



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразовательных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	1. GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / 2. GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / 3. GES 106 Основы экономики и предпринимательства / 4. GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / 5. GES 106 Эмоциональный интеллект 6. GES 106 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Языковая коммуникация	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
			2	GLC 102 Иностраннный язык	10	ООД/ ОК
			3	GLC 203 Английский язык для академических целей	5	БД/ВК
3	GER – 3 Глобальная этика и научные исследования	22	1	GER 201 Инклюзивное образование в дошкольной организации	6	БД/ВК
			2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	6	ПД / ВК
4	GPS – 4 Общепедагогические дисциплины	27	1	GPS 201 Педагогическая психология	6	БД/ВК
			2	GPS 202 Педагогика раннего и дошкольного возраста	6	БД/ВК
			3	GPS 103 Детская психология	6	БД/ВК
			4	GPS 304 Оценка качества дошкольного образования	5	БД/ВК
			5	СТ(І)Р 105 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	2	БД/ВК
			6	С(Р)Р 206 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	2	БД/ВК
5	ЕСДРЕР – 5 Раннее развитие детей и	40	1	ЕСДРЕР 201/1 Практикум по организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста / ЕСДРЕР 201/2 Субкультура современного ребенка	6	БД/КВ



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

	дошкольное образование		2	ECDPER 202/1 Мировая практика раннего развития детей / ECDPER 202/2 Продуктивные виды детского творчества	5	БД/КВ
			3	ECDPER 103/1 Социальное партнерство дошкольной организации и семьи / ECDPER 103/2 Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста	5	БД/КВ
			4	ECDPER 304/1 Мониторинг развития умений и навыков дошкольников / ECDPER 304/2 Организация дополнительного образования в детском саду	5	ПД/КВ
			5	ECDPER 405/1 Логопедия / ECDPER 405/2 Основы дефектологии	4	БД/КВ
			6	ECDPER 306/1 Практикум по изготовлению дидактических пособий / ECDPER 306/2 Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	5	ПД/КВ
			7	ECDPER 307 Менеджмент в дошкольном образовании	5	ПД/ВК
			8	ECDPER 208/1 Дизайн развивающей среды/ ECDPER 208/2 Сенсорное воспитание в раннем возрасте	5	БД/КВ
			6	МОАРОР – 6 Методики организованной деятельности в дошкольной организации	67	1
2	МОАРОР 302 Методика познания мира с практикумом	6				ПД/ВК
3	МОАРОР 203 Методика изобразительной деятельности с практикумом	5				БД/ВК
4	МОАРОР 304 Методика художественной литературы с практикумом	6				БД/ВК
5	МОАРОР 305/1 Основы математики с практикумом / МОАРОР 305/2 Занимательная математика	6				ПД/КВ
6	МОАРОР 306 Методика физической культуры с практикумом	5				БД/ВК
7	МОАРОР 407/1 Методика организации проектной деятельности дошкольников МОАРОР 407/2 Основы цифровой грамотности и кибербезопасности	5				ПД/КВ
8	МОАРОР 308/1 Stem и робототехника в дошкольной организации / МОАРОР 308/2 Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста	5				БД/КВ
9	РР 309 Педагогическая практика	6				БД/ВК
10	Р(Р)Р 410 Производственная (педагогическая) практика	16				ПД / ВК
11	Р(Р)Р 411 Преддипломная (педагогическая) практика	2				ПД / ВК
	Minor 1 Психолог дошкольной организации	15	1	М (РРО) 401 Психолого-педагогическое консультирование родителей		
			2	М (РРО) 402 Практическая психология детей		



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Педагогики и психологии

			3	М (РРО) 403 Психология аномального развития (одаренные дети)	15	БД/ КВ
	Minor 2 Инструктор по физической культуре		1	М(РЕІ) 401 Диагностика физической готовности детей раннего и дошкольного возраста		
			2	М (РЕІ) 402 Методика физического развития		
			3	М (РЕІ) 403 Здоровьесберегающие технологии		
	Итоговая аттестация	8	1	WDDP(Р)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
	ВСЕГО	240			240	



2.2 СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Наименование дисциплины	Компонент/ Цикл	Акад. кред.	Описание дисциплины (50-100 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: продемонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	РО 2	эссе, презентации, устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	Ролевые игры; деловые игры; разработка проектов; тренинги; мозговой штурм	PO 2; PO 3	Тест; обсуждение эссе
3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	Кейсы; презентации; вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	PO 1; PO 2; PO 3	Тест; анализ кейса; защита презентации, обсуждение статьи; докладов
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.	Демонстрационный метод; практико-ориентированный метод; тренинг	PO 1; PO 2	контрольные нормативы; диф.зачет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно коммуницируют с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	PO 1; PO 2; PO 3	Тест, Проект
6	GES 106 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/ КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	PO 1; PO 2; PO 3	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности			Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"	PO 1; PO 2; PO 3	Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

<p>GES 106 Основы экономики и предпринимательства</p>			<p>Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.</p>	<p>метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов</p>	<p>PO 1; PO 2; PO 3</p>	<p>Эссе, презентации, проекты, тест</p>
<p>GES 106 Основы лидерства и восприимчивость инноваций</p>			<p>Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а также использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p>	<p>Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)</p>	<p>PO 1; PO 2; PO 3</p>	<p>Устно (решение кейсов)</p>
<p>GES 106 Эмоциональный интеллект</p>			<p>Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.</p>	<p>Ролевые игры; учебные дискуссии; кейс-стади; метод проектов</p>	<p>PO 1; PO 2; PO 3</p>	<p>Метод критериального оценивания; Защита проекта</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	GES 106 Основы математической статистики			Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.	Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа	PO 1; PO 2; PO 3	Письменный экзамен
GLC-2 Языковая коммуникация							
<i>Описание модуля:</i> В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Цели PO	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма.	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	PO 3; PO 6	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия	Коммуникативные; ИКТ - технологии	PO 3; PO 6	Тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.			
3	GLC 203 Английский язык для академических целей	БД/ВК	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.	стратегии RWCT, технологии контент-анализа	PO 3; PO 6	Эссе

GER – 3 Глобальная этика и научные исследования

Описание модуля: Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применимых в профессиональной деятельности. Студенты принимают как ценность построения глобального инклюзивного общества и способствуют его построению и поддержке. Студенты знакомятся с научными исследованиями в профессиональной области, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной области. Студенты идентифицируют и ассоциируют себя с представителем профессиональной области и планируют свое профессиональное развитие, мотивированы на обучение в течение всей жизни для наращивания компетенций и повышения ценности на рынке труда.

№	Наименование дисциплины	Компонент/ Цикл	Акад. кред.	Описание дисциплины (50-100 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование в дошкольной организации	БД/ВК	6	Курс направлен на формирование профессиональной компетентности и умения ориентироваться в области инклюзивного образования. Студенты знают термины, понятия, нормативную правовую базу инклюзивного образования Республики Казахстан. Используют стратегии обучения согласно психофизическим возможностям детей с ООП в ДО. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка	Интерактивное обучение, тренинг в активном режиме, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций	PO 1; PO 4; PO5; PO8	Видеоролик или защита социального проекта



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				с нарушениями развития. Предоставляют коррекционно-педагогическую помощь детям дошкольного возраста. Устанавливают психологический климат в группе, создают безопасную, комфортную среду в дошкольной организации.			
2	GER 402/1 Основы педагогических исследований	БД/ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере педагогических исследований. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, владеют методологией Action research, lesson study, наблюдения и рефлексии. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Проектное обучение	PO 3; PO7; PO9; PO10	Защита проекта
3	GER 303 Профессиональная этика и идентичность	ПД/ВК	6	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO 2; PO 9; PO 6 PO 7	Письменный экзамен
GPS – 4 Общепедагогические дисциплины							



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

Описание модуля: Модуль является обязательным для педагогических специальностей и представляет собой основы дисциплины, в которых изучаются теоретические основы педагогической профессии. Студенты знакомятся с общими разделами педагогики, психология в модуле представлена с гибким содержанием, которое спрофилирована для использования в педагогическом контексте и является ответом на запросы современного образования.

№	Наименование дисциплины	Компонент/ Цикл	Акад. кред.	Описание дисциплины (50-100 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GPS 201 Педагогическая психология	БД/ВК	6	Цель дисциплины сформировать знания в области психологии обучения и воспитания на разных возрастных этапах. Студенты сформируют четкое представление о психологических способах мотивации учеников к успешному обучению в школе и об оценке качества когнитивных процессов. У студентов сформируются коммуникативные компетенции в системе учитель-ученик-родитель, через усвоение конструктивных моделей общения. К концу курса приобретут навыки критического оценивания психолого-педагогических подходов в образовании.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	РО 2; РО 3; РО 8;	Устный опрос, письменный экзамен
2	GPS 202 Педагогика раннего и дошкольного возраста	БД/ВК	6	Курс определяет методологические основы дошкольного образования, педагогические концепции детства. Студенты анализируют физическое, познавательное, социальное, коммуникативное, творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Определяют содержание, методику, технологию работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Планируют воспитательно-образовательный процесс ДО. Организуют различные виды деятельности детей с учетом современных технологий. Используют информационные ресурсы и технологии. Курс предусматривает активное использование проблемных диалоговых площадок, интерактивных методов в обучении.	Гостевые лекций, решения ситуационных проблем, иллюстрационные методы, беседы, объяснение, лекция, объяснительные, письменные, практические работы, дидактические игры	РО 5; РО 6; РО 7 РО 9	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

3	GPS 103 Детская психология	БД/ВК	6	В процессе изучения курса студенты: определяют основные проблемы детской психологии; способны аргументировать точку зрения опираясь на фундаментальные научные психологические школы. Анализируют важные новообразования в психическом развитии детей раннего и дошкольного возраста. Обеспечивают условия развития ребенка на основе «зоны ближайшего развития». Применяют методики диагностики развития психических процессов и состояний детей. Осуществляют психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста. Используют цифровые инструменты, приобретают навыки профессиональной рефлексии.	Проблемное обучение, активные лекции, практическая работа	PO 1 PO 2; PO 8 PO 9;	Письменный экзамен
4	GPS 304 Оценка качества дошкольного образования	БД/ВК	5	Студенты делают обзор теории оценки качества дошкольного образования в мировой практике, Казахстане по шкале ECERS-3. Определяют особенности проведения процедуры мониторинга качества дошкольного образования. Анализируют качество образовательных ресурсов. Осваивают методики, технологии оценивания качества предметно-развивающей среды с учетом Типовой учебной программы ДВО РК. Проектируют и реализуют мониторинг качества дошкольного образования. Владеют инструментом оценки качества по шкале ECERS-3. Используют цифровые ресурсы для проведения оценки качества дошкольного образования.	Проблемное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение	PO7; PO 9; PO10; PO 11	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

5	СТ(Д)Р 105 Непрерывная учебная (ознакомительная) практика	БД/ВК	2	Практика направлена на ознакомление с основными направлениями работы дошкольной организации. Ознакомление с будущей профессией, содержанием воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях. Анализ нормативно-правовой базы, воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации. По результатам практики представляется отчётная документация.	Отчет, защита практики	РО 1; РО 2; РО 3	Отчет, защита практики
6	С(РР)Р 206 Непрерывная (психолого-педагогическая) практика	БД/ВК	2	Практика способствует формированию практических навыков, умений студентов. Реализация Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы, вариативной части. Анализ воспитательно-образовательного процесса (проектирование организованной деятельности), рефлексия результатов деятельности воспитателя, использование инновационных, ИКТ - технологий, мониторинг достижений детей дошкольного возраста). По окончании практики обучающимся представляется психолого-педагогическая характеристики на ребенка.	Отчет, защита практики	РО 2; РО 3; РО 8	Отчет, защита практики

ЕСДРЕР – 5 Раннее развитие детей и дошкольное образование

Описание модуля: Модуль представляет собой конкретизацию проблем раннего развития детей дошкольного возраста. Дисциплины модуля направлены на формирование профессиональных, личностных, общепедагогических, рефлексивных компетенций. В процессе изучения содержания дисциплин модуля студенты определяют содержание, технологию работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Планируют воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации. Владеют методикой игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Разрабатывают интерактивные игры, квесты, элементы геймификации, и др. Выстраивают работу с родителями по формированию игровых навыков детей раннего и дошкольного возраста. Студенты демонстрируют умения и навыки организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации в рамках педагогической практики. Отслеживают результативность своих профессиональных достижений.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

№	Наименование дисциплины	Компонент/ Цикл	Акад. кред.	Описание дисциплины (50-100 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ЕСДРЕР 201/1 Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	БД/КВ	6	Дисциплина направлена на практическое освоение игровой деятельности детей дошкольного возраста. Студенты демонстрируют знания современных подходов к руководству игровой деятельностью дошкольников. Проектируют организованную деятельность с применением игр. Сопровождают свободные игры. Применяют интерактивные игры, квесты, элементы геймификации, и др. Играют с детьми, стимулируют самостоятельную игровую деятельность детей. Развивают профессиональную компетентность, метанавыки в области игровой деятельности дошкольников. Выстраивают работу с родителями по формированию игровых навыков детей раннего и дошкольного возраста.	Проблемное обучение, активные лекции, практическая работа	РО 2; РО 4; РО 6 РО 7	Устный экзамен
	ЕСДРЕР 201/2 Субкультура современного ребенка			Цель дисциплины: раскрыть сущность и функции детской субкультуры. В процессе освоения курса студенты рассмотрят: детская субкультура как средство самовыражения ребёнка и конструирования детской картины мира. Содержание детской субкультуры, проблема трансформации в современном мире. Характеризуют детскую субкультуру: анализируют детский юмор, страшилки, «секреты», «тайные места». Проектируют игру как инвариант детской субкультуры. Исследуют проявления субкультуры детей в игре. Осуществляют работу с родителями.			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

2	ECDPEP 202/1 Мировая практика раннего развития детей	БД/КВ	5	Студенты демонстрируют знания современных концепций, мирового опыта дошкольного образования (Финляндии, Великобритании, Японии, США, Сингапура и др.). Проектируют воспитательно-образовательный процесс с использованием (Вальдорфский детский сад, педагогика Монтессори, «Дары Фребея», «Step by step», и др.) методик. Осуществляют поиск, анализ мирового опыта используя цифровые инструменты. Применяют техники рефлексии, электронные средства обучения.	Проблемное обучение, активные лекции, кейс-стади	PO 2 PO 7; PO 8; PO10	Письменный экзамен
	ECDPEP 202/2 Продуктивные виды детского творчества			Дисциплина раскрывает особенности изобразительной, художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста. Студенты рассматривают теоретические основы и методику продуктивной, творческой деятельности детей. Планируют, проектируют организованную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию. Владеют методикой организации (креативные техники рисования, лепки, аппликации, конструирования; текстильными, природными и бросовыми материалами) творческой деятельностью. Применяют техники рефлексии, электронные средства обучения.	Практические работы, дидактические игры	PO 4; PO 5; PO 6 PO 10	
3	ECDPEP 103/1 Социальное партнерство дошкольной организации и семьи		5	Курс направлен на изучение семьи как социального института, решение проблем семейного воспитания, повышение компетентности родителей в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Студенты обосновывают исследования семейных отношений в казахстанской, мировой практике. Устанавливают партнерские отношения с семьей дошкольников. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение родителей детей (в том числе с ООП),	Использование диалогового обучения, дискуссии, технологии групповой деятельности.	PO 5 PO 7 PO 8; PO 10	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	ЕСДРЕР 103/2 Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста	БД/КВ		<p>организуют обучающие тренинги, семинары с родителями, привлекают к участию в детских проектах, и др. Осуществляют рефлексию своей профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе обучения курса студенты знакомятся с теоретическими основами и психолого-педагогическими условиями реализации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста. Определяют основные модели поликультурного воспитания обучения. Организуют воспитательно-образовательный процесс с учетом культурного разнообразия и принципами поликультурного воспитания и обучения. Владеют культурой межнационального общения основами толерантности и уважения традиций, обычаев представителей народов, проживающих в Казахстане.</p>		<p>РО 1; РО 5; РО 8 РО 10</p>	
4	ЕСДРЕР 304/1 Мониторинг развития умений и навыков дошкольников	ПД/КВ	5	<p>В ходе изучения курса студенты будут знать нормативно-правовые, психолого-педагогические основы мониторинга; механизм проведения мониторинга развития умений и навыков, 3-х уровневую систему развития ребенка дошкольного возраста. Определять методы измерения уровня развития: наблюдение, создание игровых ситуаций, деловая игра, беседа, вопросы/ответы, результаты продуктивных видов деятельности. Выполнять методику подсчета уровня развития умений и навыков детей. Разрабатывать индивидуальную карту развития ребенка. Осуществлять работу с родителями.</p>	<p>Интерактивное проблемное, коллаборативное обучение</p>	<p>РО 2; РО 5 РО 6; РО 9</p>	<p>Письменный экзамен</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	ЕСДРЕР 304/2 Организация дополнительного образования в детском саду			Курс ориентирован на знание нормативных правовых документов дополнительного образования детей дошкольного возраста, современных технологий, реализации дополнительных образовательных услуг, кружковой работы в условиях дошкольной организации. Студенты обосновывают особенности организации дополнительного образования детей. Организуют продуктивную, культурно-досуговую деятельность с учетом интересов детей дошкольного возраста.	Практические методы, проект	PO 8; PO 10; PO 11	
5	ЕСДРЕР 405/1 Логопедия	БД/КВ	4	Цель дисциплины: формирование у студентов профессионально-практической подготовки к организации коррекционно-логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Владеют грамотной, выразительной, устной речью. Определяют классификацию речевых нарушений; онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности; нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. Проектируют профилактику речевых расстройств и организацию логопедической помощи в дошкольных организациях. Отслеживают результаты освоения логопедической помощи детям с нарушениями речи. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение родителей.	Интерактивное обучение, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций	PO 1; PO 4; PO 8	Письменный экзамен
	ЕСДРЕР 405/2 Основы дефектологии			Целью курса «Основы дефектологии» является формирование представлений о дефектологии как науке, изучающей особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения. Студенты демонстрируют знания международных и отечественных нормативных правовых документов о правах ребенка и инвалидов.		PO 1; PO 4; PO 8	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				<p>Применяют базовые дефектологические знания в социальной сфере. Владеют навыками оформления индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации дошкольников с ООП. Осуществляют рефлексию своей профессиональной деятельности.</p>			
6	<p>ЕСДРЕР 306/1 Практикум по изготовлению дидактических пособий</p>	ПД/КВ	5	<p>В процессе изучения курса у студентов формируются знания, умения, навыки разработки дидактических пособий по различным видам (игровой, изобразительной, конструктивной) деятельности дошкольников. Студенты определяют понятие «дидактическое обеспечение» в дошкольном образовании, составляют примерный перечень дидактического материалов (на выбор). Разрабатывают эскиз-титульную страницы (электронный вариант) дидактического пособия (тематика и возрастная группа на выбор); Представляют алгоритм структуры дидактической игры используя электронные ресурсы.</p>	Практические работы, дидактические игры		<p>Устный экзамен</p>
	<p>ЕСДРЕР 306/2 Психолого-педагогическая диагностика с практикумом</p>			<p>Курс раскрывает основы организации и проведения психолого-педагогической диагностики. Студенты проектируют диагностические методики (наблюдение, беседа, интервью, анализ продуктов деятельности и др.). Владеют способами диагностических методик, интерпретацией с учетом возрастных особенностей детей. В результате у студентов развиваются исследовательские навыки применения психолого-педагогической диагностики. Осуществляют рефлексию своей профессиональной деятельности.</p>			<p>РО 7; РО 8; РО 9; РО 10</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

7	<p>ECDPER 307 Менеджмент дошкольном образовании</p> <p style="text-align: right;">в</p>	ПД/ВК	5	<p>Курс направлен на подготовку студентов к управленческой деятельности дошкольной организацией.</p> <p>Студенты демонстрируют знания менеджмента, основ управления дошкольной организацией и др. Изучают нормативные правовые, финансовые документы дошкольной организации, обсуждают предпринимательскую деятельность. Определяют планирование, контроль, анализ деятельности дошкольной организации. Осуществляют оценку качества ДО. Создают цифровой образовательный контент. Применяют современные формы работы с родителями. Развивают управленческие компетенции.</p>	<p>Проблемное, активное обучение, групповая деятельности, формы кооперации, Case study, SWOT-анализ</p>	<p>PO 1; PO 9; PO 10; PO 11</p>	Письменный экзамен
8	<p>ECDPER 208/1 Дизайн развивающей среды</p>	БД/КВ	5	<p>Курс способствует формированию умений организации развивающей среды ДО. Студенты демонстрируют современные концепции, принципы построения развивающей среды ДО. Проектируют развивающую среду в основных видах деятельности детей раннего и дошкольного возраста (в том числе для детей с ООП). Применяют инновационные подходы к проектированию развивающей среды. Организуют центры активности в группах для детей раннего и дошкольного возраста. Используют современные технологии дизайна развивающей среды в разных возрастных группах.</p>	<p>Творческая, групповая деятельность, практические методы</p>	<p>PO 3; PO 4; PO 6; PO 9</p>	Письменный экзамен
	<p>ECDPER 208/2 Сенсорное воспитание раннем возрасте</p> <p style="text-align: right;">в</p>			<p>Дисциплина предполагает рассмотрение современных концепций, актуальных проблем сенсорного воспитания детей раннего возраста. Студенты овладевают методиками развития мелкой моторики у детей раннего возраста</p>	<p>Практические работы, дидактические игры</p>	<p>PO 6; PO 7 PO 8; PO 9</p>	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				через использование системы игровых упражнений, для развития сенсорно-перцептивной сферы. Определяют компетентностный подход, направленный на развитие, сенсорных навыков, чувственного опыта, обследования предметов, восприятия окружающего мира, детей раннего возраста. Осуществляют взаимодействие с родителями дошкольников в вопросах сенсорного воспитания дошкольника.			
<p>МОАРОР - 6 Методики организованной деятельности в дошкольной организации <i>Описание модуля:</i> Модуль представлен обязательными дисциплинами, которые направлены на формирование профессиональных компетенций по проектированию организованной деятельности (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи, методика изобразительной деятельности и др.) в детском саду. Студенты осваивают методики организованной деятельности, планируют, осуществляют педагогическое сопровождение, демонстрируют управленческие навыки, интегрируют коммуникативные, рефлексивные профессиональные умения. Применяют современные информационные ресурсы и технологии.</p>							
№	Наименование дисциплины	Компонент/ Цикл	Акад. кред.	Описание дисциплины (50-100 слов)	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	МОАРОР 201 Методика развития речи с практикумом	ПД/ВК	5	В рамках курса будут рассмотрены современные концепции речевого развития дошкольников, развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Студенты анализируют методологические основы, сущность современных концепций, технологий развития речи. Проектируют организацию развития речи, речевого общения детей раннего и дошкольного возраста. Осуществляют сопровождение речевой деятельности детей, диагностику уровня речевого развития. Оценивают игровые технологии и геймификацию в речевом развитии дошкольников. Развивают	Методы открытого обсуждения (дискуссии, круглый стол, беседа, проблемное обучение, деловая игра, Case study с использованием диалогового обучения.	РО 2; РО 5; РО 6 РО 10	Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				профессиональную направленность, креативность в решении задач развития речи.			
2	МОАРОР 302 Методика познания мира с практикумом	ПД/ВК	6	Курс направлен на освоение естественно-научной картины мира, достижений естествознания, природы, окружающей среды. Студенты демонстрируют знания флоры, фауны, экологии родного края. Проектируют организованную деятельность по методике познания мира. Осваивают методику ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с природой. Владеют исследовательскими навыками организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Выстраивают профессиональные компетенции необходимые для осуществления способов решения практических задач.	Проблемное обучение, коллаборация, практические методы.	РО 6; РО 7; РО 9; РО 10	Устный экзамен
3	МОАРОР 203 Методика изобразительной деятельности с практикумом	БД/ВК	5	Курс раскрывает особенности изобразительного искусства, направлен на освоение умений пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, лепки, декоративно-прикладного искусства, композиции. Студенты планируют организованную деятельность по изобразительной деятельности. Осваивают методики рисования, лепки, аппликации, нетрадиционные техники изобразительного искусства, конструирования. Подбирают электронные средства обучения изобразительной деятельности.	Творческое обучение, практические методы	РО 2 РО 4; РО 5; РО 6	Устный экзамен
4	МОАРОР 304 Методика художественной литературы с практикумом		6	Дисциплина развивает готовность студентов к профессиональной деятельности в области художественной литературы на основе научных знаний. Студенты определяют значение художественной литературы в	Практические методы. Кейс-методы, беседа, рассказ, обсуждение с	РО 4; РО 5; РО 6; РО 10	Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

		БД/ВК		духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Осваивают средства речевой выразительности, исполнения художественных произведений. Осуществляют сопровождение выразительного чтения художественных произведений, игр-драматизаций. Оценивают креативность при организации театрализованной деятельности дошкольников. Применяют современные информационные ресурсы и технологии. Осуществляют рефлексию своей профессиональной деятельности.	использованием диалогового обучения		
5	МОАРОР 305/1 Основы математики с практикумом		6	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о теоретических, практических основах математики. Студенты демонстрируют знания о роли математического образования на современном этапе в ДО. Анализируют содержание, формы, методы, средства обучения основам математики. Владеют методикой формирования количественных представлений, счета, представлений о величине предмета, геометрических фигурах, пространственных представлениях, времени. Проектируют ОД «Основы математики», создают безопасную развивающую среду. Оценивают уровень познавательного развития детей, поддерживают благоприятные инклюзивные условия развития ребенка.	Проблемное обучение, упражнения, творческая и групповая деятельности	РО-3; РО 6; РО 9 ; РО 10	Устный экзамен
	МОАРОР 305/2 Занимательная математика	ПД/КВ		Курс направлен на формирование у будущего педагога знаний в области развития математических способностей, элементов логической и алгоритмической грамотности дошкольников. Студенты демонстрируют знание актуальности интеллектуального развития детей посредством занимательной математики. Владеют навыками организации			



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				развивающей среды по обеспечению логического мышления дошкольников посредством математических игр («Математическое домино»). Моделируют алгоритм решения числового кроссворда; счетного материала, настольно-печатных игр. Владеют практическими навыками работы с геометрическими фигурами; палочками Х.Кюизинера; блоками Дьенеша.			
6	МОАРОР 306 Методика физической культуры практикумом	с БД/ВК	5	Дисциплина направлена на развитие физической культуры, приобщение дошкольников ко всем видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Студенты демонстрируют знания здоровьесберегающих технологий, различных видов гимнастик. Формируют навыки планирования режимных моментов, ОД, физкультурного досуга. Владеют инструментом диагностики и оценки показателей физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Используют адаптивные образовательные технологии (в том числе для детей с ООП). Осуществляют работу с родителями по физическому развитию дошкольников.	Практические работы, упражнения, методы открытого обсуждения,	РО 1; РО 5; РО 6 РО 8	Устный экзамен
7	МОАРОР 407/1 Методика организации проектной деятельности дошкольников		5	Курс предусматривает развитие компетенций, позволяющих организацию исследовательской, проектной деятельности дошкольников. Студенты выявляют особенности проектной деятельности в дошкольном образовании. Планируют этапы; проектируют методику организации проектной деятельности с учетом различных подходов. Интегрируют коммуникативные, рефлексивные профессиональные умения в организации проектной деятельности. Владеют навыками	Методы открытого обсуждения (дискуссии, проблемное обучение, Case study с использованием диалогового обучения	РО 3 РО 7; РО 10; РО 11	Защита проекта



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

		ПД/КВ		<p>построения анализа, способами оценивания достижений дошкольников в проектной деятельности. Привлекают родителей к совместной работе над проектом. Представляют разработанный проект.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Студенты изучают основы цифровой грамотности и кибербезопасности, информационные технологии, мультимедиа, цифровой контент и его свойства. Выбирают инструментарий информационных технологий. Курс формирует навыки разработки информационного, образовательного, мультимедийного контента. Студенты обосновывают выбор информационных программ. Владеют различными видами информационных технологий для использования в профессиональной деятельности.</p>			<p>Письменный экзамен</p> <p>PO 3; PO 9; PO 10</p>
	МОАРОР 407/2 Основы цифровой грамотности и кибербезопасности						
8	МОАРОР 308/1 Stem и робототехника в дошкольной организации	БД/КВ	5	<p>Цель дисциплины направлена на подготовку студентов к инновационной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста по реализации STEM, Робототехники. В ходе изучения дисциплины студенты: имеют практические навыки применения мультимедиа технологий («Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Экспериментирование с живой/неживой природой», «LEGO-конструирование», «Lego foundation», «Робототехника»). Анализируют правила проектирования развивающей предметно-пространственной среды. В результате изучения дисциплины студенты овладеют цифровыми образовательными технологиями; разработают проект студийно-кружковой</p>	<p>Методы открытого обсуждения (дискуссии, проблемное обучение, Case study с использованием инновационного обучения</p>	<p>Письменный экзамен</p> <p>PO 3; PO 7 PO 10 PO 11</p>	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				деятельности STEM-образования и робототехники.			
	МОАРОР 308/2 Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста			Дисциплина направлена на освоение теоретических и практических основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации, семьи и др. Студенты определяют принципы организации педагогической работы по ознакомлению детей с основами безопасности. Анализируют понятийный аппарат дисциплины «Безопасность», «Опасность», «Здоровье», «Эмоциональное благополучие ребенка». Проектируют безопасную развивающую среду. Организуют взаимодействие с родителями по вопросам безопасности детей дошкольного возраста.		РО 4; РО 5; РО 8 РО 10	Письменный экзамен
9	РР 309 Педагогическая практика	БД/ВК	6	Формирование профессиональных умений, связанных с проектированием и реализацией педагогического процесса, воспроизводить деятельность педагога по организации самостоятельной, дифференцированной работы детей; проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение программ дошкольного воспитания и обучения. Прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; использовать современные информационные ресурсы и технологии; работать с детьми с особыми образовательными потребностями и родителями.	Отчет, защита практики	РО 2; РО 3; РО 4; РО 5; РО 6	Отчет, защита практики
10	Р(Р)Р 410 Производственная-педагогическая практика		16	Формирование практических умений у обучающихся внедрять инновационные подходы, современные стратегии обучения. Осуществлять функции менеджера в	Отчет, защита практики.	РО 1; РО 2; РО 3 РО 4;	Отчет, защита практики



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

		ПД/ВК		образовании; разрабатывать стратегии и план дошкольной организации, уметь работать с электронной документацией; проводить воспитательные мероприятия на основе национальных ценностей, осуществлять коррекционную помощь дошкольникам создавать коллаборативную среду в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации.		PO 5; PO 6; PO 7; PO 8; PO 9; PO 10; PO 11	
11	Р(Р)Р 411 Преддипломная (педагогическая) практика	ПД/ВК	2	Формирование исследовательских навыков самостоятельного анализа психолого-педагогической литературы, отечественных и зарубежных источников по теме исследования, выявление научно-практических проблем дошкольного образования, реализация практической части дипломного проекта в период преддипломной практики. Применение качественных и количественных методов педагогического исследования экспериментальных данных. Оформление и представление результатов опытно-экспериментального исследования. Обобщает и транслирует эффективный опыт профессиональной деятельности. Анализирует и грамотно оформляет, представляет и докладывает результаты опытно-педагогического исследования. Осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.	исследовательские методы, практические, технология развития критического мышления, методы, Lesson study.	PO 1; PO 2; PO 3 PO 4; PO 5; PO 6; PO 7; PO 8; PO 9; PO 10; PO 11	Отчет, защита практики
1	М (РРО) 401 Психолого-педагогическое консультирование родителей		15				



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	М (РРО) 402 Практическая психология детей	БД/КВ					
	М (РРО) 403 Психология аномального развития (одаренные дети)						
	М (РЕД) 401 Диагностика физической готовности детей раннего и дошкольного возраста						
	М (РЕД) 402 Методика физического развития						
	М (РЕД) 403 Здоровьесберегающие технологии						
2	WDDP(P)PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Итоговая аттестация	8	Студент демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методологические компоненты исследования (научный аппарат: проблема, тема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза), психолого-педагогических наук. Анализируют результаты исследования (теоретическая и практическая значимость).	исследовательские методы, практические, технология развития критического мышления, методы, Lesson study.	PO 1; PO 2; PO 3 PO 4; PO 5; PO 6; PO 7; PO 8; PO 9; PO 10; PO 11	Итоговая аттестация



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии