

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области услуг РК, обладающих фундаментальными знаниями, для осуществления творческой и научной деятельности в области организации досуга населения с использованием современных технологий, с учетом запросов рынка и требований работодателей.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих.

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность организатора досуговой деятельности востребована в республике и желающих получить данную квалификацию становится с каждым годом все больше. Среди студентов, обучающихся по данному направлению, большинство имеют хорошие вокальные данные и артистические способности. Эти студенты хотят помимо организаторских компетенций развить свои певческие способности и получить официальное подтверждение о профессиональной подготовке в области вокального искусства. Казахский национальный женский педагогический университет обладает материальными и педагогическими ресурсами для удовлетворения потребностей обучающихся. В связи с этим образовательная программа разработана с уклоном в практикоориентированность и включает большое количество элективных дисциплин, призванных дать практические навыки вокала, музыкальной и эстрадной деятельности. Программа направлена на удовлетворение требований современности и содержит дисциплины, раскрывающие инновационные достижения в области досуга и опыта зарубежных стран.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова ЗКУ им. М. Утемисова
---------------------------	--

	Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати
Дополнительное образование (Minor)	Менеджер досуга

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры – 40%;

Пермский государственный институт культуры - 38 %.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Организатор концертных и праздничных мероприятий по воспитательной работе в школах и внешкольных учреждениях, домах культуры и школах искусств.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ (максимум 3-5 областей)

Области профессиональной компетентности 1

Владеет исполнительскими навыками: эстрадным пением, музыкальным инструментом, актерским мастерством и сценической пластикой.

Области профессиональной компетентности 2

Знает основы менеджмента и маркетинга в сфере культуры, историю досуга, основы драматургии и умеет работать с творческим коллективом.

Области профессиональной компетентности 3

Имеет навыки режиссерской деятельности и постановочно-организационной работы культурно-массовых мероприятий.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3 Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РО 5 Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РО 6 Знает историю искусств, теорию, технологию досуговой деятельности и художественного творчества. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РО 7 Владеет навыками режиссерского мастерства, используя креативные методы развития творческой активности в коллективе (художественные, музыкальные) технические средства и сценическое оборудование на основе законов драматургии и сценических искусств.

РО 8 Умеет организовать культурно-массовые мероприятия в учреждениях культуры и искусства, владеет коммуникабельными и креативными качествами в работе с детьми, воспитывая и прививая позитивное отношение к искусству.

РО 9 Умеет создать инклюзивную среду и эмоциональную устойчивую атмосферу в творческом коллективе, понимает роль досуговой индустрии в воспитании и развитии культуры, эстетики и духовных ценностей общества.

РО 10 Владеет всесторонними навыками применения методов и инструментов маркетинга и менеджмента для организации и осуществления культурно-досуговых мероприятий. Исследует состояние развития индустрии досуга на основе сравнения национального и мирового опыта.

РО 11 Обладает критическим и аналитическим мышлением в реализации организационно-творческих, научно-исследовательских проектов, владеет навыками академического письма и презентации результатов исследования в предметной области, в том числе на иностранном языке.

РО 12 Осуществляет оценку личностного и профессионального развития для решения задач качественной и конкурентоспособной организации профессиональной деятельности руководителя досуга

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
АВ1		+		+		+				+		
АВ 2				+				+	+			
АВ 3	+				+		+		+			
АВ 4		+	+			+	+	+			+	+
АВ 5	+			+						+	+	+
АВ 6	+			+					+	+		

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
2. Отраслевая рамка квалификаций в сфере культуры и искусства, Утверждена протоколом 25 августа 2016 г. № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений Министерства культуры и спорта Республики Казахстан.
3. Профессиональный стандарт: «Организация отдыха и досуга» утвержденного приказом и.о. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 6 декабря 2022 года № 224.
4. Протокол № 10 от 14.05.24г., заседания кафедры «Хореография и Арт-менеджмента» с работодателями, тема обсуждения ОП 6В11102- Культурно-досуговая работа на 2024 год.