



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В03201 – БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экологии и безопасной жизнедеятельности

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 - Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 – Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.



РОП 9 - Умеет создать инклюзивную среду и эмоциональную устойчивую атмосферу в библиотечном коллективе, понимает роль библиотечных учреждений в воспитании и развитии культуры, эстетики и духовных ценностей общества.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 4 – Приобретает такие качества, как честность, искренность, трудолюбие и добропорядочность, которые необходимы не только для профессиональной деятельности, а также для гражданина и патриота своей страны.

РОП 9 - Умеет создать инклюзивную среду и эмоциональную устойчивую атмосферу в библиотечном коллективе, понимает роль библиотечных учреждений в воспитании и развитии культуры, эстетики и духовных ценностей общества.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):



РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 10 - Владеет всесторонними навыками применения методов и инструментов маркетинга и менеджмента для организации и осуществления библиотечной деятельности. Исследует состояние развития библиотечного дела на основе сравнения национального и мирового опыта. *Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Информационная культура**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **DPM-5**

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Библиотекведение

Цель: «Информационная культура» помогает будущую специалисту найти информационные источники, дает правильный ориентир при использовании информационных ресурсов, улучшает качество знания в кредитной технологии.

Краткое описание: В ходе изучения дисциплины будущему специалисту необходимо найти источники информации, правильно ориентироваться на использование информационных ресурсов, улучшить качество образования.. Развивает навыки развития информационной культуры специалистов, анализа мировых информационных ресурсов, использования различных методов поиска информации, достоверной оценки уровня собственной информационной компетентности и самоуправления.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 -

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - уметь анализировать Библиотечно-библиографические процессы, знать значение и специфические особенности информационно-библиотечной деятельности;

РОД 2 - знание основ научно-исследовательской работы и умение выполнять самостоятельные учебно-исследовательские работы;

РОД 3 - просвещение студентов о научно-исследовательской работе, проводимой в библиотеке; информирование студентов о сущности, значении, видах научно-исследовательской работы.

Постреквизиты: Библиотечно-информационные ресурсы

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Научно-информационная культура**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **DPM-5**

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Библиотекведение

Цель: дать студенту знания, умения и навыки информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности и привить нужные навыки в этом направлении.



Краткое описание: В процессе изучения дисциплины изучаются методы использования научной информации в культуре, применение информационных технологий, а также информационные ресурсы и информационные культуры в обществе. Изучает язык поиска информации, формирование культуры поиска новой информации, выбор справочной информации, методы предоставления документальных ресурсов.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2– Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - уметь анализировать Библиотечно-библиографические процессы, знать значение и специфические особенности информационно-библиотечной деятельности;

РОД 2 - знание основ научно-исследовательской работы и умение выполнять самостоятельные учебно-исследовательские работы;

РОД 3 - просвещение студентов о научно-исследовательской работе, проводимой в библиотеке; информирование студентов о сущности, значении, видах научно-исследовательской работы.

Постреквизиты: Библиотечно-информационные ресурсы

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Руководство чтением детей и юношества

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ДРМ-5

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Библиотековедение

Цель: Детская библиотека помогает учащимся освоить основы наук, пробуждает у каждого ребенка интерес к книге и удовлетворяет их вкус к литературе. Формирует новый коллектив детей, увлеченных книгами, чтением.

Краткое описание: В дисциплине рассматриваются вопросы формирования теории и практики руководства чтением книг детей и подростков, раскрытие закономерностей развития, цели и задачи, методы руководства, содержание чтения. Книга формирует навыки развития культуры чтения.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 8– Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

РОП 9 – Умеет создать инклюзивную среду и эмоциональную устойчивую атмосферу в библиотечном коллективе, понимает роль библиотечных учреждений в воспитании и развитии культуры, эстетики и духовных ценностей общества.

РОП 12 - Осуществляет оценку личностного и профессионального развития для решения задач качественной и конкурентоспособной организации профессиональной деятельности руководителя библиотечного дела

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-овладевает научным пониманием взаимосвязи логической системы в образовании;

РОД 2-системы усвоения планирования изменения знаний на совершенствование и создание новых систем;

РОД 3-осуществляет выбор подготовительных форм, методов и средств деятельности с поставленной целью, основ имеющихся знаний и навыков, творческо – деловых способностей, формирующих сложившуюся проблему;

РОД 4-способность приспосабливаться к руководству, работающему с новыми идеями, к обучению проектированию и действиям по управлению им (творчеству), способность прививать волю к успеху.

РОД 5-основные задачи руководства чтением детей через мероприятия, проводимые в библиотеке, развивают их культурное и социальное сознание.

Постреквизиты: Инновационные библиотечные услуги

Компонент по выбору 2



Дисциплина: Организация работы специальных библиотек

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ДРМ-5

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Библиотековедение

Цель: Дает сведения о типовом распределении библиотек, целях и задачах специальных библиотек, особенностях обслуживания читателей, структуре книжного фонда.

Краткое описание: Предоставляет сведения о типовой разбивке библиотек, назначении и задачах специальных библиотек, особенностях обслуживания читателей, структуре книжного фонда. Специальные библиотеки информируют читателей с особыми образовательными потребностями о путях обслуживания, проблемах создания инклюзивной информационной среды.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладает лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 10 – Применяет методы и инструменты маркетинга и менеджмента для организации и осуществления библиотечной деятельности. Исследует состояние развития библиотечного дела на основе сравнения национального и мирового опыта.

РОП 12 – Осуществляет оценку личностного и профессионального развития для решения задач качественной и конкурентоспособной организации профессиональной деятельности руководителя библиотечного дела

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-способен выявить особенности организации работы специальных библиотек и проанализировать основные;

РОД 2-показать классические методы и приемы в библиотечной работе, раскрыть их место в обществе, значение в развитии библиотечной работы;

РОД 3-Виды и этапы культурно-массовой работы в организации работы специальных библиотек, место культурных мероприятий в современном обществе;

РОД 4-определение современных методов и приемов в организации работы библиотеки, их значение в развитии и пропаганде работы библиотеки;

РОД 5-определяет методы работы современных электронных библиотек и определяет сущность их вариативных моделей;

Постреквизиты: Инновационные библиотечные услуги

Компонент по выбору 3

Дисциплина: История библиотечного дела

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: TFL-4

Наименование модуля: Теоретические основы библиотечного дела

Пререквизиты: Библиотековедение

Цель: сущность, содержание и значение истории библиотечного дела. Ознакомление студентов с теорией и практикой работы библиотек, показать роль библиотек в обществе, вооружить студентов знаниями и умениями в области развития истории библиотечного дела.

Краткое описание: Дает представление о типовом распределении библиотек, целях и задачах специальных библиотек, особенностях обслуживания читателей, структуре книжного фонда. Развивает знания о путях обслуживания особыми образовательными потребностями читателей специальными библиотеками, вопросах создания инклюзивной информационной среды.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 6 - Знает историю теорию, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 -знание истории библиотечного дела, современного состояния и становления библиотечного дела, особенностей деятельности библиотечных учреждений и информационных центров;



РОД 2 - должен в полной мере владеть теорией и практикой библиотечного дела, знать особенности и закономерности развития общества человечества, историю.

РОД 3 - уметь анализировать исследовательские работы о тенденциях становления, развития мирового библиотечного дела с древнейших времен до наших дней.

РОД 4 - уметь анализировать исследовательские работы студентов о тенденциях становления, развития мирового библиотечного дела с древнейших времен до наших дней.

Постреквизиты: История казахской книги и документов

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Библиотечное дело и библиография Казахстана**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **TFL-4**

Наименование модуля: Теоретические основы библиотечного дела

Пререквизиты: Библиотековедение

Цель: продемонстрировать историю библиотечного дела и библиографии Казахстана, его роль в обществе, историю становления и развития, а также ознакомиться с современными проблемами библиотечной науки.

Краткое описание: Владеет знаниями об истории библиотечного дела и библиографии Казахстана, роли в обществе, истории возникновения и развития, а также анализирует современные актуальные проблемы библиотечного дела. Определяет инновационные направления развития теории и практики библиотечного дела на современном этапе.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 6 - Знает историю теории, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 10 – Применяет методы и инструменты маркетинга и менеджмента для организации и осуществления библиотечной деятельности. Исследует состояние развития библиотечного дела на основе сравнения национального и мирового опыта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знание истории библиотечного дела, современного состояния и становления библиотечного дела, особенностей деятельности библиотечных учреждений и информационных центров;

РОД 2 - должен в полной мере владеть теорией и практикой библиотечного дела, знать особенности и закономерности развития общества человечества, историю.

РОД 3 - уметь анализировать исследовательские работы о тенденциях становления, развития мирового библиотечного дела с древнейших времен до наших дней.

Постреквизиты: История казахской книги и документов

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Теория и практика библиотечной рекламы**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **PB-7**

Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: История библиотечного дела

Цель: обзор теории и практики библиотечной рекламы, маркетинг, менеджмент рекламной работы; формирование нового имиджа библиотеки через рекламные средства.

Краткое описание: Исторические аспекты рекламы библиотеки, маркетинг, менеджмент, легализация рекламных услуг были основаны на всестороннем раскрытии студентам. Новое содержание предполагает формирование позитивного образа библиотеки через рекламные средства. Показать виды, особенности и методы организации рекламы в современной среде. Используя новейшие современные информационные технологии, в библиотечно-информационной практике обучается эффективному способу рекламы через Интернет.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 - Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.



РОП 5 – Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 10 – Применяет методы и инструменты маркетинга и менеджмента для организации и осуществления библиотечной деятельности. Исследует состояние развития библиотечного дела на основе сравнения национального и мирового опыта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знание видов, особенностей и методов организации рекламы в современной среде;

РОД 2 - обучение эффективным методам рекламы через Интернет в библиотечно-информационной практике с использованием новейших современных информационных технологий.

РОД 3 - исторические аспекты библиотечной рекламы, маркетинг, менеджмент, легализация рекламной деятельности.

Постреквизиты: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Библиотечные Smart технологии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ОВ-8**

Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: Информационная культура

Цель: В дисциплине рассматриваются библиотечные Smart технологии-инновационные технологии, сочетающие традиционные библиотечные и современные технологии. Это позволяет узнать о необходимости цифровых платформ, на которых можно получить доступ к электронным книгам и другим информационным ресурсам.

Краткое описание: Правила, методы и средства современных библиотечных технологий. Общее понятие библиотечных технологий, описание библиотечных процессов и систем. Освоение студентами теоретических проблем информатики как смежной дисциплины с циклом библиотечно-библиографических дисциплин с преимущественным акцентом на вопросы практического применения ее методов и средств при создании АБИС.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-это инновационная концепция библиотечной деятельности, предусматривающая преобразование содержания и организационных форм традиционной библиотечной работы в прозрачность, многофункциональность, внедрение цифровых технологий и ресурсов, обеспечивающая интеграцию библиотеки в современное информационное пространство.

РОД 2 -помогает развивать доступ к электронным учебникам и культуру чтения с помощью библиотечных Smart технологий.

РОД 3-знакомится с основными опытными видами библиотечной деятельности;

Постреквизиты: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Библиотечно-информационные ресурсы**

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: **ІАІ-6**

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Информационная культура

Цель: Рассмотреть место и значение библиотечных информационных систем в современной



автоматизированной технологии и дать знание, умения и компетенции студентом. Показать возможности локальных информационных систем. Познакомить со структурой и особенностями глобальных и региональных сетей. Раскрыть перспективы работы глобальных и региональных сетях.

Краткое описание: Ознакомить с основными направлениями информационных потребностей, типами и типами, интерпретировать сущность информационных ресурсов и потребностей в современной среде. Подготовка информационных ресурсов в соответствии с информационными потребностями специалистов. Изучение студентами роли и значения современных автоматизированных библиотечно-информационных систем Об информационных ресурсах и потребностях.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 8 - Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1-владение основными признаками классификации информационных потребностей, возникновением и развитием потребностей;

РОД 2 - овладение различными приемами обработки информации;

РОД 3 - умение использовать в библиотечной деятельности основные информационные ресурсы в соответствии с запросами читателей;

РОД 4 - знать принципы современности для развития информационных потребностей в ходе применения принципов современных новых технологий.

РОД 5 - знание сущности и цели, теоретических основ понятия информационной необходимости.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Информационные технологии в библиотечной сфере**

Трудоемкость: 4 академических кредита

Код модуля: **IAL-6**

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Информационная культура

Цель: Дисциплина направлена на ознакомление с основными тенденциями и перспективами развития автоматизированных библиотечно-информационных систем и развития, освоение основных информационных процессов, связанных с сбором, обработкой информации на основе использования новых информационных технологий в современной библиотечной отрасли.

Краткое описание: Эта дисциплина охватывает основные концепции и принципы использования информационных технологий в библиотечных процессах, таких как автоматизация библиотечных систем, электронные каталоги, управление базами данных, цифровая библиотека и другие технологии, используемые в библиотечной деятельности.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



РОД 1-следит за появлением и развитием особенностей, систем и потребностей информационных технологий;

РОД 2-использует различные методы обработки информации;

РОД 3-умеет использовать основные информационные ресурсы в библиотечном обслуживании в соответствии с запросами читателей;

РОД 4-анализирует принципы современности для развития информационных технологий в процессе применения принципов современных новых технологий;

РОД 5-знает сущность и назначение, теоретические основы информационных технологий, используемых в библиотеках. РОД 2 - должен знать коммуникацию соискателей информации на практике.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Библиотечный каталог**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ДРМ-5**

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Аналитико-синтетическая обработка документов

Цель: При изучении данного предмета рассматриваются библиотечные каталоги и их система, виды, картотеки и библиографические базы данных. Особое место уделяется, вопросом электронных каталогов. Изучается различные классификация УДК, ББК и другие классификации, рубрикаторы. Показаны студентам возникновение и формирование библиотечных каталогов, например Вавилонской библиотеки (каталог Ашурбанипал), Британский музей (Лондон). Теория, методика и организация и опыт по созданию каталогов, а также показаны современные методы, направления и создание Web каталогов.

Краткое описание: Студенты изучают историю, теоретические основы и методы организации библиотечного каталога. Организация алфавитных и систематических каталогов, их использование в справочно-библиографической деятельности, поиске информации. Кроме того, раскрываясь книжный фонд, студенты формируют навыки работы с системой библиотечной классификации. Знает организацию и координацию работы систем библиотечных каталогов.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владение технологией аналитико-синтетической обработки документов, методами формирования библиотечных каталогов;

РОД 2 - оценка и экспертиза состава библиотечного фонда, организация и координация работы систем библиотечных каталогов.

РОД 3 - умение организовывать библиотечные каталоги; - умение работать с электронным каталогом;

РОД 4 - овладение работой по поиску информации с освоением библиотечных автоматизированных библиотечных программ.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Электронный каталог**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ДРМ-5**

Наименование модуля: Методика обработки документа

Пререквизиты: Аналитико-синтетическая обработка документов

Цель: Обеспечить всестороннее понимание электронного каталога библиотеки, обучения информационным технологиям и систематизации электронных каталогов. Теория, методика и организация и опыт по созданию каталогов, а также показаны современные методы, направления и создание Web каталогов.

Краткое описание: В дисциплине изучаются методы формирования электронных каталогов, оценка и экспертиза состава библиотечного фонда, организация и координация работы систем электронных каталогов. Дает знания о системе электронных каталогов и технологии каталогизации на основе новых стандартов, соответствующих международному уровню. Умеет использовать каталоги как информационно-поисковые системы и вводить информацию о документе в электронный каталог.



Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 8 - Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владение методами формирования электронных каталогов;

РОД 2 - оценка и экспертиза состава библиотечного фонда, организация и координация работы систем электронных каталогов.

РОД 3 - умение работать с электронными каталогами библиотек.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

*Дисциплина: **Мировая библиография***

Трудоемкость: 5 академических кредита

*Код модуля: **РВ-7***

Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: Библиографоведение

Цель: дать знания об истории мирового библиографического процесса, а также о развитии и новых тенденциях мировой библиографии.

Краткое описание: Дает знания об исторических тенденциях, развитии и новых тенденциях мировой библиографии. Изучает теоретические и практические знания, закономерности и особенности в области мировой библиографии. Значимость мировой библиографии умеет анализировать о вкладе в развитие современной человеческой цивилизации. Изучает историю, становление, развитие библиографического обслуживания и современное состояние мировых библиотек.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 6 - Знает историю теорию, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, используя инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 8 – Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - вооружить теоретическими и практическими знаниями в области мировой библиографии;

РОД 2 - изучение закономерностей и особенностей развития мировой библиографии,

РОД 3 - уметь анализировать значение мировой библиографии о вкладе в развитие современной человеческой цивилизации;

РОД 4 - знание истории, становления мировых библиотек, современного состояния и развития библиографического обслуживания, особенностей деятельности библиотечных учреждений и информационных центров;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

*Дисциплина: **Библиография и библиотечное дело мира***

Трудоемкость: 5 академических кредита

*Код модуля: **РВ-7***



Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: Библиографоведение

Цель: дать студентам систематизированные знания о возникновении, становлении и развитии библиотек и библиотечного дела в мировом масштабе с момента появления библиотек до современного периода; рассмотреть проблемы национальной текущей и ретроспективной библиографии и библиотечного дела в современном мире; ориентирование в библиографической и справочной мировой литературе.

Краткое описание: Формирование умений и навыков понимания с использованием элементов передовых мировых знаний в области мировой библиографии. Умеет внедрять инновационные технологии в практической деятельности путем анализа и сравнения применения в области мировой библиографии. Развивает навыки информационного обеспечения и прогнозирования мировых информационных ресурсов.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к само регуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 3 – Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 8– Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

РОП 10 - Применяет методы и инструменты маркетинга и менеджмента для организации и осуществления библиотечной деятельности. Исследует состояние развития библиотечного дела на основе сравнения национального и мирового опыта.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - вооружить теоретическими и практическими знаниями в области мировой библиографии;

РОД 2 - изучение закономерностей и особенностей развития мировой библиографии,

РОД 3 - уметь анализировать значение мировой библиографии о вкладе в развитие современной человеческой цивилизации;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Библиотечно-информационная деятельность школьных библиотек**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **IAL-6**

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Библиотековедение

Цель: развивать интерес к чтению детей, и иметь возможность профессионально удовлетворять запросы читателей в школьных библиотеках в практической деятельности.

Краткое описание: На курсах студенты получают знания о состоянии и проблемах информационной деятельности школьных библиотек. Владеет методикой формирования фондов школьных библиотек, библиотечного обслуживания читателей. Использование технологии библиотечного обслуживания, использование системы медиатеки, обучение читателей в возрастном отношении. Предусматривает этапы автоматизации работы школьных библиотек.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации.

РОП 8– Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):



РОД 1 - форма раскрытия содержания школьных библиотек, поиска и пропаганды печатных изданий

РОД 2 - владение межличными навыками работы в группе

РОД 3 - овладение научным пониманием взаимодействия логической системы в образовании

РОД 4 - расширение функциональных обязанностей в школьной библиотеке, обучение организации учебного процесса, печатной продукции и библиотечных каталогов

РОД 5 - умеет работать с книжным фондом читателей и вести поисковую работу с электронными каталогами.

Постреквизиты: Теория и практика библиотечной рекламы

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Информационная безопасность**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **IAL-6**

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Информационная культура

Цель: формирование у будущих специалистов знаний об основных понятиях и методах защиты информации (данных, знаний) и программного обеспечения (системного, прикладного, инструментального).

Краткое описание: Программа курса направлена на изучение способов динамического анализа вредоносных объектов. В этом курсе изучаются основные понятия информационной безопасности, в том числе связанные, с защитой информационных данных. Рассматриваются основы реализации вредоносного программного обеспечения и кибер-атак, способы обнаружения вторжений и методов экспертного анализа инцидентов.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – владеет навыками проведения экспериментов по заданной методике, осуществлять обработку результатов, оценку погрешности и определять достоверность получаемых результатов; способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения основ информационной безопасности

РОД 2 – умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода используя обработанную полученную информацию;

РОД 3 – владеет навыками работы по построению и проверки моделей анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Краеведение и региональные информационные ресурсы**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **РВ-7**

Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: Библиографоведение

Цель: Определение целей и задач краеведческих и региональных информационных ресурсов. Обучение студентов краеведению и региональным информационным ресурсам.

Краткое описание: Дать студентам знания о библиотечно-библиографическом краеведении. Для работы библиотек краеведческой направленности. Формирование и организация фонда краеведческой литературы, составление краеведческих каталогов и картотек, формирование путей пропаганды краеведческой литературы. Определение литературы и документов по краеведческой тематике, использование и пополнение библиотечного фонда, определение путей пропаганды краеведческой литературы читателям.

Результаты обучения ОП (РОП):



РОП 6 – Знает историю теорию, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РОП 7 - Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 8– Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

РОП 12 - Осуществляет оценку личностного и профессионального развития для решения задач качественной и конкурентоспособной организации профессиональной деятельности руководителя библиотечного дела

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владение библиографическими знаниями для решения творческих задач в области профессиональной библиотеки-библиографии;

РОД 2 - формирование представлений и умений в области мировой библиографии с учетом элементов развитых мировых знаний;

РОД 3 - активное участие в функциональной деятельности мировых библиотечно-библиографических учреждений, составление необходимой производственной и научной библиотечной документации.

Постреквизиты: Отраслевые библиотечно-информационные ресурсы

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Библиотечное краеведение**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **РВ-7**

Наименование модуля: Общественная библиография

Пререквизиты: Библиографоведение

Цель: Формирование фонда краеведческих литературы.

Краткое описание: Дает знания об основах создания справочно-информационного фонда библиотечного краеведения. Знакомится с краеведческой работой районных и областных библиотек. Владеет организацией и формированием фонда краеведческой литературы, формированием краеведческих каталогов, тематических картотек, баз данных.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 2 - Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РОП 3 - Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 - Использует для профессиональной деятельности безопасные и эффективные цифровые инструменты и технологии. Применяет последние достижения IT-индустрии и технического прогресса в профессиональной деятельности.

РОП 6 – Знает историю теорию, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РОП 7 - Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - владение библиографическими знаниями для решения творческих задач в области профессиональной библиотеки-библиографии;

РОД 2 - формирование представлений и умений в области мировой библиографии с учетом элементов развитых мировых знаний;

РОД 3 - активное участие в функциональной деятельности мировых библиотечно-библиографических учреждений, составление необходимой производственной и научной библиотечной документации.

Постреквизиты: Отраслевые библиотечно-информационные ресурсы

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Методическая и проектная деятельность библиотеки**

Трудоемкость: 6 академических кредита



Код модуля: IAL-6

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Инновационные библиотечные услуги

Цель: Будущих специалистов обучают основным понятиям инновационной и методической деятельности библиотек, деятельности как формы библиотечного управления, овладению методической работой, совершенствованию библиотечных знаний.

Краткое описание: В процессе изучения дисциплины обучается основным понятиям инновационной и методической деятельности библиотек, как форма библиотечного управления. Обеспечивает студентов профессиональными знаниями, навыками и практическими навыками инновационных технологий, используемых в библиотечной деятельности. Владеет анализом, планированием, статистическим анализом инновационной деятельности в библиотеке.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 6 – Знает историю теории, технологию библиотечного дела. Осуществляет синтез практических навыков и междисциплинарных связей в профессиональной деятельности. Открыт к новым знаниям, исследованиям для личностного и профессионального роста.

РОП 7 - Владеет навыками библиотечной деятельности, использует инновационные методы развития качественного библиотечного обслуживания потребителей информации

РОП 8– Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

РОП 12– Осуществляет оценку личностного и профессионального развития для решения задач качественной и конкурентоспособной организации профессиональной деятельности руководителя библиотечного дела

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - научиться использовать методическую, справочную, научную литературу в области библиотечного краеведения по специальности;

РОД 2 - овладение личностными качествами с целью самообразования, завершая учебную программу для повышения своих знаний на методической основе информационных и образовательных технологий;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Цифровая библиотека и электронные ресурсы

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: IAL-6

Наименование модуля: Инновационная деятельность в библиотеке

Пререквизиты: Инновационные библиотечные услуги

Цель: в настоящее время библиотеки формируют фонд электронных документов путем перехода на цифровые технологии. Читатели осваивают возможность свободного использования электронных документов из библиотеки. Направлен на формирование навыков использования цифровых технологий для организации учебного процесса в библиотеке и разработки методических материалов

Краткое описание: Этот предмет знакомит студентов с основами цифровых библиотек, электронных ресурсов и баз данных. Включает изучение способов создания, управления и организации электронных коллекций и ресурсов, а также использование различных форматов электронных изданий.

Результаты обучения ОП (РОП):

РОП 3-Демонстрирует знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяет меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 5 – Осуществляет оценку индивидуального развития информационных потребностей читателей библиотеки для решения задач дальнейшего развития библиотечно-информационной системы.

РОП 8 - Умеет анализировать профессиональную деятельность с целью формирования информационной культуры и мотивации к непрерывному повышению библиотечной квалификации, профессионально ориентированной самообразовательной деятельности, педагогической и научно-исследовательской, творческой работы в области библиотечного дела.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - использует цифровые технологии в библиотечном деле и может использовать электронные ресурсы.

РОД 2 - умеет искать и использовать электронные документы для свободного использования в системе Интернет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физики, математики и цифровых технологий
6В03201 – Библиотечное дело
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

РОД 3 - формирует навыки владения цифровыми программами и техническими средствами в зависимости от доступности электронных ресурсов.

РОД 4 - знает цели и концепции, предпосылки оцифровки библиотеки.

Постреквизиты: нет