



## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модуль коды мен атауы	Кредиттердің жалпы саны	№	Пән коды және атауы	Пәннің академиялық кредит	Цикл/компонент
1	<b>GES -1</b> <b>Жалпы білім беретін пәндер</b>	36	1	<b>GES 101</b> Қазақстан тарихы	5	ЖБП/ МК
			2	<b>GES 102</b> Философия	5	ЖБП/ МК
			3	<b>GES 103</b> Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	ЖБП/ МК
			4	<b>GES 1(2)04</b> Дене шынықтыру	8	ЖБП/ МК
			5	<b>GES 205</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	ЖБП/ МК
			6	1. <b>GES 106/1</b> Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / 2. <b>GES 106/3</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері / 3. <b>GES 106/4</b> Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу / 4. <b>GES 106/5</b> Эмоционалды интеллект / 5. <b>GES 106/6</b> Математикалық статистика негіздері / 6. <b>GES 106/7</b> Қаржылық сауаттылық / 7. <b>GES 106/8</b> Экология және тұрақты даму	5	ЖБП/ ТК
2	<b>GLC -2</b> <b>Тілдік коммуникация</b>	25	1	<b>GLC 101</b> Қазақ (Орыс) тілі	10	ЖБП/ МК
			2	<b>GLC 102</b> Шетел тілі	10	ЖБП/ МК
			3	<b>GLC 203/1</b> Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі / <b>GLC 203/2</b> Академиялық жазылым	5	БП/ТК
3	<b>GER – 3</b> <b>Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер</b>	21	1	<b>GER 201</b> Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру	6	БП/ ЖК
			2	<b>GER 303/1</b> Кәсіби этика және сәйкестік / <b>GER 303/2</b> Жасанды интеллект негіздері	5	Бейіндеуші пән / ТК
			3	<b>GER 402/1</b> Педагогикалық зерттеулер негіздері	10	БП/ ЖК
4	<b>GPS – 4</b> <b>Жалпы педагогикалық пәндер</b>	51	1	<b>GPS 201</b> Педагогикалық психология	6	БП/ ЖК
			2	<b>GPS 202</b> Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика	6	БП/ ЖК
			3	<b>GPS 103</b> Балалар психологиясы	6	БП/ ЖК
			4	<b>GPS 304</b> Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау	5	БП/ ЖК
			5	<b>T(IP) 104</b> Оқу (танысу) практика	2	БП/ ЖК
			6	<b>PPP 205</b> Психология-педагогикалық практика	2	БП/ ЖК
			7	<b>PP 309</b> Педагогикалық практика	6	БП/ ЖК
			8	<b>P(P)P 410</b> Өндірістік (педагогикалық) практика	16	Бейіндеуші пән / ЖК



			9	<b>Р(Р)Р 411</b> Дипломалды (педагогикалық) практика	2	Бейіндеуші пән / ЖК
5	<b>ЕСДРЕР – 5</b> Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру	40	1	<b>ЕСДРЕР 201/1</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру практикумы / <b>ЕСДРЕР 201/2</b> Қазіргі баланың субмәдениеті	6	БП/ ТК
			2	<b>ЕСДРЕР-202/1</b> Балаларды ерте дамытудың әлемдік тәжірибесі / <b>ЕСДРЕР-202/2</b> Балалар шығармашылығының өнімді түрлері	5	БП/ ТК
			3	<b>ЕСДРЕР 103/1</b> Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі / <b>ЕСДРЕР 103/2</b> Мектеп жасына дейінгі балаларды көпмәдениетті тәрбиелеу	5	БП/ ТК
			4	<b>ЕСДРЕР 304/1</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі / <b>ЕСДРЕР 304/2</b> Балабақшада қосымша білім беруді ұйымдастыру	5	Бейіндеуші пән / ТК
			5	<b>ЕСДРЕР 405/1</b> Логопедия / <b>ЕСДРЕР 405/2</b> Дефектология негіздері	4	БП/ ТК
			6	<b>ЕСДРЕР 306/1</b> Дидактикалық құралдар жасау практикумы / <b>ЕСДРЕР 306/2</b> Психологиялық-педагогикалық диагностика практикумы	5	Бейіндеуші пән / ТК
			7	<b>ЕСДРЕР 307</b> Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			8	<b>ЕСДРЕР 208/1</b> Даму ортасының дизайны / <b>ЕСДРЕР 208/2</b> Ерте жастағы сенсорлық тәрбие	5	БП/ ТК
6	<b>МОАРОР – 6</b> Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері	44	1	<b>МОАРОР 201</b> Тіл дамыту әдістемесі практикумы	5	Бейіндеуші пән / ЖК
			2	<b>МОАРОР 302</b> Қоршаған ортаны тану әдістемесі практикумы	6	Бейіндеуші пән / ЖК
			3	<b>МОАРОР 203</b> Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы	5	БП/ ЖК
			4	<b>МОАРОР 304</b> Көркем әдебиет әдістемесі практикумы	6	БП/ ЖК
			5	<b>МОАРОР 305/1</b> Математика негіздері практикумы / <b>МОАРОР 305/2</b> Қызықты математика	6	Бейіндеуші пән / ТК
			6	<b>МОАРОР 306</b> Дене шынықтыру әдістемесі практикумы	6	БП/ ЖК
			7	<b>МОАРОР 407/1</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі / <b>МОАРОР 407/2</b> Сандық сауаттылық және киберқауіпсіздік негіздері	5	Бейіндеуші пән / ТК
			8	<b>МОАРОР 308/1</b> Мектепке дейінгі ұйымдағы Stem және робототехника / <b>МОАРОР 308/2</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері	5	БП/ ТК
	<b>Minor 1</b> Мектепке дейінгі ұйымның психологы	15	1	<b>М (РРО) 401</b> Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру		БП/ ЖК
			2	<b>М (РРО) 402</b> Балалардың практикалық психологиясы		



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАК  
Педагогика және психология институты

			3	<b>М (PPO) 403</b> Аномальды даму психологиясы (дарынды бала)	15	
	<b>Minor 2</b> Дене шынықтыру жөніндегі инструктор		1	<b>М(PEI) 401</b> Ерте және мектепке дейінгі жас балаларының дене дайындығының диагностикасы		
			2	<b>М (PEI) 402</b> Дене дамуы әдістемесі		
			3	<b>М (PEI) 403</b> Денсаулық сақтау технологиясы		
	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	8	1	<b>WDDP(P)PCE 401</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	ҚА
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	240			240	



## 2.1 ПӘНДЕР МЕН МОДУЛЬДЕР БОЙЫНША МӘЛІМЕТ

<b>GES-1 Жалпы білім беретін пәндер</b>							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль адамның өмірі мен жұмысының барлық салаларында ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін міндетті пәндер жиынтығымен ұсынылған. Модуль пәндері ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру арқылы бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа жетуге бағытталған. Студенттер философияның дамуы және рефлексия әдістемесінің ғылымның дамуына әсері туралы жалпы мағлұмат ала отырып, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіне алады, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін талдайды.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/ компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>GES 101</b> Қазақстан тарихы	ЖБП/ МК	5	Пәннің мақсаты – студенттерге Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы білім беру болып табылады. Оқыту нәтижесінде студенттер: Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдері туралы білімдерін және түсінігін көрсетеді; өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен салыстырады; қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгереді; қазіргі қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне біледі; Қазақстан тарихындағы тарихи құбылыстар мен процестерді жүйелейді және сыни тұрғыдан бағалайды.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер; Топтық жұмыс; Менталды карта әдісі	ОН 2	Эсселер, презентациялар, ауызша емтихан
2	<b>GES 102</b> Философия	ЖБП/ МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде философияны әлемді танудың ерекше формасы ретінде, оның негізгі бөлімдері, мәселелері мен болашақ кәсіби іс-әрекеттер	Рольдік ойындар, іскерлік ойындар, жобалар әзірлеу;	ОН 2; ОН 3	Тест; эссе талқылау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады. Философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттайды.	тренингтер; миға шабуыл		
3	<b>GES 103</b> Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты – қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу жағдайында студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Студенттер осы пәндердің өзара байланысын, олардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, қоғамдық қатынастар, мәдени құндылықтар мен саяси жүйеге әсерін білетін болады. Пән аналитикалық ойлауды, сыни тұрғыдан ойлау мен күрделі әлеуметтік құбылыстарды түсіну қабілетін дамытады, сонымен қатар студенттердің толеранттылығы мен азаматтық белсенділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	Кейстер; презентациялар, диаграммалар; сұрақ-жауаптар; топтық жаттығулар; интербелсенді әдістер	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест; кейс талдау; презентация қорғау; мақалаларды, баяндамаларды талқылау
4	<b>GES 1(2)04</b> Дене шынықтыру	ЖБП/ МК	8	Бағдарламаның мақсаты-денсаулық сақтау технологиялары арқылы студенттердің қозғалыс мәдениеті мен қасиеттерін тәрбиелеу. Студенттер әртүрлі спорт түрлері арқылы физикалық, психофизикалық және жеке қасиеттерін, өзін-өзі диагностикалау, ұжымдық жұмыс жасау, салауатты өмір салтына ынтасын арттыру және кәсіби қызметке дайындау дағдыларын дамытады.	Демонстрациялық әдіс; тәжірибеге бағытталған әдіс; тренинг	ОН 1; ОН 2	Бақылау нормативтері; дифф.сынақ
5	<b>GES 205</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖБП/ МК	5	Бағдарламаның мақсаты – студенттерде процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту болып табылады. Студенттер ақпараттық ресурстарды іздеу және бағалау, деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Проблемалық оқыту әдісі; дискуссиялық (пікір-талас) әдісі; жобалау әдісі; кейс-стади	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Тест, Жоба



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

				және технологияны пайдалана отырып тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Олар алған білімдерін есептерді шешуде қолданады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда сыни тұрғыдан өздігінше ойлай алады			
6	<b>GES 106/1</b> Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП/ ТК	5	Курс өз құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын адамды қалыптастыруға бағытталған. Студенттер қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және тикалық нормаларымен жұмыс істеуге қабілетті.	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдістері; қонақ дәрістер	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Эсселер; презентациялар; жазбаша емтихан
	<b>GES 106/3</b> Экономика және кәсіпкерлік негіздері			Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады	Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдісі; қонақ дәрістер; Жобалар әдісі	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Эсселер, презентациялар, жобалар, тест
	<b>GES 106/4</b> Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу			Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі	Төңкерілген оқыту, жағдаттық (ситуативное) оқыту (Кейс жинау), технологиялық оқыту (Padlet тақта, канва қосымшасы, комикстер, хахоот, т.б.)	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Ауызша (кейстерди шешу)



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

	<p><b>GES 106/5</b> Эмоционалды интеллект</p>		<p>Пән педагогтарға Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағыттары мен басым бағыттары контекстінде тьютордың рөлін меңгертуге бағытталған. Студенттер эмоционалды интеллект пен икемді құзыреттіліктердің заманауи мектептің оқу-тәрбие процесіндегі орнын анықтайды. Олар икемді дағдыларды, оның ішінде цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады. Әртүрлі жасерекшелік топтарындағы білім алушылардың эмоционалды интеллектін бағалау және дамыту технологияларын меңгерген.</p>	<p>Рөлдік ойындар; оқу дискуссиялары; кейс-стади; жобалау әдісі</p>	<p>ОН 1; ОН 2; ОН 3</p>	<p>Критериалды бағалау әдісі; Жоба қорғау</p>
	<p><b>GES 106/6</b> Математикалық статистика негіздері</p>		<p>Пәннің мақсаты - студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу болып табылады. Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Түсіндіру, кейс стади, топпен және жұппен жұмыс</p>	<p>ОН 1; ОН 2; ОН 3</p>	<p>Жазбаша емтихан</p>



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

	<p><b>GES 106/7</b> Қаржылық сауаттылық</p>		<p>Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады.</p> <p>Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады.</p>	<p>Кейс-стади әдісі; миға шабуыл; Фишбоун әдісі; қонақ дәрістер; Жобалар әдісі</p>	<p>ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 11</p>	<p>Тест</p>
	<p><b>GES 106/8</b> Экология және тұрақты даму</p>		<p>«Экология және тұрақты даму» курсы студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған.</p> <p>Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.</p>	<p>Кейс, фишбоун, Т кестесі, "ДЖИК СО" әдісі, "Венн диаграмма" әдісі, "Кластер" әдісі</p>	<p>ОН 1; ОН 2; ОН 3</p>	<p>Жазбаша емтихан</p>





«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

<b>GLC-2 Тілдік коммуникация</b>							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модульді меңгеру барысында студенттерде қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті қалыптасады. Студенттер жазбаша және академиялық жазылым тұрғысында ауызша сөйлеудің практикалық дағдыларын дамытады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>GLC 101</b> Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП/МК	10	Пән қазақ (орыс) тілінде тілдік дайындықты дамытуды жалғастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты – тілді сенімді меңгеру, оны кәсіби және оқу мақсатында қолдана білу болып табылады. Студенттер нақты бір тілде сауатты және тиімді сөйлеу дағдыларын дамытады, сөздік қорын кеңейтеді, грамматикалық және орфографиялық сауаттылығын, академиялық жазу дағдыларын жетілдіреді.	АКТ технологиялары; проблемалық-ізденіс оқыту технологиясы; сынақ технологиялары	ОН 3; ОН 6	Тест
2	<b>GLC 102</b> Шетел тілі	ЖБП/МК	10	Пәннің мақсаты – студенттердің әртүрлі мақсатта шетел тілінде сөйлеу дағдыларын кеңейту және нақтылау болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер шетел тілінде тыңдау, сөйлеу, жазу және грамматика дағдыларын жаттықтырады және жетілдіреді, тұлғалық және кәсіби әлеуеттері байытады. Пәнді оқу барысында студенттердің мәдени ой-өрісі кеңейеді, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары қалыптасады.	Коммуникативтік, АКТ технологиялары;	ОН 3; ОН 6	Тест
3	<b>GLC 203/1</b> Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	БП/ТК	5	Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімін қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өндеудің заманауи әдістерін меңгереді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты	RWCT стратегиялары	ОН 3; ОН 6	Эссе



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.			
	<b>GLC 203/2</b> Академиялық жазылым			Академиялық жазылым пәні білім алушыларды функционалды стиль түрлері мен ғылыми мақала жазу, салалық пәндік терминология, іс-қағаздарын жүргізу, академиялық сауаттылық дағдысын қалыптастырады. Сондай-ақ ғылыми баяндамалар жасауға, мәтіндерді кәсіби тұрғыдан талдай білуге, сыни ойлауға, плагиаттан сақтану жолдарын меңгертеді және ғылыми деректер қорынан ақпаратты табуға, жазба жұмысын жүйеліндіруге машықтанады.			ОН 2; ОН 3; ОН 11

<b>GER – 3 Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер</b>							
<i>Модуль сипаттамасы:</i> Модуль пәндері кәсіби қызметте қолданылатын жаһандық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер жаһандық инклюзивті қоғам құруды құндылық ретінде қабылдайды және оны құру мен қолдауға үлес қосады. Студенттер кәсіби саладағы ғылыми зерттеулермен, мәліметтерді жинау мен талдаудың негізгі әдістерімен, мінез-құлықтың кәсіби этикасымен және кәсіби саладағы зерттеулермен танысады. Студенттер өздерін кәсіби саланың өкілімен сәйкестендіреді және байланыстырады және өзінің кәсіби дамуын жоспарлайды, кәсіби құзыреттіліктерін дамытуы және еңбек нарығындағы құндылықты арттыру үшін өмір бойы білім алуға ынталанады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>GER 201</b> Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру	БП/ЖК	6	Курс инклюзивті білім беру саласында кәсіби құзыреттілік пен бағдарлай білуді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер Қазақстан Республикасының инклюзивті білім берудің терминдерін, ұғымдарын, нормативтік құқықтық базасын біледі. МДҰ ЕБҚ бар балалардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес оқыту стратегияларын қолданады. Дамуында кемістігі бар баланың отбасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыра алады. Мектеп	Интерактивті оқыту, белсенді режимдегі тренинг, проблемалық дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдайларды шешу	ОН 1; ОН 4; ОН 5; ОН 8	Бейне ролик немесе әлеуметтік жобаны қорғау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

				жасына дейінгі балаларға түзету-педагогикалық көмек көрсете алады. Олар топта психологиялық климат орнатады, мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз, жайлы орта жасай алады.			
2	<b>GER 303/1</b> Кәсіби этика және сәйкестік	Бейіндеуші пән / ТК	5	Пәннің мақсаты студенттерді кәсіби педагогикалық ортада қабылданған көзқарастармен, құндылықтармен, білімдермен, сенімдермен және дағдылармен таныстыру. Студенттер педагогикалық немесе басқа да қызмет аясында көшбасшылық және белсенділік дағдыларын, Қазақстанның ұлттық және мәдени құндылықтарына деген сүйіспеншілігін дамытады, кәсіби этикамен танысады, оны құндылық ретінде қабылдай отырып, қатаң сақтауды үйренеді. Студенттер мансап жолын жоспарлай отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі басқару дағдыларын дамытады.	Пікір талас әдісі; Кері байланыс әдісі, семинарлық әдіс; Кейс-стади	ОН 2; ОН 6; ОН 7; ОН 9	Жазбаша емтихан
	<b>GER 303/2</b> Жасанды интеллект негіздері			Бұл пәнді орудың мақсаты – жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер AI туралы негізгі түсініктермен танысады; негізгі AI тұжырымдамалары мен әдістерін үйренеді; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерде ЖИ ұсынылған теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану қабілетін алады.	Проблемалық дәріс, пікірталас дәрісі, кейс-стади, Жоба әдісі	ОН 2; ОН 3; ОН 10	Тест
3	<b>GER 402/1</b> Педагогикалық зерттеулер негіздері	БП/ ЖК	10	Пән педагогикалық зерттеу саласында зерттеушілік дағдыларды дамытуға бағытталған. Студенттер зерттеудің негізгі сапалық және сандық әдістерін біледі,	Жобалық оқыту	ОН 3; ОН 7; ОН 9; ОН 10	Жобаны қорғау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

				ғылыми әдебиеттерді талдай алады, Action research, lesson study әдістемелерін, бақылау мен рефлексияны меңгерген. Студенттер деректерді өңдей алады және көпшілікке ұсыну үшін зерттеу нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде құрастыра алады.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**GPS – 4 Жалпы педагогикалық пәндер**

*Модуль сипаттамасы:* Модуль педагогикалық мамандықтар үшін міндетті болып табылады және педагогикалық мамандықтың теориялық негіздері оқытылатын пәннің негіздерін білдіреді. Студенттер педагогиканың жалпы бөлімдерімен танысады, модульдегі психология икемді мазмұнмен ұсынылған, ол педагогикалық контексте қолдануға бағытталған және қазіргі білім беру сұраныстарына жауап болып табылады.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>GPS 201</b> Педагогикалық психология	БП/ЖК	6	Пәннің мақсаты әр түрлі жас кезеңдерінде оқыту және тәрбиелеу психологиясы саласындағы білімді қалыптастыру болып табылады. Оқушыларды мектепте жетістікке жетуге ынталандырудың психологиялық жолдары туралы нақты түсінік қалыптасады және танымдық процестердің сапасын бағалайды. Студенттер мұғалім-оқушы-ата-ана жүйесінде сындарлы қарым-қатынас үлгілерін ассимиляциялау арқылы коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытады. Курстың соңында олар білім берудегі психологиялық-педагогикалық тәсілдерді сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгереді.	Жариялау әдісі; пікір талас әдісі; кері байланыс әдісі, семинарлық әдіс; Кейс-стади.	ОН 2; ОН 3; ОН 8	Ауызша сауалнама, жазбаша емтихан
2	<b>GPS 202</b> Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика	БП/ЖК	6	Курс мектепке дейінгі білім берудің әдіснамалық негіздерін, балалық шақтың педагогикалық тұжырымдамаларын анықтайды.	Қонақ дәрістер, ситуациялық мәселелерді шешу, иллюстрациялық әдістер, әңгіме,	ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 9	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				Студенттер ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық дамуын талдай алады. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу мазмұнын, әдістемесін, технологиясын анықтайды. Білім беру процесін жоспарлай біледі. Заманауи технологияларды ескере отырып, балалардың әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады. Ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана алады. Курс проблемалық диалог алаңдарын, оқытудағы интерактивті әдістерді белсенді пайдалануды қарастырады.	түсіндіру, дәріс, түсіндірме, жазбаша, практикалық жұмыстар, дидактикалық ойындар		
3	<b>GPS 103</b> Балалар психологиясы	БП/ ЖК	6	Курсты оқу барысында студенттер: балалар психологиясының негізгі мәселелерін анықтайды; іргелі ғылыми психологиялық мектептерге сүйене отырып, көзқарасты дәлелдей алады. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық дамуындағы маңызды жаңалықтарды талдайды. «Жақын арадағы даму аймағы» негізінде баланың даму жағдайларын қамтамасыз етеді. Балалардың психикалық процестері мен жағдайларының дамуын диагностикалау әдістері қолданылады. Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Сандық құралдарды қолданады, кәсіби рефлексия дағдыларын меңгереді.	Проблемалық оқыту, белсенді дәрістер, практикалық жұмыс	ОН 1; ОН 2; ОН 8; ОН 9	Жазбаша емтихан
4	<b>GPS 304</b>		5	Студенттер әлемдік тәжірибеде, Қазақстанда ECERS-3 шкаласы бойынша мектепке дейінгі білім беру сапасын	Проблемалық оқыту, төңкерілген	ОН 7; ОН 9; ОН 10;	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

	Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау	БП/ЖК		бағалау теориясына шолу жасайды. Мектепке дейінгі білім беру сапасын мониторингілеу ерекшеліктерін айқындайды. Олар білім беру ресурстарының сапасын талдайды. МДТО-дың Типтік оқу бағдарламасын ескере отырып, пәндік-даму ортасының сапасын бағалаудың әдістемелерін, технологияларын меңгереді. Мониторингі жобалайды және іске асырады. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттырады. ECERS-3 шкаласы бойынша сапаны бағалау құралына ие бола алады. МДББ сапасын бағалау үшін цифрлық ресурстарды пайдаланады.	оқыту, рефлексивті оқыту	ОН 11	
5	<b>Т(І)Р 104</b> Оқу (танысу) практика	БП/ЖК	2	Практика мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыттарымен танысуға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымдардағы болашақ мамандықпен, тәрбие-білім беру процесінің мазмұнымен танысу. Мектепке дейінгі ұйымның нормативтік-құқықтық базасын, тәрбие-білім беру процесін талдау. Практика нәтижелері бойынша есептік құжаттама ұсынылады.	Есеп, практиканы қорғау	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Есеп, практиканы қорғау
6	<b>PPP 205</b> Психология-педагогикалық практика	БП/ЖК	2	Практика студенттердің практикалық іскерліктерін, дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, үлгілік оқу бағдарламасын, вариативтік бөлімді іске асыру. Тәрбие-білім беру процесін талдау (ұйымдастырылған қызметті жобалау), тәрбиеші қызметінің нәтижелерін рефлексиялау, инновациялық, АКТ -	Есеп, практиканы қорғау	ОН 2; ОН 3; ОН 8	Есеп, практиканы қорғау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				технологияларды пайдалану, Мектеп жасына дейінгі балалардың жетістіктерін мониторингтеу). Практика аяқталғаннан кейін білім алушыларға балаға психологиялық-педагогикалық сипаттамалар ұсынылады.			
7	<b>РР 309</b> Педагогикалық практика	БП/ЖК	6	Педагогикалық процесті жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби дағдыларды қалыптастыру, балалардың өзіндік, сараланған жұмысын ұйымдастыру бойынша педагогтің қызметін жаңғырту; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламаларын шешуге бағытталған педагогикалық процесті жобалау. Кәсіби-педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау; заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалану; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен және ата-аналармен жұмыс істеу.	Есеп, практиканы қорғау	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6	Есеп, практиканы қорғау
8	<b>Р(Р)Р 410</b> Өндірістік (педагогикалық) практика	Бейіндеуш і пән / ЖК	16	Білім алушыларда инновациялық тәсілдерді, оқытудың заманауи стратегияларын енгізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Білім берудегі менеджердің қызметтерін жүзеге асыру; мектепке дейінгі ұйымның стратегиялары мен жоспарын әзірлеу, электрондық құжаттамамен жұмыс істей білу; ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие іс-шараларын жүргізу, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінде мектеп жасына дейінгі балаларға түзету көмегін көрсету.	Есеп, практиканы қорғау	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10; ОН 11	Есеп, практиканы қорғау
9	<b>Р(Р)Р 411</b>	Бейіндеуш і пән / ЖК		Зерттеу тақырыбы бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді, отандық және шетелдік	Зерттеу әдістері, практикалық, сыни ойлауды	ОН 1; ОН 2; ОН 3	Есеп, практиканы қорғау



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

	Дипломалды (педагогикалық) практика		2	дереккөздерді өз бетінше талдаудың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің ғылыми-практикалық мәселелерін анықтау, диплом алдындағы практика кезеңінде дипломдық жобаның практикалық бөлігін жүзеге асыру. Эксперименттік деректерді педагогикалық зерттеудің сапалық және сандық әдістерін қолдану. Тәжірибелік-эксперименттік зерттеу нәтижелерін ресімдеу және ұсыну. Кәсіби қызметтің тиімді тәжірибесін жинақтайды және таратады. Тәжірибелік-педагогикалық зерттеу нәтижелерін талдайды және сауатты ресімдейді, ұсынады және баяндайды. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асырады.	дамыту технологиясы, әдістері, Lesson study.	ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10; ОН 11	
--	-------------------------------------	--	---	--	--	---	--

**ECDPEP - 5 Балалардың ерте дамуы және мектепке дейінгі білім беру**

*Модульдің сипаттамасы:* Модуль-бұл мектеп жасына дейінгі балалардың ерте даму проблемаларын нақтылау. Модуль пәндері кәсіби, жеке, жалпы педагогикалық, рефлексивті құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модуль пәндерінің мазмұнын оқу барысында студенттер ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу мазмұнын, технологиясын анықтайды. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін жоспарлаңыз. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әдістемесін меңгерген. Интерактивті ойындар, квесттер, геймификация элементтері және т.б. жас және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру үшін ата-аналармен жұмыс жасайды. Студенттер педагогикалық практика шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың іскерліктері мен дағдыларын көрсетеді. Олардың кәсіби жетістіктерінің нәтижелілігін қадағалайды.

№	Пән коды мен атауы	Цикл/компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	ECDPEP 201/1 Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін			Пән мектеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін практикалық дамытуға бағытталған. Студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін басқарудың заманауи тәсілдері туралы	Проблемалық оқыту, белсенді дәрістер, практикалық жұмыс	ОН 2; ОН 4; ОН 6; ОН 7	Ауызша емтихан





«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

	ұйымдастыру практикумы	БП/ТК	6	білімдерін көрсетеді. Ойындарды қолдану арқылы ҰҚ жобалайды. Еркін ойындар жүреді. Интерактивті ойындар, квесттер, геймификация элементтері және т.б. қолданылады. Балалармен ойнайды, балалардың дербес ойын әрекетін ынталандырады. Мектепке дейінгі балалардың ойын әрекеті саласындағы кәсіби құзыреттілігін, мета-дағдыларын дамытады. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру бойынша ата-аналарымен жұмыс жасай алады.			
	<b>ЕСДРЕР 201/2</b> Қазіргі баланың субмәдениеті			Пәннің мақсаты: балалар субмәдениетінің мәні мен функцияларын ашу. Курсты игеру барысында студенттер мыналарды қарастырады: балалар субмәдениеті баланың өзін-өзі көрсету және әлемнің балалар бейнесін құру құралы ретінде. Балалар субмәдениетінің мазмұны, қазіргі әлемдегі трансформация мәселесі. Олар балалар субмәдениетін сипаттайды: олар балалардың әзіл-оспақтарын, қорқынышты оқиғаларын, «күпияларды», «күпия жерлерді» талдай алады. Ойынды балалар субмәдениетінің инварианты ретінде жобайды. Ойындағы балалардың субмәдениетінің көріністерін зерттейді. Ата-аналарымен жұмысты жүзеге асырады.			
2	<b>ЕСДРЕР 202/1</b> Балаларды ерте дамытудың әлемдік тәжірибесі		5	Студенттер заманауи тұжырымдамалар, мектепке дейінгі білім берудің әлемдік тәжірибесі (Финляндия, Ұлыбритания, Жапония, АҚШ, Сингапур және т.б.) туралы білімдерін көрсетеді. Әдістемелерді қолдана отырып (Вальдорф	Проблемалық оқыту, белсенді дәрістер, кейс-стади	ОН 2; ОН 7; ОН 8; ОН 10	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

		БП/ТК		<p>балабақшасы, Монтессори педагогикасы, «Фребель сыйлықтары», «Step by Step» және т.б.) білім беру процесін жобалайды. Сандық құралдарды қолдана отырып, әлемдік тәжірибені іздей, талдай алады. Рефлексия әдістері, электронды оқыту құралдары қолданыла алады.</p>			
	<b>ЕСДРЕР 202/2</b> Балалар шығармашылығының өнімді түрлері			<p>Пән мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу, көркемдік және шығармашылық қызметінің ерекшеліктерін ашады. Студенттер балалардың өнімді, шығармашылық қызметінің теориялық негіздері мен әдістемесін қарастырады. Сурет салу, модельдеу, қолдану, жобалау бойынша ұйымдастырылған қызметті жоспарлай, жобалай алады. Шығармашылық қызметті ұйымдастыру әдістемесін (сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың, құрастырудың креативті әдістері; тоқыма, табиғи және қалдық материалдар) меңгереді. Рефлексия әдістері, электронды оқыту құралдары қолданылады.</p>	Практикалық жұмыстар, дидактикалық ойындар	ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 10	
3	<b>ЕСДРЕР 103/1</b> Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі		5	<p>Курс отбасын әлеуметтік институт ретінде зерттеуге, отбасылық тәрбие мәселелерін шешуге, ата-аналардың ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі құзыреттілігін арттыруға бағытталған. Студенттер қазақстандық, әлемдік тәжірибеде отбасылық қатынастарды зерттеуді негіздейді. Олар мектеп жасына дейінгі балалар отбасымен серіктестік орнатады. Балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады (оның ішінде ЕБҚ бар), оқыту тренингтерін, ата-</p>	Диалогтық оқытуды, пікірталасты, топтық қызмет технологиясын қолдану.	ОН 5; ОН 7; ОН 8; ОН 10	Жазбаша емтихан
		БП/ТК					



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

	<b>ECDPEP 103/2</b> Мектеп жасына дейінгі балаларды көпмәдениетті тәрбиелеу			аналармен семинарлар ұйымдастырады, балалар жобаларына қатысуға тартады және т.б. өздерінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.			
				Курсты оқыту барысында студенттер мектеп жасына дейінгі балаларды көпмәдениетті тәрбиелеуді жүзеге асырудың теориялық негіздерімен және психологиялық-педагогикалық шарттарымен танысады. Оқытудың көпмәдениетті тәрбиесінің негізгі модельдерін анықтайды. Мәдени әртүрлілікті және көпмәдениетті тәрбие мен оқыту қағидаларын ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыра алады. Қазақстанда тұратын халық өкілдерінің салт-дәстүрлерін құрметтеу және толеранттылық негіздерінің ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін меңгереді.		ОН 1; ОН 5; ОН 8; ОН 10	
4	<b>ECDPEP 304/1</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі	Бейіндеуші пән /ТК	5	Курсты оқу барысында студенттер мониторингтің нормативтік-құқықтық, психологиялық-педагогикалық негіздерін; іскерліктер мен дағдыларды дамыту мониторингін жүргізу тетігі, мектеп жасына дейінгі баланың 3 деңгейлі даму жүйесін білетін болады. Даму деңгейін өлшеу әдістерін: бақылау, ойын жағдайларын жасау, іскерлік ойын, әңгімелесу, сұрақтар/жауаптар, нәтижелер анықтайды. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістемесін орындайды. Баланың жеке даму картасын әзірлейді. Ата-аналармен жұмысты жүзеге асырады.	Интерактивті проблемалық, бірлескен оқыту	ОН 2; ОН 5; ОН 6; ОН 9	Жазбаша емтихан
	<b>ECDPEP 304/2</b>			Курс мектеп жасына дейінгі балаларға қосымша білім берудің нормативтік	Практикалық әдістер, жоба	ОН 8; ОН 10;	



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

	Балабақшада қосымша білім беруді ұйымдастыру			құқықтық құжаттарын, қазіргі заманғы технологияларды, қосымша білім беру қызметтерін іске асыруды, мектепке дейінгі ұйым жағдайында үйірме жұмысын білуге бағытталған. Студенттер балаларға қосымша білім беруді ұйымдастыру ерекшеліктерін негіздейді. Мектепке дейінгі жастағы балалардың мүдделерін ескере отырып, өнімді, мәдени-демалыс қызметін ұйымдастырады.		ОН 11	
5	<b>ЕСДРЕР 405/1</b> Логопедия	БП/ТК	4	Пәннің мақсаты: студенттерде ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-логопедиялық жұмысты ұйымдастыруға студенттердің кәсіби-практикалық дайындығын қалыптастыру. Сауатты, мәнерлі, ауызша сөйлеуді меңгере алады. Сөйлеу бұзылыстарының жіктелуі анықталады; сөйлеу әрекетінің онтогенезі және дисонтогенезі; ерте және мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеу бұзылыстары. Мектепке дейінгі ұйымдарда сөйлеу бұзылыстарының алдын алуды және логопедиялық көмекті ұйымдастыруды жобалай алады. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық көмекті игеру нәтижелерін қадағалайды. Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.	Интерактивті оқыту, проблемалық дәріс, іскерлік ойын, педагогикалық жағдайларды шешу	ОН 1; ОН 4; ОН 8	Жазбаша емтихан
	<b>ЕСДРЕР 405/2</b> Дефектология негіздері			«Дефектология негіздері» курсының мақсаты денсаулық мүмкіндігі шектеулі балалардың жалпы, түзету, инклюзивті оқыту жағдайында даму ерекшеліктерін зерттейтін ғылым ретінде дефектология туралы түсініктерді қалыптастыру болып		ОН 1; ОН 4; ОН 8	



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

				табылады. Студенттер балалар мен мүгедектердің құқықтары туралы халықаралық және отандық нормативтік құқықтық құжаттар туралы білімін көрсетеді. Әлеуметтік салада базалық дефектологиялық білімді қолданады. ЕБҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың, білім берудің, әлеуметтік бейімдеудің жеке бағыттарын ресімдеу дағдыларын меңгереді. Өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.			
6	<b>ЕСДРЕР 306/1</b> Дидактикалық құралдар жасау практикумы	Бейіндеуші пән /ТК	5	Курсты оқу барысында студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың әр түрлі (ойын, бейнелеу, сындарлы) бойынша дидактикалық құралдарды әзірлеу білімі, іскерлігі, дағдысы қалыптасады. Студенттер мектепке дейінгі білім берудегі дидактикалық қамтамасыз ету ұғымын анықтайды, дидактикалық материалдардың шамамен тізімін (таңдау бойынша) жасайды. Дидактикалық құралдың эскиз-титулдық бетін (электрондық нұсқасын) (тақырып және жасерекшелік тобы таңдау бойынша) әзірлей алады; Электрондық ресурстарды пайдалана отырып, дидактикалық ойын құрылымының алгоритмін ұсына алады.	Практикалық жұмыстар, дидактикалық ойындар	ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10	Ауызша емтихан
	<b>ЕСДРЕР 306/2</b> Психологиялық-педагогикалық диагностика практикумы			Курс психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу негіздерін ашады. Студенттер диагностикалық әдістемелерді (бақылау, әңгімелесу, сұхбат, қызмет өнімдерін талдау және т.б.) жобалайды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикалық әдістерді, түсіндіруді			



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

				меңгереді. Нәтижесінде студенттерде психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолданудың зерттеу дағдылары дамиды. Өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асырады.			
7	<b>ЕСДРЕР 307</b> Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Бейіндеуші пән /ЖК	5	Курс студенттерді мектепке дейінгі ұйымның басқарушылық қызметіне даярлауға бағытталған. Студенттер менеджментті, мектепке дейінгі ұйымды басқару негіздерін және т.б. білімдерін көрсете алады. Мектепке дейінгі ұйымның нормативтік құқықтық, қаржылық құжаттарын зерделейді, кәсіпкерлік қызметті талқылай алады. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін жоспарлауды, бақылауды, талдауды айқындайды. МДҰ сапасын бағалауды жүзеге асырады. Сандық білім беру контентін жасайды. Ата-аналарымен жұмыс істеудің заманауи түрлерін қолданады. Басқарушылық құзыреттілікті дамытады.	Проблемалық, белсенді оқыту, топтық іс-шаралар, ынтымақтастық формалары, Case Study, SWOT-талдау	ОН 1; ОН 9; ОН 10; ОН 11	Жазбаша емтихан
8	<b>ЕСДРЕР 208/1</b> Даму ортасының дизайны	БП/ТК	5	Курс МДҰ-ның дамытушы ортасын ұйымдастыру іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді. Студенттер заманауи тұжырымдамаларды, МДҰ-ның дамытушы ортасын құру қағидаттарын көрсетеді. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалар қызметінің негізгі түрлерінде (оның ішінде ЕБҚ бар балалар үшін) дамушы ортаны жобалай біледі. Дамушы ортаны жобалауға инновациялық тәсілдерді қолданады. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған топтарда белсенділік орталықтарын	Шығармашылық, топтық іс-әрекет, практикалық әдістер	ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 9	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				ұйымдастырады. Өртүрлі жас топтарында дамушы орта дизайнының заманауи технологияларын пайдаланады.			
	<b>ЕСДРЕР 208/2</b> Ерте жастағы сенсорлық тәрбие			Пән қазіргі заманғы тұжырымдамаларды, ерте жастағы балаларды сенсорлық тәрбиелеудің өзекті проблемаларын қарауды көздейді. Студенттер сенсорлық-перцептивтік саланы дамыту үшін ойын жаттығулары жүйесін пайдалану арқылы ерте жастағы балаларда ұсақ моториканы дамыту әдістемелерін меңгереді. Сенсорлық дағдыларды, сезімдік тәжірибені, заттарды зерттеуді, қоршаған ортаны, ерте жастағы балаларды қабылдауды дамытуға бағытталған құзыретті тәсілді анықтайды. Мектепке дейінгі балаларды сенсорлық тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі балалардың ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.	Практикалық жұмыстар, дидактикалық ойындар	ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9	

<b>МОАРОР - 6 Мектепке дейінгі ұйымдағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістері</b>							
<i>Модульдің сипаттамасы:</i> Модуль балабақшада ұйымдастырылған әрекетті (дене шынықтыру, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі және т.б.) жобалау бойынша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған міндетті пәндермен ұсынылған. Студенттер ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістерін меңгереді, жоспарлайды, педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады, басқару дағдыларын көрсетеді, коммуникативті, рефлексивті кәсіби дағдыларды біріктіреді. Заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолданады.							
№	Пән коды мен атауы	Цикл/Компонент	Кредит саны	Пән сипаттамасы	Оқыту әдістері	Мақсатты ОН	Бағалау әдістері
1	<b>МОАРОР 201</b> Тіл дамыту әдістемесі практикумы		5	Курс аясында мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудың заманауи тұжырымдамалары, сөздікті дамыту, тілдің грамматикалық құрылымын	Ашық талқылау әдістері (талқылау, дөңгелек үстел, әңгімелесу,	ОН 2; ОН 5; ОН 6; ОН 10	Ауызша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

		Бейіндеуш і пән /ЖК		қалыптастыру, келісімді тілді дамыту қарастырылады. Студенттер әдістемелік негіздерді, заманауи тұжырымдамалардың мәнін, сөйлеуді дамыту технологияларын талдайды. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың тілін, сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды ұйымдастырады. Балалардың сөйлеу әрекетін сүйемелдеуді, сөйлеудің даму деңгейін диагностикалауды жүзеге асырады. Мектеп жасына дейінгі балалардың тіл дамуындағы ойын технологиялары мен геймификациясын бағалай алады. Тілді дамыту мәселелерін шешуде кәсіби бағытты, шығармашылықты дамытады.	проблемалық оқыту, іскерлік ойын, диалогтық оқытуды қолдана отырып Case Study.		
2	<b>МОАРОР 302</b> Қоршаған ортаны тану әдістемесі практикумы	Бейіндеуш і пән /ЖК	6	Курс әлемнің жаратылыстану - ғылыми бейнесін, жаратылыстану, табиғат, қоршаған орта жетістіктерін игеруге бағытталған. Студенттер туған өлкенің флорасы, фаунасы, экологиясы туралы білімдерін көрсетеді. Олар қоршаған ортаны тану әдістемесі бойынша ұйымдастырылған қызметті жобалай алады. Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесін меңгереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың эксперименттік әрекетін ұйымдастырудың зерттеу дағдыларын меңгереді. Практикалық міндеттерді шешу тәсілдерін жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады.	Проблемалық оқыту, ынтымақтастық, практикалық әдістер.	ОН 6; ОН 7; ОН 9; ОН 10	Ауызша емтихан





«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

3	<b>МОАРОР 203</b> Бейнелеу іс-әрекетінің әдістемесі практикумы	БП/ЖК	5	Курс бейнелеу өнерінің ерекшеліктерін ашады, сурет, кескіндеме, мүсін, сәндік-қолданбалы өнер, композицияның экспрессивті құралдарын қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер бейнелеу әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды жоспарлайды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру әдістерін, бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес әдістерін, дизайн әдістерін меңгереді. Бейнелеу іс-әрекетін оқытудың электрондық құралдары таңдалады.	Шығармашылық оқыту, практикалық әдістер	ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6	Ауызша емтихан
4	<b>МОАРОР 304</b> Көркем әдебиет әдістемесі практикумы	БП/ЖК	6	Пән студенттердің ғылыми білімі негізінде көркем әдебиет саласындағы кәсіби қызметке дайындығын дамытады. Студенттер ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесіндегі көркем әдебиеттің маңыздылығын анықтай алады. Сөйлеу мәнерлілігі, көркем шығармаларды орындау құралдарын меңгереді. Көркем шығармаларды, ойын-драматизацияларды мәнерлеп оқуды сүйемелдеуді жүзеге асырады. Ойын технологиясын, жобалау әдісін қолданады. Мектеп жасына дейінгі балалардың театрландырылған іс-әрекетін ұйымдастырудағы шығармашылық бағаланады. Заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана алады.	Практикалық әдістер. Кейс-әдістер, әңгіме, әңгіме, диалогтық оқытуды пайдалана отырып талқылау	ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 10	Ауызша емтихан
5	<b>МОАРОР 305/1</b> Математика негіздері практикумы		6	Пәннің мақсаты: студенттерде математиканың теориялық, практикалық негіздері туралы түсініктер қалыптастыру. Студенттер МДҰ-дағы қазіргі кезеңдегі математикалық білім берудің рөлі туралы білімдерін көрсетеді.	Проблемалық оқыту, жаттығулар, шығармашылық және топтық іс-шаралар	ОН 3; ОН 6; ОН 9; ОН 10	Ауызша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КсАҚ  
Педагогика және психология институты

		Бейіндеуш і пән /ТК		<p>Математика негіздеріне оқыту мазмұнын, нысандарын, әдістерін, құралдарын талдайды. Сандық көріністерді, есепшоттарды, заттың шамасы, геометриялық фигуралар, кеңістіктік көріністер, уақыт туралы түсініктерді қалыптастыру әдістемесін меңгерген. «Математика негіздері» ҰҚ жобалайды, қауіпсіз дамушы орта жасай алады. Балалардың танымдық даму деңгейін бағалайды, бала дамуының қолайлы инклюзивті жағдайларын қолдайды.</p>			
	<b>МОАРОР 305/2</b> Қызықты математика			<p>Курс болашақ педагогта мектепке дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін, логикалық және алгоритмдік сауаттылығын дамыту саласында білім қалыптастыруға бағытталған. Студенттер қызықты математика арқылы балалардың зияткерлік дамуының өзектілігін біледі. Математикалық ойындар арқылы мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлауын қамтамасыз ету бойынша дамытушы ортаны ұйымдастыру дағдыларын меңгерген («Математикалық домино»). Сандық кроссвордты шешу алгоритмін модельдейді; есептегіш материалдар, үстел-баспа ойындары. Геометриялық фигуралармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын; Х.Кюизинердің таяқшаларын; Дьенеш блоктарын меңгереді.</p>			
6	<b>МОАРОР 306</b> Дене шынықтыру әдістемесі практикумы	БП/ЖК	6	<p>Пән дене шынықтыруды, мектеп жасына дейінгі балаларды дене шынықтыру-сауықтыру қызметінің барлық түрлеріне баулуға бағытталған. Студенттер салауатты өмір салтын ұстанатын</p>	Практикалық жұмыстар, жаттығулар, ашық талқылау әдістері	ОН 1; ОН 5; ОН 6; ОН 8	Ауызша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КөАҚ  
Педагогика және психология институты

				технологияларды, гимнастиканың түрлі түрлерін көрсетеді. Режимдік сәттерді, ҰҚ, дене шынықтыру демалысын жоспарлау дағдыларын қалыптастырады. Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дене дамуының көрсеткіштерін диагностикалау және бағалау құралын меңгереді. Бейімделген білім беру технологияларын (оның ішінде ЕБҚ бар балалар үшін) пайдалана алады. Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарымен дене шынықтыру бойынша жұмысты жүзеге асыра алады.			
7	<b>МОАРОР 407/1</b> Мектеп жасына дейінгі балалардың жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесі	Бейіндеуш і пән /ТК	5	Курс мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу, жобалау қызметін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді дамытуды көздейді. Студенттер мектепке дейінгі білім берудегі жобалау әрекетінің ерекшеліктерін анықтайды. Кезеңдерді жоспарлайды; әртүрлі тәсілдерді ескере отырып, жобалау қызметін ұйымдастыру әдістемесін жобалайды. Жобалау әрекетін ұйымдастыруда коммуникативтік, рефлексивті кәсіби іскерліктерді біріктіреді. Талдау жасау дағдыларын, жобалау іс-әрекетін мектепке дейінгі балалардың жетістіктерін бағалау тәсілдерін меңгереді. Ата-аналарды жобамен бірлесіп жұмыс істеуге тартады. Өзірленген жобаны ұсынады.	Ашық талқылау әдістері (пікірталастар, проблемалық оқыту, диалогтық оқытуды қолдана отырып, case study	ОН 3; ОН 7; ОН 10; ОН 11	Жобаны қорғау
	<b>МОАРОР 407/2</b> Сандық сауаттылық және киберқауіпсіздік негіздері			Пәннің мақсаты: педагогтің кәсіби АКТ-құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттер цифрлық сауаттылық пен киберқауіпсіздік негіздерін, ақпараттық технологияларды, мультимедияны,			ОН 3; ОН 9; ОН 10



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				цифрлық мазмұнды және оның қасиеттерін үйренеді. Ақпараттық технологиялар құралдарын таңдай алады. Курс ақпараттық, білім беру, мультимедиялық мазмұнды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады. Студенттер ақпараттық бағдарламаларды таңдауды негіздейді. Кәсіби қызметте пайдалану үшін ақпараттық технологиялардың әртүрлі түрлерін меңгереді.			
8	МОАРОР 308/1 Мектепке дейінгі ұйымдағы Stem және робототехника	БП/ТК	5	Пәннің мақсаты студенттерді STEM, робототехниканы іске асыру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста инновациялық қызметке дайындауға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер: мультимедиялық технологияларды («Ф.Фребельдің дидактикалық жүйесі», «Тірі/жансыз табиғатпен тәжірибе жасау», «LEGO-құрылысы», «Lego fondation», «Робототехника») қолданудың практикалық дағдыларына ие болады. Дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны жобалау ережелерін талдай алады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер цифрлық білім беру технологияларын меңгереді; STEM-білім беру мен робототехниканың студиялық-үйірмелік қызметінің жобасын әзірлейді.	Ашық талқылау әдістері (пікірталас, проблемалық оқыту, инновациялық оқытуды қолдана отырып Case Study	ОН 3; ОН 7; ОН 10; ОН 11	Жазбаша емтихан
	МОАРОР 308/2 Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздері			Пән мектепке дейінгі ұйым, отбасы және т.б. жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқының теориялық және практикалық негіздерін игеруге бағытталған. Студенттер балаларды қауіпсіздік негіздерімен таныстыру бойынша педагогикалық		ОН 4; ОН 5; ОН 8; ОН 10	Жазбаша емтихан



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

				жұмысты ұйымдастыру қағидаттарын айқындайды. «Қауіпсіздік», «Қауіп», «Денсаулық», «Баланың эмоциялық әлауқаты» пәндерінің ұғымдық аппараттарын талдай алады. Қауіпсіз дамушы ортаны жобалай алады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-әрекет ұйымдастыра алады.				
12	<b>М (РРО) 401</b> Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	БП/ТК	12					
	<b>М (РРО) 402</b> Балалардың практикалық психологиясы							
	<b>М (РРО) 403</b> Аномальды даму психологиясы (дарынды бала)							
	<b>М (РЕД) 401</b> Ерте және мектепке дейінгі жас балаларының дене дайындығының диагностикасы							
	<b>М (РЕД) 402</b> Дене дамуы әдістемесі							
	<b>М (РЕД) 403</b> Денсаулық сақтау технологиясы							



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
Педагогика және психология институты

13	<b>WDDP(P)PCE 401</b> Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ҚА	8	Студент зерттеудің теориялық негіздері мен әдіснамалық компоненттерін (ғылыми аппарат: проблема, тақырып, мақсат, объект, тәртіп, міндеттер, гипотеза) білімі мен түсінігін көрсетеді. психологиялық-педагогикалық ғылымдар; зерттеу нәтижелерін талдау (теориялық және практикалық маңыздылығы).	зерттеу әдістері, практикалық, сыни ойлауды дамыту технологиясы, әдістері, Lesson study.	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10; ОН 11	Қорытынды аттестаттау
----	---	----	---	---	--	--	-----------------------