

## «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ПСИХОЛОГЫ» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Кімге арналған:** «Мектепке дейінгі ұйымның психологы» бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

**Өзектілігі:** Minor «Мектепке дейінгі ұйымның психологы» бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді енгізумен ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балалардың дамуымен бірге жүретін психологтарға қажеттілік туындағандығына байланысты.

**Негіздеме:** «Мектепке дейінгі ұйымның психологы» бағдарламасын (Minor) зерделеу психикалық дамуы проблемалары бар ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балаларға олардың дамуын білікті түзетуді қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

**Мақсаты:** ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу білімі, практикалық дағдылары бар мектепке дейінгі білім берудің жоғары білікті мамандарын даярлау.

### Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Мектепке дейінгі ұйымның психологы» бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредиттен тұрады, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. «Мектепке дейінгі ұйымның психологы» бағдарламасы (Minor) пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

### Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Курс әлеуметтену процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асырудың негізгі әдістерімен білім алушылардың жұмыс дағдыларын қалыптастырады. Балалармен қарым-қатынастағы қиындықтар туралы отбасына кеңес беру. Кеңесшінің жеке және кәсіби ұстанымы. Ата-аналармен жеке және топтық жұмыстың әртүрлі формаларын, жеке мәселелермен жұмыс жасауды анықтайды. Ата-аналардың баланың психикалық дамуының жеке ерекшеліктеріне бағдарлануы, баланың дамуының жеке бағытын құру, отбасында балаларды тәрбиелеу бойынша ұсыныстар.	ПОН 1 Баланы дамытудың жеке бағытын жасау бойынша ата-аналармен жұмыстың мазмұны мен әдістерін біледі; ПОН 2 Ата-аналардың педагогикалық қажеттіліктерін анықтай алады; ПОН 3 Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес береді; ПОН 4 Ата-аналармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады; ПОН 5 Отбасында балаларды тәрбиелеу бойынша ұсыныстарды құрастыру кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін пайдалануды біледі.
Балалардың практикалық психологиясы	Пәнді игеру мектепке дейінгі ұйымдағы практикалық психолог қызметінің мазмұны туралы білімді қалыптастыруды және ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың практикалық дағдыларын игеруді қамтиды. Білім берудің психологиялық қызметінің құрылымы. Мектепке дейінгі ұйымның психологына қойылатын біліктілік	ПОН 1 Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктерін біледі; ПОН 2 Мектепке дейінгі білім беру жағдайында баланың даму деңгейін диагностикалауды біледі; ПОН 3 Балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың іскерліктері мен

	<p>талаптары. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және психологиялық денсаулығы. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды психодиагностикалық тексеруді ұйымдастыру. Практикалық психологтың мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен және педагогикалық қызметкерлермен жұмысын ұйымдастыру. Практикалық психологтың «тәуекел тобындағы» мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысы.</p>	<p>дағдыларын дамыту мониторингінің нәтижелері негізінде баланың жеке бағытын жүзеге асырады; ПОН 4 Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады.</p>
<p>Аномальды даму психологиясы (дарынды бала)</p>	<p>Курс балалардың дарындылығын дамыту әдістемесін, анықтау технологиясын, даму ортасын құруды қарастырады. Дарынды балалардың ерекшеліктерін ашады индивидуализмге бейімділік, интеллектуалды, әлеуметтік және физикалық даму арасындағы айырмашылық; шындыққа жанаспайтын мақсаттар, жоғары сезімталдық, қателіктерден қорқу. Дарынды баланың психологиялық проблемалары: индивидуализмге бейімділік, эгоцентризм, коммуникативті қиындықтар, кез-келген шектеулерге наразылық, ересектермен қарым-қатынас проблемалары. Дарынды балалар отбасын психологиялық сүйемелдеу, ата-аналарға баламен қарым-қатынас жасау тәсілдерін үйрету.</p>	<p>ПОН 1 Баланың аномальды психикалық онтогенезінің негізгі заңдылықтарын біледі; ПОН 2 Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психикасын дамыту бойынша әдістемелік материалдың мазмұнын талдайды; ПОН 3 Білім беру процесіне диагностика әдістерін, дарынды балаларды педагогикалық сүйемелдеу технологияларын қолданады және енгізеді; ПОН 4 Ата-аналарды ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен өзара әрекеттесу тәсілдеріне оқытуды жүзеге асырады.</p>

## «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ИНСТРУКТОР» ҚОСЫМША (MINOR) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Кімге арналған:** «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы (Minor) барлық Major білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған.

**Өзектілігі:** Minor «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы балалардың дене дамуын және салауатты өмір салтына қажеттілігін қалыптастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басым бағыттарының бірі болып табылатындығына байланысты.

**Негіздеме:** «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасын (Minor) зерделеу студенттерге мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуы мен тәрбиесінің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша тәрбие-білім беру процесін жобалау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін оқытуға интеграцияланған тәжірибеге бағытталған тәсіл болып табылады.

**Мақсаты:** ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуын және тәрбиесін ұйымдастыру және басқару бойынша кәсіби құзыреттілікті дамыту.

### Бағдарламаның сипаттамасы:

1. «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарлама (Minor) 3 пәннен тұрады, әр пән 5 кредиттен тұрады, барлығы білім алушы 15 кредитті меңгеруі тиіс.
2. «Дене шынықтыру жөніндегі инструктор» бағдарламасы (Minor) пререквизиттерді қажет етпейді.
3. Бакалавр дәрежесі үшін несиелер саны өзгеріссіз қалады-240 кредиттен кем емес.

### Бағдарламаның мазмұны:

Пән атауы	Пәннің сипаттамасы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Ерте және мектепке дейінгі жас балаларының дене дайындығының диагностикасы	Курс пәннің келесі тақырыптарын зерделеуді қамтиды: мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуының мақсаты, міндеттері, принциптері мен құралдары, балабақшадағы заманауи технологиялар; дене шынықтыру ойындарының мазмұны, құрылымы, жіктелуі және сипаттамасы, оқыту әдістері мен әдістері, әртүрлі жас топтарындағы дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің ерекшеліктері; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене дайындығын диагностикалау, қосымша сабақтар: үйірмелер, секциялар және т. б.	ПОН 1 Мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыруын оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерінің мазмұнын біледі; ПОН 2 Заманауи технологиялар мен оқыту әдістемелерін пайдалана отырып, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыру бойынша ойындар - сабақтар өткізе алады; ПОН 3 Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуының деңгейі мен динамикасының көрсеткіштерін бағалау дағдыларын меңгере алады.
Дене дамуы әдістемесі	Пән келесі бөлімдерді игеруді көздейді: Қазақстандағы мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі жүйесі; Дене тәрбиесі құралдарының міндеттері; гимнастика мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі құралы және әдісі ретінде; балаларды жалпы дамыту жаттығуларына үйрету; балаларды ашық ойындарға оқыту әдістемесі; балаларды спорттық ойындарға үйрету; балаларды	ПОН 1 Мектеп жасына дейінгі балаларды дене тәрбиесі, дамыту және оқыту теориясы мен әдістемесінің негіздерін біледі; ПОН 2 Мектеп жасына дейінгі балалардың дене бітімін дамыту үдерісін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу бағдарламасының

	<p>сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері мен технологиялары; балалардың дене тәрбиесі бойынша білім беру процесін жобалау.</p>	<p>талаптарына сәйкес жоспарлай және жүзеге асыра алады;  ПОН 3 Тәрбие-білім беру процесін жобалау, балабақшада дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгере алады.</p>
<p>Денсаулық сақтау технологиясы</p>	<p>Пәннің мазмұнында мыналар қарастырылады: Денсаулық сақтау технологиялары, мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту әдістемесі; жаттығу дене тәрбиесінің негізгі құралы ретінде; дене жаттығуларының техникасы; дене жаттығуларының сипаттамасы; негізгі қозғалыс түрлері; қозғалыс құрылымы; Мектеп жасына дейінгі балалардың жүру және жүгіру даму ерекшеліктері; түзету жаттығулары, мектеп жасына дейінгі балалардағы қалыптың және жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу, дене шынықтыру.</p>	<p>ПОН 1 Мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс әрекеттерін қалыптастырудың принциптері мен заңдылықтарын біледі;  ПОН 2 Қозғалыс режимін орындау процесінде мектеп жасына дейінгі баланың физикалық дамуы мен тәрбиесінің нысандары мен құралдарын анықтайды;  ПОН 3 Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін және санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып, қозғалыс әрекеттерін (таңертеңгілік жаттығулар, сабақтар, серуендер, шынықтыру, дене шынықтыру, мерекелер) орындай алады;  ПОН 4 Әр түрлі жастағы балаларды қатайту, мектеп жасына дейінгі балаларда позаның және жалпақ аяқтың бұзылуының алдын алу бойынша түзету жаттығуларын жүргізу әдістерін меңгере алады.</p>