

=

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**[www.kazmkpu.kz](http://www.kazmkpu.kz)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (MINOR)**

**Алматы 2024**

=

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 9, «28» мая 2024 г.)

=

## СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование                      | страница |      |         |
|---|-----------------------------------|----------|------|---------|
|   |                                   | Қазақ    | орыс | ағылшын |
| 1 | ПСИХОЛОГ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   |          |      |         |
| 2 | ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ |          |      |         |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПСИХОЛОГ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Для кого предназначена:** Программа (Minor) «Психолог дошкольной организации» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

**Актуальность:** программа Minor «Психолог дошкольной организации» обусловлена тем, что с внедрением инклюзивного образования в детских садах появилась необходимость в психологах сопровождающих развитие детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Обоснование:** Изучение программы (Minor) «Психолог дошкольной организации» позволит обеспечить детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, квалифицированную коррекцию развития детей раннего и дошкольного возраста.

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов дошкольного образования, владеющими знаниями и практическими навыками работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

### Описание программы:

1. Программа (Minor) состоит из 3х дисциплин, каждый дисциплин по 5 кредита, итого обучающийся должен освоит 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Психолог дошкольной организации» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

### Содержание программы:

| Наименование дисциплины                             | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология аномального развития (одаренные дети)    | Курс предусматривает освоение методики развития детской одаренности, технологию выявления, создание развивающей среды. Раскрывает особенности одаренных детей склонность к индивидуализму, различие между интеллектуальным, социальным и физическим развитием; нереалистические цели, сверхчувствительность, страх ошибки. Психологические проблемы одаренного ребенка: склонность к индивидуализму, эгоцентризм, коммуникативные трудности, протест против любых ограничений, проблемы общения с взрослыми. Психологическое сопровождение семьи одаренных детей, обучение родителей способам взаимодействия с ребенком.                                               | РО 1 - Знает основные закономерности аномального психического онтогенеза ребёнка.<br>РО 2 - анализирует содержание методического материала по развитию психики детей раннего и дошкольного возраста.<br>РО 3 - применяет и внедряет в образовательный процесс методы диагностики, технологии педагогического сопровождения одаренных детей;<br>РО 4 - осуществляет обучение родителей способам взаимодействия с ребенком с особыми образовательными потребностями.            |
| Практическая психология детей                       | Освоение дисциплины включает формирование знаний о содержании деятельности практического психолога в дошкольной организации и освоение практических навыков психологической работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Структура психологической службы образования. Квалификационные требования к психологу дошкольной организации. Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Организация психодиагностического обследования детей в дошкольной организации. Организация работы практического психолога с родителями дошкольников и педагогическим персоналом. Работа практического психолога с дошкольниками «группы риска». | РО 1 - Знает закономерности и особенности психического развития детей дошкольного возраста;<br>РО 2 - умеет диагностировать уровень развития ребенка в условиях предшкольного образования;<br>РО 3 - осуществляет индивидуальный маршрут ребенка на основе результатов мониторинга развития умений и навыков детей в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>РО 4 - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий. |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей | Формирование навыков работы с основными способами осуществления, социально педагогического сопровождения дошкольников в процессе социализации. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Личностная и профессиональная позиция консультанта. Разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с родителями. Работа с отдельными проблемами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 1 - Знает содержание и методы работы с родителями по составлению индивидуального маршрута развития ребенка;<br>РО 2 - умеет выявлять педагогические потребности родителей, осуществлять психолого-педагогическое консультирование родителей;                                                                                                                                                                                                                               |

=

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ориентация родителей в индивидуальных особенностях психического развития ребенка; составление индивидуального маршрута развития ребенка; составление рекомендаций по воспитанию детей в семье. | РО 3 - применять разнообразные формы работы с родителями;<br>РО 4 - владеть методикой использования результатов мониторинговых исследований при составлении рекомендаций по воспитанию детей в семье |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

**Для кого предназначена:** Программа (Minor) «Инструктор по физической культуре» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

**Актуальность:** программа Minor «Инструктор по физической культуре» обусловлена необходимостью подготовки инструктора по физической культуре, владеющий методикой физического развития детей раннего и дошкольного возраста, так как в большинстве случаев предмет «Физическая культура» в дошкольной организации ведет воспитатель группы.

**Обоснование:**

Программа (Minor) «Инструктор по физической культуре» ставит приоритетным направлением работу с детьми дошкольного возраста по формированию потребности в здоровом образе жизни. Основными задачами инструктора по физической культуре является охрана и укрепление физического, психического здоровья, обеспечение двигательных навыков, потребность в физическом совершенствовании детей дошкольного возраста.

**Цель:** подготовить инструктора по физической культуре, владеющий методикой физического развития детей дошкольного возраста.

**Описание программы:**

1. Программа (Minor) состоит из 3х дисциплин, каждая дисциплина по 5 кредитов, итого обучающийся должен освоить 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Инструктор по физической культуре» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

**Содержание программы:**

| Наименование дисциплины                                                | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика физической готовности детей раннего и дошкольного возраста | Содержание дисциплины включает: знания, практические умения физического воспитания дошкольников; здоровьесберегающие технологии; закаливание, режим дня; проектирование и реализация программы физического развития дошкольников.<br>По окончании студенты овладеют инструментом диагностики и оценки показателей динамики физического развития, физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.                                                                        | РО 1 - Знает методику и структуру организованной деятельности по физической культуре;<br>РО 2 - Умеет осуществлять оценку индивидуального развития ребенка раннего и дошкольного возраста;<br>РО 3 - Применяет соответствующие диагностические методики по определению физической готовности детей раннего и дошкольного возраста;<br>РО 4 - Проектирует и конструирует виды деятельности детей применяя здоровьесберегающие технологии в разных возрастных группах.         |
| Методика физического развития                                          | Дисциплина направлена на формирование системы необходимых профессионально-значимых компетенций, знаний и представлений у студентов о методика физического воспитания дошкольников.<br>Дисциплина предусматривает овладение обучающимися практическими умениями, и навыками, необходимыми для формирования физической культуры ребенка детей раннего и дошкольного возраста в разных типах дошкольных организаций, планирование разнообразных формы организации двигательной деятельности. | РО 1 - Знает методику и структуру организованной деятельности по физической культуре;<br>РО 2 - Умеет планировать разные формы организации двигательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;<br>РО 3 - Применяет здоровьесберегающие технологии, игропедагогику, инновационные подходы, индивидуальные маршруты специальной физической подготовки детей в норме и с ООП;<br>РО 4 - Эффективно строит взаимодействие с родителями по организации ОД «Физической |

=

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | культуре» и других форм взаимодействия (досуг, спортивные праздники и развлечения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Здоровьесберегающие технологии | Дисциплина раскрывает оздоровительные технологии в образовании. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками. При изучении дисциплины, студенты овладевают оздоровительными технологиями, применяемых в образовательном процессе дошкольных организаций. Дисциплина направлена на формирование у студентов, умений и навыков по организации здоровьесберегающей помощи в дошкольных организациях. | <p>РО 1 - Знает структуру и особенности здоровьесберегающих технологий в образовании;</p> <p>РО 2 - Умеет строить воспитательно-образовательный процесс ДО с помощью оздоровительных технологий;</p> <p>РО 3 - Применяет здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в норме и с ООП;</p> <p>РО 4 - Проектирует и конструирует виды работ с детьми раннего и дошкольного возраста применяя здоровьесберегающие технологии.</p> |