



1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: подготовка профессиональных психологов в области образования, здравоохранения, социальной и правовой сферах для национального и международного рынков труда, владеющих современными методами психологического исследования.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Востребованность профессии «Психолог» в современной социокультурной ситуации Казахстана является ответом на социальный заказ, связанный с развитием и максимальным использованием ресурсов человека в различных видах социальной практики. Проблемы современного социально-экономического развития актуализировали проблему более эффективного и широкого привлечения труда психологов во многих профессиональных сферах. Множество сложнейших проблем в области политики, образования, медицины и социальной сферы сегодня невозможно решить без участия специалистов-психологов, обладающих глубокой теоретической подготовкой, широкой гуманитарной эрудицией и свободно владеющих практическими умениями и навыками.

Современное общество требует повышения компетентности и результативности миссии психолога в социальном управлении, кадровой работе, в спорте высших достижений, обеспечении профессиональной подготовки и эффективной самореализации в деятельности в особых и экстремальных условиях, в системах образования и воспитания, социальной работе, помощи



населению при стихийных бедствиях и катастрофах и при решении человеком и обществом многих других проблем.

Таким образом, изменения в профессиональной подготовке будущих психологов, обладающих возможностью оказывать помощь в решении практических задач, стала приобретать всё большую ценность. Одним из компенсаторных механизмов, смягчающих негативные последствия социально-экономических, демографических и иных процессов, помогающих современному человеку, становится подготовка специалиста-психолога, осуществляющего свою профессиональную деятельность в различных сферах жизнедеятельности человека.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Государственный университет Долины Миссисипи (США)
Дополнительная образовательная программа (Minor)	1. Основы клинической психологии 2. Практическая психология в образовании

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья:

1. Лондонский глобальный университет London's global university (специальность - Психология) – 43%;
2. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (специальность - Психология) – 34%;
3. Варшавский университет Uniwersytet Warszawski (специальность - Психология) – 28%.



1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Выпускники, прошедшие обучение по образовательной программе 6В03102 - Психология, могут устроиться на должность психолога в организациях здравоохранения; образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; городских и республиканских социальных службах, центрах занятости; центрах реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; спортивных и творческих организациях; центрах изучения общественного мнения и политических технологий; производственных предприятий и организаций бизнеса; правоохранительных органов и пенитенциарных заведений; организаций технического и профессионального образования.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 Психология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

в области образовательной деятельности: - психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания; - ведение занятий и консультаций в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация психологических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации;

Области профессиональной компетентности 2

в области учебно-технологической деятельности: - выбор и использование психотехнологий в развитии обучающихся; - участие в организации процесса поиска и обработки психологической информации с использованием информационнокоммуникационных средств и технологий.

Области профессиональной компетентности 3

в области социально-психологической деятельности: - создание благоприятных условий и оказание психологической поддержки воспитания и развития обучающихся; - психологическое обеспечение профессиональной деятельности в производственных организациях, профилактических и лечебных организациях, пенитенциарных заведениях; - психологическое консультирование по вопросам психологической профилактики и психологической коррекции.

Области профессиональной компетентности 4

в области экспериментально-исследовательской деятельности: - изучение психолого-педагогической литературы; - изучение и обобщение психолого-педагогического опыта; - психологическая работа в научно-исследовательских программах по изучению человеческого фактора.

Области профессиональной компетентности 5

в области организационно-управленческой деятельности: - планирование и организация профессиональной деятельности; - определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 – Владели навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РО 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при



работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РО 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РО 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РО 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РО 8 - Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик.

РО 9 - Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности.

РО 10 - Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

РО 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РО 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
АВ1		+			+	+	+	+	+	+	+	+
АВ 2	+											+
АВ 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
АВ 4			+				+	+	+		+	
АВ 5			+									
АВ 6			+			+						

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Профессионального стандарта «Специалист-психолог в области здравоохранения» утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 285 от 22 октября 2018 года (приложение №3).

2. Профессионального стандарта "Психологическая и социальная работа" утвержденного приказом Министра труда и высшего социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 мая 2019 года № 18764.

3. Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

3. РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



3.1. Библиотечный фонд

Одним из важных показателей качества подготовки кадров по образовательной программе является обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд по ОП 6В03102 – Психология на 1 мая 2023 года составляет 22761 экземпляров, в том числе на государственном языке - 4429 экземпляров, 17754 экземпляров на русском и 578 экземпляров на иностранных языках.

Библиотека Университета предоставляет обучающимся и ППС доступ к базам данных: IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus).

Обеспечен доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), которая объединяет электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов РК.

Студенткам образовательной программы обеспечен доступ к следующим научным журналам:

«Вопросы психологии», «Психология», «Психологическая наука и образование» Вестник КазНЖПУ, Вестник КазНУ им.аль-Фараби (серия Психология), Научно-методический журнал «Педагогика и психология», научный журнал Вестник КазНПУ им. Абая (серия Психология).

С 2010 года библиотека предоставляет возможность студенткам **КазНацЖенПУ** ознакомиться с содержанием магистерских диссертаций традиционного формата (более 150 наименований), половина из которых, на сегодняшний день, переведена в PDF-формат.

Также студентки могут воспользоваться услугой «Электронная библиотека КазНацЖенПУ», которая обеспечивает доступ к электронной библиотеке с компьютера из любой точки мира в формате 24/7 (адрес сайта: lib.kazmkpu.kz). В базе электронно-библиотечной библиотеки к услугам студентов около 10000 единиц полнотекстных источников, более 1000 единиц лицензированных книг, 6676 единиц отсканированных сотрудниками библиотеки, а около 300 единиц книг относятся к источникам редкого фонда.

Образовательная программа реализуется кафедрой теоретической и практической психологии. Количественный и качественный показатели ППС, обслуживающего образовательную программу (дисциплины базового и профилирующего циклов):

Общее число ППС – 17 чел., в т.ч.:

Доктора наук – 1

Кандидатов наук – 6

Докторов Ph.D – 2

Магистров – 8

Остепененность ППС – 53%.

Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава образовательной программы отражены в Кадровом справочнике.

3.3. Материально-техническая база

Учебный-класс - мастерская для проведения терапевтических сессий и индивидуального консультирования кабинет №111 по адресу Гоголя 114, специальные учебные кабинеты № 313, 312, 314, 316, 209 оснащенные ИКТ по адресу Гоголя 161.

Базы практики:

№	Наименование	№ и дата договора
---	--------------	-------------------



	организации (учреждении)	
1.	КГУ «Приют для временного содержания несовершеннолетних» г. Алматы	Договор №33 от 16.11.2019 г.
2.	Республиканское государственное учреждение «Воинская часть 55/71 национальной гвардии Республики Казахстан» (г. Алматы)	Договор №44 от 12.03.2019 г.
3.	РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К. Ахметова»	Договор №11 от 14.10.2019 г.
4.	КГУ Центр оказания специальных социальных услуг №3 г. Алматы	Договор №39 от 16.11.2019 г.
5.	ГККП «Ясли-сад №91» г. Алматы	Договор №26 от 16.11.2019 г.
6.	ГККП «Ясли-сад №90» г. Алматы	Договор №40 от 16.11.2019 г.
7.	КГУ «Алматинский областной детский дом №1» государственного учреждения «Управление образования Алматинской области»	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 31.10.2020 г.
8.	Общественный фонд «Ана үйі – Дом мамы»	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 31.10.2020 г.
9.	Управление образования КГУ «Алматинский городской реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 15.01.2021 г.
10.	ГККП «Ясли-сад №14» г. Алматы	Договор №23 от 06.09.2021 г.
11.	Евразийский институт личности «ADAM» г. Алматы	Договор №22 от 06.09.2021 г.
12.	КГУ «Школа-гимназия №138 имени М. Базарбаева» управления образования города Алматы	Договор №18 от 18.02.2023 г.
13.	Ясли-сад ТОО «Бала Қыран» г. Алматы	Договор №1015 от 14.12.2022 г.
14.	Школа "Уркер" ТОО город Алматы	Договор №1014 от 14.12.2022 г.
15.	КГУ "Управление образования города алматы"	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве от 18.02.2023 г.



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии