

6B05302 ФИЗИКА

Білім беру бағдарламасының мақсаты: ФУНДАМЕНТАЛДЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ФИЗИКА САЛАСЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ КӘСІБИ МӘСЕЛЕРДІ ШЕШУГЕ ҚАБІЛЕТТІ, ЖАҒАШЫЛ КӨШБАСШЫЛАР - ФИЗИКТЕРДІ ДАЯРЛАУ.

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгертін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуды мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгертін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білесін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

«6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби іс әрекетінің салалары: іргелі және қолданбалы физиканың салалары бойынша физика ғылымындағы өзгерістер, ғылыми-зерттеу, инновациялық, ақпараттық – аналитикалық іс-әрекет.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	«Мультифункционалды материалдарды зерттеуші» - әр түрлі өнімдерге жаңа талаптар қоятын технологиялардың қарқынды дамуына байланысты, кез-келген материалдық форманың негізі болып табылатын материалдарға қатысты және жаңа құрамдарын зерттеу тұрғысынан адамның сапалы өмірін
---	---

жаңа жоғары деңгейде қамтамасыз ететін ерекше қасиеттерге ие болуы керек.

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының БББ-мен сәйкестігі. Шығыс Каролина университеті - 52% сәйкестікті құрап тұр.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

Қазақстанның және басқа шет елдердің ғылыми-зерттеу институттары мен колледждерінде ғылыми және қоғамдық ұйымдарына жұмысқа орналасу мүмкіндігіне ие. Кәсіби қызметінің өрісіне колледждерде білім беру және зерттеу институттары мен зерттеу орталықтарында ғылыми қызметкер міндеттері жатады.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

1 кәсіби құзыреттілік саласы

Кәсіби қызмет саласы: ғылыми зерттеу жұмысы, қоғамдық саяси және мәдени-ағартушылық орталықтары

2 кәсіби құзыреттілік саласы

қоғамдық, мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдар

3 кәсіби құзыреттілік саласы

ғылыми-зерттеу жобаларда кәсіби оқытушылық, ақпараттық талдау қызметі

1.7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

ОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

ОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

ОН 4 – Жалпы, теориялық және заманауи физика салаларында іргелі білімдерге, практикалық біліктерге мен дағдыларға ие.

ОН 5 – Тиісті математикалық аппаратты, сандық әдістерді, компьютерлік модельдеуді, заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, іргелі және қолданбалы физикадан алған білімдерін қолдана отырып, теориялық, эксперименттік және сандық сипаттағы мәселелерді шешеді.

ОН 6 – Заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып, типтік кәсіби есептердің физикалық, математикалық және компьютерлік модельдерін құрастырады және алынған нәтижелерді модельдердің қолдану шекараларын ескере отырып түсіндіреді.

ОН 7 – Қазіргі заманғы техникалық құралдар мен компьютерлік технологиялардың, эксперименттік ғылыми-зерттеу, өлшеу-аналитикалық және технологиялық жабдықтардың көмегімен, аналитикалық және сандық есептеулердің деректерін, эксперименттік деректерді, оның ішінде шет тілінде өңдейді, талдайды және ұсынады.

ОН 8 – Заманауи аспаптар базасының көмегімен, теориялық және эксперименттік физикадан физикалық объектілерге, жүйелер мен процестерге ғылыми зерттеулер, әртүрлі практикумдар мен эксперименттер, оның ішінде виртуалды эксперименттерді жүргізеді.

ОН 9 – Болашақ кәсіби қызметінде жоғары математика, фундаментальды және қолданбалы физика, оқытудың әр түрлі әдістері, технологиялары және тәсілдері, заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз ету салаларындағы білімдерін, біліктерін және практикалық дағдыларын, оның ішінде шет тілінде тұжырымдайды және жүйелейді.

БББ оқыту нәтижелерін Түлек атрибуттарымен салыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
ТА1	+	+			+				
ТА 2	+	+						+	
ТА 3		+	+	+	+	+	+		
ТА 4	+		+	+					
ТА 5			+				+	+	+
ТА 6						+	+		+

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2) «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

3) «Педагогикалық Ғылымдар» білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 27.03.2023 №125 Бұйрық