

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В03103 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Экология и устойчивое развитие**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

Краткое описание: Курс направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития..

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Финансовая грамотность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы суицидологии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: Сформировать целостный взгляд на суицидологию как область практических психологических знаний и теоретических обоснований.

Краткое описание: Изучение основных теорий суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, методологических основ суицидологии, формирование навыков психодиагностики, психологической помощи лицам с суицидальным и аутодеструктивным поведением.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Проводить анализ основных понятий и определений в области суицидологии, выделить ключевые термины и их взаимосвязь.

РОД 2 – Анализировать современную статистику и тенденции в области суицидологии

РОД 3 – Раскрыть содержание основных психологических аспектов, лежащих в основе суицидального поведения, включая факторы стресса, депрессии, адаптации.

РОД 4 – Оценивать эффективность различных психотерапевтических подходов в работе с суицидальными пациентами.

РОД 5 – Разрабатывать образовательные программы и мероприятия по профилактике суицидального поведения в обществе.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Профилактика и коррекция суицидального поведения подростков**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР -9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: Изучить пути и средства профилактики и коррекции поведения подростков с суицидальными рисками.

Краткое описание: Студенты приобретут навыки работы с социально-психологической дезадаптацией, научатся выявлять многообразные причины и особенности суицидального поведения подростков. Узнают о способах формирования волевого преодоления возникающих трудностей, способностей саморегуляции и самореализации подростков.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать основные термины в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков

РОД 2 – Знать современные данные и тренды суицидального поведения среди подростков, выявлять влияющие факторы.

РОД 3 – Разглядывать ключевые психологические аспекты суицидального поведения подростков: стресс, депрессия, адаптация.

РОД 4 – Выявлять отличия методов профилактики и коррекции суицидального поведения подростков, оценивать эффективность существующих методов помощи.

РОД 5 – Применять различные психотерапевтические методы в работе с подростками, проявляющими суицидальное поведение.

РОД 6 – Разрабатывать и оценивать эффективность образовательных программ и мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Психология личности**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: Формирование у студентов целостного представления о личности как предмета психологического познания.

Краткое описание: Студенты узнают о биологических факторах и факторах окружающей среды, влияющих на развитие личности. Курс также охватывает последние исследования личности и расстройств личности и предоставляет студентам обзор практического применения исследований личности в таких областях, как клиническая психология, социальная психология и промышленно-организационная психология.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Исследовать сущность ключевых понятий, таких как "самосознание", "личностные черты" и "мотивация". Проанализировать, как эти термины влияют на формирование индивидуальности и взаимодействие в социальной среде.

РОД 2 – Критически освоить различные теории личности XX-XI вв. Сравнить, как эти теории объясняют формирование характера, влияние наличия или отсутствия комплексов на личностный рост.

РОД 3 – Развивать навыки применения теорий в практике профессионального развития и социальной адаптации личности.

РОД 4 – Поставить свое видение важных аспектов личностного роста, опираясь на усвоенные теоретические основы.

Постреквизиты: Методики исследования личности и коллектива

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Теории личности**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: Изучение широкого спектра теорий личности, которые были предложены ведущими психологами за прошедшее столетие.

Краткое описание: Студенты будут знать исторический контекст ключевых концепций, исследовательские методы и их практическое применение. Проведут анализу классических психоаналитических, бихевиористских, когнитивных и гуманистических подходов к личности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить сущность понятий. Анализировать ключевые термины в психологии личности, определить их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Проводить критическое освоение теорий личности. Сравнить различные теории, выявлять их сильные и слабые стороны, а также осваивать методы критической оценки теоретических конструкций.

РОД 3 – Развивать навыки применения теорий к практическим задачам. Применять теории личности для анализа и объяснения реальных ситуаций, включая профессиональные и социальные контексты.

РОД 4 – Составлять собственную концепцию личности. Формулировать собственное представление о природе личности, опираясь на усвоенные теоретические знания, и обосновывать выбор тех или иных аспектов.

Постреквизиты: Методики исследования личности и коллектива

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Психология развития**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: Обучающиеся получают представление о биологических факторах и факторах окружающей среды, влияющих на развитие психологических, когнитивных и социальных изменений, происходящих на протяжении всей жизни человека.

Краткое описание: К концу курса у студентов сформируются навыки и знания, необходимые для оценки и интерпретации исследований в области развития. Они также получают более глубокое понимание того, как психологические, когнитивные и социальные изменения взаимодействуют, формируя человеческое поведение на протяжении всей жизни.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать сущность понятий. Анализировать ключевые термины в психологии развития, определять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Проводить критическое освоение теорий развития. Сравнить различные теории, выявлять их сильные и слабые стороны, а также осваивать методы критической оценки теоретических конструкций.

РОД 3 – Развивать навыки применения теорий к практическим задачам. Применять теории развития для анализа и объяснения реальных ситуаций, включая профессиональные и социальные контексты.

РОД 4 – Составлять собственную концепцию развития. Формулировать собственное представление о природе развития, опираясь на освоенные теоретические знания, и обосновывать выбор тех или иных аспектов.

РОД 5 – Анализировать современные тенденции. Изучать современные направления развития теорий развития, проводить анализ их актуальности в современном обществе и научной психологии.

Постреквизиты: Психофизиология

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Возрастная психология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: В рамках курса студенты углубленно изучат процессы развития человека на протяжении всего жизненного цикла, включающего в себя физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие, от раннего детства до старости.

Краткое описание: Также освоят влияние различных факторов, таких как генетика, окружающая среда и культура, на развитие личности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать ключевые понятия возрастной психологии. Анализировать основные термины и определения, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные тенденции в возрастной психологии. Анализировать статистические данные и основные направления развития теорий в данной области.

РОД 3 – Анализировать влияние факторов развития на психологическое состояние. Раскрывать содержание основных аспектов, влияющих на психологическое состояние в различные возрастные периоды.

РОД 4 – Применять знания возрастной психологии в практических ситуациях. Осваивать методы анализа возрастных особенностей для практического применения в работе с различными возрастными группами.

Постреквизиты: Психофизиология

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Дифференциальная психология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: Изучение закономерностей возникновения индивидуальных, групповых, типологических различий.

Краткое описание: Студенты обретут способность проводить сравнительный анализ концепций индивидуальных различий, начиная с древних времен до наших дней. Ознакомятся с методами психологической диагностики личностных качеств людей, включая поведенческие эксперименты, для определения того, как люди ведут себя в одинаковых условиях. Научатся определять психологические признаки представители различных

социокультурных сообществ. Приобретут знания этических и юридических норм, связанных с оценкой индивидуальных различий.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчёты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить основные принципы дифференциальной психологии. Проанализировать ключевые понятия и определения, выявив их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать различия в психологических характеристиках личности. Проводить анализ современных теорий и исследований, выявлять сильные и слабые стороны, а также оценивать их приложение в практике.

РОД 3 – Применять знания дифференциальной психологии в контексте практических сценариев. Осваивать методы анализа и прогнозирования психологических различий для их использования в различных практических ситуациях.

РОД 4 – Изучать методы диагностики индивидуальных особенностей, включая гендерные, возрастные и нейрпсихологические аспекты.

Постреквизиты: Психодиагностика

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Психология индивидуальных различий**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РРІD - 4

Наименование модуля: Психология личности и индивидуальных различий

Пререквизиты: Общая психология

Цель: Углубленное изучение критериев различия между людьми.

Краткое описание: Обучающиеся освоят навыки анализа и описания уникальных качеств личности и целой групп; изучат факторы (генетические, биологические, социокультурные и др.) способствующие разнообразию человеческих характеристик и как эти различия влияют на поведение, принятие решений и взаимодействие с окружающим миром. Приобретут умения оказания практической помощи в самоопределении и формировании здоровой идентичности личности, составлении индивидуального и группового психологического портрета. К концу курса студенты обретут понимание важности измерения индивидуальных различий для объяснения связи между интеллектом, личностью и результатами деятельности, включая, например, успех в школе, освоение профессии, межличностные отношения, а также физическое и психическое здоровье.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчёты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать ключевые понятия психологии индивидуальных различий, анализировать их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные тенденции и статистические данные в области индивидуальных различий.

РОД 3 – Анализировать влияние факторов различий на психологическое состояние.

РОД 4 – Применять знания в практических ситуациях, осваивая методы анализа индивидуальных различий.

Постреквизиты: Психодиагностика

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Основы наследственных и генетических заболеваний**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP -5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Глубокое изучение работы мозга и нервной системы, функционирования отдельных областей мозга, механизмы образования и хранения генетической информации, процессы регуляции и координации.

Краткое описание: В течении курса обучающиеся получают знания об основах генетики, генома человека, механизмах передачи генетической информации на клеточном уровне и генетических причин различных заболеваний. Получат знания о структуре ДНК, РНК. Студенты научатся связывать эти понятия с конкретными психическими функциями, такими как восприятие, память, мышление и эмоции.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать ключевые термины и концепции в области наследственных и генетических заболеваний, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать актуальные исследования в генетике, включая статистические данные и направления развития теорий.

РОД 3 – Анализировать влияние генетических факторов на заболевания, раскрывать содержание основных аспектов, влияющих на заболевания, связанные с генетикой.

РОД 4 – Применять знания в области генетики в практических сценариях, осваивать методы анализа генетических особенностей для практического использования в медицинской сфере и генетическом консультировании.

Постреквизиты: Психическое здоровье и аддикция

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Наследственные заболевания**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP - 5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Формирование у студентов представлений о механизмах развития наследственных заболеваний человека и мерах их профилактики.

Краткое описание: Этот медицинский курс имеет цель изучения принципов наследования заболеваний, возникновение и развитие которых связано с различными дефектами и нарушениями в наследственном аппарате. Научатся различать: хромосомные, митохондриальные и генетические заболевания; анализировать благоприятную и неблагоприятную (или отягощенную) наследственность. На основе изучения наследственных факторов риска смогут осуществлять, определять особенности взаимоотношения организма со средой, для осуществления психологических и медицинских вмешательств в совместной деятельности с медицинскими работниками.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать ключевые термины и концепции в области наследственных заболеваний, анализировать их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные исследования в области наследственных заболеваний, включая статистические данные и направления развития теорий.

РОД 3 – Анализировать влияние генетических факторов на наследственные заболевания, раскрывать содержание основных аспектов, влияющих на их развитие.

РОД 4 – Применять знания в области наследственных заболеваний в практических сценариях, осваивать методы анализа генетических особенностей для применения в медицинской практике и генетическом консультировании.

Постреквизиты: Психическое здоровье и аддикция

Компонент по выбору 6

Дисциплина: **Нейропсихология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP -5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Применение нейропсихологических принципов и методов в оценке, диагностике и лечении неврологических и нейропсихологических расстройств.

Краткое описание: В результате изучения дисциплины студенты получают практический опыт проведения всесторонних нейропсихологических оценок, включая использование различных стандартизированных тестов, поведенческих наблюдений и других инструментов оценки. К концу курса студенты будут иметь навыки и знания, необходимые для оказания качественной помощи пациентам с неврологическими и нейропсихологическими расстройствами. Они также будут лучше понимать сложную и динамичную природу этих расстройств и смогут применять эти знания в реальных условиях.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 – Демонстрирует общепрофессиональные компетенции, связанные с этическими и правовыми нормами, применяет знания, необходимые для участия в этической практике.

РОП 9 – Структурирует оригинальные научные работы, проводит эмпирическое исследование и составляет отчёт о результатах как в письменном, так и в устном формате.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать ключевые термины и концепции в области нейропсихологии, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные теории в нейропсихологии, проводить сравнительный анализ, выявлять общие и уникальные аспекты каждой теории.

РОД 3 – Рассмотреть влияние мозговой активности на психологические процессы, выделить основные механизмы взаимодействия нейронов.

РОД 4 – Освоить методы изучения мозговой деятельности, провести сравнительный анализ психологических тестов и нейрофизиологических методик.

РОД 5 – Проанализировать воздействие нейробиологических факторов на когнитивные функции и поведенческие аспекты личности.

Постреквизиты: Психофизиология

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Основы высшей нервной деятельности

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МФСР -5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Формирование системных знаний о деятельности головного мозга, механизмах рефлекторных и поведенческих реакций целостного организма, сна, памяти, типов высшей нервной деятельности.

Краткое описание: Курс дает глубокое понимание работы мозга и нервной системы, обсуждая функционирование отдельных областей мозга, механизмы образования и хранения информации, процессы регуляции и координации. Студенты научатся связывать эти понятия с конкретными психическими функциями, такими как восприятие, память, мышление и эмоции.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Способен применить специфические для дисциплины знания в области методологии исследований и статистического анализа.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать ключевые термины и концепции в области основ высшей нервной деятельности, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные теории в области высшей нервной деятельности, проводить сравнительный анализ, выявлять общие и уникальные аспекты каждой теории.

РОД 3 – Рассмотреть влияние высшей нервной деятельности на когнитивные и эмоциональные процессы, выделить основные механизмы функционирования.

РОД 4 – Освоить методы исследования высшей нервной деятельности, провести сравнительный анализ психологических тестов и нейрофизиологических методик.

Постреквизиты: Психофизиология

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Психопатология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МФСР - 5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Целью курса является изучение признаков расстройства психической сферы (симптомов), их сочетания (синдромов).

Краткое описание: Обучающиеся приобретут понимание об объективных закономерностях нарушений психических функций. Студенты смогут использовать международные системы классификаций психических расстройств, приобретут навыки проведения терапевтических мероприятий, прогноза и профилактики психических болезней. Получат понимание в различии подходов коррекции и лечения в разных научных школах.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 6 – Демонстрирует общепрофессиональные компетенции, связанные с этическими и правовыми нормами, применяет знания, необходимые для участия в этической практике.

РОП 7 – Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с получателями психологических услуг, разрабатывать планы вмешательства, основанные на фактических данных, с учетом целей предоставления клинических услуг.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать ключевые термины и концепции в области психопатологии, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные теории психопатологии, проводить сравнительный анализ, выявлять общие и уникальные аспекты каждой теории.

РОД 3 – Рассмотреть влияние психопатологических состояний на психологические и поведенческие процессы, выделить основные механизмы формирования и развития.

РОД 4 – Освоить методы диагностики психопатологии, провести сравнительный анализ психологических тестов и клинических методик.

РОД 5 – Проанализировать воздействие различных факторов на формирование и проявление психопатологических состояний в индивидуальном и социокультурном контексте.

Постреквизиты: Основы психологической экспертизы

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Клиника психических расстройств**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP -5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Изучить этиологию, клиническую картину и динамику нарушений психических функций в деятельности человека.

Краткое описание: Студенты получают навыки исследования и будут различать эндогенные и экзогенные психические расстройства и участвовать в лечении пациентов, совместно с врачами. Научатся проводить исследование психических функций личности. В течение курса обретут понимание как психические расстройства влияют на качество жизни людей. Курс также рассматривает деонтологические аспекты работы с пациентами.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные термины и концепции в области клиники психических расстройств, проводить анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Анализировать современные методы клинической диагностики психических расстройств, проводить сравнительный анализ их эффективности.

РОД 3 – Рассмотреть основные классификации психических расстройств, выявить общие черты и различия, провести критический анализ подходов к классификации.

РОД 4 – Освоить навыки анализа клинических случаев, провести сравнительный анализ течения различных психических расстройств.

Постреквизиты: Основы психологической экспертизы

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Сексопатология**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP -5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: Изучение сексуальных расстройств, проблем психофизиологического несоответствия мужчин и женщин как важной причины нарушений половой жизни, а также проблемы бесплодия.

Краткое описание: В результате освоения дисциплины студент сможет анализировать концепции, основанные на соответствующих методах урологии, гинекологии, эндокринологии, невропатологии, психиатрии, физиологии, психологии и социологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Ознакомиться с ключевыми терминами и концепциями в области сексопатологии, провести анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Изучить современные теории и подходы в сексопатологии, провести сравнительный анализ различных концепций и методов исследования.

РОД 3 – Рассмотреть факторы, влияющие на формирование и развитие сексуальных расстройств, провести критический анализ основных теорий в данной области.

РОД 4 – Освоить методы диагностики сексуальных расстройств, провести анализ их эффективности и сравнить существующие подходы к клинической практике.

РОД 5 – Проанализировать методы и стратегии терапии в сексопатологии, выявить основные направления и эффективность различных подходов к лечению.

Постреквизиты: Семейное консультирование и психотерапия

Компонент по выбору 8

Дисциплина: Психология сексуальных отношений

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: MFSP - 5

Наименование модуля: Медицинские основы клинической психологии

Пререквизиты: Социальная психология

Цель: Овладение актуальными знаниями в современной психологии сексуальных отношений.

Краткое описание: Курс обеспечивает комплексное понимание сексуального поведения и его роли в жизни человека. Студенты рассмотрят и усвоят особенности поведения связанные с физиологией секса и сексуальным развитием. Рассмотрят сложное взаимодействие генетических и социальных факторов, определяющих сексуальную ориентацию, сексуальное здоровье, сексуальные отношения и проблемы связанные с сексом.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать ключевые термины и понятия в области психологии сексуальных отношений, определять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Изучать современные теории и модели психологии сексуальных отношений, проводить сравнительный анализ различных концепций.

РОД 3 – Рассмотреть влияние психологических факторов на формирование и развитие здоровых сексуальных отношений, провести критический анализ основных теорий.

РОД 4 – Освоить методы анализа и диагностики психологических аспектов в сексуальных отношениях, провести сравнительный анализ существующих подходов.

РОД 5 – Проанализировать методы психологической поддержки и терапии сексуальных проблем, выявить эффективность различных стратегий в работе с пациентами.

Постреквизиты: Семейное консультирование и психотерапия

Компонент по выбору 9

Дисциплина: Психофизиология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РАСР - 6

Наименование модуля: Психофизиологические аспекты клинической психологии

Пререквизиты: Дифференциальная психология

Цель: Изучение нейронных и физиологических основ сенсорных и перцептивных процессов психики.

Краткое описание: Студенты получают знания о том, как физиологические реакции, могут влиять на эмоции, мотивацию и поведение. Получат навыки использования психофизиологии для оценки и коррекции психологических расстройств физической и умственной работоспособности. Студенты узнают об оценке и коррекции психологических расстройств, таких как тревога и депрессия, а также оценке физической и умственной работоспособности.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 9 – Структурирует оригинальные научные работы, проводит эмпирическое исследование и составляет отчет о результатах как в письменном, так и в устном формате.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные термины и концепции в области психофизиологии, проводить анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Анализировать современные теории и исследования в области психофизиологии, проводить сравнительный анализ различных концепций.

РОД 3 – Рассмотреть влияние физиологических процессов на психическую активность и состояние человека, провести критический анализ основных теорий в данной области.

РОД 4 – Освоить методы анализа психофизиологических данных, провести сравнительный анализ существующих методов исследования.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Физиологические основы психической деятельности**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РАСР - 6

Наименование модуля: Психофизиологические аспекты клинической психологии

Пререквизиты: Дифференциальная психология

Цель: Изучить физиологические основы психической деятельности человека, необходимые для понимания механизмов функционирования высшей нервной деятельности в различных функциональных состояниях.

Краткое описание: Курс представляет собой пересечение психологии и нейронаук, рассматривая взаимодействие между физиологическими процессами в организме и психической деятельностью. Он обсуждает такие темы, как структура и функции мозга, нейротрансмиттеры и гормоны, а также их влияние на восприятие, эмоции, память и поведение.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 9 – Структурирует оригинальные научные работы, проводит эмпирическое исследование и составляет отчет о результатах как в письменном, так и в устном формате.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить ключевые термины и концепции в области физиологии психической деятельности, провести анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Изучать современные теории физиологии психической деятельности, проводить сравнительный анализ различных концепций и подходов.

РОД 3 – Рассмотреть влияние физиологических процессов на психическую активность и состояние человека, провести критический анализ основных теорий в данной области.

РОД 4 – Освоить методы анализа данных в физиологии психической деятельности, провести сравнительный анализ существующих методов исследования.

РОД 5 – Проанализировать практическое применение знаний в физиологии психической деятельности, выявить эффективность различных подходов в решении конкретных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Психическое здоровье и аддикция**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РАСР - 6

Наименование модуля: Психофизиологические аспекты клинической психологии

Пререквизиты: Нейропсихология

Цель: Предоставление студентам всестороннего понимания сложностей аддиктивной личности в контексте психического здоровья, возможности профилактики, снижения вреда и восстановления.

Краткое описание: Студентам предлагается критически анализировать системные проблемы, развивать и применять навыки консультирования и коррекции людей прерасположенных к различным видам зависимостей. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут, совместно с врачами соответствующих специальностей применять навыки диагностики здоровой и патологической личности, а также лиц с дистрессом и аддикциями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладеть ключевыми терминами и концепциями в области психического здоровья и аддикций, провести анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Изучать современные теории и модели психического здоровья, проводить сравнительный анализ подходов к определению и поддержанию здоровья.

РОД 3 – Рассмотреть факторы, влияющие на психическое здоровье и возникновение аддикций, провести критический анализ существующих теорий.

РОД 4 – Овладеть методами диагностики и оценки психического здоровья, провести сравнительный анализ существующих подходов к выявлению проблем.

Постреквизиты: Девиантология

Компонент по выбору 10

Дисциплина: **Психология зависимого поведения**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: РАСР - 6

Наименование модуля: Психофизиологические аспекты клинической психологии

Пререквизиты: Нейропсихология

Цель: Изучение основных клинических вариантов синдрома зависимости с учетом личностных особенностей, пола и возраста, понимание психодинамики зависимого поведения, знание современных подходов к психотерапии аддиктов.

Краткое описание: Курс направлен на изучение различных форм зависимостей, от алкоголизма и наркомании до игровой и интернет-зависимости. Студенты научатся понимать как внешние обстоятельства и генетическая предрасположенность у ряда людей формирует нездоровые привычки, психологические, социальные и биологические факторы, влияющие на развитие зависимостей, а также методы предупреждения и лечения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить ключевые термины и концепции в области психологии зависимого поведения, провести анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Изучать современные теории зависимого поведения, проводить сравнительный анализ подходов к пониманию и лечению зависимостей.

РОД 3 – Рассмотреть факторы, влияющие на формирование зависимого поведения, провести критический анализ существующих теорий.

РОД 4 – Овладеть методами диагностики и оценки зависимого поведения, провести сравнительный анализ существующих подходов к выявлению проблем.

РОД 5 – Проанализировать методы предотвращения и лечения зависимостей, выявить эффективность различных стратегий в сфере психологии зависимого поведения.

Постреквизиты: Девиантология

Компонент по выбору 11

Дисциплина: **Психодиагностика**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: CPW -8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Дифференциальная психология

Цель: Цель курса направлена на изучение способов использования психологической оценки и диагностики личности и группы людей.

Краткое описание: Студенты узнают о различных методах и техниках, используемых в психологической оценке, включая структурированные интервью, измерения самооценки и поведенческие наблюдения. Приобретут навыки и знания, необходимые для применения психодиагностики в реальных условиях. Сформируется глубокое понимание психологических процессов, связанных с психическим здоровьем.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 8 – Способен применить специфические для дисциплины знания в области методологии исследований и статистического анализа.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладеть основными методами психодиагностики, провести анализ ключевых терминов и методологии, выявлять сущность и взаимосвязи.

РОД 2 – Активно изучать современные подходы в области психодиагностики, проводить сравнительный анализ методов и технологий.

РОД 3 – Анализировать влияние факторов на результаты психодиагностики, раскрывать содержание основных аспектов их воздействия.

РОД 4 – Применять овладенные методы диагностики в практических ситуациях, осваивать методы анализа и интерпретации результатов.

Постреквизиты: Методология исследования в клинической психологии

Компонент по выбору 11

Дисциплина: **Методики исследования личности и коллектива**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: CPW - 8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Психология личности

Цель: Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений изучения различных аспектов личности и группового поведения с использованием методов исследования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.

Краткое описание: В течение изучения курса студенты освоят методы исследования, используемые в психологии личности и социальной психологии. Студенты учатся применять такие методы, как опросы, интервью, тесты, наблюдение, эксперименты, для изучения различных аспектов личности и группового поведения. Научатся подбирать методики в соответствии с целями исследования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 8 – Способен применить специфические для дисциплины знания в области методологии исследований и статистического анализа.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные методики исследования личности и коллектива, проводить анализ ключевых терминов, выявлять их сущность и взаимосвязи.

РОД 2 – Критически оценивать современные методы исследования, проводить сравнительный анализ, выявлять их достоинства и недостатки.

РОД 3 – Разрабатывать и применять методики исследования в различных контекстах, рассматривать влияние факторов на полученные результаты.

РОД 4 – Применять овладенные методики в практической деятельности, осваивать методы анализа и интерпретации полученных данных.

Постреквизиты: Семейное консультирование и психотерапия

Компонент по выбору 12

Дисциплина: Методология исследования в клинической психологии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР -9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Предоставление студентам всестороннего понимания создания дизайна исследования, сбора и анализа данных с акцентом на уникальные проблемы и соображения, связанные с проведением исследований в области клинической психологии.

Краткое описание: Студенты приобретут опыт оценки исследовательских статей, а также написания исследовательских отчетов. Получат навыки и знания, необходимые для проведения высококачественных исследований в этой области. Они получат более глубокое понимание важности научной строгости и роли научных данных знаний в области клинической психологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладевать основными методологическими принципами в клинической психологии, проводить анализ ключевых терминов и концепций, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Критически анализировать существующие методологии в клинической психологии, выявлять их применимость и эффективность в различных клинических сценариях.

РОД 3 – Разрабатывать методологические подходы к исследованиям в клинической психологии, учитывая этические и практические аспекты.

РОД 4 – Применять овладенные методологические принципы в клинических исследованиях, анализировать полученные данные и формулировать выводы.

РОД 5 – Развивать навыки командной работы в методологических исследованиях, взаимодействуя с коллегами для достижения общих целей.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 12

Дисциплина: Проектирование исследований в клинической психологии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Введение в клиническую психологию

Цель: Обучение дизайну исследований в клинической психологии.

Краткое описание: Студенты достигнут глубокого понимания всего исследовательского процесса от разработки идеи, выбора методов исследования, анализов результатов до подготовки письменного научного отчета. Обучатся экспериментальному дизайну, проведению оценки, анализ и интерпретации данных, а также качественным методам исследования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Создавать основные концептуальные рамки для проектирования исследований в клинической психологии, проводить анализ ключевых терминов и определений, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Формулировать критические вопросы и гипотезы для разработки исследовательских проектов, анализировать существующие подходы и методы исследований в клинической психологии.

РОД 3 – Разрабатывать стратегии проведения клинических исследований, учитывая этические нормы и методологические принципы.

РОД 4 – Применять созданные проектные сценарии в реальных клинических исследованиях, анализировать полученные данные и делать выводы.

РОД 5 – Взаимодействовать с коллегами и экспертами для обмена идеями и опытом в процессе проектирования исследовательских проектов в клинической психологии.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 13

Дисциплина: Современная когнитивно-поведенческая терапия

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Психотерапия

Цель: Усвоить основные элементы когнитивно-поведенческой терапии и навыки проведения терапевтических вмешательств.

Краткое описание: Студенты узнают о различных аспектах когнитивно-поведенческой терапии, приобретут опыт в проведении сеансов и обеспечения обратной связи и поддержки клиентов. Получат понимание доказательной практики и роли когнитивно-поведенческой терапии в лечении и коррекции широкого спектра психологических расстройств.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные принципы и терминологию современной когнитивно-поведенческой терапии, проводить анализ ключевых понятий и определений, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Оценивать эффективность методов и техник когнитивно-поведенческой терапии, проводить сравнительный анализ подходов к работе с различными видами психических расстройств.

РОД 3 – Разрабатывать индивидуализированные программы терапии, учитывая специфику клиентов и особенности их проблем, проводить критический анализ текущих тенденций в развитии когнитивно-поведенческой терапии.

РОД 4 – Применять методы и техники современной когнитивно-поведенческой терапии в практических ситуациях, проводить оценку и коррекцию психических состояний клиентов

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 13

Дисциплина: Рационально-эмотивная терапия

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Основы психологического консультирования

Цель: Изучение наиболее эффективных способов коррекции, сочетающих в себе формирование адаптивных форм поведения, адекватных систем установок.

Краткое описание: Студенты изучат как через использование разума и рациональности распознать саморазрушительные когнитивные процессы и научиться более адекватно выражать эмоции. Приобретут навыки распознавания подсознательных деструктивных поведенческих паттернов у клиентов, а затем устранения в пользу более конструктивного поведения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Осваивать фундаментальные принципы рационально-эмотивной терапии, проводить анализ ключевых концепций и техник, выявлять их эффективность и область применения.

РОД 2 – Исследовать и критически оценивать теоретические основы рационально-эмотивной терапии, проводить сравнительный анализ с другими направлениями психотерапии, выявлять особенности подхода в работе с клиентами.

РОД 3 – Разрабатывать и адаптировать техники рационально-эмотивной терапии для конкретных клиентов и ситуаций, проводить индивидуализированный анализ проблем и формирование планов терапевтического вмешательства.

РОД 4 – Применять методы рационально-эмотивной терапии в реальных клинических сценариях, проводить оценку эффективности воздействия техник на психическое состояние клиентов.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 14

Дисциплина: Психотерапия

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ССВРС -7

Наименование модуля: Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Дисциплина предназначена для ознакомления с историей возникновения психотерапии, общими теоретическими и методологическими проблемами, направлениями психотерапии.

Краткое описание: Особое внимание уделяется формированию представлений о современных подходах, навыках решения психологических проблем развития, обучения, охраны психического здоровья, в том числе у детей и подростков.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с получателями психологических услуг, разрабатывать планы вмешательства, основанные на фактических данных, с учетом целей предоставления клинических услуг.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные направления психотерапии, анализировать ключевые термины и концепции, выявлять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Оценивать эффективность различных методов и подходов в психотерапии, проводить сравнительный анализ техник и теорий, выявлять их применимость в различных клинических сценариях.

РОД 3 – Применять техники психотерапии в практических ситуациях, осваивать методы работы с клиентами, проводить индивидуализированный анализ проблем и формирование терапевтических планов.

РОД 4 – Развивать навыки эмпатии и межличностного взаимодействия в контексте психотерапии, участвовать в обсуждении клинических случаев и применении новых подходов.

РОД 5 – Исследовать современные тенденции в области психотерапии, включая интегративные подходы и развитие новых методов взаимодействия с клиентами.

Постреквизиты: Семейное консультирование и психотерапия

Компонент по выбору 14

Дисциплина: Методы психотерапии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ССВРС -7

Наименование модуля: Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными теоретическими подходами к психотерапии, с требованиями, нормами и условиями психотерапевтической практики, формами и видами психотерапии, основными методами, приемами и техниками целенаправленного психотерапевтического воздействия, особенностями их применения в практике.

Краткое описание: Курс представляет собой обзор основных методов психотерапии, включая психоанализ, когнитивно-поведенческую терапию, гештальт-терапию, системную терапию и другие. Помимо теории, студенты имеют возможность применять эти методы на практике.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с получателями психологических услуг, разрабатывать планы вмешательства, основанные на фактических данных, с учетом целей предоставления клинических услуг.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основные методы современной психотерапии, проводить анализ ключевых терминов и концепций, определять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Оценивать эффективность ведущих методов психотерапии, включая когнитивно-поведенческую, психодинамическую, гештальт-терапию, проводить сравнительный анализ подходов, выявлять их применимость в различных клинических сценариях.

РОД 3 – Применять методы психотерапии в практических ситуациях, осваивать техники работы с клиентами, включая арт-терапию, кинезиологию, и ресурсно-ориентированные методы.

РОД 4 – Развивать навыки эмпатии и межличностного взаимодействия в контексте психотерапии, участвовать в обсуждении клинических случаев и применении новых методов.

РОД 5 – Исследовать современные тенденции в области методов психотерапии, включая тренды в семейной терапии, терапии игрой и технологически поддерживаемых методов.

Постреквизиты: Семейное консультирование и психотерапия

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы психологического консультирования**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ССВРС -7

Наименование модуля: Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Изучение различных подходов к консультированию, включая индивидуальное, семейное и групповое консультирование.

Краткое описание: Курс предоставляет студентам обзор практического применения консультирования в различных отраслях, с соблюдением этических и юридических норм. Студенты получают навыки и знания, необходимые для решения психологических и эмоциональных трудностей с помощью консультирования и терапии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с получателями психологических услуг, разрабатывать планы вмешательства, основанные на фактических данных, с учетом целей предоставления клинических услуг.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать основы психологического консультирования, проводить анализ ключевых терминов и концепций, определять их сущность и взаимосвязь.

РОД 2 – Оценивать эффективность методов психологического консультирования, включая рационально-эмоциональную, гуманистическую и системную терапию, проводить сравнительный анализ подходов, выявлять их применимость в различных консультативных сценариях.

РОД 3 – Применять методы психологического консультирования в практических ситуациях, осваивать техники работы с клиентами, включая мотивационное интервью, адлеровскую терапию, и ресурсно-ориентированные методы.

РОД 4 – Развивать навыки эмпатии и межличностного взаимодействия в контексте психологического консультирования, участвовать в обсуждении клинических случаев и применении новых методов.

РОД 5 – Исследовать современные тенденции в области методов психологического консультирования, включая тренды в онлайн-консультировании, консультирование по вопросам карьеры и кризисного консультирования.

Постреквизиты: Современная когнитивно-поведенческая терапия

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Технологии психологического консультирования**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: ССВРС - 7

Наименование модуля: Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения

Пререквизиты: Психология развития

Цель: Целью курса является рассмотрение широкого спектра технологий и методов психологического консультирования, включая интервью, наблюдение, тестирование и другие.

Краткое описание: Студенты освоят навыки оказания профессиональной психологической помощи людям с целью повышения их личностной эффективности. Большое внимание уделяется развитию практических навыков и этическому аспекту профессии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Устанавливает и поддерживает эффективные отношения с получателями психологических услуг, разрабатывать планы вмешательства, основанные на фактических данных, с учетом целей предоставления клинических услуг.

РОП 11 – Планирует программы профилактики, диагностики, коррекции и реабилитации психологической работы с клиентами с неврологическими, психосоматическими, патопсихологическими проблемами.

РОП 12 - Интерпретирует результаты клинических исследований, строит программы консультирования и составляет отчеты.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить ключевые технологии психологического консультирования, включая онлайн-подходы и дистанционные методы.

РОД 2 – Применять технологии консультирования в практике, использовать виртуальные платформы и специализированные приложения.

РОД 3 – Разрабатывать персонализированные технологические подходы, адаптированные к потребностям клиентов.

РОД 4 – Анализировать эффективность технологий консультирования и проводить исследования в данной области.

РОД 5 – Участвовать в обсуждении и обмене опытом с коллегами по применению передовых технологий в психологическом консультировании.

Постреквизиты: Современная когнитивно-поведенческая терапия

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Психология отклоняющегося поведения

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Психическое здоровье и аддикция

Цель: Цель курса углубленное изучение комплекса физиологических и психических процессов, направленных на удовлетворение потребностей людей с отклоняющимся поведением.

Краткое описание: Курс направлен на углубленное изучение комплекса физиологических и психических процессов, направленных на удовлетворение потребностей людей с отклоняющимся поведением. Учащиеся узнают о теориях, объясняющих, почему люди склонны к такому поведению, изучают классификацию типов поведения в психологии и особенности возникновения отклоняющегося поведения. Изучат роль индивидуальных, ситуационных и культурных факторов появления девиантного поведения. Студенты узнают об оценке и коррекции девиантного поведения, включая использование психотерапии, когнитивно-поведенческой терапии навыки критического мышления для оценки сильных и слабых сторон различных подходов к изучению отклоняющегося поведения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Ознакомиться с введением в психологию девиантного поведения, провести анализ основных концепций и тем, представленных в данном введении.

РОД 2 – Разобраться с основными подходами к пониманию отклоняющегося поведения личности, выделить ключевые теории и идеи.

РОД 3 – Анализировать агрессивное поведение, выявлять особенности агрессивного поведения детей и подростков.

РОД 4 – Изучить противоправное (делинквентное) поведение, анализировать его особенности в подростковом возрасте.

РОД 5 – Прогрузиться в основы превентивной психологии, провести анализ соответствующих тем.

РОД 6 – Изучить виктимологию и девиантную виктимность личности.

РОД 7 – Подробно разобрать аддиктивное поведение, выделить его особенности у детей и подростков.

РОД 8 – Освоить психологическую характеристику разнообразия видов девиантного поведения в различных возрастных периодах.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Девиантология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: МАСР - 9

Наименование модуля: Современные подходы в клинической психологии

Пререквизиты: Психическое здоровье и аддикция

Цель: Изучить общие, специальные и прикладные вопросы поведения человека, которое отклоняется от общепринятых норм социума, а также социальные и психологические подходы к предотвращению и коррекции девиантного поведения.

Краткое описание: Студенты овладеют системой методов психологического воздействия на поведение, чувства и эмоции человека, освоят навыки конструктивного взаимоотношения с людьми предрасположенных к девиантному поведению, с целью преодоления дезадаптивных установок. На практических занятиях научатся разрабатывать практические рекомендации по профилактике девиантного поведения с соблюдением правовых норм.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучать поведенческую норму, патологию и девиации. Критически анализировать методы оценки поведенческих явлений и выделять ключевые подходы.

РОД 2 – Разбираться в идеальной норме, креативности и девиациях поведения. Анализировать концепцию идеальной нормы и ее связь с креативностью и формами девиаций.

РОД 3 – Анализировать феноменологию поведенческих стереотипов. Разбирать методы феноменологической диагностики и выявлять стереотипы поведения.

РОД 4 – Изучать психологию гармоничного и нормативного поведения. Анализировать влияние темперамента на гармоничное поведение, а также рассматривать характеристики личностной гармонии.

РОД 5 – Разбираться в типах, формах и структуре девиантного поведения. Анализировать компоненты структуры девиаций, особенности делинквентного, аддиктивного, патохарактерологического, психопатологического, гиперспособностного типов девиантного поведения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Практикум по патопсихологии

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: СРW - 8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Клиника психических расстройств

Цель: Предоставление студентам практического опыта в области патопсихологии, а также применение студентами патопсихологических принципов и методов в оценке, диагностике и лечении психических расстройств.

Краткое описание: Студенты получают практический опыт и знания о различных расстройствах психического здоровья, включая тревогу, депрессию, биполярное расстройство и другие в области патопсихологии и получают навыки и знания, необходимые для оказания качественной помощи пациентам с психическими расстройствами.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладеть ключевыми терминами и концепциями в области патопсихологии, провести тщательный анализ их сущности и внутренних связей.

РОД 2 – Разобраться в основных подходах к изучению патопсихологии, выделить теоретические основы, лежащие в основе этой области.

РОД 3 – Изучить различные формы психических расстройств, провести аналитический обзор особенностей, присущих тревоге, депрессии, биполярному расстройству и другим видам патологий.

РОД 4 – Проанализировать влияние социокультурных факторов на конкретные виды психических расстройств, выявить ключевые аспекты воздействия окружающей среды.

РОД 5 – Применять полученные знания в реальных ситуациях, осваивать эффективные методы работы с людьми, страдающими от тревоги, депрессии, биполярного расстройства и других форм психических расстройств.

Постреквизиты: Психология отклоняющегося поведения

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Патопсихологическая психодиагностика

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: CPW - 8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Клиника психических расстройств

Цель: Ознакомить студентов с принципами и особенностями психологического и патопсихологического анализа нарушений психической деятельности.

Краткое описание: Этот курс обучает студентов диагностике патологических изменений психической деятельности, связанных с различными психическими и неврологическими расстройствами. Это включает изучение типичных симптомов, применение стандартных диагностических инструментов и разработку планов лечения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Применяет фундаментальные знания, связанные с профессиональными ценностями, установками и поведением; критическим мышлением и анализом междисциплинарных связей.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 10 – Демонстрирует компетенции эксперта психологического состояния личности, поведенческих реакций, характера деятельности индивида и социальных групп.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Овладеть ключевыми терминами и концепциями в области патопсихологической психодиагностики, провести тщательный анализ их сущности и внутренних связей.

РОД 2 – Разобраться в основных подходах к изучению патопсихологической психодиагностики, выделить теоретические основы, лежащие в основе этой области.

РОД 3 – Изучить психодинамические тесты и их роль в выявлении скрытых психических конфликтов. Освоить применение проективных методик для выявления патологий личности.

РОД 4 – Проанализировать влияние социокультурных факторов на результаты патопсихологической психодиагностики, выявить ключевые аспекты воздействия окружающей среды.

Постреквизиты: Психология отклоняющегося поведения

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Расстройство аутистического спектра

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: CPW - 8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Нейропсихология

Цель: Ознакомление с методами психологической диагностики РАС, формирование у студентов представлений о содержании и технологиях психокоррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Краткое описание: Студент будет способен: выявлять и анализировать информацию о нозологии расстройства; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, разрабатывать программы психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 9 – Структурирует оригинальные научные работы, проводит эмпирическое исследование и составляет отчёт о результатах как в письменном, так и в устном формате.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучить основные элементы аутизма: социальные, коммуникативные и поведенческие аспекты.

РОД 2 – Изучить современные теории и модели расстройства аутического спектра, провести сравнительный анализ подходов к пониманию этого расстройства.

РОД 3 – Анализировать различные методы и подходы в поддержке и обучении людей с расстройством аутического спектра.

Рассмотреть индивидуализированные подходы в обучении и развитии навыков для людей с РАС.

РОД 4 – Рассмотреть влияние факторов окружающей среды на проявление и адаптацию людей с расстройством аутического спектра.

РОД 5 – Освоить техники взаимодействия и коммуникации с детьми и взрослыми, имеющими РАС.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

***Дисциплина:* Нейропсихологические расстройства личности**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: CPW - 8

Наименование модуля: Практикум по клинической психологии

Пререквизиты: Нейропсихология

Цель: сформировать у студентов представление о расстройствах личности, вызванных нейропсихологическими расстройствами, о мозговой организации психических процессов, их уровневой организации, структуре, связи с определенными системами головного мозга.

Краткое описание: Курс изучает расстройства личности, вызванные нейропсихологическими нарушениями. Включает обсуждение вида и характера этих нарушений, их влияния на поведение и социальное функционирование личности, а также методов коррекции и реабилитации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 2 – Владеет навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способен к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 5 – Проводит эмпирическое исследование и излагает результаты как в письменном, так и в устном формате, создаёт модели исследовательской и клинической деятельности.

РОП 9 – Структурирует оригинальные научные работы, проводит эмпирическое исследование и составляет отчёт о результатах как в письменном, так и в устном формате.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Освоить ключевые концепции в области нейропсихологических расстройств личности, провести анализ их сущности и взаимосвязей.

РОД 2 – Изучать актуальные теории и модели нейропсихологических расстройств личности, проводить сравнительный анализ подходов к пониманию этой области.

РОД 3 – Анализировать влияние биологических и неврологических факторов на формирование личности, выявлять ключевые аспекты взаимосвязи между неврологией и психологией личности.

РОД 4 – Применять полученные знания о нейропсихологических расстройствах в контексте практических задач. Осваивать методы работы с людьми, сталкивающимися с нейропсихологическими вызовами.

Постреквизиты: нет

