

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Для кого предназначена: Программа (Minor) «Основы клинической психологии» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

Актуальность: программу (Minor): «Основы клинической психологии». Клиническая психология является на сегодняшний день одной из наиболее распространенных психологических специализаций в мире. Клиническая психология - одна из наиболее престижных и перспективных профессий в XXI веке по версии журналов «Forbes», «Деньги» https://moeobrazovanie.ru/professions_klinicheskiy_psiholog. Социальная значимость клинической психологии выражается и в том, что в Психологических ассоциациях различных стран мира около 60% составляют клинические психологи. Это и обусловило выбор специализации: «Основы клинической психологии».

Обоснование: Основы клинической психологии - специализация широкого профиля, позволяющая специалисту осуществлять практическую и научно-исследовательскую деятельность, направленную на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию. Одно из ведущих и наиболее интенсивно развивающихся направлений современной психологии.

Осваивая фундаментальные общепсихологические и клиничко-психологические дисциплины, студенты знакомятся с прикладными предметами, посвященными специальным аспектам будущей профессии. Особое внимание уделяется обучению различным диагностическим методикам и приемам психологического воздействия. Важным элементом подготовки являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе разных медицинских и образовательных учреждений

Цель: подготовка специалистов - клинических психологов для решения комплексных задач в области образования, здравоохранения, психологической помощи населению.

Описание программы:

1. Программа (Minor) состоит из 3х дисциплин, каждый дисциплин по 5 кредита, итого обучающийся должен освоит 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Основы клинической психологии» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

Содержание программы:

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
Психологические аспекты суицидального поведения	Введение в суицидологию. Типология самоубийств. Характеристики совершающих самоубийство. Классификация суицидального поведения. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Оценка вероятности суицида. Терапевтическая беседа в пресуициде. Беседа по телефону в пресуициде. Беседа после суицидной попытки	Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально психологических характеристик. Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности

	<p>(постсуицид). Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Переформирование негативных убеждений. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. Профилактика повторных суицидов. Социальное единство и личностное самоопределение. Работа с семьей суицидной личности. Медико-психологическое сотрудничество.</p>	<p>психического и психологического здоровья личности. Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации. Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики</p>
<p>Современная когнитивно-поведенческая психотерапия</p>	<p>Когнитивно-бихевиоральное мировоззрение. Рационально-эмоциональная терапия А.Эллиса. Когнитивная терапия А.Бека. Модель когнитивного профессионального консультирования Д.Крамбольца. Когнитивно-бихевиоральная терапия Д.Мичебаума. Терапия реальности В.Глассера. Групповая бихевиорально-когнитивная психотерапия. Бихевиорально-когнитивная психотерапия в работе с детьми и подростками.</p>	<p>Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик. Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности. Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных</p>

		<p>информационных технологий в профессиональной деятельности. Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации. Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики</p>
<p>Методы патопсихологической диагностики</p>	<p>Проблема клинико-психологического исследования: подходы к решению в зарубежных и отечественных направлениях. Теоретико-методологические основы патопсихологической диагностики. Общие вопросы проведения патопсихологического исследования с испытуемыми различных возрастов. Принципы качественного анализа в патопсихологическом исследовании. Формирование стратегии патопсихологического исследования. Методы наблюдения и беседы на разных этапах реализации патопсихологического исследования. Ведение протокола патопсихологического исследования. Методики патопсихологического исследования: процедура проведения, способы и параметры интерпретации данных. Написание патопсихологического заключения: цель и основные пункты.</p>	<p>Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик. Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности. Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации. Осознает социальную значимость</p>

		профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.
--	--	---