



1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды трансформациялау жағдайында балалардың дамуын қамтамасыз етуге қабілетті көшбасшылық қасиеттерге, икемді дағдыларға ие, инновациялық қызметке дайын кәсіби құзыретті мамандарды даярлау.

1.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы
Білім беру бағдарламасының атауы	6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Білім беру саласы	6В01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыты	6В012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
Білім беру бағдарламасының тобы	В002 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Білім беру қызметін жүргізуге берілген лицензия №, күні, айы, жылы	Білім беру бағдарламасы 6В012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы кадрларды даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетімен «04» тамыз 2020 ж. берілген № KZ75LAA00018542 лицензия негізінде іске асырылады.
БББ Тізіліміндегі № және тіркеу/жаңарту күні	
ҰБТ пәндері	Биология География
ҰБШ бойынша деңгейі	Бакалавриат, деңгей 6
Берілетін дәреже	6В01201 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Білім беру бағдарламасын аккредиттеу	ACQUIN, 30.09.2021 – 30.09.2027 жж.
Білім беру бағдарламасының рейтингі	<i>Атамекен:</i> 2021 ж. – 19 ішінен 7 орын; 2022 ж. – 27 ішінен 4 орын
Жалпы академиялық кредит саны	240 кредит
Оқу мерзімі	4 жыл

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.



- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының өзектілігі.

Жоғары білім беру жүйесіндегі оның мазмұнын жаңартуға, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын енгізуге, білім алушылардың жеке білім беру траекториясын қалыптастыруға байланысты қазіргі заманғы өзгерістер табысты кәсіби-тұлғалық өзін-өзі іске асыруға дайын құзыретті педагогтарды даярлау жүйесін қайта қарауды талап етеді.

Осыған байланысты, білім беру бағдарламасы эмоциялық және әлеуметтік интеллектке, сыни және креативті ойлау дағдыларына, жаһандық сын-қатерлерге тез бейімделе білуге және т.б. ие кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған пәндер кешенін, оның ішінде инновациялық мазмұнды ұсынады.

Аталған білім беру бағдарламасын енгізу университет түлектеріне мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жаңартылған мазмұнды іске асыруға, жаһандық сын-қатерлер мен бәсекелестік жағдайында шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

Нарық қажеттілігі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесін жаңғырту шеңберіндегі басым міндеттердің бірі болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім беру жүйесінің (ҰБДБ) статистикасы бойынша 2021 жылғы мектепке дейінгі ұйымдар желісі 10871 бірлікті құрады, оның ішінде **7390** балабақша, 3481 шағын орталық, 60 санаторий балабақша, 48 арнайы балабақша, оларға 1 жастан 6 жасқа дейінгі 922 400 мыңнан астам бала барады.

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі тәрбие жүйесінің педагог кадрларының саны және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлердің саны, Ұлттық білім беру деректер базасының (ҰБДБ) деректері бойынша 2021 жылға 96 723 адамды құрайды, оның ішінде **62802** адамның (64,6%) жоғары білімі бар. Жоғары педагогикалық білімі барлардың тек **29703-і** (29,9%) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша жоғары білімі бар. **31952** (32,8 %) педагогтердің техникалық және кәсіптік білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша білімі 22732 (36,2%) адам. МДТО жүйесінде арнайы кәсіптік даярлығы жоқ ("Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік білімі бар) педагогтардың үлесі 23,8 % - составляет құрайды. 51% біліктілік санаты жоқ, бұл МДТО жүйесінің кадрлық әлеуетін арттыру туралы мәселенің өзектілігін көрсетеді. Нәтижесінде арнайы жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагог кадрлардың қажеттілігі едәуір өсті.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	1) Миссисипи алқабы мемлекеттік университеті (АҚШ); 2) Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (Ақтөбе); 3) Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті (Қарағанды); 4) Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті (Қызылорда); 5) С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті (Өскемен); 6) Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Астана)
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	1) Мектепке дейінгі ұйымның психологы; 2) Дене шынықтыру жөніндегі инструктор

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Mississippi Valley State University - 71 %

Любляна педагогикалық университеті (Словения) – 69 %

Hogeschool Kempen – 92%;

Нигде Университеті (Түркия) – 74 %

Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті-94 %



А. И. Герцен атындағы Ресей мемлекеттік педагогикалық университеті -94 %

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

Білім беру бағдарламасының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындайды:

- білім беру (педагогикалық);
- мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басын тәрбиелеу, оқыту, дамыту және қалыптастыру;
- мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін басқару;
- педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау;
- мектепке дейінгі білім беру саласындағы инновациялық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеу
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ақпараттық-коммуникациялық.

Жұмысқа орналасу мүмкіндіктері:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың тәрбиешісі
- мектепке дейінгі даму орталығындағы педагог;
- қосымша білім беру педагогы;
- жалпы білім беретін мектептің мектепалды сыныбының мұғалімі;
- педагогикалық колледж оқытушысы;
- мектепке дейінгі ұйымның әдіскері;
- білім беруді басқару департаментінде, педагог кадрлардың біліктілігін арттыру институттарында жетекші маман.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

Кәсіби құзыреттілік салалары

1. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіптік қызметті жүзеге асыруға қабілетті, оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дараландыру үшін қажетті кәсіптік қызметте инновациялық технологияларды қолданады.
2. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы тәрбие-білім беру процесін, әртүрлі қызмет түрлерін (пәндік, танымдық-зерттеу, ойын, өнімді және т.б.), ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың өзара іс-қимылын жобалайды және іске асырады, қауіпсіз және психологиялық қолайлы дамыту ортасын құруға қатысады, баланың эмоциялық әл-ауқатын, балалардың еркін ойын дамыту мүмкіндіктерін, оның ішінде ойын уақыт пен кеңістік.
3. Міндеттерді талдайды, түсіндіреді, мектепке дейінгі білім берудің заңдылықтары мен үрдістерін анықтайды, педагогтың жоғары қоғамдық және моральдық рөлін түсінеді, кәсіби этика қағидаттарына сенімді, креативтілік, эмоциялық интеллект, жүйелі ойлау, икемді дағдылар көрсетеді, ақпаратты іздеуді, сыни талдау мен синтездеуді жүзеге асырады, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолданады.

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ
Педагогика және психология институты

ОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

ОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

ОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

ОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

ОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

ОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

ОН 11 – Басқару қызметін жүзеге асырады; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ТА 1	+	+	+				+				
ТА 2		+	+					+			
ТА 3	+	+			+	+	+			+	
ТА 4		+	+	+					+		+
ТА 5				+	+			+		+	+
ТА 6			+	+	+	+		+	+	+	+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

- 1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- 2) «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.



3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1 Кітапхана қоры

Университеттің ғылыми кітапханасының аумағы 42952 м. Ғылыми кітапхананың құрылымы 5 бөлімнен тұрады: оқырмандарға қызмет көрсету бөлімі, анықтамалық библиография және ақпарат бөлімі, кітапханалық жинақтау және ғылыми құжаттарды өңдеу бөлімі, кітапты сақтау бөлімі және электронды ресурстар орталығы.

Кітапхананың жалпы қоры 1093941 дана кітап болса, оның 984547 данасы мемлекеттік тілде. Жыл сайын кітапхана қорлары орта есеппен 10-12 мың данамен толықтырылады. Кітапханада электрондық ресурстық орталық жұмыс істейді, ол барлық ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді және сирек кездесетін әдебиеттерді сканерлеу әдісін қолдана отырып, электрондық деректер қорын құрумен айналысады; мерзімді басылымдардың электрондық базасын жасайды.

Кітапхананың жалпы қоры 1 093 941 дана кітапты құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 984547 данасы бар. Жыл сайын кітапхана қоры орта есеппен 10-12 мың данамен толығыды. Кітапханада электрондық ресурстық орталық бар, ол барлық ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді және сирек кездесетін әдебиеттерді сканерлеу әдісін қолдана отырып, электрондық деректер қорын құрумен айналысады; мерзімді басылымдардың электрондық базасын жасайды; университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының деректер қорын толықтырады.

Кітапхана жыл сайын 308 журнал шығарады, оның ішінде 205-і мемлекеттік тілде; 46 газет атауы, оның ішінде 28 мемлекеттік тілде. ҚазҰҚПУ өзінің «Хабаршы» журналын шығарады, оның электронды нұсқасы университет сайтында орналасқан. <http://vestnik.kazmkpu.kz/>.

8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының көлемі (оның ішінде электрондық және магниттік тасымалдағыштарда) 2020 жылғы 1 мамырға 10256 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 4275 дана, орыс тілінде – 5912 дана және шет тілдеріндегі – 69 дана көшірмелері бар. Қазіргі уақытта университет толық мәтінді электронды деректер базасына қол жеткізу үшін келесі компаниялармен келісімшарттар жасасқан: Thomson Reuters Corporation, Springer, Polpred, IPRbooks, Республикалық университетаралық электронды кітапхана (ақпараттық ресурстарды құру бойынша тараптардың бірлескен қызметі), Knowledge веб-платформасында орналасқан, Қазақстан Республикасы ЖОО қауымдастығы.

Оқырмандарды оқу және тарту үшін Буккроссинг бұрышы ұйымдастырылды. Университет өміріндегі барлық атаулы күндерді атап өту аясында кітап көрмелері ұйымдастырылып, іс-шаралар өткізілуде. Докторанттарға ыңғайлы болу үшін аз зерттелген және сирек кездесетін кітаптар цифрландырылған және оларды құрылғыларға жүктеп алуға болады. Кітапханада «Руханият» атты клуб белсенді жұмыс істейді.

Оқу материалдары, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу әдебиеті және қосымша ресурстар «Hero Study» ААЖ арқылы барлық студенттерге сабақтан тыс уақытта қолжетімді. (<https://admin.qyzpu.hero.study/site/login>), электронды кітапхана (<http://lib.kazmkpu.kz/info/>, <http://e-lib.kazmkpu.kz/>).

3.2 Кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын мектепке дейінгі білім беру кафедрасы жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

Педагогикалық оқытушылар құрамының жалпы саны 10 адам, оның ішінде:

Ғылым кандидаттары – 4

PhD докторлары – 3

Магистрлар – 3

БББ дәрежесі 70 %-ды құрайды.

Білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілік сипаттамалары

Кадрлар анықтамалығында көрсетіледі.

3.3 Материалдық-техникалық базасы

Университеттің заманауи әлеуметтік инфраструктурасы бар. Жалпы ауданы 23458,8 м². және пайдалы ауданы 13215,6 м². Барлығы 3 оқу корпусы бар. Оқу корпустарында буфеттер, асханалар жұмыс істейді. Қазіргі кезде университетте 5 интерактивті дәріс залдары, 37 арнайы мультимедиялық кабинеттер, оқу зертханалары және лингафон кабинеттері жұмыс істейді. Басқа қаладан келген студенттер жатақханамен қамтамасыз етіледі.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

ҚазҰҚызПУ-нің жекеменшігінде жалпы ауданы 23111,6 м². 6 жатақхана бар, сонымен бірге оқытушыларға арналған Ғалымдар үйі бар. Университет территориясында медициналық орталық, «Жан шуағы» психологиялық орталығы қызмет етеді.

Әр студенттік үйдің тұрғындары үшін қажетті жағдайлар жасалған, жатақхана қызметкерлері түрлі қоғамдық-мәдени, спорттық іс-шаралар мен конкурстар өткізеді. Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін лифт, пандус бар. Әр студенттік үйде жабдықталған тренажер залы бар.

Университетте қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс бөлімі қызмет етеді. Қоғамдық тәртіппен материалды базаның сақтығын Университеттің күзет қызметі қамтамасыз етеді.

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	«Тамосик» балабақшасы	№16, 06.09.2021
2	«Коктобе» балабақшасы	№20, 06.09.2021
3	«№ 20 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№4, 05.01.2021
4	«№152 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№11, 03.08.2021
5	«№182 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№5, 03.08.2021
6	«№93 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№3, 03.08.2021
7	«№90 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№39, 19.08.2020
8	«№3 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№4, 03.08.2021