

6B01403 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, өзінің кәсіби білімі мен практикалық дағдыларын табысты іске асыруға және бәсекеге қабілетті дене шынықтыру педагогикалық кадрларын даярлау.

УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Өр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі: - жаһандану және еңбек нарығындағы бәсекелестік бүгінгі таңда білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын қамтамасыз етудегі талаптардың артуына алып келеді. Дене шынықтыру және спорт үшін кадрлар даярлау-*болашақ мұғалімдердің кәсіби даярлығын* және ғылым, мәдениет, білім беру, бизнес, ұлттық саясат және халықаралық байланыстар саласындағы үйлестірілген іс-қимылдарды жаңғыртуды талап ететін көп деңгейлі және әртүрлі міндет. Дене тәрбиесінің жалпы мағынасын, жеке тұлғаның қоғамдағы рөлін, тиімділікті арттыру және білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету туралы көзқарасқа негізделген.

Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі, 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 тұжырымдамасында «Мемлекет сонымен қатар дене шынықтыру саласындағы жастардың қоғамдық ұйымдарын дамытуға жүйелі қолдау көрсететін болады» делінген, денсаулық пен жан – жақты дене дамуын нығайтуға бағытталған жастар арасында дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие жұмысының кешенді іс-қимыл жоспарын әзірлеуге шақырады».

Білім беру бағдарламасы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған классикалық және инновациялық мазмұндағы пәндер кешенін ұсынады, бұл “Дене шынықтыру және спорт” мамандығының түлектеріне мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыруға, жаһандық сын-қатерлер, бәсекелестік жағдайында шешім қабылдауға және адами капиталдың дамуына үлес қосуға мүмкіндік береді.

Осыған байланысты дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңа әдістемелері, білімдері бар мамандарды даярлау өзекті болып отыр.

Нарық қажеттілігі: Қазақстанның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатының маңызды бағыттарының бірі бұқаралық спортты дамыту болып табылады. Бұқаралық спортты халық арасында насихаттау салауатты ұлтты қалыптастырудың кілті болып табылады. 2020 – 2022 жылдары елімізде дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысатын азаматтар саны 31,4% - дан 38,4% - ға дейін өсті.¹<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000251>

Қазіргі уақытта білікті дене шынықтыру қызметкерлері, атап айтқанда дене шынықтыру мұғалімі, жаттықтырушы, сауықтыру дене шынықтыру әдіскері (нұсқаушысы), емдік дене шынықтыру әдіскері (нұсқаушысы) және т. б. спорттық бизнесте қажет, сұлулық индустриясына, туристік сала және әлеуметтік салада, бейімдік дене шынықтыру, мүгедектер спорты және басқа да емдеу және білім беру мекемелеріне арналған сауықтыру гимнастикасының түрлерінен мамандарға сұраныс тудыратын сұранысқа ие мамандықтар

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	1. Емдік және бейімдік дене шынықтыру нұсқаушы
---	--

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

1. Ұлттық спорт академиясы. Васил Левски, София қаласы - 68%
2. Бейжің дене шынықтыру университеті. «Дене шынықтыру бакалавры» - 50%
3. Варшава жоғары спорт жаттықтырушылары мектебі - 53%

БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі кәсіби қызметтің түрлерін орындай алады:

Білім беру (педагогикалық) - дене шынықтыру мұғалімдері.

Жаттықтырушы (спорттық) - таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет айқындалады:

- мектептегі білім берудің оқу-тәрбие құрылымдарында дене шынықтыру бойынша педагогикалық қызметті ұйымдастыру және өткізу; спорттық мерекелер мен жарыстарға төрешілік;

- мектеп және мектепке дейінгі оқу орындарында, колледждерде, орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, дене шынықтыру ұжымдарында, балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінде және спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру лагерлері мен туристік базалардың жұмыс істеу кезеңінде дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру;

- туристік, мәдени-ойын-сауық және оқу-танымдық іс-шараларды өткізуге бағытталған дене шынықтыру ұжымдарында, клубтарда әлеуметтік-сауықтыру (рекреациялық) жұмысын ұйымдастыру;

- оңалту орталықтарында, жүзу бассейндерінде, ЕДШ және БДШ кабинеттерінде дене шынықтыру жаттығулары құралдарымен, әртүрлі жастағы, жыныстағы және денсаулық деңгейіндегі адамдардың дене және функционалдық жай-күйі мен еңбекке қабілеттілігін қалпына келтіруге бағытталған емдеу-сауықтыру (оңалту) қызметін ұйымдастыру;

- дене шынықтыру жөніндегі мемлекеттік-басқару құрылымдарында әдіскер, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы, әкімші, кабинет меңгерушісі, дене шынықтыру істері жөніндегі көмекші ретінде әкімшілік жұмысты орындауда.

Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру жалпы білім беретін және ғылыми зертханаларда, мекемелерде, балалар спорт мектептерінде, спортшылар мен дене шынықтырумен айналысатын адамдарды рекреациялау және оңалту клубтарында дене шынықтыру саласында ғылыми зерттеулер жүргізумен байланысты.

Ұйымдастыру-технологиялық қызмет дене шынықтыруды оқытудың жаңа технологияларын, сондай-ақ оқытудың оңтайлы режимдерін таңдау және білім алушылардың ағзасына әсер ету мақсатында техникалық құралдарды, тренажерларды әзірлеу және оқу процесіне енгізумен сипатталады.

Жобалық іс-шаралар жаттығу жабдықтарын әзірлеуге, спорттық ғимараттарды, ойын алаңдарын, спорттық құрал-жабдықтар мен инвентарларды жобалауда консультативтік көмек көрсетумен байланысты.

Ақпараттық-коммуникациялық қызмет оқу орындарындағы, клубтардағы, мекемелердегі жағдай, даму, спорттық іс-шаралар мен мерекелер туралы ақпаратты мерзімді баспасөзде жариялаумен байланысты.

Жұмысқа орналасу мүмкіндіктері:

«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының кәсіби қызметінің объектілері дене тәрбиесі және дене шынықтыру даярлығы, спорттық жетілдіру, рекреация, оңалту жүйелерін іске асыру жөніндегі педагогикалық процесс болып табылады. Алған білімі оған келесі ұйымдарда жұмысқа орналасуға мүмкіндік береді:

- мемлекеттік, қоғамдық, жекеменшік жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындары, спорт мектептері мен клубтары;

- фирмалар, мемлекеттік мекемелер, дене шынықтыру және спортты басқару органдары, дене шынықтыру, спорт және медициналық-биологиялық бейіндегі ғылыми-зерттеу мекемелері;

- қазіргі заманғы сауықтыру, оңалту орталықтары, тренажер залдары, жүзу бассейндері, ЕДШ және БДШ кабинеттері, спорттық туризмде.

Дене шынықтыру және спорт бакалавры, ретінде жұмыс істей алады:

- дене шынықтыру және дене тәрбиесі мұғалімдері;

- таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы;

- емдік дене шынықтыру және массаж әдіскері;

- бейімделген дене шынықтыру нұсқаушылары;

- сауықтыру фитнес саласындағы әдіскер.

КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

6В01403 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

1 кәсіби құзыреттілік саласы

- Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметін жіктеу, ұйымдастыру, білім беру және оқу-жаттығу процесін басқарудың заманауи формалары мен технологияларын түрлендіруге және жетілдіруге, педагогикалық шеберлік әдістерін көрсете отырып, салауатты өмір салтын насихаттау әдістерін модельдеуге қабілетті.

2 кәсіби құзыреттілік саласы

- Психологиялық-педагогикалық тұжырымдамаларды, жаратылыстану пәндерін, ғылыми негізделген құралдар мен әдістерді, қозғалыс әрекеттерін оқытудың ұйымдастырушылық-практикалық және инновациялық технологиялары мен кәсіби қызмет процесінде физикалық қасиеттерді дамытуды қолдану.

3 кәсіби құзыреттілік саласы

- Жасын, жынысын, спорттық біліктілігін ескере отырып, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім беру, сауықтыру, оңалту міндеттерін шешуге қабілетті жеке тұлғаның дене дайындығын және дене шынықтыру жүйесін басқару мен тәжірибеге бағдарланған оқытуды жоспарлаудың заманауи тиімді әдістерін, стратегияларын іске асыру.

4 кәсіби құзыреттілік саласы

- Зерттеу қызметін жүргізу процесінде дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің негізгі әдіснамалық және дүниетанымдық мәселелерін түсіну, цифрлық ақпарат пен АКТ-технологиясын пайдалану, оқу-жаттығу процесін түзету үшін педагогикалық тәжірибені жүйелеу.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік және кәсіби қызметтегі білім беру, тәрбие және сауықтыру міндеттерін шешу үшін ойлаудың тәуелсіздігін, аналитикалық және диагностикалық дағдыларды қалыптастырады.

ОН 5 - Дене шынықтыру бойынша мектептік білім беру жүйесінде, оңалту саласында, оның ішінде қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ЕББ қажеттіліктері бар балалармен педагогикалық, оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті ұйымдастыруды жіктейді.

ОН 6 - Дене шынықтыру мен спорттағы қазіргі заманғы үрдістерді талдау үшін білім алушылардың жас, физиологиялық, тұлғалық, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінуді көрсету және жаңартылған білім беру мазмұны, оның ішінде критериялды бағалау технологиялары шеңберінде оқыту әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану.

ОН 7 - Оқушылардың жынысы-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және бәсекелестік іс-әрекет процесінде мектеп бағдарламасы бойынша спорт түрлерімен шұғылданатындарды оқытудың туындайтын ситуациялық міндеттеріне сәйкес оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, техникалық-тактикалық даярлаудың кәсіби маңызды әдістері мен нысандарын модельдеу және жетілдіру қабілетіне ие.

ОН 8 - Дененің физиологиялық мүмкіндіктеріне, қалпына келтіру құралдарына байланысты дене белсенділігінің төзімділігін бақылаудың жаратылыстану-ғылыми, медициналық-биологиялық әдістерін, олардың жаттығу көрсеткіштеріне әсерін бағалау кезінде, кәсіби қызмет процесінде қолданады.

ОН 9 - Санитарлық-гигиеналық, климаттық және аймақтық жағдайларды ескере отырып, халықтың әртүрлі санаттарының физикалық, функционалдық, психологиялық және спорттық дайындық деңгейін жоспарлау және басқару технологиясын меңгерген.

ОН 10 - Дене шынықтыру қызметінің түрлі салаларында, оның ішінде балалар-жасөспірімдер және паралимпиадалық спорт саласында оқу-әдістемелік, дене шынықтыру-бұқаралық, сауықтыру және оңалту жұмыстарын құру іскерліктері мен дағдыларын іске асырады.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
ТА1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТА 2	+		+	+		+	+	+		+
ТА 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ТА 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ТА 5	+		+		+	+	+	+	+	+
ТА 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізілімін қалыптастыру және жүргізу мәселелері бойынша нұсқаулық хат 16.02.2022 №1550/04-39

2. «Педагогикалық Ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 Бұйрық

3. "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.