

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6В01101 ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тұрақты даму

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Студенттердің экологиялық дағдыларын дамыту, заманауи экологиялық мәселелерді шешу, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты нығайту, сондай-ақ экологиялық сана мен қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікті арттыру арқылы олардың белсенді және жауапты азаматтар ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: курс студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экологиялық білім мен дағдыларды меңгеру: Студенттер экологиялық проблемалар мен тұрақты даму принциптері туралы терең білім алады, экологиялық мониторинг жүргізу және деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

ПОН 2 - Экологиялық жауапкершілік және белсенділік: Студенттер қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жауапкершілікті сезініп, экологиялық іс-шараларға белсенді қатысуға ынталы болады, қоғамда экологиялық өзгерістер жасауға ұмтылады.

ПОН 3 - Қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланысты түсіну: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты түсініп, экологиялық этика мен тұрақты даму стратегияларын қалыптастыра отырып, әлеуметтік және экологиялық проблемаларды шешуге қабілетті болады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 7 - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қаржылық сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға және өздерінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жеке қаржыны басқарудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады. Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Негізгі қаржылық ұғымдарды, қаржы нарықтарының жұмыс қағидаларын, салықтардың түрлерін, сақтандыру негіздерін, қаржы технологияларының мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 - Жеке бюджетті құра білу, қаржылық ұсыныстарды талдай білу, қолайлы қаржы өнімдері мен қызметтерін таңдай білу, негізделген қаржылық шешімдер қабылдай білу, өзінің қаржылық мүдделерін қорғай білу.

ПОН 3 - Қаржылық жоспарлау, инвестициялау, тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 - Күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықты, қаржы саласында жауапты шешімдер қабылдауды көрсете білу.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GLC -2**

Модуль атауы: Тілдік коммуникация

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: білім алушылардың шет тілін оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеруі.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімн қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін меңгертеді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік

қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жалпы ғылыми терминдерді, түпнұсқа ғылыми мәтіндер және кәсіби сипаттағы мәтіндерді жұмыс істеуге жеткілікті көлемде біледі;

ПОН 2 – Академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, презентация формаларын, талдау және дәлелдеу әдістерін түсінеді;

ПОН 3 – Тақырыпты таңдауды, оның негіздемесін, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтауды, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыруды, нәтижелерді ресімдеуді, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу жүргізе алады;

ПОН 4 – Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Академиялық жазылым

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GLC -2**

Модуль атауы: Тілдік коммуникация

Пререквизиттері: Шетел тілі

Мақсаты: студенттердің академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазу тұжырымдамалары мен модельдерін меңгеруі.

Қысқаша сипаттамасы: Академиялық жазылым пәні білім алушыларды функционалды стиль түрлері мен ғылыми мақала жазу, салалық пәндік терминология, іс-қағаздарын жүргізу, академиялық сауаттылық дағдысын қалыптастырады. Сондай-ақ ғылыми баяндамалар жасауға, мәтіндерді кәсіби тұрғыдан талдай білуге, сыни ойлауға, плагиаттан сақтану жолдарын меңгертеді және ғылыми деректер қорынан ақпаратты табуға, жазба жұмысын жүйеліндіруге машықтанады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Академиялық жазу модельдерін, ғылыми мәтіннің логикалық және синтаксистік ережелерін, ғылыми мәтінді орындау әдістемесін біледі;

ПОН 2 – Материалды жинауды және өңдеуді, жұмысты құрылымдауды және библиографиялық дереккөздерді сипаттауды біледі;

ПОН 3 – Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады және оның нәтижелерін ұсына алады;

ПОН 4 – Мақаланың, рефераттың, эссенің, дипломдық жобаның ғылыми мәтінін жазу бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **FTP-5**

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Этнопедагогика

Мақсаты: студенттерге өз қарым-қатынастарын мәдени деңгейде орнықтырып, қарым-қатынастың ереже, ұстанымдарын ғылыми меңгеруге, ғылыми-әдіснамалық, теориялық негіздерін оқытумен бірге, қарым-қатынастың педагогикалық технологиялармен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер жоғары мектептегі оқу-тәрбие процесін жаңартудың заманауи бұрылыстарын оқыту және тәрбиелеу жолдарын талдайды. Ізгілендіру мен демократияландырудың жаңа технологияларын қарастырады. Студенттің жеке шығармашылық стилі. Педагогикалық қызмет аумағындағы коммуникативтік акт пен коммуникативтік оқиғалардың құрылымын таниды, педагогтің

коммуникативтік мәдениеті аумағында қажетті білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастырады. Кәсіптік қарым- қатынас аясында педагогикалық процеске қатысушылардың бірін-бірі қабылдау ерешеліктерін біліп, педагог тұлғасының маңызды қасиет-қаблеттерін бағалауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 5- Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке ағартушылық траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;

ПОН 2 – Психикалық процестердің, күйлердің, адам іс-әрекетінің қалыптасу жай-күйі мен патологиясын, норманы қалпына келтіру жолдары мен құралдарын сипаттау;

ПОН 3 – жүйке-психикалық бұзылыстар мен шекаралық жағдайларды бағалай және ажырата білу, медициналық және оңалту мекемелерінде психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын білу; адам денсаулығына қауіп факторларын анықтау және талдау.

ПОН 4 –«Қарым-қатынас» пәні ретінде оның ұғымды – категориялы аппараты;

- педагогикалық үдерісте жаңа технологияларды пайдалану;

- АКТ ақпарат түрлерімен жұмыс жасауға ; ақпаратты өздігінен іздеу,

талдау және таңдау , оны сақтауға және жіберуге үйрету

ПОН 5 – білімді беруде логикалық жүйенің өзара байланысын ғылыми түсінікті игеру;

- қойылған мақсатпен, бар білімдері мен дағдылардың негізі ,қосатын мәселені құрастыратын шығармашылық – іскерлік қабілеттіліктің дайындық формалар , әдістер және іс – әрекет құралдарының таңауын іс –әрекет мақсатында жүзеге асыруға;

ПОН 6 – жобалауға және оны басқару әрекетіне үйренуге (шығармашылық) жаңа идеялармен жұмыс істейтін жетекшілікке бейімделу қабілеттілігі, жетістікке ерік бере білу .

ПОН 7 – педагогикалық білім негізінде кәсіби қызмет жасай білу;

- педагогикалық мәселелердің мәнін және оларды шешу жолдарын көре білу;

- инновациялық білім беру технологияларын тиімді пайдалану;

педагогикалық білім негізінде кәсіби қызметті қалыптастыру.

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік негіздері

Таңдау компоненті 2

Пән: Педагогикалық артистизм

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FTP-5

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Этнопедагогика

Мақсаты: Болашақ педагог-психолог студенттер бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер педагогикалық техника туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Мұғалімнің өзін-өзі басқару техникасын, сөйлеу техникасын меңгереді. Педагогикалық қабілеттер және педагогтың тұлғалық сапаларын, педагогикалық шеберлікте актерлік шеберліктің элементтерін үйренеді. Педагогикалық қызметпен актерлік қызметтің арасында жалпы ұқсастықтар және айырмашылықтар түсінеді. Студенттер педагогикалық қызметте болатын қателікті іс-әрекетердің зиянды салдары мен қолайсыз факторларды жоюға жол ашады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 5- Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке ағартушылық траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;

ПОН 2 – Психикалық процестердің, күйлердің, адам іс-әрекетінің қалыпты жай-күйі мен патологиясын, норманы қалпына келтіру жолдары мен құралдарын сипаттау;

ПОН 3 – шекаралық жағдайларды бағалай және ажырата білу, медициналық және оңалту мекемелерінде психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын білу;

ПОН 4 – адам денсаулығына қауіп факторларын анықтау және талдау.

ПОН 5 – пәннің мақсат-міндеттерін түсінуі; теориялық-педагогикалық мәселелерді іздестіруі және шеше алатындай білім, білігінің болуы.

ПОН 6 – ғылыми - зерттеушілік іс-әрекетінің бағалануы; білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды қолдануы; педагогикалық қатынас пен педагогикалық артистік қабілетті меңгеруі.

ПОН 7 – өз бетінше креативті іс-әрекетке дайындығы, оқу барысында алған білімін объективті бағалай алу қабілеті, практикалық жағдаятта теориялық білімін қолдана алуы.

Постреквизиттері: Педагогикалық шеберлік негіздері

Таңдау компоненті 3

Пән: Психологиялық- педагогикалық диагностика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Жалпы және жас ерекшелік психологиясы

Мақсаты: болашақ педагог-психолог мамандардың теориялық және практикалық дайындықтарын жүзеге асыру;

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында болашақ педагог-психологтар психологиялық диагностиканың күзінеттілігін қалыптастырады. Студенттер диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолданады; психологиялық бақылаулардың, диагностиканың нәтижелерін талдайды және өңдейді; зерттеу деректері бойынша психологиялық-педагогикалық қорытындылар мен түйіндемелерді тұжырымдайды. Білім алушы мен топтың психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құру негізі ретінде диагностикалық қызметті меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу;

ПОН 2 – психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау; адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде алынған эмпирикалық материалды талдау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау;

ПОН 4 – психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту.

ПОН 5 --*тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған қазіргі кездегі психологиялық-педагогикалық әдістерді қолдануға үйрету;*

ПОН 6 – педагогика және психология ғылымындағы өзекті мәселелерді зерттеуге бағытталған ғылыми іс-әрекетті меңгерту, маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын игеру.

ПОН 7 – алынған эмпирикалық материалды жалпы психологиялық заңдылықтар мен адамның психологиялық ұйымының құрылымы тұрғысынан талдау.

Постреквизиттері: Эксперименталды психология

Таңдау компоненті 3

Пән: Психологиядағы математикалық әдістер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Жалпы және жас ерекшелік психологиясы

Мақсаты: психологиялық факторлар мен заңдылықтардың сандық сипаттарының негізгі әдістерін игере білу және теориялық зерттеу. Эксперименттік зерттеулердің негізгі құралдарын меңгеру, психологиялық экспериментті ұйымдастыру, жоспарлау және нәтижелерін математикалық өңдеу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер психологиядағы математикалық әдістер арқылы алған білімдерін өз зерттеу тәжірибелерінде қолдана алудың кәсіби мүмкіншіліктерін кеңейтеді. Эмпирикалық зерттеудің тапсырмаларын дұрыс пайдалануға, алынған нәтижелерге қорытынды жасауға, келтірілген гипотезаны дәлелдеуге немесе керісінше жоққа шығаруға, сонымен қатар қажетті эмпирикалық мәліметтер анализінің әдісін таңдауға және оны нақты түрде пайдалануға мүмкіндік алады. Студенттер психологиядағы өлшем мен психологиялық экспериментті жоспарлауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу;

ПОН 2 – маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау; адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде алынған эмпирикалық материалды талдау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау;

ПОН 4 – психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту.

ПОН 5 – психологиялық эксперименттің заманауи теориялары, экспериментті ұйымдастырудың негізгі формалары; психологиялық эксперименттің құрылымы мен логикасы, психологиялық эксперимент жүргізу әдістемесі; эмпирикалық зерттеу психологиясының негізгі принциптері.

ПОН 6 – психологиялық эксперименттің тиімділігін бағалау өлшемдерін дұрыс іріктеу; эксперименталды психологиядағы математикалық әдістерді қолдану.

ПОН 7 – эксперименталды психология мәселелері бойынша әртүрлі тұғырларды негіздеу; зерттеудің, теориялық білімдер мен практикалық психологияның негізгі нәтижелерін жүйелеу.

Постреквизиттері: Эксперименталды психология

Таңдау компоненті 4

Пән: Тұлға психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Студенттердің тұлға ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыра отыра, жалпы психология курсында алған теориялық білімдері мен іскерліктерін арттыру, жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді игеруде тұлға психологиясының негізгі теориялық мәселелерін меңгеріп, тұлғаның негізгі теорияларын білуге, социогенез және персоногенез туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Студенттер онтогенез процесінде тұлғаның қалыптасуы мен дамуының психологиялық теорияларын талдайды; қалыпты және психикалық деформациялардағы тұлғаның әртүрлі қасиеттерінің дамуы мен жұмыс істеу динамикасының өзгеруін бағалайды; отандық және шетелдік психологиядағы тұлғаны сапалық және сандық бағалау әдістерін қолданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тұлғаның психологиялық құрылымы.«Адам, субъект, индивид, тұлға» ұғымдарының өзіндік айырмашылықтары мен ұқсастықтарына талдау жасау;

ПОН 2 – Қазіргі тұлға теорияларындағы персонлогтардың тұлға ұғымы, құрылымы, компоненттері жайлы пікірлеріне салыстырмалы талдау жасау;

ПОН 3 – Адамның табиғаты жайлы негізгі тоғыз тұрғының мазмұнын ашу;

ПОН 4 – Тұлға ұғымын зертеуге арналған әдістердің психология ғылымының басқа салаларының ғылыми зерттеу әдістерінен айырмашылықтарын анықтау.

Постреквизиттері: Отбасы психологиясы

Таңдау компоненті 4

Пән: Қазіргі тұлға теориялары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Студенттердің қазіргі тұлға теориялары ұғымы туралы түсініктерін қалыптастыра отыра, жалпы психология курсында алған теориялық білімдері мен іскерліктерін арттыру, жетілдіру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс аясында студенттер психология тарихындағы тұлға мен адам проблемасын зерттеуге ғылыми көзқарастардың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерттейді, сонымен қатар олардың қазіргі психологиялық ғылым мен практикаға әсерін түсінеді. Студенттер отандық және шетелдік психологиядағы тұлға мен адам проблемасын зерттеуге арналған негізгі теориялық тәсілдерді (мектептерді) сыни тұрғыдан түсінеді. Тұлғаны зерттейтін әртүрлі теоретикалық бағытпен танысады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тұлғаның психологиялық құрылымы.«Адам, субъект, индивид, тұлға» ұғымдарының өзіндік айырмашылықтары мен ұқсастықтарына талдау жасау;

ПОН 2 – Қазіргі тұлға теорияларындағы персонлогтардың тұлға ұғымы, құрылымы, компоненттері жайлы пікірлеріне салыстырмалы талдау жасау;

ПОН 3 – Адамның табиғаты жайлы негізгі тоғыз тұрғының мазмұнын ашу;

ПОН 4 – Тұлға ұғымын зертеуге арналған әдістердің психология ғылымының басқа салаларының ғылыми зерттеу әдістерінен айырмашылықтарын анықтау.

Постреквизиттері: Отбасы психологиясы

Таңдау компоненті 5

Пән: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FTR-5

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті

Мақсаты: Болашақ педагогтың оқушылармен тәрбие жұмысының әдістер мен технологиялар саласындағы кәсіби педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер тәрбие үрдісінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, мәнін және оның білім беру үдерісіндегі орнын, мектептегі тәрбие жұмысын басқару мәселелерін қарастырады. Тәрбие мақсатын қою әдістемесі, өмір нормаларына даярлауда құндылық қатынастарды қалыптастырып, тәрбие әдісін, нысандары мен құралдарын практикада қолданады. Студенттер оқушылардың тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан кәсіби педагогтық білімді қалыптастырып, педагогикалық техниканы меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Болашақ педагогтың оқушылармен тәрбие жұмысының әдістер мен технологиялар саласындағы кәсіби педагогикалық білімдерді меңгеру;

ПОН 2- студенттердің тәрбие жұмысының әдістер мен технологиялар саласындағы кәсіби-педагогикалық білімдерін қалыптастыру;

ПОН 3 - оқушылармен тәрбие жұмысын жасауға қажетті: диагностикалық, мақсаттану, ұйымдастырушылық, проективті, коммуникативтік, аналитикалық, жалпы педагогикалық және арнайы іскерліктермен қаруландыру.

Постреквизиттері: Отбасы психологиясы

Таңдау компоненті 5

Пән: Тәрбие үрдісін ұйымдастыру және әдістемесі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ФТР-5

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті

Мақсаты: тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктің қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру барысында студенттер тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістерін, формаларын, әдістерін меңгереді. Тәрбие жұмысының ұжымдық топтық, жеке нысандарын қарастырады. Қазіргі және болашақ ересек өмірде білім, білік және өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастырады. Тәрбие жұмысын, тәрбиелік қарым-қатынасты, тәрбие жұмысының нысандарын ұйымдастыра алады. Баланың тұлғалық қалыптасуын және әлеуметтену процесін, тәрбие жұмысының теориясын және әдістемесін, тәрбие технологияларын оқу-тәрбие процесінде дұрыс пайдалану үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Болашақ педагогтың оқушылармен тәрбие жұмысының әдістер мен технологиялар саласындағы кәсіби педагогикалық білімдерді меңгеру;

ПОН 2- студенттердің тәрбие жұмысының әдістер мен технологиялар саласындағы кәсіби-педагогикалық білімдерін қалыптастыру;

ПОН 3 - оқушылармен тәрбие жұмысын жасауға қажетті: диагностикалық, мақсаттану, ұйымдастырушылық, проективті, коммуникативтік, аналитикалық, жалпы педагогикалық және арнайы іскерліктермен қаруландыру.

ПОН 4- студенттердің тәжірибелі тәрбие жұмысына теориялық тұрғыдан мән беруі;

ПОН 5 - студенттердің кәсіби-педагогикалық өзіндік дамуында қажеттілік тұғызу және қалыптастыру.

Постреквизиттері: Отбасы психологиясы

Таңдау компоненті 6

Пән: Педагогикалық психологиялық кәсіби бағдар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ФТР – 5

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Этнопедагогика

Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдау үрдісінде тұлғаның қызығушылықтары мен қабілетін еңбек нарығындағы қажеттіліктерді ескере отырып оңтайландыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқыту негізінде педагогикалық-психологиялық кәсіби бағдар беру аспектілеріне: кәсіптік ағарту, оқушылардың ынтасын, икемділігін, талабын байқап, әрі қарай дамыту жолдарын қарастырады. Оқушылардың әлеуметтік-экономикалық, психикалық физиологиялық ерекшеліктері бар түрлі мамандықтар туралы білім жиынтығы; сол кәсіптердің біреуін дұрыс таңдауға жағдай жасауға; психикалық-физиологиялық мүмкіндіктерін қалыптастыруды қарастырады. Оқушыларды мамандыққа баулу және кәсіби бағдар беру жұмысының жоспарын құрылып, оны жүзеге асырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқудың барлық кезеңдерінде оқушыларды кәсіби ақпараттандырудың жүйелігі;

ПОН 2 - Саналы түрде таңдау жасау үшін оқу бағыты мен болашақ мамандығының қызметі аясында жағдай жасау;

Постреквизиттері: Психологияны оқыту әдістемесі

Таңдау компоненті 6

Пән: Педагогикалық менеджмент

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ФТР – 5

Модуль атауы: Педагогикалық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Этнопедагогика

Мақсаты: болашақ педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну. Студенттерді қазіргі педагог мамандардың қызметтерімен жетік таныстыра отырып, Мұғаліммен оқушының қарым-қатынасындағы жағдаяттарды шешу жолдарын қарастыру. Мұғалімдердің қызметінің ғылыми міндеттерімен, мұғалімнің кәсіби ерекшеліктері, мұғалім құзырлығымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер педагогикалық менеджменттің теориялық-әдістемелік негіздерін, заңдылықтары мен ұстанымдарын қарастырады. Мектептегі инновацияларды басқару, мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару жолдарын талдайды. Мектепті басқарудың педагогикалық жүйесі және оның формасын үйренеді. Мектептің тұтас педагогикалық процесін диагностикалау және жоспарлау, мектептің педагогикалық ұжымын басқару тәсілдерін меңгереді. Педагогикалық қарым-қатынас және басқару этикасын түсініп, мектептің интегралды педагогикалық процесіндегі конфликтіні басқаруды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәнін білу;

ПОН 2 – болашақ мұғалім іс әрекетінің объектісі жайлы;

ПОН 3 – болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы;

ПОН 4 – педагогтың үздіксіз кәсіби тұлғалық қалыптасуының мәні туралы, іскерліктерді меңгеруге;

Постреквизиттері: Психологияны оқыту әдістемесі

Таңдау компоненті 7

Пән: Отбасы психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: студенттердің отбасылық қатынастарды анықтау және әсер ету жүйесі мен дағдылары ретінде отбасының психологиялық мәні туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Ұсынылған курс отбасы мәселелерін түсінуге және ата-ана болуды қалыптастыруға теориялық көзқарастарды зерттеуді қамтиды. Студенттер отбасылық оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін талдайды; ерлі-зайыптылық және ата-аналық қатынастарды психодиагностикалық зерттеу процедурасын жоспарлайды; отбасын зерттеу үшін проективті әдістерді таңдайды; бір және барлық отбасы мүшелерінің сұранысы бойынша кеңес береді; мінез-құлық отбасылық психотерапия бағытында тренингтік сабақ жоспарын жасайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – отбасының қызметтік құрылымы, негізгі заңдылықтары және оның даму динамикасы;

ПОН 2 – өмірдің әртүрлі кезеңдеріндегі отбасының қалыптасу заңдылықтарын және оның қызметтік-рөлдік құрылымының дамуын зерттеу;

ПОН 3 – өмірдің әртүрлі кезеңдеріндегі отбасының қалыптасу заңдылықтарын және оның қызметтік-рөлдік құрылымының дамуын меңгереді;

ПОН 4 – некеге дейінгі кезеңді, некелік серіктесті іздеу және таңдау ерекшеліктерінің негізгі кезеңдері мен сатылары.

ПОН 5 – ерлі-зайыптылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктерін меңгереді.

Постреквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері психотерапевтік техника

Таңдау компоненті 7

Пән: Отбасы және отбасылық қатынастар психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: студенттерді отбасы мен отбасылық қатынастардың теориялық негізгімен және отбасына психологиялық көмек көрсету әдістерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс отбасылық психология саласындағы негізгі теориялық, әдіснамалық және практикалық мәселелер туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Студенттер отбасының әлеуметтік жүйе ретіндегі негізгі тұжырымдамаларын, оның типологиясы мен құрылымын салыстырады; отбасылық қатынастарды диагностикалау әдістерін іс жүзінде қолданады; Неке және отбасы мәселелері бойынша консультативтік процесті жүргізу әдістерін саралайды; отбасылық қақтығыстардағы адамдардың сындарлы мінез-құлқын қалыптастырудың психологиялық аспектілерін талдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – ерлі-зайыптылық қатынастар мәселелері (диагностика, түзету, алдын алу) бойынша кеңес беру;

ПОН 2 – неке, некелік серіктесті таңдау және некелесу мәселелерін;

ПОН 3 – бала-ата-аналық қатынастардың психологиялық ерекшеліктерін;

ПОН 4 – баланың әртүрлі жас кезеңдерінде дамуындағы отбасылық тәрбиенің рөлін

ПОН 5 – неке, некелік серіктесті таңдау және некелесу мәселелерін меңгереді.

Постреквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері психотерапевтік техника

Таңдау компоненті 8

Пән: Тренингтік жұмыс негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Эксперименталды психология

Мақсаты: Студенттерге тренингтің мәні, мақсатты бағдарлары, ерекшелігі және тренингтік қызметтің стратегиялық негіздеріне түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс шеңберінде студенттер психологиялық тренингтің жалпы сипаттамасы мен даму тарихын зерттейді; негізгі тренингтік әдістерді меңгереді (топтық пікірталас, ойын әдістері, психогимнастика және т. б.); әлеуметтік-психологиялық оқытуда белсенді оқыту әдістерін қолдану заңдылықтарын сипаттайды; Әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы бұзушылықтар мен ауытқулардың алдын алу мақсатында психологиялық тренинг бағдарламаларын әзірлейді және жүзеге асырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - тренингті жүзеге асыру барысында ынтымақтастық, өзара сенім атмосферасын құру; тұлғаның өзін-өзі дамуына көмек көрсету.

ПОН 2 - психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасымен жұмыс істеу; тренингтік топ жетекшілігінің ережелері.

ПОН 3 - психологиялық-педагогикалық тренингтің бағдарламаларын жобалау және қолдану техникасымен жұмыс істеу; тренинг тобын басқарудың ережелері.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 8

Пән: Коммуникативті құзыреттілік тренингі

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Эксперименталды психология

Мақсаты: тұлғааралық және іскерлік деңгейде қарым-қатынас Дағдыларларын қалыптастыру; тікелей өзара іс-қимыл процесінде кәсіби және жеке қарым-қатынастың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы: Курста қарым-қатынастағы тренинг мәселесін зерттеудің теориялық және әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Студенттер тренингтік сабақты ұйымдастырудың ерекшеліктерін әлеуметтік белсенді оқытудың әдісі мен формасы ретінде талдайды; жеке мәселелерді шешу үшін тренингте қолданылатын әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданады; қарым-қатынас процесінде эмоционалды өзін-өзі реттеуді біледі; теориялық білімді практикалық кәсіби қызметке түрлендіреді, құрылымдайды және психологиялық сауатты түрлендіреді; коммуникативтік тренинг бағдарламаларын әзірлейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - белсенді тыңдау техникасын қолдану, коммуникативтік құзыреттілікті көрсету, аз сөйлесу техникасын қолдану және эмоциялық шиеленісті реттеу.

ПОН 2 - конструктивті қарым-қатынас белгілері мен принциптерін; - қарым-қатынасты орнату тәсілдері мен техникаларын; - коммуникативтік техникаларды, белсенді тыңдау техникаларын.

ПОН 3 - бірлескен міндеттерді шешу контекстінде тиімді қарым-қатынасты ұйымдастыру Дағдысы мен оқушыларды басқару жағдайында тиімді қарым-қатынас жасау; күнделікті өндірістік міндеттерді шешу кезінде тұлғааралық жанжалдарды зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас жасау және зорлық-зомбылықсыз шешу; вербалды және вербалды емес қарым-қатынас жасау, белсенді тыңдау, әлеуметтік перцепция, әлеуметтік өзара қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында эмоционалды-жігерлік өзін-өзі бақылау; білім алушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын белсендіру үшін консультациялар, кәсіби әңгімелесу, тренингтер өткізу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Білім беру мекемелеріндегі психокоррекциялық жұмыстар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: Білім беру мекемелеріндегі психокоррекциялық жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар және жұмыстың әртүрлі әдістері мен тәсілдерінің шектеулері туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Коррекция мәселесінің іргелі және қолданбалы тұрғыларын ашады.

Қысқаша сипаттамасы: Ұсынылған курс түзету-дамыту психологиясының қазіргі даму тенденцияларын қамтиды. Студенттер қалыптан тыс дамудың әртүрлі формалары бар балалардың білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін талдайды; оқудағы қиындықтарды және жеке түзету

жұмыстарының нәтижелерін талдай отырып, оқушылардың сипаттамасын жасайды; оқушылардың жеке ісімен және медициналық картасымен жұмыс істейді; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен арнайы білім беру бағдарламаларын жобалайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6- Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу;

ПОН 2 – психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау; адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде алынған эмпирикалық материалды талдау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау;

ПОН 4 – психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту.

ПОН 5 – физикалық және ақыл-ойы кемістігі бар балалардың ақыл-ой дамуының негізгі ерекшеліктері; Балалардың оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Психологиялық коррекцияны жүргізу технологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: Психологиялық коррекцияны жүргізу технологиясы туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс шеңберінде студенттер психологиялық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізуді, психологиялық көмек көрсетуге байланысты кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті дағдыларды пысықтауды, болашақ психологтардың практикалық жұмысында әртүрлі психотерапиялық әдістер мен технологияларды қолдануды үйренеді. Тұлғаның қалыптасуына, дамуына және жұмысына психологиялық-педагогикалық әсер ету жүйесіндегі психологиялық түзетудің маңыздылығын ашады. Балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстың мазмұны мен әдістері меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6- Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 8 - Педагогика және психология саласындағы кәсіби білім мен түсінікті терең меңгереді.

БОН 10 - Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және кез-келген мүмкін болатын қолайсыздықтың алдын-алуға бағытталған психопрофилактикалық жұмысты жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу;

ПОН 2 – психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау; адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде алынған эмпирикалық материалды талдау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау;

ПОН 4 – психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту.

ПОН 5 – физикалық және ақыл-ойы кемістігі бар балалардың ақыл-ой дамуының негізгі ерекшеліктері; Балалардың оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

Постреквизиттері: жоқ

3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Кәсіби этика және сәйкестік

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GER – 3

Модуль атауы: Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: студенттерді кәсіби педагогикалық ортада қабылданған көзқарастармен, құндылықтармен, білімдермен, сенімдермен және дағдылармен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер педагогикалық немесе басқа да қызмет аясында көшбасшылық және белсенділік дағдыларын, Қазақстанның ұлттық және мәдени құндылықтарына деген сүйіспеншілігін дамытады, кәсіби этикамен танысады, оны құндылық ретінде қабылдай отырып, қатаң сақтауды үйренеді. Студенттер мансап жолын жоспарлай отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі басқару дағдыларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Топта жұмыс істей білу, толерантты болу әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарды білу.

ПОН 2 – Кәсіби этика мен сәйкестілік саласындағы классикалық және заманауи теорияларды біледі;

ПОН 3 – Кәсіби мәселелерді шешуде пәндік салада теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдана алады;

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Жасанды интеллект негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GER – 3

Модуль атауы: Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Мақсаты: жасанды интеллект (АІ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: ұл пәнді оқудың мақсаты жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер АІ туралы негізгі түсініктермен танысады; негізгі АІ тұжырымдамалары мен әдістерін үйренеді; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерде ЖИ ұсынылған теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану қабілетін алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын (Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу), АІ алгоритмдері мен құралдары туралы біледі.

ПОН 2 - өз саласының қажеттіліктеріне бейімделген қарапайым АІ құралдарын (мысалы, чатботтар, ұсыныс жүйелері, қосымшаларды) жасайды алады.

ПОН 3 - нақты міндеттерді шешу үшін ЖИ-дің практикалық құралдары мен әдістерін пайдалана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: FPP- 6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Жалпы және жас ерекшелік психологиясы

Мақсаты: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің теориялық негіздерін меңгеру, студенттерге білім беру мекемелеріндегі практикалық психологтың көпқырлы қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пән білім беру жүйесіндегі психологтың қызметін реттейтін негізгі заңнамалық-құқықтық және нормативтік құжаттарды, білім берудегі психологиялық қызметті қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық алғышарттарын, практикалық білім беру психологының кәсіби қызметінің бағыттары мен түрлерін қарастырады. Студенттер кәсіби қызметті жоспарлауды, эмпирикалық психологиялық зерттеулерді жоспарлауды және жүргізуді үйренеді. Психопрофилактиканы іске асырудың құралдары мен тәсілдерін, білім беру үдерісі субъектілерінің дамуын психологиялық қолдау мен даму жолдарын қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті меңгереді;

ПОН 2 – Психологиялық жағдайларға талдау жасай білу;

ПОН 3 – Практикалық психология ғылымның категориялық құрылымын;

ПОН 4 – Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің басқа ғылымдармен байланысын түсіну;

ПОН 5 – Психологиялық білімін меңгеріп, кәсіби әрекетінде қолдана алуы.

Постреквизиттері: Психологияны оқыту әдістемесі

Таңдау компоненті 2

Пән: Жас ерекшелік психологиясы бойынша практикум

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: FPP-6

Модуль атауы: Психологиялық мамандық негіздері

Пререквизиттері: Жалпы және жас ерекшелік психологиясы

Мақсаты: студенттерде әртүрлі жастағы адамдарға психодиагностикалық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын мен іскерліктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер жас ерекшелік психологиясы бойынша практикум пәні туралы түсінікті, зерттеудің негізгі әдістерін, өзін-өзі тану психологиясының тәжірибесін, Мен- концепциясын, басқа адамның концепциясы және оларды зерттеу жолдарын қарастырады. Онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде адамның психикалық дамуын диагностикалау әдістері және оларды психологтың өз қызметінде қолдану ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Психологиялық құбылыстарды, феномендерді және процестерді әдіснамалық тұрғыда талдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – балалардың дербес [ерекшеліктерін қарастыру](#);

ПОН 2 – психикалық дамуды жас кезеңдерге бөлу;

ПОН 4 – Жас ұғымның психологиялық ерекшеліктерін, жас даму заңдылықтарын [мен механизмдерін зерттеу](#);

ПОН 5 – жас ерекшелік психологиясының жалпы және жеке әдістер мен танысу;

ПОН 6 – Кәсіби, [сараптап ойлауды](#), байқағыштықты, зейінділікті дамыту.

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқы

Таңдау компоненті 3

Пән: Конфликтология негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: Болашақ кәсіби психологты кикілжінді талдау және басқару бойынша теориялық білімдер кешенімен және практикалық технологиялар мен әдістермен қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер пәнді меңгеруде конфликтологияның әдіснамасын, тарихын және теориялық негіздерін, қоғамдағы маңызыдылығын талдайды. Конфликтологиялық идеялардың пайда болуы және дамуын, дау-дамайдың жалпы теориясын, тұлға ішілік, тұлғааралық және топтық қақтығыстарды талдайды. Дау-дамайларды зерттеу және диагностикалау әдістерін меңгеріп, алдын алу және реттеу негіздерін, болжау және алдын алу жолдарын үйренеді. Студенттер дау-жанжалды жағдайлар мен дау-жанжалдарды шешу жолдарын қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Психикалық процестердің, күйлердің және қасиеттердің жас ерекшелік және әлеуметтік көрініс беру ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық ұғымдарын, механизмдерін және заңдылықтарын білу;

ПОН 2 – психиканың және оның құрылымдық иерархиясының, сананың, тұлғаның қызмет ету заңдарын түсіну; адамның психикалық қызметтерінің нейрофизиологиялық механизмдерін сипаттау; кәсіби және күнделікті тіршілік әрекетінде теориялық білімдерді және зерттеу дағдыларын қолдану;

ПОН 3 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру;

ПОН 4 – алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 5 – кикілжіңнің мәні, құрылымы және функциялары туралы; кикілжіңнің жіктелуінің негізгі түрлері туралы; кикілжіңнің даму сатылары туралы; кикілжінді өзара әрекеттестікті психодиагностикалау және психокоррекциялаудың негізгі әдістері туралы; кикілжінді шешудің конструктивті жолдары туралы.

ПОН 6 – кикілжіңнің типін, кикілжіңнің құрылымын және даму динамикасын анықтау; кикілжіңнің пайда болуының себептерін табу; кикілжінді өзара әрекеттесуді зерттеуге арналған психодиагностикалық әдістерді қолдану; кикілжіңнің алдын алудың тиімді технологияларын қолдану.

ПОН 7 – кәсіби өзара әрекеттестікте кикілжінді жағдайларды болжау және алдын-алу; кикілжіндерді реттеу; қарсыластың кикілжінді мінез-құлқына тиімді әсер ету; кикілжінді өзара қатынас мәселелері бойынша кеңес беру; кәсіби және тұлғалық құзыреттілікті қалыптастыру.

Постреквизиттері: Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері

Таңдау компоненті 3

Пән: Медиация негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: Медиацияның теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, медиатордың базалық дағдыларларын игеру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс аясында студенттер дау-жанжалдарды реттеу мен алдын-алу, табысты талдау ісіндегі медиацияның мәні мен әдістері, түрлері туралы заманауи түсініктерді қалыптастырады. Студенттер дау-жанжалдарға, оның ағымының түрлі кезеңдеріне араласуды жүзеге асырады; келіссөздерде делдал рөлінде әрекет етеді; қолда бар медиативтік құзыреттерге сүйеніп әлеуметтік ақпараттарды талдап түсіндіреді. Медиация кезінде дау-жанжалдағы өзара әрекеттесуді зерттеу бағдарламасын құрып, тұлғаішілік, отбасылық, тұлғааралық қақтығыстармен жұмыс жүргізе алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

БОН 11 - Педагогикалық және психологиялық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатнастың әр түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – медиация процедурасын ұйымдастыру және жүргізу ережесі; медиация процедурасына қатысудың этикалық негіздері;

ПОН 2 – кикілжіңді жағдайларды талдау; медиация процедурасын ұйымдастыру және қолдану мәселелері бойынша кеңес беру; медиация процедурасын өз бетімен ұйымдастыру және жүргізу.

ПОН 3 – тиімді коммуникация техникалары; кикілжіңнің құрылымы және динамикасы; медиацияның базалық модельдері мен принциптері.

ПОН 4 – медиация технологияларын қолдану, кикілжіңде конфликтологиялық кеңес беру техникаларын және кәсби интервенцияның басқа технологияларын қолдану.

Постреквизиттері: Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері

Таңдау компоненті 4

Пән: Суицидтік мінез – құлықтың психологиялық аспектілері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық диагностика

Мақсаты: болашақ мамандарды суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілерімен таныстыру; психологиялық білімдерді өмірде және практикалық іс-әрекетте қолданудың жағымды мотивациясын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқудың мақсаты психологиялық профилактика мен суицидтік мінез-құлықты түзетудің кешенді тәсілін игеру болып табылады. Өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың себептері мен формаларын анықтайды. Студенттер суицидтік мінез-құлық белгілерін тікелей анықтайтын арнайы диагностикалармен және оның жанама болжаушыларын өлшеуге мүмкіндік беретін диагностикалық материалдардың құрылымдық тізімімен (әлеуметтік-психологиялық және психологиялық-педагогикалық диагностика) танысады. Өз-өзіне қол жұмсаған адамның отбасымен жұмыс жүргізу жолдарын үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 7 - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - теоретикалық негізін; классификация түрлерін; психологиялық аспектілер; мотивтер; механизмі; суицидталды мінез-құлық моделін.

ПОН 2 - өзін-өзі өлтіруге дайындық белгілерін; суицидталды тәуекел факторларын; суицидтік үрдістер кезеңін

ПОН 3- жалпы білім беру мекемелері оқушыларының суицидтік мінез-құлқының негізгі себептері өсіп келе жатқан ұрпақтың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша жұмысты жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

ПОН 4 - білім беру мекемесінің тәрбие жұмысының мәселелеріне педагог-психологты дайындау; оқушылардың ата-аналарымен жүйелі оқыту және түсіндіру жұмыстарын жүргізу, ата-аналар лекторийлері, жиналыстар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру

ПОН 5- стресстік жағдайда жұмылдыруға және өз эмоцияларын бақылауға мүмкіндік беретін психотехника түрлерін меңгеруге ықпал ететін сынып сағаттарын, тренингтерді әзірлеу және өткізу.

Постреквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері және психотерапевтік техника

Таңдау компоненті 4

Пән: Суицидология негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық диагностика

Мақсаты: Болашақ мамандарды психикалық денсаулық профилактикасы мен суицидтің алдын алу жолдарымен таныстыру; психологиялық білімдерді өмірде және практикалық іс-әрекетте қолданудың жағымды мотивациясын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Оқу процесінде студенттер суицидтік мінез-құлық әлеуметтануы мен психологиясының негізгі бағыттарын зерттейді; суицидология мен өзін - өзі бұзатын мінез-құлық психологиясының дамуының негізгі кезеңдері, категориялық аппарат және ғылыми-зерттеу мәселелерінің салалары туралы түсінік қалыптасады. Студенттер суицидтік мінез-құлықты және оның алдын алу

жолдарын меңгереді. Сонымен қатар, жеке тұлғаның дағдарыстық жағдайымен жұмыс істеуге бағытталған әдістерді қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 - Оқу үдерісін жобалау кезінде оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық және психологиялық мәселелерін шешу үшін қажетті технологияларды іріктеп, қолдану дағдыларын меңгереді.

БОН 7 - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді.

БОН 9 - Жалпы психологиялық заңдылықтар контекстінде нақты ұсыныстар әзірлеп, әртүрлі қызмет түрлерінде тұлғаны психологиялық жағынан сүйемелдеп модельдейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - суицидальды мінез-құлық моделін;

ПОН 2 суицидальды тәуекел факторларын; суицидтік үрдістер кезеңін;

ПОН 3 - денсаулығын сақтау бойынша жұмысты жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

ПОН 4 - білім беру мекемесінің тәрбие жұмысының мәселелеріне педагог-психологты дайындау;

ПОН 5 - стресстік жағдайда жұмылдыруға және өз эмоцияларын бақылауға мүмкіндік беретін психотехника түрлерін меңгеруге ықпал ететін сынып сағаттарын, тренингтерді әзірлеу және өткізу.

Постреквизиттері: Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқы

Таңдау компоненті 5

Пән: Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез- құлқы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық диагностика

Мақсаты: болашақ маманның кәсіби іс-әрекетінде девиантты мінез-құлқы бар тұлғалармен профилактикалық және психотерапевтік жұмыстарды жүзеге асыру даярлығын қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс шеңберінде студенттер девиантты мінез-құлқы проблемасына қолда бар ғылыми тәсілдерге шолу жасайды: тұжырымдамаларды талдайды, критерийлер мен көрсеткіштерді жіктейді, негізгі түрлерін анықтайды, тұлғаның девиантты мінез-құлқын диагностикалау мен түзетудің әдістері мен технологияларын қолданады; қазіргі қоғамдағы девиантты мінез-құлқы мәселесін шешудің практикалық тәжірибесін жинақтайды; девианттың пәндік саласында зерттеулер ұйымдастырады. Девиантты мінез-құлқыты балалармен педагог-психолог жұмысындағы тұжырымдамалар және олардың мазмұнын құрастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 7 - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру; алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 2 – қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру.

ПОН 3 – тұлғаның ауытқушы мінез-құлқын, девиантты мінез-құлқының қалыптасуының психологиялық механизмдерін, мінез-құлқы ауытқуларының негізгі детерминанттарын, мінез-құлқытағы ауытқуларды алдын алу негіздерін түсіндіретін теориялар.

ПОН 4 – өзінің кәсіби іс-әрекетінде алынған білімді қолдану; девиантты мінез-құлқының себептерін түсінудегі әртүрлі психологиялық тұғырларды жіктеу, девиантты мінез-құлқы мәселелеріндегі әлеуметтік-психологиялық тұғырдың дұрыстығын негіздеу.

ПОН 5 – девиантты мінез-құлқының нақты түріне арналған белгілі стратегияларды анықтау, мінез-құлқытағы девиантты мінез көріністерін диагностикалау әдістерін және девиантты мінез-құлқыты психологиялық алдын алу шараларын ұйымдастыру Дағдыларларын анықтау.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 5

Пән: Виктимология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PIR-7

Модуль атауы: Тұлғааралық қатынастар психологиясы

Пререквизиттері: Психологиялық-педагогикалық диагностика

Мақсаты: психологтарда криминологиядағы барлық негізгі виктимологиялық аспектілер, виктимді мінез-құлықтың мәні, виктимогендік факторлар, виктимдік қатынастың ерекшеліктері, криминологиядағы виктимологияның рөлі мен маңызы туралы дұрыс түсініктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер виктимологияның жалпы теориялық негіздерін талдайды; шетелдік виктимологиялық тәжірибелерді практикада қолданып, оларды отандық құқық қорғау жүйесінде пайдаланудың мүмкіндіктерін қарастырады; виктимологиялық терминдерді ажыратып таниды: құрбаны, жәбірленуші, құрбандыққа айналу, құрбандыққа бейімділік; қылмыскер мен құрбандық арасындағы тұлға аралық қатынастардың сипатын түсіндіреді; виктимологиялық жағдайлардағы дау-жанжалдарды шешеді; виктимологиялық профилактиканың өрлеу бағытын анықтайды. Жәбірленудің заңдылықтары мен тенденцияларын зерттейді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 - Педагог-психологтың кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін: инновациялық ойлау және әлеуметтік интеллект; эмоционалды-ерік тұрақтылығы, күйзеліске төзімділігі; тілектестік, эмпатия және рефлексия, жауапкершілік, мақсаткерлік, икемділік, өзіне сенімділік, топ құру және топтық жұмыс қабілеттерін меңгереді.

БОН 6 - Түзету білім беру мекемелерінде педагогикалық үдерісті оңтайландыруда психологиялық көмек көрсетеді.

БОН 7 - Девиантология, экстремалды және дағдарысты психология, оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын-алу саласындағы эксперименталды-зерттеу жұмыстарына арналған ғылыми зерттеу жұмыстарын меңгереді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру; алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 2 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу; психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау; психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру.

ПОН 4 – виктимологияның ғылым ретінде пайда болуы мен даму тарихы; виктимологияның ұғымдық аппараты, виктимологиядағы зерттеулердің негізгі бағыттары.

ПОН 5 – әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды және виктимогенді факторларды талдау; виктимді тұлғамен өзара әрекеттестікті жобалау;

ПОН 6 – науқастың психикалық іс-әрекеті мен тұлғасының құрылымында сақталған және бұзылған байланыстарды бағалаудың диагностикалық әдістері мен процедурасын тәжірибеле қолдану;

ПОН 7 – қажет ақпаратты іздеу, әртүрлі психологиялық және әлеуметтік жағдайдағы адамдардың категорияларымен өзара әрекеттесу, виктимотизация құрбандарымен практикалық жұмыс істеу.

Постреквизиттері: жоқ