

6В11401 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного специалиста владеющего инновационными технологиями, способным качественно оказывать социально-управленческие, социально-педагогические, социально-психологические, социально-реабилитационные услуги в сфере социальной работы.

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социальные изменения в современном обществе требуют формирования и развития нового формата социального обеспечения и поддержки граждан. Переход экономики к рыночным отношениям, глобализация культуры и цивилизации привели к трансформации общественного сознания. При этом изменения в обществе определили новый курс политики социальной поддержки. В сфере поддержки граждан, нуждающихся в социальной помощи, также возникли новые потребности.

Связи с этим становится актуальной подготовка квалифицированных, компетентных специалистов владеющих инновационными технологиями, способных качественно оказывать социально-управленческие, социально-педагогические, социально-психологические, социально-реабилитационные услуги в сфере социальной работы, что является целью ОП 6В11401-Социальная работа

В частности, правовое экономическое, медицинское консультирование, оказание социальных услуг, социальная защита и помощь физическим лицам и социальным группам (пожилым людям, инвалидам, неблагополучным семьям, многодетным семьям, лицам, освобожденным из мест лишения свободы, группам риска молодежи, мигрантам, женщинам и детям, подвергшимся насилию и др.).

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Государственный университет Долины Миссисипи (США)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Консультант-коммуникатор

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1. The University of Chicago- 40%;
2. Western Michigan University - 40%

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- Образовательная деятельность – (педагогическая, психологическая) - школы, колледжы, университеты, организации здравоохранения;
- Социально-профилактическая консультативная деятельность (медицинская, реабилитационная, терапевтическая) - организации здравоохранения, консультационные центры, лечебно-реабилитационные центры;
- Организационно-управленческая деятельность – социально-бытовая деятельность, социальное обслуживание) - центры социального обслуживания, кризисные центры, общественные фонды;
- Экспериментально-исследовательская деятельность-государственные учреждения и НИИ, центры оказания специальной социальной помощи.

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр в области услуг по образовательной программе 6B11401-Социальная работа может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

Компетентность оценки и контроля действий - специалист с высокой гражданской ответственностью, применяющий профессиональный и личный практический опыт в решении актуальной социальной проблемы.

Области профессиональной компетентности 2

Компетенция делового общения-специалист умеет использовать методы и приемы менеджмента при осуществлении социальной деятельности., организующий социальное партнерство и ориентацию в социальной системе;

Области профессиональной компетентности 3

Компетентность теоретического знания и методологий – специалист, знающий культурные и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно использующий свои человеческие ресурсы, умеющий использовать все средства профессионального саморазвития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдает принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способен применять их для развития коллективного потенциала..

РО 2 Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РО 3 Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с

цифровой информацией и защите данных, содействует активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

PO 4- Применяет правила этики поведения, нравственности, жизненных и социальных ценностей профессиональной деятельности, формирует теоретические знания в социально-педагогической, психологической, диагностической и консультативной сфере.

PO5 - Знает и применяет нормативно-правовые акты по социальному обеспечению и социальной политике.

PO6 – Внедряет и участвует в разработке социально- инновационных технологии в сфере социальной работы с социальными группами и отдельными клиентами.

PO7 - Применяет маркетинговые исследования в области социальной поддержки, разрабатывая социальные проекты с применением методов краудфандинга и краудсорсинга, осваивает менеджмент социальной сферы.

PO8 – Внедряет освоенные знания с соблюдением профессиональных компетенций и этических норм для эффективной организации сети социальной поддержки, поддерживает инновационные инициативы, международными, региональными, межнациональными особенностями в социальной поддержке.

PO9- Владеет методами анализа, моделирования, эксперимента, диагностики в решении социальных проблем, изучает знание в профилактике социальных рисков в обществе.

PO10– Прогнозирует требования рынка и общества к реализации социальных проектов, владеет методами и приемами кейс-менеджмента в работе с риск-группами, имеет навыки поддержки.

PO11- Обладает знаниями эмоционального интеллекта, устойчивостью к поведению граждан в социальной среде. Организует и регулирует поддержку консультативной деятельности для решения социальных проблем в различных группах населения, склонный к накоплению опыта.

PO12 - Владеет навыками количественного и качественного анализа в решении социальных проблем и явлений, Обладает высоким уровнем гражданской ответственности и навыками лидера социальных инициатив.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1					+	+	+					
AB 2				+				+				+
AB 3						+	+		+			
AB 4							+			+		+
AB 5			+					+			+	
AB 6						+			+		+	

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Профессионального стандарта «Специальные социальные услуги, оказываемые организациями стационарного типа», утвержденного приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 255 от 18 декабря 2019 года
2. Профессиональный стандарт «Специальные социальные услуги, оказываемые организациями стационарного типа» от 5 декабря 2019 года № 255 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию

социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.

3. Об утверждении профессионального стандарта "Психологическая и социальная работа" Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 мая 2019 года № 18764.