

6В01403 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров физической культуры, способных успешно реализовывать свои профессиональные знания и практические умения с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы: - Глобализация и конкуренция на рынке труда сегодня приводит к повышению требований в эффективности и обеспечение качества образовательного процесса. Подготовка кадров для физической культуры и спорта – задача многоуровневая и разноплановая, требующая *модернизации профессиональной подготовки будущих учителей* и скоординированных действий в сфере науки, культуры, образования, бизнеса, национальной политики и международных связей. Основывается в видении общего смысла физического воспитания, роли личности в обществе, повышении эффективности и обеспечение качества образовательного процесса.

Ведущая роль физической культуры, как обобщённой системы научных знаний о сущности физической культуры и закономерностях её использования для физического совершенствования человека, определяется высокими требованиями к психофизическому здоровью человека и благоприятным влиянием её на подрастающее поколение с целью воспитания необходимых двигательных умений, нравственных, волевых, интеллектуальных качеств учащихся.

Образовательная программа предлагает комплекс дисциплин как классического, так и инновационного содержания, направленных на формирование профессиональных компетенций, что позволит выпускникам специальности «Физическая культура и спорт» реализовывать обновленное содержание школьного образования, принимать решения в условиях глобальных вызовов, конкуренции и вносить вклад в развитие человеческого капитала.

В связи с этим, подготовка специалистов, обладающих новейшими методиками, подготовка специалистов, обладающих новейшими методиками, знаниями в области физической культуры и спорта, становится актуальной.

Потребность рынка: Одним из важных направлений государственной политики Казахстана в области физической культуры и спорта является развитие массового спорта. Популяризация массового спорта среди населения является ключом к формированию здоровой нации. За 2020 – 2022 годы в стране увеличилось число граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 31,4 % до 38,4 %-
¹<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000251>

В настоящее время квалифицированные физкультурные работники, а именно учитель физической культуры, тренер, методист (инструктор) оздоровительной физической культуры, методист (инструктор) лечебной физической культуры и др., востребованы спортивным бизнесом, индустрией красоты, туристической отраслью и социальной сферой, которая предъявляет спрос на специалистов по адаптивной физической культуре, инвалидному спорту, различным видам оздоровительной гимнастики для лечебных и образовательных учреждений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная образовательная программа (Minor)	Инструктор лечебной и адаптивной физической культуры
--	--

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

- 1.Национальная спортивная академия им. Васил Левски, г.София - 68%
- 2.Пекинский университет физической культуры «Бакалавр физического воспитания» - 50%
- 3.Высшая школа спортивных тренеров г.Варшава - 53%

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной программе «Физическая культура и спорт»

выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Образовательная (педагогическая) - учитель физической культуры

Тренерская (спортивная) – тренер по избранному виду спорта,

Организационно - управленческая деятельность определяется:

- организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведением спортивных праздников и судейства соревнований;

- организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных

клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных лагерей и туристических баз;

- организацией социально-оздоровительной (рекреационной) работы в коллективах физической культуры, клубах, направленной на проведение туристических, культурно-развлекательных и учебно-познавательных мероприятий;

- организацией лечебно-оздоровительной (реабилитационной) деятельности в реабили-тационных центрах, плавательных бассейнах, кабинетах ЛФК и АФК, направленной на восстановление физического и функционального состояния организма и трудоспособности средствами физических упражнений, лиц различного возраста, пола и уровня здоровья;

- в выполнении административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора по физической культуре, администратора, зав. кабинетом, помощника по делам физической культуры.

Организация научно-исследовательская деятельность связана с: - проведением научных исследований в области физической культуры в общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.

Организационно-технологическая деятельность характеризуется: - разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся.

Проектная деятельность связана с: - разработкой тренажерного оборудования, оказание консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

Информационно-коммуникационная деятельность связана с: - освещением в периодической печати информации о состоянии, развитии, о спортивных мероприятиях и праздниках в учебных заведениях, клубах, учреждениях.

Возможности трудоустройства:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров образования по ОП «Физическая культура и спорт» является педагогический процесс по реализации систем физического воспитания и физической подготовки, спортивного совершенствования, рекреации, реабилитации. Полученные знания позволят ему трудоустроиться в следующих организациях:

- государственные, общественные, частные общеобразовательные и средние профессиональные учебные учреждения, спортивные школы и клубы;

- фирмы, государственные учреждения, органы управления физической культурой и спортом, научно-исследовательские учреждения физкультурного, спортивного и медико-биологического профиля;

- современные оздоровительные, реабилитационные центры, тренажерные залы, плавательные бассейны, кабинеты ЛФК и АФК, в спортивном туризме.

Бакалавр Физической культуры и спорта, сможет работать в качестве:

- учителя физической культуры и физического воспитания;

- тренера по избранному виду спорта;

- методиста лечебной физической культуры и массажа;

- инструктора адаптивной физической культуры;

- методиста в области оздоровительного фитнеса.

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403- Физическая культура и спорт может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

- Классифицировать, организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности учителя физической культуры, способного трансформировать и совершенствовать современные формы и технологии управления образовательным и учебно-тренировочным процессом, моделировать методы пропаганды здорового образа жизни, демонстрируя приемы педагогического мастерства.

Области профессиональной компетентности 2

- Использовать психолого-педагогические концепции, естественнонаучные дисциплины, научно-обоснованные средства и методы, организационно-практические и инновационные технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе профессиональной деятельности.

Области профессиональной компетентности 3

- Реализовывать современные эффективные методы и стратегии планирования практико-ориентированного обучения и управления системой физической подготовки и физического развития личности, способного решать образовательные, оздоровительные, реабилитационные задачи с учетом возраста, пола, спортивной квалификации **в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.**

Области профессиональной компетентности 4

- Разбираться в основных методологических и мировоззренческих проблемах теории и методики физической культуры и спорта в процессе проведения исследовательской деятельности, использовать цифровую информацию и ИТ, анализировать основные тенденции развития физической культуры и систематизировать педагогический опыт для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1: - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2: - Владет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3: – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Формируют независимость мышления, аналитические и диагностические навыки, для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в социальной и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

РО 5 – Классифицируют организацию педагогической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности в системе школьного образования по физической культуре, в сфере реабилитации в том числе с детьми с ООП с использованием современных технологий обучения.

РО 6 – Демонстрируют понимание возрастных, физиологических, личностных, социокультурных особенностей обучающихся для анализа современных тенденций физической культуры и спорта и применять на практике методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания образования, в том числе технологии критериального оценивания.

РО 7 – Владет умением разрабатывать учебно-методические материалы, в соответствии с возникающими ситуационными задачами обучения, моделировать и совершенствовать профессионально значимые методы и формы технико–тактической подготовки занимающихся в видах спорта по школьной программе, в процессе учебной и соревновательной деятельности, с учетом пола-возрастных особенностей учащихся.

PO 8 – Применяют знания естественнонаучных, медико-биологических методов контроля за переносимостью физических нагрузок, в зависимости от физиологических возможностей организма, средств восстановления при оценивании их влияния на показатели тренированности, в процессе профессиональной деятельности.

PO 9 – Владеют технологией планирования и управления уровнем физической, функциональной, психологической и спортивной подготовки различных категорий населения с учетом санитарно-гигиенических, климатических и региональных условий.

PO 10 - Реализуют умения и навыки выстраивать учебно-методическую, физкультурно-массовую, оздоровительную и реабилитационную работу в различных сферах физкультурной деятельности в том числе в сфере детско-юношеского и паралимпийского спорта.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
AB1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
AB 2	+		+	+		+	+	+		+
AB 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+
AB 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
AB 5	+		+		+	+	+	+	+	+
AB 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1 Инструктивное письмо по вопросам Формирования и ведения Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования 16.02.2022 №1550/04-39

2.Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 марта 2023года №125. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки».

3. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» от 15 декабря 2022 года №500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 19 декабря 2022года №31149.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Зарегистрированный в Министерстве юстиции РК 27 июля 2022года №28916.