	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GPS 201 Педагогическая психология	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать знания в области психологии обучения и воспитания на разных возрастных этапах. Студенты сформируют четкое представление о психологических способах мотивации учеников к успешному обучению в школе и об оценке качества когнитивных процессов. У студентов сформируются коммуникативные компетенции в системе учитель-ученик-родитель, через усвоение конструктивных моделей общения. К концу курса приобретут навыки критического оценивания психолого-педагогических подходов в образовании.	Метод демонстрации; метод дискуссии; метод обратной связи; семинарский метод; Кейс-стади	PO3; PO4; PO6	Устный опрос, письменный экзамен
2	GPS 202 Педагогика и	БД/ ВК	6	Цель дисциплины сформировать общие	Проблемное	PO2;	Тест



	дидактика			представления о педагогике как науке и концепции преподавания, основанного на исследованиях. Студенты изучают исторические предпосылки развития педагогической науки, понимают основные законы и принципы дидактики. Студенты осуществляют поиск и анализ актуальной научной информации используя цифровые инструменты, способны аргументировать точку зрения опираясь на фундаментальные основы педагогики и дидактики.	обучение, SWOD-анализ, ситуативное обучение, стратегии RWCT	PO3; PO6	
3	GPS 303 Технология критериального оценивания	БД/ ВК	5	Дисциплина обучает практическому применению технологии в учебном процессе. Курс - формирует навыки разработки формативных и суммативных заданий и критериев оценки достигнутых результатов обучения, на основе таксономии образовательных целей и в соответствии с уровнем образования обучающегося; - учит взаимосвязи цели, требований, методов и результатов обучения; - раскрывает концепцию рейтинговой системы контроля.	Проблемное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение	PO1; PO3; PO4;	Письменный экзамен
4	СТ(П)Р 104 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	БД/ ВК	2	Цель учебной (ознакомительной) практики развить у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии учителя физической культуры. В процессе прохождения практики студенты поймут социальную значимость педагогической профессии, на основе знакомства с ученическим коллективом класса, получают представление о современном состоянии учебной и воспитательной работе в организациях образования, о структуре и содержании отчетной документации образовательного учреждения, овладеют пониманием особенности физического воспитания и физической подготовки школьников.	-Практические методы; рефлексивное обучение.	PO1; PO4	Дневник практики; защита презентации.
5	С(РР)Р 205 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	БД/ ВК	2	Цель практики: формировать у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса и воспитание личности обучающихся средствами физической культуры. Студенты будут знать содержание педагогической деятельности по физической культуре, особенности структуры психологического наблюдения, способы взаимодействия, проводить изучение коллектива и	- Проблемное обучение; практические методы	PO 1; PO 2; PO 9	Дневник практики; защита презентации.



				отдельных учеников, составлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося, осуществлять воспитательную работу в качестве помощника классного руководителя, учителя физической культуры, владеть навыками работы с платформой «Күнделік» и физкультурно - массовой деятельностью в организациях образования.			
FPS– 5 ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представляет собой дисциплины в которых изучаются теоретические основы педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта. Студенты получают представления об истории, основ теории и методики физического воспитания, спортивных сооружений, менеджмента физической культуры. Дисциплины модуля спрофилированы на освоение студентами дополнительных знаний, направленных на развитие способности осваивать и принимать новые идеи, методы, что способствует развитию							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/ компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	FPS 101/1 История физической культуры и казахских национальных видов спорта	БД/ КВ	6	Дисциплина направлена на понимание периодизации, историографии физической культуры и спорта в древности и на разных этапах исторического развития общества. Студенты смогут продемонстрировать знания и понимание важнейших этапов, логику исторического развития отечественных и зарубежных систем физической культуры, владеть умением исследования аксиологических, аналитических подходов в изучении тенденций, фактов, событий, исторических особенностей становления модели развития современных процессов национальной системы физической культуры и национальных видов спорта республики Казахстан.	Метод обратной связи; перевернутое обучение; учебные дискуссии; мозговой штурм; демонстрационный метод; кейс стади.	PO1; PO2; PO4	Защита эссе, презентаций, устный экзамен
	FPS 101/2 Олимпийское и паралимпийское движение			Цель курса: сформировать знания олимпийского и паралимпийского образования. Студенты систематизируют вопросы истории, этапы становления и развития олимпийских игр, паралимпийского и международного движения, их идеалы, принципы, особенности, символика, виды спорта, нормативно-правовые основы, используют приемы анализа деятельности МОК его прав, функций обязанностей и особенности становления НОК Республики Казахстан, оценивают его роль в	-Метод обратной связи; учебные дискуссии; мозговой штурм; кейс стади	PO1; PO4	Защита эссе, презентаций; устный экзамен



				олимпийском и паралимпийском движении. Студенты оперируют общественными, правовыми и этическими нормами по проблемам допинга. Хроника олимпийских и паралимпийских игр.			
2	FPS 202 Основы теории и методики физического воспитания	БД/БК	5	Цель: овладеть системой теоретико-практических знаний, принципов, средств, методов и форм физического воспитания, пониманием социальной значимости будущей профессии. Студенты освоят значимые базовые знания, направленные на понимание педагогических и специфических задач, передового опыта отечественной и зарубежных систем физического воспитания, овладеют методами, позволяющие осуществлять физическое воспитание с учетом закономерностей развития организма, смогут осуществлять поиск и анализ актуальной научной информации, используя цифровые инструменты. Изучение курса создаст базу для дальнейшего обучения смежных дисциплин специальности.	Демонстрационный метод; интерактивный метод; перевернутое обучение; метод кейс-стади; учебный тренинг.	PO 4; PO 5; PO 6	Защита эссе, презентаций; портфолио; устный экзамен.
3	FPS 203/1 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	ПД/КВ	5	Курс ориентирован на формирование профессиональных знаний проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений и их материально-технического обеспечения. Студенты овладеют нормативно-технической документацией, системой научных знаний об объемных и плоскостных спортивных сооружениях по видам спорта, умением осуществлять использование материально-технического обеспечения при разработке комплекса мер по соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся при организации учебного процесса в условиях крытых спортивных сооружений.	учебные дискуссии; интерактивный метод; практические тренинги; учебный тренинг;	PO 1; PO4; PO9	- Защита эссе, презентаций; портфолио; устный экзамен
	FPS 203/2 Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста			Дисциплина направлена на формирование общих профессионально-педагогических навыков по организации физического воспитания детей дошкольного возраста. В процессе изучения курса студенты смогут знать и идентифицировать основные этапы развития и содержание физического воспитания в дошкольных учреждениях, смогут планировать и осуществлять современные формы и	Ролевые игры; учебные дискуссии; Кейс-стади; метод обратной связи; интерактивные	PO 3; PO4; PO6; PO 9;	- Защита эссе, презентаций; портфолио; устный экзамен



				методы обучения, владеть методами диагностики и оценки эффективности различных форм физического воспитания и двигательных режимов, с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольника.	методы; тренинг		
4	FPS 204 Детско-юношеский спорт и спортивно-массовая деятельность	ПД/БК	5	Цель курса: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. Студенты способны продемонстрировать современные знания о структуре детско-юношеского спорта, проблемах ранней специализации, методике набора детей в виды спорта и особенностях проектирования образовательного процесса. Курс направлен на развитие умений разрабатывать формы, методы и средства обучения, осуществлять организационные формы, проводить анализ отечественного и зарубежного детского спорта	-демонстрационный метод, интерактивный метод, метод кейс стади, тренинг	PO6; PO7; PO8; PO10	Эссе қорғау, портфолио; презентациялар; ауызша емтихан
5	FPS 405/1 Менеджмент физической культуры и спорта	ПД/КВ	4	Цель ориентирована на расширение и углубление знаний в области спортивного менеджмента и применение их в будущей профессиональной деятельности. Студенты овладеют практическим опытом организационно-правовых основ спортивного менеджмента для обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, уметь проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов, использовать стратегии планирования и структуры управления, стимулирования мотиваций, спонсорства, деятельности спортивных клубов, оценивать и оформлять бизнес-план. Студенты смогут реализовывать методы решения профессиональных задач по вопросам физической культуры и оценивать их эффективность.	Решение ситуационных задач; метод моделирования, дискуссии; практический тренинг.	PO3; PO4; PO10	-защита бизнес-плана, -портфолио -устный экзамен
	FPS 405/2 Спортивное ориентирование и туризм.			Решение ситуационных задач; метод моделирования, дискуссии; практический тренинг.	PO7; PO9; PO10	Моделирование; составление и расчет маршрута опрос; устный экзамен	



				занятия туристской направленности с различным контингентом населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм, овладеть навыками составления и ориентирования по карте, компасу, линиям местности и проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию.			
МВД – 6 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
<i>Описание модуля:</i> Дисциплины модуля направлены на подготовку квалифицированных учителей физической культуры, способных решать задачи обучения и воспитания в образовательных, коррекционных и спортивных учреждениях и демонстрирующих глубокие знания основ возрастной анатомии, физиологии, биохимии, владеющих умениями использовать методы смежных дисциплин, направленных на развитие умений адекватного подбора средств и методов спортивной подготовки с учетом индивидуальных адаптационных возможностей организма, осуществлять физиологические методы исследования функций организма при выполнении стандартных физических нагрузок в различных видах спорта, в инклюзивном воспитании, для управления физической подготовкой и физиологическим состоянием организма направленного на укрепление и сохранение здоровья занимающихся.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Цели РО	Методы оценивания
1	МВД 101/1 Возрастная физиология и анатомия с основами спортивной морфологии	БД/КВ	5	Курс формирует современные знания анатомии и возрастной физиологии, как учения о строении человеческого тела. Студенты изучат закономерности развития и строения организма человека в зависимости от пола, возраста, индивидуальных особенностей, функциональных проявлений, смогут моделировать анатомическое строение органов и систем, их адаптационные свойства к воздействию физических нагрузок, описывать методы морфологического и анатомического исследования, оценивать типы телосложений и движений тела спортсмена при мышечной деятельности для оценки влияния применяемых физических нагрузок на организм занимающихся.	- Учебные дискуссии, тренинг; иллюстрационные методы; метод Кейс-стади; метод обратной связи;	РО4; РО6; РО 8	-критериальное оценивание, -устный экзамен
	МВД 101/2 Биохимия физических упражнений			В рамках курса студенты изучат биохимические процессы, протекающие в различных органах и системах организма при выполнении физических упражнений. Студенты смогут демонстрировать знания и понимание биохимических процессов жизнедеятельности при занятиях физическими упражнениями, а также объяснять особенности адаптационно-структурных изменений органов и систем, обусловленных мышечной деятельностью, характеризовать особенности течения биохимических	- Проблемное обучение; методы интерактивного обучения; решение ситуационных заданий; практические методы	РО4; РО8	Устный экзамен; письменные и устные работы



				реакций в организме человека при мышечной работе Студенты объясняют основные характеристики биохимического контроля, питания при занятиях физической культурой и спортом.			
2	МВД 402 Физиологические основы физического воспитания и видов спорт	ПД/ВК	5	Цель курса: сформировать знания о физиологических особенностях адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам в разных условиях внешней среды. Студенты овладеют физиологическими методами проведения исследований функций организма для определения уровня влияния физических нагрузок на показатели тренированности в покое, при выполнении стандартных физических нагрузок в различных видах спорта, направленных на управление учебно-тренировочным процессом, физической подготовкой и физиологическим состоянием организма, применяют практические физиологические методы контроля и средствами восстановления при выполнении конкретной физической работы.	Методы творческой деятельности; метод проектов, портфолио, -практические методы; перевернутое обучение.	РО2; РО6; РО8; РО9	-Мини-проект, -презентация, -устный экзамен
РТР – 7 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ							
<i>Описание модуля:</i> Цель модуля обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта, и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. Дисциплины модуля синтезируют знания данных наук и формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию. Студенты по завершению обучения дисциплин модуля способны владеть технологией планирования, проектирования и управления системой физического развития занимающихся, решать образовательные, оздоровительные, реабилитационные задачи в процессе практико-ориентированного обучения с учетом особенностей развития обучающихся в том числе с детьми с ООП.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1.	РТР 201 Теория и методика физической культуры и спорта	БД/ВК	6	Курс направлен на подготовку учителей физической культуры, владеющих современной методикой преподавания, способных решать задачи обучения, воспитания в образовательных, коррекционных и спортивных учреждениях. Студенты демонстрируют знания основ теории и методики обучения двигательным действиям, умение планировать и управлять процессом физического воспитания, реализовывать широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебной деятельности, с учетом особенностей развития обучающихся, анализировать современные тенденции	Словесно-наглядный метод; метод активного обучения; практико-ориентированный метод; кейс-стади. перевернутое обучение.	РО4; РО5; РО6; РО9	Эссе, мини проекты; портфолио; презентации; устный экзамен



				образовательного процесса, учебные ситуации и находить педагогически целесообразные пути решения.			
2	РТР 302 Организация планирования учебной деятельности в школе	ПД/ВК	5	Цель дисциплины: раскрыть основные цели, задачи и основы организации планирования нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность образовательных учреждений и учителя физической культуры. Студенты смогут овладеть практическими умениями использовать знание нормативных требований по организации учебной деятельности в школе, ориентироваться в видах планирования, что требует от студента практического навыка и умения выбирать, разрабатывать, обрабатывать данные и оформлять презентации аналитической и проектной документации, реализовывать на практике новые формы и технологии критериального оценивания.	- Проблемно-ориентированное обучение; -демонстрационный метод; -метод обратной связи; -практические тренинги.	PO4; PO5; PO7; PO9;	Защита портфолио, презентаций; устный экзамен
3	РТР 303 Педагогические технологии физического воспитания школьников	ПД/ВК	5	Цель направлена на освоение студентами современных технологий дифференцированного и интегрированного обучения. Занятия носят комплексный характер и включают знания по овладению инновационными технологиями обучения, построения и проведения занятий по обновленной образовательной программе. Изучив курс, студенты смогут методически обоснованно планировать процесс обучения, анализировать приемы различных методик и технологий преподавания, используя при этом психолого-педагогические, медико-биологические методы контроля и оценивания, с учетом влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы; способны выстраивать комфортную обучающую среду.	Метод активного обучения; практико-ориентированный метод; перевернутый метод; учебные дискуссии.	PO5; PO7; PO9; PO10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен



4	РТР 304 Методы преподавания базовых видов спорта (по школьной программе)	ПД/ВК	5	Дисциплина раскрывает новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения школьников базовым видам спорта с учетом половозрастных особенностей. Студенты будут понимать и применять на практике полученные знания современных технологий, методов, приемов обучения и проведения занятий, направленных на повышение спортивной квалификации по базовым видам спорта, осуществлять педагогический контроль и мониторинг учебных достижений обучающихся, планировать и проводить учебные занятия, реализовывать технологии критериального оценивания. Курс способствует развитию лидерских умений обрабатывать и оформлять мини исследования.	-Демонстрационный метод; метод активного обучения; - практико-ориентированный метод; тренинг; перевернутое обучение.	PO6; PO7; PO8; PO9	Защита портфолио, презентаций; устный экзамен
5	РР 305 Педагогическая практика	БД/ВК	6	Цель педагогической практики направлена на развитие практических навыков проектирования, организации, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, контроля, и коррекции физической, функциональной и технико-тактической подготовленности школьников. Студенты смогут владеть навыками организации учебной, внеклассной и воспитательной работы в качестве учителя физической культуры, умеют проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы, в том числе с детьми с ООП, проводить мини исследования. Практика развивает профессионально-значимые умения и навыки педагога по физической культуре.	Практико-ориентированный метод; тренинг	PO4; PO6; PO7; PO9;	-дневник практики; защита презентации по практике

MTBS – 8 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

Описание модуля: Модуль представлен набором дисциплин, направленных на подготовку квалифицированных учителей физической культуры, владеющих современной методикой преподавания базовых дисциплин по школьной программе, способных проводить мониторинга образовательных достижений обучающихся, осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях. Дисциплины модуля направлены на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих применять современные технологии, методы и приемы обучения с соблюдением техники безопасности и организации учебно-воспитательного процесса. Студенты смогут применять профессионально значимые методы, формы, средства обучения и реализовывать практические умения обучения технико-тактическим приемам в базовых видах спорта, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, организовывать и проводить физкультурно – спортивные, массовые и оздоровительные мероприятия.

№	Код и наименование	Цикл/	Кол-во	Методы	Целевые	Методы
---	--------------------	-------	--------	--------	---------	--------



	дисциплины	компонент	кред-в	Описание дисциплины	обучения	РО	оценивания
1	MTBS 201/1 Методика обучения плаванию	БД/КВ	5	Курс рассматривает общие закономерности передвижения в водной среде, принципы, методы, формы обучения способов плавания. Студенты способны демонстрировать теоретические, методические знания терминологии, закона взаимодействия тела человека с водой и интегрировать их в профессиональную деятельность учителя. Владеть методикой обучения техники спортивного и прикладного плавания, нормативными требованиями оценивания, диагностики физических качеств, функциональных и психических свойства организма, навыками разработки учебно-методических материалов по плаванию, методами проведения мини исследований, формами организации судейства и физкультурно-массовых мероприятий.	-Демонстрационный метод; метод активного обучения; кейс-стади; учебные дискуссии; практико-ориентированный метод, тренинг	РО6; РО7; РО8; РО10	Защита эссе, презентаций; устный экзамен.
	MTBS 201/2 Аквааэробика			Излагаемый в курсе набор знаний, направлен на управление учебно-воспитательной, тренировочной деятельностью, с использованием эффективных и современных технологий обучения. Студенты будут владеть данными об адапционно-структурных изменениях органов и систем при мышечной деятельности, для комплексной оценки эффективности влияния применяемых упражнений аквааэробики на организм, овладеют педагогическими, методическими и организационными методами обучения, составления комплексов, связок и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	Метод активного обучения, кейс-стади; практико-ориентированный метод; тренинг; перевернутый метод.	РО 4; РО 6; РО 7; РО 8; РО10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен
2	MTBS 302 /1 Методика преподавания гимнастики и ритмопластики	БД/КВ	5	Цель направлена на подготовку квалифицированного учителя физической культуры по гимнастике, владеющего современными образовательными методиками обучения в условиях обновленного содержания образования. Студенты способны ориентироваться в терминологии, понимать профессионально значимые формы, методы обучения, особенности организации учебного процесса по гимнастике и ритмопластике, разрабатывать комплексы упражнений и связок. Студенты реализуют практические умения и приемы	- Демонстрационный метод; метод активного обучения; кейс-стади; учебные дискуссии; практико-ориентированный метод,	РО4; РО6; РО7; РО9; РО10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен



				техники выполнения гимнастических упражнений и построения урока гимнастики, а также организовывать и проводить оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и осуществлять научно-методическую деятельность.	тренинг		
	MTBS 302/2 Акробатика			Цель: подготовка квалифицированного учителя физической культуры по акробатике, владеющего современными образовательными технологиями в условиях обновленного содержания образования. Студенты ориентируются в исторических этапах развития акробатики, спортивной терминологии, теории и методике обучения техническим приемам, способны применять профессионально значимые методы, формы, средства организации и управления учебным процессом. Реализуют практические умения и приемы составления комплексов упражнений, владеют техникой выполнения акробатических упражнений, построения урока а также организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия и исследования по курсу.	Метод активного обучения, Кейс-стади; практико-ориентированный исследовательский методы; практические методы.	PO4; PO6; PO9; PO10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен
3	MTBS 303/1 Методика преподавания л/атлетики	БД/КВ	5	Цель курса: сформировать современные знания теории преподавания видов легкой атлетики и понимание значения видов легкой атлетики в системе профессионального воспитания. Студенты смогут владеть профессионально значимыми методами, средствами, актуальными приемами обучения технико-тактическим элементам в видах легкой атлетики, демонстрировать практические умения, анализировать, обобщать и оценивать достижения обучающихся и на их основе строить модель двигательного действия с учетом возрастных особенностей школьников, решать задачи в процессе учебно-методической, физкультурно-спортивной, массовой и научно-методической деятельности.	Проблемно-ориентированное обучение, практико-ориентированный метод, тренинг; перевернутый метод; кейс-стади.	PO5; PO6; PO7; PO 9; PO10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен
	MTBS 303/2 Восточные единоборства			Цель курса: сформировать целостное представление единства теоретических знаний и практических умений по специфике обучения в видах восточных единоборств. Студенты демонстрируют знания и понимание основных этапов развития единоборств, базовых терминов, цели, задачи курса,	Учебные дискуссии; демонстрационный метод; метод обратной связи;	PO4; PO5; PO7; PO10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен



				характеристику восточных боевых искусств, направленных на умение владеть общими вопросами методики и практики обучения технико-тактическими действиями, методами построения учебно-тренировочного процесса и учебных занятий. Студенты способны анализировать, оценивать структуру учебно-тренировочных занятий, тактику ведения боя, судейство и организацию спортивных соревнований.	практические тренинги.		
4	MTBS 304/1 Зимние виды спорта	БД/КВ	5	Цель направлена на изучение современных методик обучения зимних видов спорта с учетом закономерностей возрастного и индивидуального развития. Студенты способны осуществлять разработку учебно-методических материалов, организационно-управленческую деятельность, демонстрировать умения обобщать данные и на их основе строить модель двигательного действия, формулировать современные методы, новые подходы, эффективные формы и средства обучения школьников зимним видам спорта, практически применять умения проведения мониторинга образовательных достижений, делать выводы, организовывать физкультурно – спортивные мероприятия, судейство и осуществлять научно-методическую деятельность.	Проблемно-ориентированное обучение; метод обратной связи; демонстрационный метод; метод кейс-стади; практические методы	PO5; PO6; PO7; PO9; PO10	Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен
	MTBS 304/2 Биомеханика двигательной деятельности			Цель курса: подготовка специалистов, владеющих биомеханическими основами спортивной техники и умеющих применять их в тренировочном процессе и физкультурно-оздоровительной работе. Студенты овладеют пониманием многообразия, сложности и надежности моторики человека, биомеханических аспектов обучения двигательным действиям, сформируют знания биомеханических основ строения и управления двигательным аппаратом человека направленные на использование методов биомеханического анализа и оценки двигательных возможностей человека, спортивной техники и спортивно-технического мастерства спортсмена.	Демонстрационный метод, метод моделирования; практический тренинг; метод Кейс-стади.	PO 3; PO 7; PO 8; PO 9	Защита эссе, презентаций; портфолио; устный экзамен.
	MTBS 305/1			Курс направлен на формирование профессиональных умений и навыков для успешного решения основных	- Проблемно-ориентированн	PO6; PO7;	- Решение ситуационных



5	Спортивные игры	БД/КВ	8	техничко-тактических задач средствами спортивных игр. Студенты смогут демонстрировать знания основных этапов развития спортивных игр, эволюции правил, профессионально значимых методов, средств, форм личностно-ориентированного и группового обучения спортивных игр, применять практические умения, анализировать, проводить коррекцию технико-тактических элементов, индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите, владеть методами организации и проведения спортивных соревнований и научно-методических исследований по курсу	ое обучение; практические методы, тренинг; перевернутое обучение.	PO8; PO9; PO10	задач; защита презентаций; устный экзамен
	MTBS 305 /2 Методика воспитательной работы.			Курс формирует познавательную активность и мотивации, способствующие развитию профессионально-педагогических компетенций в области воспитательной деятельности. Студенты смогут владеть общепедагогическими знаниями основных методов, форм учебной и вне учебной деятельности, организационными оргмассовыми и учебно-воспитательными способами работы в сфере физической культуры, осуществлять планирование, проектирование и управление с учетом психолого-возрастных особенностей школьников и их социализации, принимать педагогические решения по проблемным учебно-воспитательным ситуациям, разрабатывать и проводить внеклассные, физкультурно-спортивные мероприятия и осуществлять деятельность классного руководителя.	- демонстрационный метод; учебные дискуссии; интерактивный метод; практико-ориентированный исследовательский методы; тренинг.	PO2; PO4; PO5 PO 6	Защита эссе, портфолио; презентации; устный экзамен
6	MTBS 306/1 Методика преподавания волейбола и подвижных игр			Овладеть педагогическими технологиями обучения технико-тактическим приемам игры волейбол и развитие физических качеств. Студенты смогут демонстрировать знания теории и методики преподавания волейбола и подвижных игр, умения планировать и управлять учебно-тренировочным процессом, владеть методикой обучения и коррекции технико-тактической подготовки, индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите, осуществлять реализацию практических умений прогнозирования тактических, оперативных, текущих и этапных задач, связанных с организацией	- Проблемно-ориентированное обучение; практические методы, тренинг; перевернутое обучение.	PO6; PO7; PO8; PO9; PO10	- Решение ситуационных задач; защита презентаций; устный экзамен



	MTBS 306/2 Организация оздоровительной работы в специальных медицинских группах в школе	БД/КВ	5	учебно-тренировочного процесса, судейства и методами организации спортивных соревнований. Цель курса: реализация знаний, умений и навыков применять методы и средства физической культуры с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовки. Студенты будут демонстрировать умения разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать занятия различной целевой направленности, контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений и добиваться оздоровительного эффекта в процессе совершенствования физических кондиций.	Учебные дискуссии; метод обратной связи; практико-ориентированный метод; мозговой штурм; тренинг; исследовательский метод.	PO1; PO5; PO6; PO8; PO9	Защита эссе, портфолио; презентации; устный экзамен
7	P(P)P 407 Производственная (педагогическая) практика	ПД/ВК	16	Цель производственно-педагогической практики: приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в организациях образования и опыта самостоятельной деятельности. Результаты обучения: - студенты способны применять современные стратегии обучения (критическое мышление, критериальное оценивание и др.); анализировать и использовать законодательные, нормативно - правовые, научно - методические документы в том числе работы с электронным классным журналом обучающихся «Күнделік» и методикой суммативного оценивания; проводить воспитательные спортивно-массовые и физкультурные мероприятия и осуществлять научно-методическую деятельность.	- практико-ориентированный метод, -метод проектов	PO6; PO7; PO9; PO10	-защита практики, -презентация,

Міноп 1 - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	(M)WT 401	БД/КВ	15				
2	(M)WT 402	БД/КВ					
3	(M)WT 403	БД/КВ					

1	WDDP(P)PCE 402	ИА	8	Итоговая аттестация обучающихся в бакалавриате проводится в в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена.	- метод исследования;		Защита дипломной работы (проекта)
---	-----------------------	----	---	--	-----------------------	--	-----------------------------------



3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 6В01403 Физическая культура и спорт на «1» мая 2023 года составляет – **15719** экземпляров, в том числе на государственном языке – **11551** экземпляров, на русском – **3995** экземпляров и на иностранных языках – **163** экземпляров.

Научная библиотека работает по Автоматизированной информационной библиотечной программе «Рабис – Web 2». Читателям предлагается персональная полнотекстовая база данных. Фонд электронного каталога состоит из учебников, учебных пособий, необходимых для учебного процесса, авторефератов и диссертаций, статей, опубликованных в периодических изданиях. Фонд электронного каталога содержит около **500 000** наименований документов.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам: «Физическая культура и спорт», «Дене тәрбиесінің жаршысы/ Вестник физической культуры», «Физкультура в школе», «Мектептегі дене шынықтыру», «Валеология» (по профилю образовательной программы), «Творчество педагога», «Внеклассная работа в школах Казахстана».

С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам КазНацЖенПУ ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного и электронного формата **более 1943** наименований).

В электронном читальном зале, оборудованном **60** – тью компьютерами, созданы условия для быстрой передачи любого объема информации удаленно, для хранения информации в памяти компьютера, есть возможность распечатывать их в любое время, создавать электронные версии необходимых учебников в форматах PDF, Word, а также предусмотрены доступ к различным источникам информации через сети Интернет. В фонде электронной библиотеке имеются учебники, учебные пособия по **20** – ти пользующимся спросом читателей отраслям науки и электронные версии около **300** единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

Через сайт библиотеки (e-lib.kazmkpu.kz) читатели библиотеки могут получить доступ к базам данных внешних электронных ресурсов РМЭБ, электронной библиотеки Alembook. Также, в соответствии с двусторонним соглашением о сотрудничестве, предусмотрено использование ресурсов библиотеки Казахского национального педагогического университета имени Абая (<http://Library.kaznpu.kz/>) и Республиканской научно-педагогической библиотеки Министерства просвещения РК (РНПБ) (rnpb.kz).

В данное время открыты временные тестовые доступы к БД сторонних организаций, таких как:

- EBSCO с 11 апреля до 31 мая;
- IPRbooks с 27 марта до 31 мая;
- БД Кембриджского университета с 17 апреля до 17 июня;
- БД Оксфордского университета с 17 апреля до 17 июня.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа реализуется кафедрой Физическая культура и спорт
Количественный и качественные показатели ППС, обслуживающего образовательную программу ОП 6В01403 Физическая культура и спорт следующий:

Общее число ППС – 16 человек, в т.ч.

Доктор наук -1

Кандидатов наук – 4

Мастера спорта - 5

Магистров -4

Остепененность ППС – 31,2 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в **Кадровом справочнике**.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса и поддержания здорового образа жизни студентов и сотрудников, университет располагает современной спортивной инфраструктурой:

- Плавательный бассейн «Аққу» общей площадью - **633,5 кв.м.;**
- Спортивные залы (игровой, гимнастический) общей площадью - **1125 кв.м.;**
- Стадион (аренда) общей площадью - **980 кв.м.;**



- Аудиторный фонд - 856,4 кв.м.;
- Лекционные залы - 828,7 кв.м.;
- Общежитие общей площадью - 23111,6 кв.м.;

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждения)	№ и дата договора
1.	КГУ «Общеобразовательная школа №106» г. Алматы.	№ 6 от 21.10. 2022
2	КГУ «Школа-лицей № 119» г.Алматы	№ 618 от 05.09. 2022
3	КГУ«Гимназия № 83» г.	№ 9 от 21.10.2022
4	Назарбаев Интеллектуальная Школа Химии и Биологии г. Алматы	
5	Алматинский транспортный колледж КазАТК им. М.Тынышпаева	№ 607 от 05.09.2022

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Учебно-методическое направление			
1	Разработка учебных программ, сиλλαбусов в соответствии с требованиями.	в течении учебного года	ППС кафедры
2	Обсуждение с работодателями, студентами содержание ОП 6В01403 – Физическая культура и спорт по направлению 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития.	в течении учебного года	ППС кафедры
3	Привлечение ведущих специалистов от работодателей к участию на всех этапах учебного процесса, в том числе к проведению итоговой аттестации выпускников.	в течении учебного года	ППС кафедры
4	Продолжить работу по созданию системы социального партнерства с работодателями на основе модульно-компетентностного подхода.	в течении учебного года	ППС кафедры
5	Создание учебно-методического обеспечения (УМК) нового поколения на основе модульно – компетентностного подхода с использованием информационных технологий при подготовке специалистов.	в течении учебного года	ППС кафедры
6	Заключение договоров с учреждениями города и области по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов.	в течении учебного года	Эдвайзеры, ППС кафедры
7	Внедрить в образовательную программу систему Minog 1. «Инструктор лечебной и адаптивной физической» и Minog 2. «Инструктор оздоровительного фитнеса».	в течении учебного года	А. Есельбаева А. Кухаренко Г.Твердовская
8	Проанализировать возможности кафедры по открытию новых специальностей, с учетом современных рыночных требований.	в течении учебного года	А. Есельбаева
9	Заключить договора о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами, имеющие у себя данную специальность	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры
Научно-исследовательское направление			
1	Научная тема кафедры: «Научно-педагогические исследования физической подготовленности молодежи средствами здоровье сберегающих технологий».	в течении учебного года	ППС кафедры
2	Научные направления:	в течении	ППС кафедры



	1) «Актуальные проблемы развития здорового образа жизни в системе высшего образования». 2) «Формирование семейных ценностей средствами физической культуры и спорта».	учебного года	
3	Публикации в научной периодике, индексируемой отечественными, иностранными организациями Web of Science/ Scopus /ККСОН.	в течении учебного года	ППС кафедры
4	Научный проект «Формирование двигательной культуры средствами ритмопластики»	в течении учебного года	Д.Абдыкадырова А.Есельбаева Е.Ниязакнов
5	Разработка электронных учебных пособий по дисциплинам учебного плана.	в течении учебного года	ППС кафедры
Воспитательное направление			
1	Разработка стартап проектов, направленных на решение актуальных проблем физической культуры и спорта, современной молодежи и общества.	в течении учебного года	Есельбаева А. Ниязакнов Е. Таусарова Д.
2	Проведение флэш-моба и акций	в течении учебного года	ППС кафедры
3	- участие в межрегиональных, республиканских и международных чемпионатах. -участие в районных, городских соревнованиях и мероприятиях; - участие в мероприятиях университета;	в течении учебного года	ППС кафедры
Повышение квалификации			
1	Прохождение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры по актуальным вопросам физкультурного образования.	в течении учебного года	ППС кафедры
2	Участие в онлайн-семинарах по вопросам физической культуры и спорта.	в течении учебного года	ППС кафедры
3	Практиковать проведение гостевых занятий по обмену опытом работы преподавателей кафедры.	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры
Профорориентационная работа			
1	Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях университета	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры
2	Повышение конкурентоспособности специальности 6В01403 на рынке образовательных услуг;	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры
3	Организацию совместных онлайн-мероприятий со школами города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры
4	Ведение на сайте университета, веб-странички специальности ФКиС / Для абитуриентов /	в течении учебного года	А. Есельбаева ППС кафедры