

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
[www.kazmkpu.kz](http://www.kazmkpu.kz)

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

Алматы  
2023

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6B01201 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ

### 1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Құқық негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Биология, География (мектеп бағдарламалары)

*Мақсаты:* экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен ұғымдарды біледі;

ПОН 2 - Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасындағы күрделі қатынастар туралы түсінікке ие;

ПОН 3 - Аймақтағы жағдайға экологиялық баға бере алады және өз қызметінің барлық салаларында жұмыс нәтижесінде алған білімдерін жетілдіре алады;

ПОН 4 - Экологиялық қауіпсіздік және заманауи экологиялық проблемалар бойынша негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетіше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

*Постреквизиттері:* жоқ

### *Таңдау компоненті 1*

*Пән: Эмоционалды интеллект*

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: жоқ*

*Мақсаты:* білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

*Постреквизиттері:* жоқ

### *Таңдау компоненті 1*

*Пән: Математикалық статистика негіздері*

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)*

*Мақсаты:* студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдестерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдалана алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

## 2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### *Таңдау компоненті 1*

*Пән:* **Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPER – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі баланың ойын қызметін тиімді ұйымдастыруды жобалау саласында студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін практикалық дамытуға бағытталған. Студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін басқарудың заманауи тәсілдері туралы білімдерін көрсетеді. Ойындарды қолдану арқылы ҰҚ жобалайды. Еркін ойындар жүреді. Интерактивті ойындар, квесттер, геймификация элементтері және т.б. қолданылады. Балалармен ойнайды, балалардың дербес ойын әрекетін ынталандырады. Мектепке дейінгі балалардың ойын әрекеті саласындағы кәсіби құзыреттілігін, мета-дағдыларын дамытады. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру бойынша ата-аналарымен жұмыс жасай алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін ұйымдастырудағы негізгі психологиялық-педагогикалық ұғымдарды біледі;

ПОН 2 – Баланың жеке жетістіктерін бағалай алады және ойын іс-әрекетінде дамудың жеке траекториясын жасай алады;

ПОН 3 – Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінде балалардың әртүрлі ойын түрлеріне басшылық ету технологиясын анықтайды;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін жобалау, ұйымдастыру тәсілдерін меңгерген;

ПОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетінің даму мүмкіндіктерін зерттейді.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Қазіргі баланың субмәдениеті**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі

*Мақсаты:* балалар субмәдениетінің мәні мен функцияларын ашу, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, оның бала тұлғасының әлеуметтік дамуындағы рөлін сипаттау

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты: балалар субмәдениетінің мәні мен функцияларын ашу. Курсты игеру барысында студенттер мыналарды қарастырады: балалар субмәдениеті баланың өзін-өзі көрсету және әлемнің балалар бейнесін құру құралы ретінде. Балалар субмәдениетінің мазмұны, қазіргі әлемдегі трансформация мәселесі. Олар балалар субмәдениетін сипаттайды: олар балалардың әзіл-оспақтарын, қорқынышты оқиғаларын, құпияларды, құпия жерлерді талдай алады. Ойынды балалар субмәдениетінің инварианты ретінде жобайды. Ойындағы балалардың субмәдениетінің көріністерін зерттейді. Ата-аналарымен жұмысты жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – «Балалар субмәдениеті» ұғымының анықтамаларын оның ерекшеліктерін біледі;

ПОН 2 – Балалар қауымдастығының субмәдениеттің тасымалдаушысы ретіндегі маңыздылығын түсінеді;

ПОН 2 – Балалар субмәдениетін, әлемнің балалар бейнесін құруды бағалай алады;

ПОН 3 – Балалардың әзіл-оспақтарын, қорқынышты оқиғаларды, «құпияларды», «құпия жерлерді» және

т.б.;

ПОН 4 – Ойындағы балалардың субмәдениетінің көріністерін зерттейді;

ПОН 5 – Балалар субмәдениетін түсіндіру бойынша ата-аналармен жұмысты жүзеге асырады.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

*Таңдау компоненті 2*

**Пән: Балаларды ерте дамытудың әлемдік тәжірибесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі

*Мақсаты:* студенттердің заманауи тұжырымдамалар, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесі туралы түсініктерін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер заманауи тұжырымдамалар, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесі (Финляндия, Ұлыбритания, Жапония, АҚШ, Сингапур және т.б.) туралы білімдерін көрсетеді. Әдістемелерді қолдана отырып (Вальдорф балабақшасы, Монтессори педагогикасы, Фребель сыйлықтары, Step by Step және т.б.) білім беру процесін жобалайды. Сандық құралдарды қолдана отырып, әлемдік тәжірибені іздей, талдай алады. Рефлексия әдістері, электронды оқыту құралдары қолданыла алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектепке дейінгі білім берудің шетелдік білім беру жүйелерінің қазіргі жағдайын біледі;

ПОН 2 – Шетелдік мектепке дейінгі білім берудің әртүрлі модельдерін талдай, жүйелей, жинақтай алады;

ПОН 3 – Балабақшаның тәрбие–білім беру процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің, дамытудың әлемдік тәжірибесін қолда алады;

ПОН 4 – Компаративистика мәселелері бойынша зерттеу қызметінің дағдыларын меңгерген.

*Постреквизиттері:* Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы

## *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Балалар шығармашылығының өнімді түрлері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік–шығармашылық қызметінің қазіргі заманғы теориясы мен технологиясы саласындағы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, көркемдік және шығармашылық қызметінің ерекшеліктерін ашады. Студенттер балалардың өнімді, шығармашылық қызметінің теориялық негіздері мен әдістемесін қарастырады. Сурет салу, модельдеу, қолдану, жобалау бойынша ұйымдастырылған қызметті жоспарлай, жобалай алады. Шығармашылық қызметті ұйымдастыру әдістемесін (сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың, құрастырудың креативті әдістері; тоқыма, табиғи және қалдық материалдар) меңгереді. Рефлексия әдістері, электронды оқыту құралдары қолданылады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, көркемдік–шығармашылық қызметінің ерекшеліктерін біледі;

ПОН 2 – Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру бойынша ұйымдастырылған қызметті жобалайды;

ПОН 3 – Әр түрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеудің техникалық әдістерін, мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру әдістерін қолдана алады;

ПОН 4 – Балалардың көркем шығармашылығының өнімдерін, мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық даму деңгейлерін талдайды;

ПОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытуда ұйымдастырылған, шығармашылық іс-әрекетті, бейнелеу іс-әрекетінің дәстүрлі емес әдістерін синтездейді.

*Постреквизиттері:* Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы

## *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Балалар психологиясы

*Мақсаты:* студенттердің мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігін жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс отбасын әлеуметтік институт ретінде зерттеуге, отбасылық тәрбие мәселелерін шешуге, ата-аналардың ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі құзыреттілігін арттыруға бағытталған. Студенттер қазақстандық, әлемдік тәжірибеде отбасылық қатынастарды зерттеуді негіздейді. Олар мектеп жасына дейінгі балалар отбасымен серіктестік орнатады. Балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады (оның ішінде ЕБҚ бар), оқыту тренингтерін, ата-аналармен семинарлар ұйымдастырады, балалар жобаларына қатысуға тартады және т.б. өздерінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Тұжырымдамалық-категориялық аппарат, Бала құқықтары және отбасылық тәрбие бойынша нормативтік-құқықтық база туралы білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастырудағы отбасылық тәрбиенің отбасын педагогикалық сүйемелдеудегі ролін түсінеді;

ПОН 3 – отбасын зерттеудің диагностикалық әдістерін таңдай алады, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс жоспарлайды және т.б.;

ПОН 3 – Отбасылық тәрбиені, отбасылық жанжалды жағдайларды талдау дағдыларын меңгереді;

ПОН 4 – Бірлескен жобаларды әзірлейді консультациялар, тренингтер, ата-аналарға арналған ұсыныстар және т.б.;

ПОН 5 – Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша әлеуметтік әріптестікті жүзеге асырады.

*Постреквизиттері:* Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы

### *Таңдау компоненті 3*

*Пән: Мектеп жасына дейінгі балаларды көпмәдениетті тәрбиелеу*

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: ECDPEP – 5*

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Балалар психологиясы

*Мақсаты:* мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларға көпмәдениетті тәрбие беруге студенттердің дайындығын қалыптастыру

*Қысқаша сипаттамасы:* Курсты оқыту барысында студенттер мектеп жасына дейінгі балаларды көпмәдениетті тәрбиелеуді жүзеге асырудың теориялық негіздерімен және психологиялық-педагогикалық шарттарымен танысады. Оқытудың көпмәдениетті тәрбиесінің негізгі модельдерін анықтайды. Мәдени әртүрлілікті және көпмәдениетті тәрбие мен оқыту қағидаларын ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыра алады. Қазақстанда тұратын халық өкілдерінің салт-дәстүрлерін құрметтеу және толеранттылық негіздерінің ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балаларға көпмәдениетті тәрбие беруді жүзеге асырудың теориялық негіздері мен психологиялық-педагогикалық шарттарын білуді көрсетеді;

ПОН 2 – Көпмәдениетті білім берудің оқытудың негізгі модельдерін анықтайды;

ПОН 3 – Мәдени әртүрлілікті және көпмәдениетті тәрбие мен оқыту принциптерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру дағдыларына ие;

ПОН 4 – Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, толеранттылық пен Қазақстан халықтары өкілдерінің салт-дәстүрлерін құрметтеу негіздерін меңгереді.

*Постреквизиттері:* Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы

### *Таңдау компоненті 4*

*Пән: Логопедия*



*Еңбек сыйымдылығы:* 4 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPER – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру

*Мақсаты:* мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында кәсіби түзету–педагогикалық (логопедиялық) қызметті жүзеге асыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты: студенттерде ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-логопедиялық жұмысты ұйымдастыруға студенттердің кәсіби-практикалық дайындығын қалыптастыру. Сауатты, мәнерлі, ауызша сөйлеуді меңгере алады. Сөйлеу бұзылыстарының жіктелуі анықталады; сөйлеу әрекетінің онтогенезі және дисонтогенезі; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеу бұзылыстары. Мектепке дейінгі ұйымдарда сөйлеу бұзылыстарының алдын алуды және логопедиялық көмекті ұйымдастыруды жобалай алады. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық көмекті игеру нәтижелерін қадағалайды. Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардағы танымдық процестердің даму ерекшеліктерін білуді көрсетеді;

ПОН 2 – Баланың физикалық, психикалық, сөйлеу дамуын бағалай алады және бұл жағдайды нормамен салыстыра алады;

ПОН 3 – Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен логопедиялық және педагогикалық түзету жұмыстарын жоспарлау дағдыларын меңгереді ;

ПОН 4 – Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың танымдық процестерін зерттеудің логопедиялық және психологиялық әдістерін қолданады.

*Постреквизиттері:* Өндірістік (педагогикалық) практика

#### *Таңдау компоненті 4*

***Пән: Дефектология негіздері***

*Еңбек сыйымдылығы:* 4 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPER – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру

*Мақсаты:* психологиялық және физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі балаларды дамытудың теориялық және практикалық мәселелері бойынша студенттерді даярлау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Дефектология негіздері курсының мақсаты денсаулық мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы, түзету, инклюзивті оқыту жағдайында даму ерекшеліктерін зерттейтін ғылым ретінде дефектология туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Студенттер балалар мен мүгедектердің құқықтары туралы халықаралық және отандық нормативтік құқықтық құжаттар туралы білімін көрсетеді. Әлеуметтік салада базалық дефектологиялық білімді қолданады. ЕБҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың, білім берудің, әлеуметтік бейімдеудің жеке бағыттарын ресімдеу дағдыларын меңгереді. Өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Дефектология мен инклюзияның теориялық негіздерін, психологиялық көмек көрсетудің принциптері мен нысандарын, жеке тұлғалардың, топтардың және (немесе) ұйымдардың, оның ішінде ЕБҚ бар адамдардың психологиялық проблемаларын шешу әдістерін білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – ЕБҚ бар балалардың сөйлеу дамуының диагностикалық көрсеткіштерін анықтай алады;

ПОН 3 – Диагностика әдістерін және әлеуметтік топтар мен ұжымдарды психологиялық бағалау мәселелерін шешу тәсілдерін меңгерген;

ПОН 4 – ЕБҚ балалары бар отбасыларға кеңес береді.

*Постреквизиттері:* Өндірістік (педагогикалық) практика

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Даму ортасының дизайны**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Балалар психологиясы

*Мақсаты:* студенттерді мектепке дейінгі ұйымда дамушы ортаның дизайнын құру әдістемесіне үйрету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс МДҰ-ның дамытушы ортасын ұйымдастыру іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді. Студенттер заманауи тұжырымдамаларды, МДҰ-ның дамытушы ортасын құру қағидаттарын көрсетеді. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалар қызметінің негізгі түрлерінде (оның ішінде ЕБҚ бар балалар үшін) дамушы ортаны жобалай біледі. Дамушы ортаны жобалауға инновациялық тәсілдерді қолданады. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған топтарда белсенділік орталықтарын ұйымдастырады. Өртүрлі жас топтарында дамушы орта дизайнының заманауи технологияларын пайдаланады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті ортаны модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектепке дейінгі ұйымның дамушы ортасын құрудың заманауи тұжырымдамалары, принциптері туралы білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Инновациялық педагогикалық жүйелер мен оқыту технологияларының, мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың ерекшеліктерін түсінеді;

ПОН 3 – Ойын әрекетін модельдеу, жоғары сапалы пәндік-дамыту ортасын құру алады;

ПОН 4 – Мектепке дейінгі ұйымдарда пәндік-дамытушылық ортаны қамтамасыз етудің психологиялық-педагогикалық шарттарын талдайды;

ПОН 5 – Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік, дамушы ортасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын жобалайды.

*Постреквизиттері:* Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Ерте жастағы сенсорлық тәрбие**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Балалар психологиясы

*Мақсаты:* студенттерде сенсорлық тәрбие бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу білімін, біліктерін, дағдыларын, мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық дамуын өз бетінше зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән қазіргі заманғы тұжырымдамаларды, ерте жастағы балаларды сенсорлық тәрбиелеудің өзекті проблемаларын қарауды көздейді. Студенттер сенсорлық-перцептивтік саланы дамыту үшін ойын жаттығулары жүйесін пайдалану арқылы ерте жастағы балаларда ұсақ моториканы дамыту әдістемелерін меңгереді. Сенсорлық дағдыларды, сезімдік тәжірибені, заттарды зерттеуді, қоршаған ортаны, ерте жастағы балаларды қабылдауды дамытуға бағытталған құзыретті тәсілді анықтайды. Мектепке дейінгі балаларды

сенсорлық тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды сенсорлық тәрбиелеудің заманауи тұжырымдамалары, өзекті мәселелері туралы білімдерін бөлшектеу;

ПОН 2 - ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық тәрбиесі әртүрлі іс-шараларда (ойын, ұйымдастырылған, өнімді, тәуелсіз және т.б.) жобаланады;

ПОН 3 – Сенсорлық-перцептивті саланы дамыту үшін ойын жаттығулары жүйесін қолдану арқылы жас балалардың ұсақ моторикасын дамыту әдістемелерін меңгереді;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балаларды сенсорлық тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

*Постреквизиттері:* Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы

#### *Таңдау компоненті 6*

**Пән: Мектепке дейінгі ұйымдағы Stem және робототехника**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

*Мақсаты:* STEM, робототехниканы іске асыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста студенттерді инновациялық қызметке дайындау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты студенттерді STEM, робототехниканы іске асыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста инновациялық қызметке дайындауға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер: мультимедиялық технологияларды (Ф.Фребельдің дидактикалық жүйесі, Тірі/жансыз табиғатпен тәжірибе жасау, LEGO-құрылысы, Lego fondation, Робототехника) қолданудың практикалық дағдыларына ие болады. Дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны жобалау ережелерін талдай алады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер цифрлық білім беру технологияларын меңгереді; STEM-білім беру мен робототехниканың студиялық-үйірмелік қызметінің жобасын әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

БОН 11 – Басқару қызметін жүзеге асырады; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Негізгі ұғымдық-терминологиялық аппарат, қазіргі ақпараттық-білім беру ортасындағы оқытудың ерекшеліктері мен принциптері туралы білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дидактикалық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, интернет құжаттарын жобалау және желіде орналастыру дағдыларын қолданады;

ПОН 3 – Білім беру процесінде STEM жабдықтарын қолдана алады.

*Постреквизиттері:* Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

#### *Таңдау компоненті 6*

**Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән мектепке дейінгі ұйым, отбасы және т.б. жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының теориялық және практикалық негіздерін игеруге бағытталған. Студенттер балаларды қауіпсіздік негіздерімен таныстыру бойынша педагогикалық жұмысты ұйымдастыру қағидаттарын айқындайды. Қауіпсіздік, Қауіп, Денсаулық, Баланың эмоциялық әл-ауқаты пәндерінің ұғымдық аппараттарын талдай алады. Қауіпсіз дамушы органы жобалай алады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-әрекет ұйымдастыра алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 4 – Заттық-дамытушы және инклюзивті органы модельдейді, мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін жүзеге асырады.

БОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Негізгі ұғымдар («қауіпсіздік», «қауіп», «салауатты өмір салты» және т.б.), мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының нормативтік-құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру қажеттілігі анықталады;

ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез құлқының алдын алуда әртүрлі іс әрекеттердің педагогикалық жағдайларын зерттейді;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін оқыту әдістемесін меңгереді;

ПОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру үшін мектепке дейінгі ұйымның инновациялық тәжірибесін қолданады.

*Постреквизиттері:* Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

### **3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ**

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPER – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Тіл дамыту әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне мониторингті ұйымдастыру әдістемесін зерделеу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курсты оқу барысында студенттер мониторингтің нормативтік-құқықтық, психологиялық-педагогикалық негіздерін; іскерліктер мен дағдыларды дамыту мониторингін жүргізу тетігі, мектеп жасына дейінгі баланың 3 деңгейлі даму жүйесін білетін болады. Даму деңгейін өлшеу әдістерін: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгімелесу, сұрақтар/жауаптар, нәтижелер анықтайды. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістемесін орындайды. Баланың жеке даму картасын әзірлейді. Ата-аналармен жұмысты жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғаға бағытталған, интеграцияланған, денсаулықты сақтайтын, дамытатын оқыту негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-оқыту беру процесін құрастырады.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық , шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын тандайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мониторингтің нормативтік-құқықтық, психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі;

- ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу заңдылықтарын түсінеді;
- ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторинг әдістемесін қолданады;
- ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту нәтижелерін талдайды;
- ПОН 5 – Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингін нәтижелерін жинақтау және ресімдейді;
- ПОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізеді.
- Постреквизиттері:* Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

### *Таңдау компоненті 1*

***Пән: Балабақшада қосымша білім беруді ұйымдастыру***

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Тіл дамыту әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* болашақ мамандардың мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беру саласында кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім берудің нормативтік құқықтық құжаттарын, қазіргі заманғы технологияларды, қосымша білім беру қызметтерін іске асыруды, мектепке дейінгі ұйым жағдайында үйірме жұмысын білуге бағытталған. Студенттер балаларға қосымша білім беруді ұйымдастыру ерекшеліктерін негіздейді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың мүдделерін ескере отырып, өнімді, мәдени-демалыс қызметін ұйымдастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

БОН 11 – Басқару қызметін жүзеге асырады; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қосымша білім берудің нормативтік-құқықтық жүйесін, қазіргі заманғы тәсілдерді біледі;

ПОН 2 – Қосымша білім беруді қазіргі мектепке дейінгі ұйымды басқару нысаны ретінде түсінеді;

ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беру саласында педагогикалық технологияларды қолданады;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беру қызметтерін ұсыну сапасын талдайды;

ПОН 5 – Мектепке дейінгі ұйым жағдайында үйірме жұмысының мазмұнын синтездеу және жоспарлайды;

ПОН 6 – Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналардың өзара іс-қимылын мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім беруді жүзеге асыруда интеграциялау мүмкіндігі.

*Постреквизиттері:* Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау

### *Таңдау компоненті 2*

***Пән: Дидактикалық құралдар жасау практикумы***

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы

*Мақсаты:* жобалық және сындарлы-модельдеу оқытуды жүзеге асыру арқылы дидактикалық құралдарды әзірлеу процесінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курсты оқу барысында студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың әр түрлі (ойын, бейнелеу, сындарлы) бойынша дидактикалық құралдарды әзірлеу білімі, іскерлігі, дағдысы қалыптасады. Студенттер мектепке дейінгі білім берудегі дидактикалық қамтамасыз ету ұғымын анықтайды, дидактикалық материалдардың шамамен тізімін (таңдау бойынша) жасайды. Дидактикалық құралдың эскиз-титулдық бетін (электрондық нұсқасын) (тақырып және жасерекшелік тобы таңдау бойынша) әзірлей алады; Электрондық ресурстарды пайдалана отырып, дидактикалық ойын құрылымының алгоритмін ұсына алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың дидактикалық негіздерін балалар іс-әрекеті мен белсенділігінің әртүрлі түрлерін игеру процесінде білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Мектепке дейінгі білім берудегі «дидактикалық қолдау» анықтамасын түсінеді;

ПОН 3 – Дидактикалық материалдардың шамамен тізімін жасау дағдылары бар;

ПОН 4 – Электрондық ресурстарды пайдалана отырып, дидактикалық ойын құрылымын дамыту дағдыларын меңгереді.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика

### *Таңдау компоненті 2*

**Пән: Психологиялық-педагогикалық диагностика практикумы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ECDPEP – 5

*Модуль атауы:* Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру

*Пререквизиттері:* Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы

*Мақсаты:* мектепке дейінгі білім беру саласында балаларды диагностикалау, түзету, кеңес беру рәсімдерін меңгеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу негіздерін ашады. Студенттер диагностикалық әдістемелерді (бақылау, әңгімелесу, сұхбат, қызмет өнімдерін талдау және т.б.) жобалайды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикалық әдістерді, түсіндіруді меңгереді. Нәтижесінде студенттерде психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолданудың зерттеу дағдылары дамиды. Өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 8 – Мектеп жасына дейінгі баланың әлеуметтік-эмоционалды, когнитивті ортасын дамытуда отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас орнатады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Сапалық және сандық әдістер туралы білімдерін, оларды психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізу кезінде қолдану мүмкіндіктерін көрсетеді;

ПОН 2 – Диагностикалық әдістерді таңдай алады, диагностика рәсімін және диагностикалық нәтижелерді өңдеуді жүзеге асыра алады;

ПОН 3 – Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып диагностикалық әдістерді іріктеудің және диагностикалық нәтижелерді түсіндірудің әртүрлі тәсілдерін меңгереді;

ПОН 4 – Педагогикалық және психологиялық-педагогикалық диагностика шеңберінде баланың жеке дамуына бағалау жүргізеді.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық практика

### *Таңдау компоненті 3*

**Пән: Математика негіздері практикумы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Тіл дамыту әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* болашақ педагогты мектеп жасына дейінгі балалардың математика негіздерін оқытуға дайындау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты: студенттерде математиканың теориялық, практикалық негіздері туралы түсініктер қалыптастыру. Студенттер МДҰ-дағы қазіргі кезеңдегі математикалық білім берудің рөлі

туралы білімдерін көрсетеді. Математика негіздеріне оқыту мазмұнын, нысандарын, әдістерін, құралдарын талдайды. Сандық көріністерді, есепшоттарды, заттың шамасы, геометриялық фигуралар, кеңістіктік көріністер, уақыт туралы түсініктерді қалыптастыру әдістемесін меңгерген. Математика негіздері ҰҚ жобалайды, қауіпсіз дамушы орта жасай алады. Балалардың танымдық даму деңгейін бағалайды, бала дамуының қолайлы инклюзивті жағдайларын қолдайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын білуін көрсетеді;

ПОН 2 – Балалардың математикалық дамуын диагностикалаудың әртүрлі әдістері қолданылады;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалар математикасының негіздері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді, мектеп жасына дейінгі балаларды диагностикалау нәтижелерін талдайды;

ПОН 5 – Ойын технологияларын қолдана отырып, мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі жас топтарындағы математика негіздері бойынша ұйымдастырылған қызметті жоспарлайды;

ПОН 6 – Математика негіздері бойынша жұмыс нәтижелерін болжайды.

*Постреквизиттері:* Дене шынықтыру әдістемесі практикумы

### Таңдау компоненті 3

**Пән: Қызықты математика**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Тіл дамыту әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* қызықты материалдарды қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісін қарапайым математиканың әр түрлі салаларында кеңейтуге болашақ педагогтерді дайындау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс болашақ педагогта мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін, логикалық және алгоритмдік сауаттылығын дамыту саласында білім қалыптастыруға бағытталған. Студенттер қызықты математика арқылы балалардың зияткерлік дамуының өзектілігін біледі. Математикалық ойындар арқылы мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлауын қамтамасыз ету бойынша дамытушы органы ұйымдастыру дағдыларын меңгерген (Математикалық домино). Сандық кроссвордты шешу алгоритмін модельдейді; есептегіш материалдар, үстел-баспа ойындары. Геометриялық фигуралармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын; Х.Кюизинердің таяқшаларын; Дьенеш блоктарын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 6 – Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік, математикалық, физикалық, танымдық, шығармашылық дамытуда ұйымдастырылған қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық дамуы бойынша жұмыс жүйесін біледі;

ПОН 2 – Баланың интеллектуалды дамуының жас заңдылықтарын, оның танымдық процестерін түсінеді;

ПОН 3 – Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста әртүрлі ойын-сауық материалдарын қолдану; балалардың математикалық дамуын диагностикалау әдістері;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық дамуы үшін ойын-сауық материалын талдайды;

ПОН 5 – Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған қызметті әзірлейді;

ПОН 6 – Балалардың қарапайым математикалық көріністерін қалыптастыру бойынша жұмыс нәтижелерін болжайды.

*Постреквизиттері:* Дене шынықтыру әдістемесі практикумы

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Мектеп жасына дейінгі балалардың жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Қоршаған ортаны тану әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* мектеп жасына дейінгі балалардың жобалау қызметі бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу, жобалау қызметін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамытуды көздейді. Студенттер мектепке дейінгі білім берудегі жобалау әрекетінің ерекшеліктерін анықтайды. Кезеңдерді жоспарлайды; әртүрлі тәсілдерді ескере отырып, жобалау қызметін ұйымдастыру әдістемесін жобалайды. Жобалау әрекетін ұйымдастыруда коммуникативтік, рефлексивті кәсіби іскерліктерді біріктіреді. Талдау жасау дағдыларын, жобалау іс-әрекетін мектепке дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау тәсілдерін меңгереді. Ата-аналарды жобамен бірлесіп жұмыс істеуге тартады. Өзірленген жобаны ұсынады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 7 – Өзіндік зерттеу әрекетін жүзеге асырады, баланың жобалау жұмысын басқаруды жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

БОН 11 – Басқару қызметін жүзеге асырады; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектеп жасына дейінгі балалармен жобалау қызметін ұйымдастырудың мәнін, құрылымын, тәсілдерін біледі;

ПОН 2 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жобалау қызметін ұйымдастыру дағдыларын түсінеді және меңгереді;

ПОН 3 – Жобаларды мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жіктейді;

ПОН 4 – Мектеп жасына дейінгі балалармен жобалау қызметінің бірлескен процесін, кезеңдерін, жобаны дайындау алгоритмін, презентация ұсыну мен қорғауды ұйымдастырады;

ПОН 5 – Электрондық ресурстарды таңдайды.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері

#### *Таңдау компоненті 4*

**Пән: Сандық сауаттылық және киберқауіпсіздік негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* МОАРОР – 6

*Модуль атауы:* Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері

*Пререквизиттері:* Қоршаған ортаны тану әдістемесі практикумы

*Мақсаты:* студенттерде педагогтың кәсіби АКТ-құзыреттілігін, заманауи мультимедиялық жүйелер мен технологиялардың мәні мен функциялары туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу жағдайында мультимедиялық технологияларды қолданудың практикалық дағдыларын игеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пәннің мақсаты: педагогтың кәсіби АКТ-құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттер цифрлық сауаттылық пен киберқауіпсіздік негіздерін, ақпараттық технологияларды, мультимедияны, цифрлық мазмұнды және оның қасиеттерін үйренеді. Ақпараттық технологиялар құралдарын таңдай алады. Курс ақпараттық, білім беру, мультимедиялық мазмұнды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады. Студенттер ақпараттық бағдарламаларды таңдауды негіздейді. Кәсіби қызметте пайдалану үшін ақпараттық технологиялардың әртүрлі түрлерін меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*



БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 9 – Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау құралдарын таңдайды, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-оқыту процесінің сапа мониторингін жүзеге асырады.

БОН 10 – Инновациялық технологияларды талдайды және енгізеді, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесін қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінде мультимедиялық өнімдерді жасау технологиясы туралы білімдерін көрсетеді;

ПОН 2 – Электрондық білім беру ресурстарын құра алады: жарияланымдар мен презентациялар; аудио, визуалды және Аудиовизуалды құжаттар; web-беттер; оқыту және бақылау бағдарламалары, электрондық анықтамалықтар;

ПОН 3 – жергілікті және ғаламдық компьютерлік желіні оқытуды қолдау үшін пайдалану дағдыларын меңгерген.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық зерттеулер негіздері