

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПСИХОЛОГ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Для кого предназначена:** Программа (Minor) «Психолог дошкольной организации» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

**Актуальность:** программа Minor «Психолог дошкольной организации» обусловлена тем, что с внедрением инклюзивного образования в дошкольных организациях появилась необходимость в психологах сопровождающих развитие детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Обоснование:** Изучение программы (Minor) «Психолог дошкольной организации» позволит обеспечить детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями с проблемами в психическом развитии, квалифицированную коррекцию их развития.

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов дошкольного образования, владеющие знаниями, практическими навыками работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

### Описание программы:

1. Программа (Minor) состоит из 3х дисциплин, каждый дисциплин по 5 кредита, итого обучающийся должен освоит 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Психолог дошкольной организации» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

### Содержание программы:

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
Психолого-педагогическое консультирование родителей	Курс формирует навыки работы обучающихся с основными способами осуществления психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе социализации. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Личностная и профессиональная позиция консультанта. Определяет разнообразные формы индивидуальной и групповой работы с родителями, работу с отдельными проблемами. Ориентация родителей в индивидуальных особенностях психического развития ребенка, составление индивидуального маршрута развития ребенка, рекомендаций по воспитанию детей в семье.	РОД 1 Знает содержание и методы работы с родителями по составлению индивидуального маршрута развития ребенка; РОД 2 Имеет выявлять педагогические потребности родителей; РОД 3 Осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей; РОД 4 Применяет разнообразные формы работы с родителями; РОД 5 Владеет методикой использования результатов мониторинговых исследований при составлении рекомендаций по воспитанию детей в семье.
Практическая психология детей	Освоение дисциплины включает формирование знаний о содержании деятельности практического психолога в дошкольной организации и освоение практических навыков психологической работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Структура психологической службы образования. Квалификационные требования к	РОД 1 Знает закономерности и особенности психического развития детей дошкольного возраста; РОД 2 Умеет диагностировать уровень развития ребенка в условиях предшкольного образования; РОД 3 Осуществляет индивидуальный маршрут ребенка

	<p>психологу дошкольной организации. Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Организация психодиагностического обследования детей в дошкольной организации. Организация работы практического психолога с родителями дошкольников и педагогическим персоналом. Работа практического психолога с дошкольниками «группы риска».</p>	<p>на основе результатов мониторинга развития умений и навыков детей в том числе с особыми образовательными потребностями; РОД 4 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Психология аномального развития (одаренные дети)</p>	<p>Курс предусматривает освоение методики развития детской одаренности, технологию выявления, создание развивающей среды. Раскрывает особенности одаренных детей склонность к индивидуализму, различие между интеллектуальным, социальным и физическим развитием; нереалистические цели, сверхчувствительность, страх ошибки. Психологические проблемы одаренного ребенка: склонность к индивидуализму, эгоцентризм, коммуникативные трудности, протест против любых ограничений, проблемы общения с взрослыми. Психологическое сопровождение семьи одаренных детей, обучение родителей способам взаимодействия с ребенком.</p>	<p>РОД 1 Знает основные закономерности аномального психического онтогенеза ребёнка; РОД 2 Анализирует содержание методического материала по развитию психики детей раннего и дошкольного возраста; РОД 3 Применяет и внедряет в образовательный процесс методы диагностики, технологии педагогического сопровождения одаренных детей; РОД 4 Осуществляет обучение родителей способам взаимодействия с ребенком с особыми образовательными потребностями.</p>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) (MINOR) «ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

**Для кого предназначена:** Программа (Minor) «Инструктор по физической культуре» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

**Актуальность:** программа Minor «Инструктор по физической культуре» обусловлена тем, что формирование физического развития и потребности детей в здоровом образе жизни, является одним из приоритетных направлений дошкольного воспитания и обучения.

**Обоснование:** Изучение программы (Minor) «Инструктор по физической культуре», представляет собой интегрированный практико-ориентированный подход к обучению, который позволит студентам овладеть навыками проектирования воспитательно-образовательного процесса по организации различных форм физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности по организации и руководству физическим развитием и воспитанием детей раннего и дошкольного возраста.

### Описание программы:

1. Программа (Minor) состоит из 3х дисциплин, каждый дисциплин по 5 кредита, итого обучающийся должен освоит 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Инструктор по физической культуре» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

### Содержание программы:

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
Диагностика физической готовности детей раннего и дошкольного возраста	Курс включает изучение следующих тем дисциплины: цель, задачи, принципы и средства физического развития дошкольников, современные технологии в детском саду; содержание, структура, классификации и характеристика физкультурных игр, методы и приемы обучения, особенности организованной деятельности по физической культуре в разных возрастных группах; диагностика физической готовности детей раннего и дошкольного возраста, дополнительные занятия: кружки, секции и др.	РОД 1 Знает содержание современных технологий, и методик обучения физической культуре дошкольников; РОД 2 Умеет проводить игры - занятия по физической культуре детей раннего и дошкольного возраста, используя современные технологии и методики обучения; РОД 3 Владеет навыками оценки показателей уровня и динамики физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
Методика физического развития	Дисциплина предусматривает освоение следующих разделов: система физического воспитания детей дошкольного возраста в Казахстане; задачи средства физического воспитания; гимнастика как средство и метод физического развития дошкольников; обучение детей общеразвивающим упражнениям; методика обучения детей подвижным играм; обучение детей спортивным играм; нетрадиционные методы и технологии оздоровления детей;	РОД 1 Знает основы теории и методики физического воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста; РОД 2 Умеет планировать и осуществлять процесс физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ГОС ДВО, Типовой учебной программы; РОД 3 Владеет навыками проектирования воспитательно-образовательного процесса,

	проектирование воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию детей.	организации организованной деятельности по физической культуре в детском саду.
Здоровьесберегающие технологии	В содержании дисциплины представлены к рассмотрению: здоровьесберегающие технологии, методика развития двигательных навыков дошкольников; упражнение как основное средство физического воспитания; техника физических упражнений; характеристика физических упражнений; виды основных движений; структура движений; особенности развития у детей дошкольного возраста ходьбы и бега; коррекционные упражнения, предупреждение нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста, физкультурные досуги.	РОД 1 Знает принципы и закономерности формирования двигательных действий дошкольников; РОД 2 Определяет формы и средства физического развития и воспитания ребенка дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; РОД 3 Умеет проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; РОД 4 Владеет методами закаливания детей разных возрастных групп, проведения коррекционных упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.