



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовить, профессионально компетентных специалистов, готовых к инновационной деятельности, обладающих лидерскими качествами, гибкими навыками способных обеспечить развитие детей в условиях трансформации дошкольного воспитания и обучения.

1.1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид образовательной программы	Действующая
Название образовательной программы	6В01201 Дошкольное обучение и воспитание
Область образовательной программы	6В01 Педагогические науки
Направление подготовки	6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Группа образовательной программы	В002 Дошкольное обучение и воспитание
Лицензия на ведение образовательной деятельности №, дата, месяц, год	Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии № KZ75LAA00018542 от 04 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
Номер в реестре ОП и дата регистрации/обновления	
Предметы ЕНТ для	Биология География
Уровень НРК	Бакалавриат, 6 уровень
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание
Аккредитация образовательной программы	АСQUIN, с 27.09.2021 по 30.09.2027 гг.
Рейтинг образовательной программы	<i>Атамекен:</i> 2021 г. – 7 место из 19; 2022 г. – 4 место из 27
Общий объем академических кредитов	240 кредитов
Срок обучения	4 года

1.2 ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы.

Современные изменения в системе высшего образования связанные с обновлением его содержания, внедрением инновационных технологий обучения и воспитания, формированием индивидуальной образовательной траектории обучающихся, требует пересмотра системы подготовки компетентных педагогов, готовых к успешной профессионально-личностной самореализации.

В этой связи, образовательная программа предлагает комплекс дисциплин, в том числе инновационного содержания, направленных на формирование профессиональных компетенций, обладающих эмоциональным и социальным интеллектом, навыками критического и креативного мышления, умений быстро адаптироваться к глобальным вызовам, и др.

Введение данной образовательной программы позволит выпускникам университета реализовывать обновленное содержание в системе дошкольного воспитания и обучения, принимать решения в условиях глобальных вызовов и конкуренции.

Потребность рынка.

Развитие дошкольного воспитания и обучения является одним из приоритетных задач в рамках модернизации системы образования Республики Казахстан. По статистике системы образования Республики Казахстан (НОБД), в 2021 году сеть дошкольных организаций составила 10871 единиц, из них **7390** детских садов, 3481 мини-центров, 60 санаторных детских садов, 48 специальных детских садов, которые посещают более 922 400 тысячи детей от 1 до 6 лет.

В настоящее время количество педагогических кадров системы дошкольного воспитания и количество педагогических работников в ДОО, по данным Национальной образовательной базы данных (НОБД), составляет на 2021 года 96 723 человек, из которых **62802** чел. (64,6%) имеют высшее образование. Из имеющих высшее педагогическое образование только **29703** чел. (29,9%) имеют высшее образование по специальности дошкольного воспитания и обучения. **31952** (32,8 %) педагогов имеют техническое и профессиональное образование, из которых образование по специальности дошкольного воспитания и обучения имеют **22732** (36,2%) чел. В системе ДВО доля педагогов, не имеющих специальной профессиональной подготовки (с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"), составляет 23,8 %, не имеет квалификационную категорию 51 %, что указывает на актуальность вопроса о повышении кадрового потенциала системы ДВО. В результате чего, значительно возросла потребность педагогических кадров, имеющих специальное высшее дошкольное образование.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1) Государственный университет Долины Миссисипи (США); 2) Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Актобе); 3) Карагандинский университет имени академика Е. Букетова (Караганда); 4) Кызылординский университет имени Коркыт ата (Кызылорда); 5) Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова (Оскемен); 6) Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева (Астана)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	1) Психолог дошкольной организации; 2) Инструктор по физической культуре



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

- Mississippi Valley State University – 71%;
- University of Ljubljana – 69%;
- Hogeschool Kempen – 92%;
- Нигде университет - 74%;
- МПГУ – 94%;
- РПГУ имени Герцена- 94%.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Выпускники Образовательной программы выполняют следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая);
- воспитание, обучение, развитие и формирование личности детей дошкольного возраста;
- управление воспитательно-образовательным процессом дошкольной организации;
- диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере дошкольного образования;
- социально-педагогическая;
- экспериментально-исследовательская
- организационно-управленческая;
- информационно-коммуникационная.

Возможности трудоустройства:

- воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
- педагог в центре дошкольного развития;
- педагог дополнительного образования;
- учитель предшкольного класса общеобразовательной школы;
- преподаватель педагогического колледжа;
- методист дошкольной организации;
- ведущий специалист в департаменте управления образованием, в институтах повышения квалификации педагогических кадров.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Области профессиональной компетентности

- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования, применяет инновационные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 2 Проектирует и реализовывает воспитательно-образовательный процесс в сфере дошкольного образования, различные виды деятельности (предметную, познавательно-исследовательскую, игровую, продуктивную и др.), взаимодействие детей раннего и дошкольного возраста, участвует в создании безопасной и психологически комфортной развивающей среды, поддерживает эмоциональное благополучие ребенка, возможности развития свободной игры детей, в том числе игровое время и пространство.
- 3 Анализирует, интерпретирует задачи, выявляет закономерности и тенденции дошкольного образования, осознает высокую общественную и моральную роль педагога, верен принципам профессиональной этики, проявляет креативность, эмоциональный интеллект, системное мышление, гибкие навыки, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

РО 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Моделируют предметно - развивающую и инклюзивную среду, реализуют игровую деятельность детей дошкольного возраста.

РО 5 – Конструируют воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации на основе личностно-ориентированного, интегрированного, здоровьесберегающего, развивающего обучения детей дошкольного возраста.

РО 6 – Планируют и осуществляют организованную деятельность речевого, математического, физического, познавательного, художественного, творческого развития детей дошкольного возраста.

РО 7 – Реализуют собственную исследовательскую деятельность, осуществляют руководство проектной работой детей.

РО 8 – Устанавливают партнёрские отношения с семьей в развитии когнитивной, социально - эмоциональной сферы дошкольника.

РО 9 – Выбирают инструмент оценивания достижений детей дошкольного возраста, осуществляют мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.

РО 10 – Анализируют и внедряют инновационные технологии, применяют мировой опыт дошкольного образования.

РО 11 – Осуществляют управленческую деятельность; выстраивают личную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11
АВ 1	+	+	+				+				
АВ 2		+	+					+			
АВ 3	+	+			+	+	+			+	
АВ 4		+	+	+					+		+
АВ 5				+	+			+		+	+
АВ 6			+	+	+	+		+	+	+	+

1.8 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.
- 2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.
- 3) Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.



3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Библиотечный фонд

Территория научной библиотеки университета составляет 42952 м. В структуру научной библиотеки входит 5 отделов: отдел обслуживания читателей, отдел справочной библиографии и информации, отдел комплектования библиотечного фонда и научной обработки документов, отдел книг охранения и центр электронных ресурсов.

Общий фонд библиотеки составляет 1093941 экземпляров книг, из них на государственном языке 984547 экземпляров. Ежегодно фонд библиотеки пополняется в среднем 10-12 тыс. экземпляров. В библиотеке действует центр электронных ресурсов, который осуществляет доступ ко всем информационным ресурсам и занимается созданием электронной базы данных, методом сканирования мало даточной литературы; создает электронную базу данных периодических изданий.

Общий фонд библиотеки составляет 1093941 экземпляров книг, в том числе 984547 экземпляров на государственном языке. Ежегодно библиотечный фонд пополняется в среднем на 10-12 тысяч экземпляров. В библиотеке имеется центр электронных ресурсов, который обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам и занимается созданием электронных баз данных, методом сканирования редкой литературы; создает электронную базу данных периодических изданий; пополняет базу данных научных трудов ППС университета.

Библиотека ежегодно публикует 308 наименований журналов, в том числе 205 на государственном языке; 46 наименований газет, в том числе 28 на государственном языке. КазНацЖенПУ издает собственный журнал «Хабаршы», электронная версия которого доступна на сайте университета. <http://vestnik.kazmkpu.kz/>.

Объем фонда учебной, методической и научной литературы (в том числе на электронных и магнитных носителях) по образовательной программе 8D01201 – Дошкольное обучение и воспитание на 1 мая 2020 года составляет 10256 экземпляров, в том числе на государственном языке 4275 экземпляров, на русском языке 5912 экземпляров и 69 экземплярах. копии на иностранных языках. В настоящее время университет имеет соглашения со следующими компаниями о доступе к полнотекстовой электронной базе данных: Thomson Reuters Corporation, Springer, Polpred, IPRbooks, Республиканская межвузовская электронная библиотека (совместная деятельность сторон по созданию информационных ресурсов), расположенная на платформе Web of Knowledge, с Ассоциацией университетов Республики Казахстан

Для чтения и привлечения читателей был организован уголок "Буккроссинг". В рамках празднования всех знаменательных дат в жизни университета оформлены книжные выставки, проводятся массовые мероприятия. Для удобства докторантов оцифрованы малоизученные и редкие книги, которые можно загрузить на свои устройства. В библиотеке активно работает клуб "Руханият".

Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны всем обучающимся через АИС "Hero Study" (<https://admin.qyzpu.hero.study/site/login>), электронная библиотека (<http://lib.kazmkpu.kz/info/>, <http://e-lib.kazmkpu.kz/>), в том числе во внеурочное время.

3.2 Кадровое обеспечение

Образовательная программа реализуется кафедрой дошкольного образования.

Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 10 чел., в т.ч.:

Кандидатов наук – 4

Докторов PhD – 3

Магистров – 3

Остепененность ОП – 70 %.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.

3.3 Материально-техническая база

Университет имеет современную социальную инфраструктуру. Общая площадь 23458,8 кв.м. и полезная площадь 13215,6 кв.м. Всего 3 учебных корпуса. В учебных корпусах работают буфеты, столовые. В настоящее время в университете функционируют 5 интерактивных лекционных залов, 37 специальных мультимедийных кабинетов, учебные лаборатории и лингафонные кабинеты. Студенты из других городов обеспечиваются общежитиями. Общая площадь 6 общежитий составляет 23111,6 кв.м, а также есть «Дом ученых» для учителей. На территории университета функционирует медицинский центр и психологический центр "Жан шуағы".



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

Для каждого студенческого дома созданы необходимые условия, сотрудники общежитий проводят различные общественно-культурные, спортивные мероприятия и конкурсы. Для обучающихся с ограниченными возможностями имеются лифты, пандусы. В каждом студенческом доме имеется оборудованный тренажерный зал.

В университете функционирует отдел безопасности и гражданской обороны. Общественный порядок и сохранность материальной базы обеспечивается службой охраны университета.

Базы практики:

№	Наименование организации (учреждении)	№ и дата договора
1	Детский сад «Тамосик»	№16, от 06.09.2021
2	Детский сад «Коктобе»	№20, от 06.09.2021
3	ГККП «Ясли-сад № 20»	№4, от 05.01.2021
4	ГККП «Ясли-сад №152»	№11, от 03.08.2021
5	ГККП «Ясли-сад №182»	№5, от 03.08.2021
6	ГККП «Ясли-сад №93»	№3, от 03.08.2021
7	ГККП «Ясли-сад №90»	№39, от 19.08.2020
8	ГККП «Ясли-сад №3»	№4, от 03.08.2021