

=

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

www.kazmkpu.kz

ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Алматы 2024

=

Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Ғылыми Кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған. (Хаттама № 9, «28» мамыр 2024 ж.)

=

МАЗМҰНЫ

№	Атауы / Наименование / Name	Беті		
		Қазақ	орыс	ағылшын
1	МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПСИХОЛОГЫ			
2	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ИНСТРУКТОР			

**«МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПСИХОЛОГЫ»
ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кімге арналған: "мектепке дейінгі ұйымның психологы" (Minor) бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor "Мектепке дейінгі ұйымның психологы" бағдарламасы балабақшаларда инклюзивті білім беруді енгізумен ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар мектепке дейінгі жастағы балаларды дамытуды сүйемелдейтін психологтардың қажеттілігі туындауына негізделген.

Негіздеме: "Мектепке дейінгі ұйымның психологы" (Minor) бағдарламасын зерделеу ерекше білім беру қажеттіліктері бар және психикалық дамуында айқын көрінген проблемалары бар мектепке дейінгі жастағы балаларды ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын білікті түзетумен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуде білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі білім берудің жоғары білікті мамандарын даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит бойынша, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. "Мектепке дейінгі ұйымның психологы" бағдарламасы (Minor) пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесін алу үшін кредиттер саны кемінде – 240 кредит өзгеріссіз қалады.

Бағдарламаның мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Аномалды даму психологиясы (дарынды балалар)	Курс балалардың дарындылығын дамыту әдістемесін, анықтау технологиясын, даму ортасын құруды қарастырады. Дарынды балалардың ерекшеліктерін ашады индивидуализмге бейімділік, зияткерлік, Әлеуметтік және физикалық дамудың айырмашылығы; нақты емес мақсаттар, жоғары сезімталдық, қателік қорқынышы. Дарынды баланың психологиялық мәселелері: индивидуализмге бейімділік, эгоцентризм, коммуникативті қиындықтар, кез-келген шектеулерге наразылық, ересектермен қарым-қатынас мәселелері. Дарынды балалар отбасын психологиялық қолдау, ата-аналарды баламен өзара әрекеттесу тәсілдеріне үйрету.	ОН 1 - Баланың аномалды психикалық онтогенезінің негізгі заңдылықтарын біледі. ОН 2 - ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың психикасын дамыту бойынша әдістемелік материалдың мазмұнын талдайды. ОН 3 - білім беру үдерісіне дарынды балаларды педагогикалық қолдау технологияларын, диагностика әдістерін қолданады және енгізеді; ОН 4 - ата-аналарды ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баламен қарым-қатынас жасау тәсілдеріне оқытуды жүзеге асырады.
Балалардың практикалық психологиясы	Пәнді меңгеру мектепке дейінгі ұйымдағы практикалық психолог қызметінің мазмұны туралы білімді қалыптастыруды және ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен психологиялық жұмыстың практикалық дағдыларын игеруді қамтиды. Білім берудің психологиялық қызметінің құрылымы. Мектепке дейінгі ұйым психологына қойылатын біліктілік талаптары. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және психологиялық денсаулығы. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды психодиагностикалық тексеруді ұйымдастыру. Практикалық психологтың мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен және педагогикалық қызметкерлермен жұмысын ұйымдастыру. Практикалық психологтың "тәуекел тобының" мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысы.	ОН 1 - Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктерін біледі; ОН 2 - мектепалды білім беру жағдайында баланың даму деңгейін диагностикалай алады; ОН 3 - балалардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар біліктері мен дағдыларының дамуын мониторингтеу нәтижелері негізінде баланың жеке бағытын жүзеге асырады. ОН 4 - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады.

Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Әлеуметтену процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың негізгі әдістерімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынастағы қиындықтар туралы отбасына кеңес беру. Консультанттың жеке және кәсіби ұстанымы. Ата-аналармен жеке және топтық жұмыстың әртүрлі формалары. Жеке мәселелермен жұмыс. Баланың психикалық дамуының жеке ерекшеліктеріне ата-аналарды бағдарлау; баланың жеке даму бағытын құру; отбасында балаларды тәрбиелеу бойынша ұсыныстар жасау.	ОН 1 - Баланың жеке даму бағытын жасау бойынша ата-аналармен жұмыстың мазмұны мен әдістерін біледі; ОН 2 - ата-аналардың педагогикалық қажеттіліктерін анықтай алады, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беруді жүзеге асыра алады; ОН 3 - ата-аналармен әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану; ОН 4 - балаларды отбасында тәрбиелеу бойынша ұсыныстар жасау кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін пайдалану әдістемесін меңгеру
---	--	---

«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ИНСТРУКТОР» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Кімге арналған: (Minor) «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы Major барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

Өзектілігі: Minor «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыру әдістемесін меңгерген дене шынықтыру инструкторын даярлау қажеттілігіне байланысты, өйткені көп жағдайда мектепке дейінгі ұйымда «Дене шынықтыру» пәнін топ тәрбиешісі жүргізеді.

Негіздеме:

«Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы (Minor) салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау болып табылады. Дене шынықтыру нұсқаушысының негізгі міндеттері - физикалық, психикалық денсаулықты сақтау және нығайту, моториканы қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық жетілуіне қажеттілік.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуы әдістемесін меңгерген дене шынықтыру жөніндегі инструкторын даярлау.

Бағдарламаның сипаттамасы:

1. Бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредит бойынша, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» (Minor) бағдарламасы пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесін алу үшін кредиттер саны кемінде – 240 кредит өзгеріссіз қалады.

Бағдарламаның мазмұны:

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптасатын оқыту нәтижелері
Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық дайындығын диагностикалау	Пәннің мазмұны мыналарды қамтиды: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің білімі, практикалық дағдылары; денсаулық сақтау технологиялары; қатайту, күнделікті тәртіп; мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуының бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық даму динамикасының, дене дайындығының көрсеткіштерін диагностикалау және бағалау құралын меңгереді.	ОН 1 - Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістемесі мен құрылымын біледі; ОН 2 - Ерте және мектепке дейінгі жастағы баланың жеке дамуын бағалай алады; ОН 3 - Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық дайындығын анықтау үшін сәйкес диагностикалық әдістерді қолданады; ОН 4 - Әртүрлі жас топтарында денсаулықты сақтайтын технологияларды пайдалана отырып, балаларға арналған іс-шараларды жобалайды және құрастырады.
Физикалық даму әдістемесі	Пән студенттер арасында мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің әдістемесі туралы қажетті кәсіби маңызды құзыреттіліктер, білімдер мен идеялар жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Пән студенттердің практикалық дағдыларды меңгеруін және әртүрлі типтегі мектепке дейінгі ұйымдарда ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың дене мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті дағдыларды, қозғалыс әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын жоспарлауды қарастырады.	ОН 1 - Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістемесі мен құрылымын біледі; ОН 2 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын ұйымдастырудың әртүрлі формаларын жоспарлай алады; ОН 3 - Денсаулық сақтау технологияларын, ойын педагогикасын, инновациялық тәсілдерді, балалардың арнайы дене шынықтыру даярлығының жеке

=

		маршруттарын нормада және ЕҚБ-мен қолданады; ОН 4 - Ата-аналармен «Дене шынықтыру» ҰҚ және өзара іс-қимылдың басқа да нысандарын (бос уақыт, спорттық мерекелер және ойын-сауық) ұйымдастыру бойынша өзара іс-қимылды тиімді қалыптастырады.
Денсаулық сақтау технологиялары	Пән білім берудегі сауықтыру технологияларын ашады. Пәнді оқу барысында білім алушылар теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгереді. Пәнді оқу барысында студенттер мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесінде қолданылатын сауықтыру технологияларын меңгереді. Пән студенттердің мектепке дейінгі ұйымдарда денсаулық сақтау көмегін ұйымдастыру бойынша икемділік мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	ОН 1 - Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларының құрылымы мен ерекшеліктерін біледі; ОН 2 - Денсаулық сақтау технологияларының көмегімен мектепке дейінгі ұйымда оқу процесін құра алады; ОН 3 - Денсаулықты сақтайтын технологияларды балалармен нормада және ЕҚБ-мен қолданады; ОН 4 - Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс түрлерін жобалайды және құрастырады.