

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6В03103 КЛИНИКАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен ролін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі ролі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тұрақты даму

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Студенттердің экологиялық дағдыларын дамыту, заманауи экологиялық мәселелерді шешу, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты нығайту, сондай-ақ экологиялық сана мен қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікті арттыру арқылы олардың белсенді және жауапты азаматтар ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету.

Қысқаша сипаттамасы: курс студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік

қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экологиялық білім мен дағдыларды меңгеру: Студенттер экологиялық проблемалар мен тұрақты даму принциптері туралы терең білім алады, экологиялық мониторинг жүргізу және деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

ПОН 2 - Экологиялық жауапкершілік және белсенділік: Студенттер қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жауапкершілікті сезініп, экологиялық іс-шараларға белсенді қатысуға ынталы болады, қоғамда экологиялық өзгерістер жасауға ұмтылады.

ПОН 3 - Қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланысты түсіну: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты түсініп, экологиялық этика мен тұрақты даму стратегияларын қалыптастыра отырып, әлеуметтік және экологиялық проблемаларды шешуге қабілетті болады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне

үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GES -1

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдестерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдалана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Қаржылық сауаттылық

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға және өздерінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жеке қаржыны басқарудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады. Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 – Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Негізгі қаржылық ұғымдарды, қаржы нарықтарының жұмыс қағидаларын, салықтардың түрлерін, сақтандыру негіздерін, қаржы технологияларының мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 - Жеке бюджетті құра білу, қаржылық ұсыныстарды талдай білу, қолайлы қаржы өнімдері мен қызметтерін таңдай білу, негізделген қаржылық шешімдер қабылдай білу, өзінің қаржылық мүдделерін қорғай білу.

ПОН 3 - Қаржылық жоспарлау, инвестициялау, тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 - Күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықты, қаржы саласында жауапты шешімдер қабылдауды көрсете білу.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Суицидология негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР - 9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Практикалық психологиялық білімдер мен теориялық негіздемелері бар сала ретіндегі суицидологияға тұтас ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы мен суицидологияның негізгі теорияларын, суицидологияның әдіснамалық негіздерін оқып үйрену, психодиагностика дағдыларын қалыптастыру, суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлқы бар адамдарға психологиялық көмек көрсету.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Суицидология саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларға талдау жасау, негізгі терминдер мен олардың өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 – Суицидология саласындағы заманауи статистика мен тенденцияларды талдау.

ПОН 3 – Суицидтік мінез-құлықтың негізінде жатқан негізгі психологиялық аспектілердің мазмұнын ашу, соның ішінде стресс, депрессия және бейімделу факторлары.

ПОН 4 – Суицидке бейім науқастармен жұмыс істеудегі әртүрлі психотерапевтік тәсілдердің тиімділігін бағалау.

ПОН 5 – Қоғамдағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу үшін білім беру бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Жеткіншектердің суицидтік мінез-құлқын түзету мен алдын алу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР -9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Суицидке бару қаупі бар жеткіншектердің мінез-құлқының алдын-алу мен түзету жолдары мен құралдарын оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер әлеуметтік-психологиялық бейімделе алмаушылықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, жеткіншектердің суицидтік мінез-құлқының алуан түрлі себептері мен ерекшеліктерін анықтауға үйренеді. Олар туындаған қиындықтарды ерікті түрде жеңудің, өзін-өзі реттеу мен жеткіншектердің өзін-өзі жүзеге асыру қабілеттерін қалыптастыру тәсілдері туралы білетін болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және түзетудегі негізгі терминдерді талдау.

ПОН 2 – Жасөспірімдер арасындағы суицидтік мінез-құлықтың ағымдағы деректері мен тенденцияларын білу, әсер етуші факторларды анықтау.

ПОН 3 – Жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлықтың негізгі психологиялық аспектілерін қарастыру: стресс, депрессия, бейімделу.

ПОН 4 – Жасөспірімдердегі суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және түзету әдістеріндегі айырмашылықтарды анықтау, қолданыстағы көмек әдістерінің тиімділігін бағалау.

ПОН 5 – Суицидтік мінез-құлық танытатын жасөспірімдермен жұмыс істегенде әртүрлі психотерапиялық әдістерді қолдану.

ПОН 6 – Жасөспірімдер арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша білім беру бағдарламалары мен іс-шараларының тиімділігін әзірлеу және бағалау.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Тұлға психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РРІD - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Тұлғаны бағалау үшін қолданылатын негізгі тұлға теориялары мен әдістерін оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер тұлғаның дамуына әсер ететін биологиялық және қоршаған орта факторлары туралы білетін болады. Сонымен қатар, курс тұлға мен тұлға бұзылуының соңғы кездердегі зерттеулерін қамтиды және студенттерге клиникалық психология, әлеуметтік психология мен өндірістік-ұйымдастырушылық психология сияқты салалардағы тұлғаны зерттеудің практикалық қолданыстарына шолу жасайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – «Өзін-өзі тану», «тұлға қасиеттері» және «мотивация» сияқты негізгі ұғымдардың мәнін ашу. Бұл терминдердің жеке тұлғаның қалыптасуына және әлеуметтік ортадағы өзара әрекеттестігіне қалай әсер ететінін талдау.

ПОН 2 – XX-XI ғасырлардағы тұлғаның әртүрлі теорияларын сыни тұрғыдан меңгеру. Бұл теориялар мінездің қалыптасуын, кешендердің болуы немесе болмауының тұлғалық өсуге әсерін қалай түсіндіретінін салыстыру.

ПОН 3 – Жеке тұлғаның кәсіби дамуы мен әлеуметтік бейімделу тәжірибесінде теорияларды қолдану дағдыларын дамыту.

ПОН 4 – Алынған теориялық негіздерге сүйене отырып, жеке өсудің маңызды аспектілері туралы өз көзқарасын қалыптастыру.

Постреквизиттері: Тұлға мен ұжымды зерттеу әдістері

Таңдау компоненті 2

Пән: Тұлға теориялары

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: РРІD - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Өткен ғасырлардағы жетекші психологтар ұсынған тұлға теорияларының кең ауқымын оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер тарихи мәнмәтіндерді, негізгі ұғымдарды, зерттеу әдістерін және олардың практикадағы қолданыстарын білу. Тұлға туралы классикалық психоаналитикалық, бихевиористік, когнитивті және гуманистік бағыттарға талдау жасау.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ұғымдардың мәнін меңгеру. Тұлға психологиясының негізгі терминдерін талдау олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Тұлға теорияларына сыни сараптама жүргізу. Әртүрлі теорияларды салыстыру, олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, теориялық құрылымдарды сыни тұрғыдан бағалау әдістерін меңгеру.

ПОН 3 – Теорияларды практикалық есептерге қолдану дағдыларын дамыту. Нақты өмірлік жағдайларды, соның ішінде кәсіби және әлеуметтік контексттерді талдау және түсіндіру үшін тұлға теорияларын қолдану.

ПОН 4 – Тұлға туралы өзінің жеке тұжырымдамасын жасау. Алынған теориялық білімге сүйене отырып, жеке тұлғаның табиғаты туралы өз ойын тұжырымдау және белгілі бір аспектілерді таңдауын негіздеу.

Постреквизиттері: Тұлға мен ұжымды зерттеу әдістері

Таңдау компоненті 3

Пән: Даму психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РРІD - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Білім алушылар дамуға әсер ететін биологиялық және қоршаған орта факторлары адамның бүкіл өмірінде болатын психологиялық, когнитивті және әлеуметтік өзгерістер туралы түсінік алады.

Қысқаша сипаттамасы: Курс соңында студенттерде даму салаларындағы зерттеулерді бағалау мен талдап түсіндіру үшін қажетті білімдер мен дағдылар қалыптасады. Сондай-ақ, олар бүкіл өмір бойы адамның мінез-құлқын қалыптастыра отырып, психологиялық, когнитивті және әлеуметтік өзгерістер қалай өзара әрекеттестікке түсетіндігі жөнінде де терең түсінік алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ұғымдардың мәнін меңгеру. Тұлға психологиясының негізгі терминдерін талдау олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Тұлға теорияларына сыни сараптама жүргізу. Әртүрлі теорияларды салыстыру,, олардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау,, теориялық құрылымдарды сыни тұрғыдан бағалау әдістерін меңгеру.

ПОН 3 – Теорияларды практикалық есептерге қолдану дағдыларын дамыту. Нақты өмірлік жағдайларды, соның ішінде кәсіби және әлеуметтік контексттерді талдау және түсіндіру үшін тұлға теорияларын қолдану.

ПОН 4 – Тұлға туралы өзінің жеке тұжырымдамасын жасау. Алынған теориялық білімге сүйене отырып, жеке тұлғаның табиғаты туралы өз ойын тұжырымдау және белгілі бір аспектілерді таңдауын негіздеу.

ПОН 5 – Ағымдағы трендтерді талдау. Даму теорияларының дамуындағы заманауи бағыттарды зерделеу, олардың қазіргі қоғамдағы және ғылыми психологиядағы өзектілігін талдау.

Постреквизиттері: Психофизиология

Таңдау компоненті 3

Пән: Жас ерекшелік психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РРІD - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Курс аясында студенттер ерте балалық шақтан кәрілікке дейінгі физикалық, когнитивті, әлеуметтік және эмоционалдық дамуды қоса алғанда, бүкіл өмірлік кезеңдердегі адамның даму процестерін терең зерттеп үйренеді.

Қысқаша сипаттамасы: Сондай-ақ, генетикалық, қоршаған орта мен мәдениет сияқты әртүрлі факторлардың тұлғаның дамуына тигізетін әсерін меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Даму психологиясының негізгі ұғымдарын меңгеру. Негізгі терминдер мен анықтамаларды талдау, олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Даму психологиясындағы қазіргі тенденцияларды зерттеу. Статистикалық мәліметтерді және осы саладағы теориялардың дамуының негізгі бағыттарын талдау.

ПОН 3 – Даму факторларының психологиялық жағдайға әсерін талдау.. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі психологиялық жағдайға әсер ететін негізгі аспектілердің мазмұнын ашу.

ПОН 4 – Даму психологиясы бойынша білімдерін практикалық жағдайларда қолдану. Әртүрлі жас топтарымен жұмыс істеуде тәжірибелік пайдалану үшін жас ерекшеліктерін талдау әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Психофизиология

Таңдау компоненті 4

Пән: Дифференциалды психология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РРІD - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Жеке, топтық, типологиялық айырмашылықтардың пайда болу заңдылықтарын оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін жеке айырмашылықтар тұжырымдамаларына салыстырмалы талдау жүргізу қабілетіне ие болады. Адамдардың жеке қасиеттерін психологиялық диагностикалау әдістерімен танысады, олардың арасында адамдардың бірдей жағдайда өзін қалай ұстайтынын анықтау үшін мінез-құлық эксперименттері кіреді. Олар әртүрлі әлеуметтік-мәдени қауымдастықтар өкілдерінің психологиялық ерекшеліктерін анықтауға үйренеді. Жеке айырмашылықтарды бағалауға байланысты этикалық және құқықтық нормалар туралы білім алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Дифференциалды психологияның негізгі принциптерін меңгеру. Негізгі ұғымдар мен анықтамаларды талдау, олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Тұлғаның психологиялық ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды зерттеу. Ағымдағы теориялар мен зерттеулерге талдау жасау, күшті және әлсіз жақтарын анықтау және олардың практикада қолданылуын бағалау.

ПОН 3 – Дифференциалды психологияның білімін практикалық сценарийлер контекстінде қолдану. Психологиялық айырмашылықтарды талдау және болжау әдістерін әртүрлі практикалық жағдайларда қолдану үшін меңгеру.

ПОН 4 – Жынысын, жасын және нейробиологиялық аспектілерін қоса алғанда, жеке сипаттамаларды диагностикалау әдістерін зерттеу.

Постреквизиттері: Психодиагностика

Таңдау компоненті 4

Пән: Индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РРІД - 4

Модуль атауы: Тұлға және индивидуалды өзгешеліктер психологиясы

Пререквизиттері: Жалпы психология

Мақсаты: Адамдар арасындағы айырмашылық критерийлерін терең оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Білім алушылар жеке тұлғаның және бүкіл топтың бірегей қасиеттерін талдау және сипаттау дағдыларын меңгереді; адам сипаттамаларының әртүрлілігіне қандай факторлар (генетикалық, биологиялық, әлеуметтік-мәдени және т. б.) ықпал ететінін және бұл айырмашылықтар мінез-құлыққа, шешім қабылдауға және қоршаған әлеммен өзара әрекеттесуге қалай әсер ететінін зерттейді. Өзін-өзі анықтауда және жеке тұлғаның салауатты сәйкестігін қалыптастыруда практикалық көмек көрсету дағдыларына ие болады. Жеке және топтық психологиялық портрет жасауды үйренеді. Курстың соңында студенттер интеллект, тұлға және пайда арасындағы байланысты түсіндіру үшін жеке айырмашылықтарды өлшеудің маңыздылығын түсінеді, мысалы, мектептегі сәттілік, кәсіпті игеру, тұлғааралық қатынастар, физикалық және психикалық денсаулық.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жеке айырмашылықтар психологиясының негізгі ұғымдарын меңгеру, олардың мәні мен қарым-қатынастарын талдау.

ПОН 2 – Жеке айырмашылықтар саласындағы ағымдағы тенденциялар мен статистиканы зерттеу.

ПОН 3 – Психологиялық жағдайға айырмашылық факторларының әсерін талдау.

ПОН 4 – Білімді практикалық жағдайларда қолдану, жеке айырмашылықтарды талдау әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Психодиагностика

Таңдау компоненті 5

Пән: Тұқым қуалайтын және генетикалық аурулар негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МФСР -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: Ми мен жүйке жүйесінің жұмысын, мидың жекелеген аймақтарының жұмысын, генетикалық аппаратты қалыптастыру және сақтау механизмдерін, реттеу және үйлестіру процестерін терең зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Курс барысында білім алушылар генетика негіздері, Адам геномы, генетикалық аппаратты жасушалық деңгейде беру механизмдері және әртүрлі аурулардың генетикалық себептері туралы білім алады. ДНК, РНҚ құрылымы туралы білім алады. Студенттер бұл ұғымдарды қабылдау, есте сақтау, ойлау және эмоциялар сияқты нақты психикалық функциялармен байланыстыруды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тұқым қуалайтын және генетикалық аурулар саласындағы негізгі терминдер мен түсініктерді меңгеру, олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Генетикадағы ағымдағы зерттеулерді, соның ішінде статистиканы және теорияларды дамыту бағыттарын зерттеу.

ПОН 3 – Ауруларға генетикалық факторлардың әсерін талдау, генетикаға байланысты ауруларға әсер ететін негізгі аспектілердің мазмұнын ашу.

ПОН 4 – Генетика білімін тәжірибелік сценарийлерде қолдану, медицина саласында практикалық қолдану және генетикалық кеңес беру үшін генетикалық сипаттамаларды талдау әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Психикалық саулық және аддикция

Таңдау компоненті 5

Пән: Тұқым қуалайтын аурулар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MFSP -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: студенттерге адамның тұқым қуалайтын ауруларының даму механизмдері және олардың алдын алу шаралары туралы түсініктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл медициналық курстың пайда болуы мен дамуы тұқым қуалайтын аппараттағы әртүрлі ақаулар мен бұзылуларға байланысты аурулардың тұқым қуалау принциптерін зерттеу мақсаты бар. Олар мыналарды ажыратуды үйренеді: хромосомалық, митохондриялық және генетикалық аурулар; тұқым қуалайтын қауіп факторларын зерттеу негізінде қолайлы және қолайсыз (немесе ауырлатылған) тұқым қуалаушылық медицина қызметкерлерімен бірлескен іс-әрекетте психологиялық және медициналық араласуды жүзеге асыру үшін ағзаның қоршаған ортамен қарым-қатынасының ерекшеліктерін анықтай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тұқым қуалайтын аурулар саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды меңгеру, олардың мәні мен байланысын талдау.

ПОН 2 – Тұқым қуалайтын аурулар саласындағы заманауи зерттеулерді, соның ішінде статистикалық деректерді және теорияларды дамыту бағыттарын зерттеу.

ПОН 3 – Тұқым қуалайтын ауруларға генетикалық факторлардың әсерін талдау, олардың дамуына әсер ететін негізгі аспектілердің мазмұнын ашу.

ПОН 4 – Тұқым қуалайтын аурулар саласындағы білімді практикалық сценарийлерде қолдану, медициналық тәжірибеде және генетикалық кеңес беруде пайдалану үшін генетикалық сипаттамаларды талдау әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Психикалық саулық және аддикция

Таңдау компоненті 6

Пән: Нейропсихология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MFSP -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: Неврологиялық және нейропсихологиялық бұзылыстарды бағалау мен диагностикалауда, емдеуде нейропсихологиялық принциптер мен әдістерді қолдану.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқып үйрену нәтижесінде студенттер әртүрлі стандарттыланған тестерді, мінез-құлықты бақылаулар мен басқа да бағалау құралдарын пайдалануды қоса алғанда, жан-жақты нейробиологиялық бағалауды жүргізудің практикалық тәжірибесіне ие болады. Курс соңында студенттер неврологиялық және нейробиологиялық бұзылыстары бар науқастарға сапалы көмек көрсету үшін қажетті білімдер мен дағдыларды меңгеріп шығады. Сондай-ақ, олар осы бұзылыстардың күрделі, әрі динамикалық табиғатын жақсы түсініп, шынайы жағдайларда алған білімдерін қолдана алатын болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 6 –Этикалық және құқықтық нормаларға байланысты жалпы кәсіби құзіреттілік көрсетеді, этикалық практикаға қатысу үшін қажетті білімді қолданады.

БОН 9 – Қайталанбайтын ғылыми жұмыстарды құрылымдайды, эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері туралы жабаша да, ауызша түрде де есеп дайындайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Нейробиология саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды талдау, олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Нейробиологиядағы заманауи теорияларды зерттеу, салыстырмалы талдау жүргізу, әрбір теорияның ортақ және бірегей аспектілерін анықтау.

ПОН 3 – Ми қызметінің психологиялық процестерге әсерін қарастыру, нейрондар арасындағы өзара әрекеттесудің негізгі механизмдерін көрсету.

ПОН 4 – Ми қызметін зерттеу әдістерін меңгеру, психологиялық тесттер мен нейрофизиологиялық әдістемелерге салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 5 – нейробиологиялық факторлардың жеке тұлғаның когнитивті функциялары мен мінез-құлық аспектілеріне әсерін талдау.

Постреквизиттері: Психофизиология

Таңдау компоненті 6

Пән: Жоғары жүйке әрекетінің негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МФСР -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: Мидың қызметі, тұтас ағзаның рефлекторлық және мінез-құлық реакцияларының механизмдері, ұйқы, есте сақтау, жоғары жүйке қызметінің түрлері туралы жүйелі білімді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Жоғары жүйке қызметінің негіздері: Курс ақпараттарды сақтау мен түзілу механизмдерін, мидың жекелеген аймақтарының қызметтерін талқылай отырып, ми мен жүйке жүйесінің жұмысын терең түсінуге мүмкіндік береді. Студенттер бұл ұғымдарды қабылдау, ес, ойлау мен эмоциялар сияқты нақты психикалық функциялармен байланыстыруды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Зерттеу әдіснамасы мен статистикалық талдау саласында пәнге тән білімді қолдануға қабілетті.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жоғары жүйке қызметінің негіздері саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды талдаңыз, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау

ПОН 2 – Жоғары жүйке қызметі саласындағы заманауи теорияларды зерттеу, салыстырмалы талдау жүргізу, әрбір теорияның ортақ және бірегей аспектілерін анықтау.

ПОН 3 – Жоғары жүйке қызметінің когнитивті және эмоционалдық процестерге әсерін қарастыру, қызмет етудің негізгі механизмдерін көрсету.

ПОН 4 – Жоғары жүйке қызметін зерттеу әдістерін меңгеру, психологиялық тесттер мен нейрофизиологиялық әдістерге салыстырмалы талдау жүргізу.

Постреквизиттері: Психофизиология

Таңдау компоненті 7

Пән: Психопатология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МФСР -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: Курстың мақсаты-психикалық саланың бұзылуының белгілерін (симптомдарын), олардың комбинациясын (синдромдарын) оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Білім алушылар психикалық функциялардың бұзылуының объективті заңдылықтары туралы түсінік алады. Студенттер психикалық бұзылуларды жіктеудің халықаралық жүйелерін қолдана алады, терапевтік және іс-шараларды жүргізу, психикалық ауруларды болжау және алдын алу дағдыларын игереді. Олар әртүрлі ғылыми мектептердегі түзету және емдеу тәсілдерінің айырмашылығын түсінеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 6 – Этикалық және құқықтық нормаларға байланысты жалпы кәсіби құзіреттілік көрсетеді, этикалық практикаға қатысу үшін қажетті білімді қолданады.

БОН 7 – Психологиялық қызмет алушылармен тиімді қатынас орнатады және оны қолдайды, клиникалық қызмет көрсету мақсатын ескере отырып, деректі мәліметтерге негізделген араласу жоспарын әзірлейді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Психопатология саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды талдау, олардың мәні мен байланысын анықтау.

ПОН 2 – Психопатологияның заманауи теорияларын зерттеу, салыстырмалы талдау жасау, әрбір теорияның ортақ және бірегей аспектілерін анықтау.

ПОН 3 – Психопатологиялық жағдайлардың психологиялық және мінез-құлық процестеріне әсерін қарастыру, қалыптасуы мен дамуының негізгі механизмдерін бөліп көрсету.

ПОН 4 – Психопатологияны диагностикалау әдістерін меңгеру, психологиялық тесттер мен клиникалық әдістерге салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 5 – Жеке және әлеуметтік-мәдени контексте психопатологиялық жағдайлардың қалыптасуы мен көрінуіне әртүрлі факторлардың әсерін талдау.

Постреквизиттері: Психологиялық сараптама негіздері

Таңдау компоненті 7

Пән: Психикалық бұзылыстардың клиникасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MFSP -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: Этиологияны адамның іс-әрекетіндегі психикалық функциялардың бұзылуының клиникалық көрінісі мен динамикасын оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер эндогендік және экзогендік психикалық бұзылуларды зерттеу және дәрігерлермен бірге емдеу дағдыларын алады. Тұлғаның психикалық функцияларын зерттеуді үйреніңіз. Курс барысында олар түсінеді психикалық бұзылулар адамдардың өмір сапасына қалай әсер етеді. Курс сонымен қатар пациенттермен жұмыс істеудің деонтологиялық аспектілерін қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Клиникалық психикалық бұзылулар саласындағы негізгі терминдер мен түсініктерді зерттеу, олардың мәні мен байланысын талдау.

ПОН 2 – Психикалық бұзылыстарды клиникалық диагностикалаудың заманауи әдістерін талдау, олардың тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Психикалық бұзылулардың негізгі классификацияларын қарастыру, жалпы белгілер мен айырмашылықтарды анықтау және жіктеу тәсілдеріне сыни талдау жасау..

ПОН 4 – Клиникалық жағдайларды талдау дағдыларын меңгеру, әртүрлі психикалық бұзылулардың ағымына салыстырмалы талдау жүргізу.

Постреквизиттері: Психологиялық сараптама негіздері

Таңдау компоненті 8

Пән: Сексопатология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MFSP -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Жыныстық бұзылыстарды, жыныстық өмірдің бұзылысының маңызды себебі ретіндегі ерлер мен әйелдердің психофизиологиялық сәйкессіздік мәселелерін, сондай-ақ бедеулік мәселесін оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру нәтижесінде студент урология, гинекология, эндокринология, невропатология, психиатрия, физиология, психология және әлеуметтанудың тиісті әдістеріне негізделген тұжырымдамаларды талдай алатын болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Сексопатология саласындағы негізгі терминдермен және ұғымдармен танысу, олардың мәні мен байланысын талдау.

ПОН 2 – Сексопатологиядағы заманауи теориялар мен тәсілдерді зерттеу, әртүрлі тұжырымдамалар мен зерттеу әдістеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Жыныстық бұзылулардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды қарастыру, осы саладағы негізгі теорияларға сыни талдау жасау.

ПОН 4 – Жыныстық бұзылуларды диагностикалау әдістерін меңгеру, олардың тиімділігін талдау және клиникалық тәжірибедегі бар тәсілдерді салыстыру.

ПОН 5 – Сексопатологиядағы терапия әдістері мен стратегияларын талдау, емдеудің әртүрлі тәсілдерінің негізгі бағыттары мен тиімділігін анықтау.

Постреквизиттері: Отбасына кеңес беру және психотерапия

Таңдау компоненті 8

Пән: Жыныстық қатынастар психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: MFSP -5

Модуль атауы: Клиникалық психологияның медициналық негіздері

Пререквизиттері: Әлеуметтік психология

Мақсаты: Қазіргі заманғы жыныстық қатынастар психологиясындағы өзекті білімді меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс жыныстық мінез-құлық пен оның адам өміріндегі рөлі туралы жан-жақты түсінік береді. Студенттер секстің физиологиясымен және сексуалдық даму мен байланысты мінез-құлық ерекшеліктерін қарастырады және оларды оқып үйренеді. Сексуалдық бағдарды, сексуалдық денсаулықты, сексуалдық қатынастарды және онымен байланысты мәселелерді анықтайтын генетикалық және әлеуметтік факторлардың күрделі өзара әрекеттестігін қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Жыныстық қатынас психологиясы саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды талдау, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 – Жыныстық қатынас психологиясының заманауи теориялары мен модельдерін зерттеу, әртүрлі ұғымдарға салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Салауатты жыныстық қатынастың қалыптасуы мен дамуына психологиялық факторлардың әсерін қарастыру, негізгі теорияларға сыни талдау жасау.

ПОН 4 – Жыныстық қатынастағы психологиялық аспектілерді талдау және диагностикалау әдістерін меңгеру, бар тәсілдерге салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 5 – Жыныстық проблемаларды психологиялық қолдау және терапия әдістерін талдау, пациенттермен жұмыс істеудегі әртүрлі стратегиялардың тиімділігін анықтау.

Постреквизиттері: Отбасына кеңес беру және психотерапия

Таңдау компоненті 9

Пән: Психофизиология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: PACP - 6

Модуль атауы: Клиникалық психологияның психофизиологиялық аспектілері

Пререквизиттері: Дифференциалды психология

Мақсаты: Психиканың сенсорлық және перцептивті процестерінің нейрондық және физиологиялық негіздерін оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер физиологиялық жауап реакцияларының мінез-құлық пен мотивацияларға, эмоцияларға қалай әсер ететіні туралы білім алады. Физикалық және ақыл-ой жұмысына қабілеттіліктің психологиялық бұзылыстарын түзету мен бағалау үшін психофизиологияны қолданудың дағдыларын меңгереді. Студенттер мазасыздық пен депрессия секілділерді, сондай-ақ физикалық және ақыл-ой жұмысына қабілеттіліктің психологиялық бұзылыстарын түзету мен бағалау туралы білетін болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 9 – Қайталанбайтын ғылыми жұмыстарды құрылымдайды, эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері туралы жабаша да, ауызша түрде де есеп дайындайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Психофизиология саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды зерттеу, олардың мәні мен байланысын талдау.

ПОН 2 – Психофизиология саласындағы заманауи теориялар мен зерттеулерді талдау, әртүрлі ұғымдарға салыстырмалы талдау жасау.

ПОН 3 – Физиологиялық процестердің психикалық белсенділікке және адамның жағдайына әсерін қарастыру, осы саладағы негізгі теорияларға сыни талдау жасау.

ПОН 4 – Психофизиологиялық мәліметтерді талдау әдістерін меңгеру, бар зерттеу әдістеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Психикалық іс-әрекеттің физиологиялық негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РАСР -6

Модуль атауы: Клиникалық психологияның психофизиологиялық аспектілері

Пререквизиттері: Дифференциалды психология

Мақсаты: Әр түрлі функционалды күйлердегі жоғары жүйке қызметінің жұмыс жасау механизмдерін түсіну үшін адамның психикалық қызметінің физиологиялық негіздерін зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Курс психикалық іс-әрекеттер мен организмдегі физиологиялық процестер арасындағы өзара әрекеттестікті қарастыратын, психология мен нейроғылымдардың қиылысы болып табылады. Ол мидың құрылымы мен қызметі, нейротрансмиттерлер мен гормондар, сондай-ақ олардың қабылдауға, эмоцияларға, есте сақтау мен мінез-құлыққа тигізетін әсері сияқты тақырыптарды талқылайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 9 – Қайталанбайтын ғылыми жұмыстарды құрылымдайды, эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері туралы жабаша да, ауызша түрде де есеп дайындайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Психикалық қызмет физиологиясы саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды меңгеру, олардың мәні мен өзара байланысын талдау.

ПОН 2 – Ақыл-ой әрекеті физиологиясының заманауи теорияларын оқып-үйрену, әртүрлі ұғымдар мен тәсілдерге салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Физиологиялық процестердің психикалық белсенділікке және адамның жағдайына әсерін қарастыру, осы саладағы негізгі теорияларға сыни талдау жасау.

ПОН 4 – Ақыл-ой әрекетінің физиологиясында деректерді талдау әдістерін меңгеру, бар зерттеу әдістеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 5 – Ақыл-ой әрекетінің физиологиясында білімнің практикалық қолданылуын талдау, нақты мәселелерді шешудегі әртүрлі тәсілдердің тиімділігін анықтау.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 10

Пән: Психикалық саулық және аддикция

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РАСР - 6

Модуль атауы: Клиникалық психологияның психофизиологиялық аспектілері

Пререквизиттері: Нейропсихология

Мақсаты: Студенттерге психикалық денсаулық жағдайында тәуелділіктің күрделілігі туралы жан-жақты түсінік беру, алдын-алу, зиянды азайту және қалпына келтіру мүмкіндігі.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттерге жүйелік мәселелерді сыни тұрғыдан талдауға, тәуелділіктің әртүрлі түрлеріне бейім адамдарға кеңес беру және түзету дағдыларын дамытуға және қолдануға шақырылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар тиісті мамандықтардың дәрігерлерімен дені сау және патологиялық тұлғаны, сондай-ақ күйзеліске ұшыраған және тәуелділігі бар адамдарды диагностикалау дағдыларын қолдану.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Психикалық денсаулық және тәуелділік саласындағы негізгі терминдер мен түсініктерді меңгеру, олардың мәні мен қарым-қатынасын талдау.

ПОН 2 – Психикалық денсаулықтың заманауи теориялары мен модельдерін зерделеу, денсаулықты анықтау және сақтау тәсілдеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Психикалық денсаулыққа және тәуелділіктің пайда болуына әсер ететін факторларды қарастыру, қолданыстағы теорияларға сыни талдау жасау.

ПОН 4 – Психикалық денсаулықты диагностикалау және бағалау әдістерін меңгеру, проблемаларды анықтаудың қолданыстағы тәсілдеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

Постреквизиттері: Девиантология

Таңдау компоненті 10

Пән: Тәуелділік мінез-құлық психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: РАСР - 6

Модуль атауы: Клиникалық психологияның психофизиологиялық аспектілері

Пререквизиттері: Нейропсихология

Мақсаты: Адамның тұлғалық ерекшеліктерін, жынысы мен жасын ескере отырып, тәуелділік синдромының негізгі клиникалық нұсқаларын зерттеу, тәуелді мінез-құлықтың психодинамикасын түсіну, тәуелділік психотерапиясының заманауи тәсілдерін білу.

Қысқаша сипаттамасы: Курс маскүнемдік пен нашақорлықтан ойынға және ғаламторға тәуелділікке дейінгі тәуелділіктің әртүрлі формаларын зерттеуге бағытталған. Студенттер сыртқы жағдайлар мен генетикалық бейімділік ретіндегі бірқатар адамдардағы зиянды әдеттердің қалыптасуына, тәуелділіктің дамуына әсер ететін психологиялық, әлеуметтік және биологиялық факторлардың әсерін түсінуге үйренеді, сондай-ақ алдын-алу мен емдеу әдістерін үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тәуелді мінез-құлық психологиясы саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды меңгеру, олардың мәні мен қарым-қатынастарын талдау.

ПОН 2 – Тәуелділік мінез-құлықтың заманауи теорияларын зерттеу, тәуелділікті түсіну және емдеу тәсілдеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Тәуелді мінез-құлықтың қалыптасуына әсер ететін факторларды қарастыру, қолданыстағы теорияларға сыни талдау жүргізу.

ПОН 4 – Тәуелді мінез-құлықты диагностикалау және бағалау әдістерін меңгеру, проблемаларды анықтаудың қолданыстағы тәсілдеріне салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 5 – Тәуелділіктің алдын алу және емдеу әдістерін талдау, тәуелді мінез-құлық психологиясы саласындағы әртүрлі стратегиялардың тиімділігін анықтау.

Постреквизиттері: Девиантология

Таңдау компоненті 11

Пән: Психодиагностика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CPW - 8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Дифференциалды психология

Мақсаты: Курстың мақсаты адамдар тобы мен тұлғаны диагностикалаудың және психологиялық бағалаудың тәсілдерін қолдануды оқып үйренуге бағытталған.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер құрылымдық интервью, өзін-өзі бағалауды өлшеу мен мінез-құлықты бақылауды қоса алғанда, психологиялық бағалауда қолданылатын әртүрлі әдістер мен техникалар туралы білетін болады. Шынайы жағдайларда психодиагностиканы қолдану үшін қажетті дағдылар мен білімдерді меңгереді. Психикалық денсаулық пен байланысты психологиялық процестер жөнінде тереңірек түсініктер қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 8 – Зерттеу әдіснамасы мен статистикалық талдау саласында пәнге тән білімді қолдануға қабілетті.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Психодиагностиканың негізгі әдістерін меңгеру, негізгі терминдер мен әдістерді талдау, мәні мен байланыстарын анықтау.

ПОН 2 - Психодиагностика саласындағы заманауи тәсілдерді белсенді түрде зерттеу, әдістер мен технологияларға салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 – Психодиагностика нәтижелеріне факторлардың әсерін талдаңыз, олардың әсер етуінің негізгі аспектілерінің мазмұнын ашыңыз.

ПОН 4 – Игерілген диагностикалық әдістерді практикалық жағдайларда қолдану, нәтижелерді талдау және интерпретациялау әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Клиникалық психологияны зерттеудің әдіснамасы

Таңдау компоненті 11

Пән: Тұлға мен ұжымды зерттеу әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CPW - 8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Тұлға психологиясы

Мақсаты: Оқу пәнін игерудің мақсаты зерттеу әдістерін қолдана отырып, тұлғаның және топтық мінез-құлықтың әртүрлі аспектілерін зерттеу білімі мен дағдыларын игеру, сондай-ақ психологиялық іс әрекетті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курсты оқып үйрену барысында студенттер тұлға психологиясы мен әлеуметтік психологияда қолданылатын зерттеу әдістерін меңгереді. Студенттер тұлға мен топтық мінез-құлықтың әртүрлі аспектілерін зерттеп білу үшін сауалнама, интервью, тест, бақылау, эксперимент секілді әдістерді қолдана білуді оқып үйренеді. Зерттеу мақсаттарына сай әдістерді таңдап алуға үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 8 – Зерттеу әдіснамасы мен статистикалық талдау саласында пәнге тән білімді қолдануға қабілетті.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Ұжым мен тұлғаны зерттеудің негізгі әдістерін оқып үйрену, негізгі терминдерге талдау жасау, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 – Қазіргі зерттеу әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, салыстырмалы талдау жүргізу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.

ПОН 3 – Зерттеу әдістерін әртүрлі мәнмәтіндерде әзірлеу мен қолдану, алынатын нәтижелерге тигізетін факторлардың әсерін қарастыру.

ПОН 4 – Меңгерілетін әдіс-тәсілдерді практикалық іс-әрекеттерде қолдану, алынатын мәліметтерді талдау мен талдап түсіндірудің әдістерін игеру.

Постреквизиттері: Отбасына кеңес беру және психотерапия

Таңдау компоненті 12

Пән: Клиникалық психологияны зерттеудің әдіснамасы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР - 9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: Студенттерге клиникалық психология саласында зерттеулер жүргізуге байланысты бірегей мәселелер мен түсініктерге баса назар аударып, зерттеу дизайнын құру, мәліметтерді жинау мен талдау туралы жан-жақты түсінік беру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер зерттеу мақалаларын бағалау, сондай-ақ зерттеу есептерін жазу тәжірибесіне ие болады. Осы салада жоғары сапалы зерттеулер жүргізу үшін қажетті дағдылар мен білімді алады. Олар ғылыми қатаңдықтың маңыздылығы мен клиникалық психология саласындағы білімнің ғылыми деректерінің рөлін тереңірек түсінетін болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Клиникалық психологиядағы негізгі әдіснамалық принциптерді меңгеру, негізгі терминдер мен тұжырымдамаларға талдау жүргізу, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - Клиникалық психологияда кездесетін әдіснамаларды сыни тұрғыдан талдау, олардың әр алуан клиникалық көріністердегі (сценарийлердегі) қолданылуы мен тиімділігін анықтау.

ПОН 3 – Этикалық және практикалық аспектілерін ескере отырып, клиникалық психологиядағы зерттеудің әдіснамалық бағыттарын әзірлеу,

ПОН 4 – Меңгерілген әдіснамалық принциптерді клиникалық зерттеулерде қолдану, алынған мәліметтерді талдау мен шығатын қорытындыларды тұжырымдау.

ПОН 5 – Ортақ мақсатқа қол жеткізу үшін әріптестермен бірлесе отырып, әдіснамалық зерттеулердегі командалық жұмыс дағдыларын дамыту.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 12

Пән: Клиникалық психологиядағы зерттеулерді жобалау

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР - 9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Клиникалық психологияға кіріспе

Мақсаты: Клиникалық психологиядағы зерттеу дизайнын оқыту.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер бүкіл зерттеу процесін терең түсінуге қол жеткізу - идеяны әзірлеу, әдістерді таңдау, нәтижелерді талдау және жазбаша ғылыми есеп дайындау. Эксперименттік дизайнның егжей-тегжейлі сипаттамасын, деректерді бағалауды, талдауды және түсіндіруді, сондай-ақ сапалы зерттеу әдістерін үйреніңіз.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Клиникалық психологиядағы зерттеулерді жобалау үшін оның негізгі тұжырымдамалық аясын құру, негізгі терминдер мен анықтамаларға талдау жүргізу, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - зерттеу жобаларын әзірлеу үшін сыни сұрақтар мен болжамдарды тұжырымдау, клиникалық психологияда кездесетін зерттеу әдістері мен бағыттарын талдау.

ПОН 3 - Этикалық нормалар мен әдіснамалық принциптерді ескере отырып, клиникалық зерттеу жүргізудің стратегияларын әзірлеу.

ПОН 4 – Шынайы клиникалық зерттеулерде жасалған жобалық сценарийлерді қолдану, алынған мәліметтерді талдау мен қорытынды шығару.

ПОН 5 – Клиникалық психологиядағы зерттеу жобаларын жобалау процесінде тәжірибелер мен идеялар алмасу үшін сарапшылармен, әріптестермен өзара әрекеттестікте болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 13

Пән: Қазіргі когнитивті-мінез-құлық терапиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР -9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Психотерапия

Мақсаты: Когнитивті мінез-құлық терапиясының негізгі элементтері мен терапевтік араласу дағдыларын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер когнитивті-мінез-құлық терапиясының әртүрлі аспектілері туралы білетін болады, сеанстарды өткізу мен кері байланысты қамтамасыз етуде, клиентке қолдау көрсетуде тәжірибе жинақтайды. Психологиялық бұзылыстардың кең ауқымын түзету мен емдеу декогнитивті-мінез-құлық терапиясының рөлі мен дәлелді практикасын түсіне алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі когнитивті-мінез-құлық терапиясының негізгі принциптері мен терминологиясын оқып үйрену, негізгі ұғымдар мен анықтамаларға талдау жүргізу, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - Когнитивті-мінез-құлық терапиясының әдістері мен техникаларының тиімділігін бағалау, психикалық бұзылыстың әр алуан түрлерімен жұмыс істеу бағыттарына салыстырмалы талдау жүргізу.

ПОН 3 - Клиенттердің өзіне тән ерекшеліктері мен олардың негізгі мәселелерінің ерекшеліктерін ескере отырып, терапияның жеке адамдарға арналған бағдарламаларын әзірлеу, когнитивті-мінез-құлық терапиясының дамуындағы қазіргі кездегі ағымдық үрдістеріне сыни талдаулар жүргізу.

ПОН 4 – Қазіргі когнитивті-мінез-құлық терапиясының әдістері мен техникаларын практикалық жағдайларда қолдану, клиенттердің психикалық күйлеріне баға беру мен түзетулер жүргізу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 13

Пән: Рационалды-эмотивті терапия

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР - 9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері

Мақсаты: Бейімделгіш мінез-құлық формаларын, бара-бар бейім-бағдар жүйелерін қалыптастыруды біріктіретін түзетудің ең тиімді тәсілдерін оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер ақыл мен ұтымдылықты қолдану арқылы өзін-өзі бұзатын когнитивті процестерді қалайтануға болатындығын және эмоцияларды дұрыс жеткізе білуді оқып үйренеді. Клиенттердегі санаға дейінгі деструктивті мінез-құлық үлгілерін тану дағдыларына үйреніп болып, содан кейін біршама конструктивті мінез-құлықтың пайдасына қарай оларды қалпына келтіреді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Рационалды-эмотивті терапияның іргелі принциптерін меңгеру, негізгі тұжырымдамалар мен техникаларға талдау жүргізу, олардың тиімділігі мен қолданыс саласын анықтау.

ПОН 2 - Рационалды-эмотивті терапияның теориялық негіздерін зерттеу мен сыни тұрғыдан бағалау, психотерапияның басқа да бағыттарымен салыстырмалы талдау жүргізу, клиенттермен жұмыс істеудегі бұл бағыттың ерекшеліктерін анықтау.

ПОН 3 - Нақты клиенттер мен нақты жағдайлар үшін рационалды-эмотивті терапияның техникаларын әзірлеу мен бейімдеу, мәселелерге жеке-дара талдау жүргізу мен терапевтік араласу жоспарларын қалыптастыру.

ПОН 4 - Рационалды-эмотивті терапияның әдістерін шынайы клиникалық көріністерде (сценарийлерде) қолдану, клиенттердің психикалық күйіне тигізетін техникалардың әсер ету тиімділігіне баға беру.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 14

Пән: Психотерапия

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ССВРС -7

Модуль атауы: Коммуникативтік құзіреттілік және психотерапевтік қарым-қатынас негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: Пән психотерапияның пайда болу тарихымен, жалпы теориялық және әдіснамалық мәселелерімен, психотерапия бағыттарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Дамудың, оқытудың, психикалық денсаулықты қорғаудың, соның ішінде балалар мен жеткіншектердің психологиялық мәселелерін шешудің дағдылары, қазіргі заманғы бағыттары туралы түсініктер қалыптастыруға ерекше назар аударылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Психологиялық қызмет алушылармен тиімді қатынас орнатады және оны қолдайды, клиникалық қызмет көрсету мақсатын ескере отырып, деректі мәліметтерге негізделген араласу жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Психотерапияның негізгі бағыттарын оқып үйрену, негізгі терминдер мен тұжырымдамаларды талдау, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - Психотерапиядағы әр алуан әдістер мен бағыттардың тиімділігін бағалау, теориялар мен техникаларға салыстырмалы талдаулар жүргізу, олардың әр алуан клиникалық көріністердегі (сценарийлердегі) қолданылуын анықтау.

ПОН 3 - Практикалық жағдайларда психотерапия техникаларын қолдану, клиенттермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, мәселелерге жеке-дара талдаулар жасау мен терапевтік жоспарларды қалыптастыру.

ПОН 4 – Психотерапия мәнмәтініндегі (контекстегі) тұлға аралық өзара әрекеттестік пен эмпатия дағдыларын дамыту, жаңа бағыттарды қолдану мен клиникалық жағдайларды талқылауға қатысу.

ПОН 5 – Клиенттермен өзара әрекеттестіктің жаңа әдістерін дамыту мен ықпалдастық бағыттарын қоса алғанда, психотерапия саласының қазіргі кездегі үрдістерін зерттеу.

Постреквизиттері: Отбасына кеңес беру және психотерапия

Таңдау компоненті 14

Пән: Психотерапия әдістері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ССВРС -7

Модуль атауы: Коммуникативтік құзіреттілік және психотерапевтік қарым-қатынас негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: Пәнді игерудің мақсаты студенттерді психотерапияның негізгі теориялық тұрғыларымен, психотерапиялық тәжірибенің талаптарымен, нормаларымен және шарттарымен, психотерапияның формалары мен түрлерімен, мақсатты психотерапиялық әсердің негізгі әдістерімен, тәсілдері мен техникаларымен, оларды тәжірибеде қолдану ерекшеліктерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс психоанализ, когнитивті-мінез-құлықтық терапия, гештальт-терапия, жүйелік терапия және т.б. қоса алғанда, психотерапияның негізгі әдістеріне шолу жасаудан тұрады. Теориядан басқа, студенттер бұл әдістерді практикада қолданылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Психологиялық қызмет алушылармен тиімді қатынас орнатады және оны қолдайды, клиникалық қызмет көрсету мақсатын ескере отырып, деректі мәліметтерге негізделген араласу жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі кездегі психотерапияның негізгі әдістерін оқып үйрену, негізгі терминдер мен тұжырымдамаларға талдау жасау, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - Когнитивті-мінез-құлықтық, психодинамикалық, гештальт-терапияны қоса алғанда, психотерапияның жетекші әдістерінің тиімділігін бағалау, бағыттарына салыстырмалы талдаулар жүргізу, олардың әр алуан клиникалық көріністердегі (сценарийлердегі) қолданылуын анықтау.

ПОН 3 - Психотерапия әдістерін практикалық жағдайларда қолдану, арт-терапияны, кинезиологияны және ресурстарға бағытталған әдістерді қоса алғанда, клиенттермен жұмыс істеу техникаларын меңгеру.

ПОН 4 - Психотерапия мәнмәтініндегі (контекстегі) тұлға аралық өзара әрекеттестік пен эмпатия дағдыларын дамыту, жаңа әдістерді қолдану мен клиникалық жағдайларды талқылауға қатысу.

ПОН 5 - Отбасылық терапия, ойын терапиясы мен технологиялық қолдау әдістерінің үрдістерін қоса алғанда, психотерапия әдістері саласындағы қазіргі кездегі үрдістерді зерттеу.

Постреквизиттері: Отбасына кеңес беру және психотерапия

3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Психологиялық кеңес беру негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ССВРС -7

Модуль атауы: Коммуникативтік құзіреттілік және психотерапевтік қарым-қатынас негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: Жеке, отбасылық және топтық кеңес беруді қоса алғанда, кеңес берудің әртүрлі бағыттарын оқып үйрену.

Қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерге этикалық және заңдық нормаларды сақтай отырып, әртүрлі салалардағы кеңес берудің практикалық қолданыстарына шолу жасауды ұсынады. Студенттер кеңес беру мен терапия арқылы психологиялық және эмоционалдық қиындықтарды шешу үшін қажетті білім мен дағдыларды алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Психологиялық қызмет алушылармен тиімді қатынас орнатады және оны қолдайды, клиникалық қызмет көрсету мақсатын ескере отырып, деректі мәліметтерге негізделген араласу жоспарын әзірлейді.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Психологиялық кеңес беру негіздерін оқып үйрену, негізгі терминдер мен тұжырымдамаларға талдау жасау, олардың мәні мен өзара байланысын анықтау.

ПОН 2 - Рационалды-эмоционалды, гуманистік және жүйелік терапияларды қоса алғанда, психологиялық кеңес беру әдістерінің тиімділігін бағалау, бағыттарға салыстырмалы талдаулар жүргізу, олардың әр алуан кеңес беру көріністердегі (сценарийлердегі) қолданылуын анықтау.

ПОН 3 – Психологиялық кеңес берудің әдістерін практикалық жағдайларда қолдану, мотивациялық интервьюді (сұхбатты), адлериандық терапия мен ресурстарға бағытталған әдістерді қоса алғанда, клиенттермен жұмыс істеу техникаларын меңгеру.

ПОН 4 – Психологиялық кеңес беру мәнмәтініндегі (контекстегі) тұлға аралық өзара әрекеттестік пен эмпатия дағдыларын дамыту, жаңа әдістерді қолдану мен клиникалық жағдайларды талқылауға қатысу.

ПОН 5 – Онлайн-кеңес беру, мансаптық мәселелер бойынша кеңес беру мен дағдарыстық кеңес берудің үрдістерін қоса алғанда, психологиялық кеңес беру әдістері саласындағы қазіргі кездегі үрдістерді зерттеу.

Постреквизиттері: Қазіргі когнитивті-мінез-құлық терапиясы

Таңдау компоненті 1

Пән: Психологиялық кеңес беру технологиялары

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: ССВРС -7

Модуль атауы: Коммуникативтік құзіреттілік және психотерапевтік қарым-қатынас негіздері

Пререквизиттері: Даму психологиясы

Мақсаты: : Курстың мақсаты интервью, бақылау, тестілеу және басқаларын қоса алғанда психологиялық кеңес беру технологиялары мен әдістерінің кең ауқымын қарастыру болып табылады.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер адамның тұлғалық тиімділігін арттыру мақсатында оларға кәсіби психологиялық көмек көрсетудің дағдыларын меңгереді. Практикалық дағдылардың дамуы мен мамандықтың этикалық аспектісіне көп көңіл бөлінеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Психологиялық қызмет алушылармен тиімді қатынас орнатады және оны қолдайды, клиникалық қызмет көрсету мақсатын ескере отырып, деректі мәліметтерге негізделген араласу жоспарын әзірлейді.

БОН 11 – Психосоматикалық, патопсихологиялық мәселелері бар клиенттерге арналаған психологиялық жұмыстардың диагностикалық, түзету мен оңалту, алдын-алу іс-шараларының бағдарламасын жоспарлайды.

БОН 12 - Клиникалық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді, кеңес беру бағдарламаларын құрып, оның есебін жасайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Онлайн бағыттар мен қашықтықтан кеңес беру әдістерін қоса алғанда, психологиялық кеңес берудің негізгі технологияларын меңгеру.

ПОН 2 - Кеңес беру технологияларын практикада қолдану, виртуалды платформалар мен мамандандырылған қосымшаларды пайдалану.

ПОН 3 - Клиенттің қажеттіліктеріне бейімделген жекелендірілген технологиялық бағыттарды әзірлеу.

ПОН 4 - Кеңес беру технологияларының тиімділігін талдау мен осы салада зерттеулер жүргізу.

ПОН 5 - Психологиялық кеңес беруде озық технологияларды қолдану бойынша әріптестермен тәжірибе алмасуларға және талқылауларға қатысу.

Постреквизиттері: Қазіргі когнитивті-мінез-құлық терапиясы

Таңдау компоненті 2

Пән: Ауытқыған мінез-құлықтар психологиясы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР -9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Психикалық саулық және аддикция

Мақсаты: Курстың мақсаты ауытқыған мінез-құлық бар адамдардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған физиологиялық және психикалық процестер кешенін терең зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Курс ауытқыған мінез-құлық бар адамдардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған физиологиялық және психикалық процестер кешенін терең зерттеуге бағытталған. Студенттер адамдардың неге мұндай мінез-құлыққа бейім екенін түсіндіретін теориялар туралы біледі, психологиядағы мінез-құлық түрлерінің жіктелуін және девиантты мінез-құлықтың пайда болу ерекшеліктерін зерттейді. Девиантты мінез-құлықтың пайда болуының жеке, ситуациялық және мәдени факторларының рөлін зерттейді. Студенттер девиантты мінез-құлықты бағалау және түзету туралы біледі, соның ішінде психотерапияны, когнитивті мінез-құлық терапиясын қолдану сыни ойлау дағдылары ауытқыған мінез-құлықты зерттеудің әртүрлі тәсілдерінің күшті және әлсіз жақтарын бағалауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Девиантты мінез-құлық психологиясына кіріспемен танысады, осы кіріспеде ұсынылатын негізгі тұжырымдарға талдау жасайды.

ПОН 2 – Тұлғаның ауытқыған мінез-құлықты түсіндірген негізгі бағыттарды түсінеді, негізгі теориялар мен идеяларды бөліп шығарады.

ПОН 3 - Агрессивті мінез-құлықты талдап, балалар мен жеткіншектердегі агрессивті мінез-құлықтың ерекшеліктерін анықтайды.

ПОН 4 – Құқыққа қайшы (делинквентті) мінез-құлықты оқып үйренеді, оның жеткіншектік жастағы ерекшеліктерін талдайды.

ПОН 5 – Превентивті психология негіздеріне кіріседі, тиісті тақырыптарға талдау жасайды.

ПОН 6 - Тұлғаның виктимологиясы мен девиантты мінез-құлықтың құрбаны болуға бейімділігін оқып үйренеді.

ПОН 7 – Аддиктивті мінез-құлықты тереңірек танып біледі, оның балалар мен жеткіншектердегі ерекшеліктерін бөліп шығарады.

ПОН 8 – Әртүрлі жас кезеңдеріндегі девиантты мінез-құлық түрлерінің алуан түрлі психологиялық сипаттамаларын меңгереді.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Девиантология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: МАСР - 9

Модуль атауы: Клиникалық психологиядағы қазіргі бағыттар

Пререквизиттері: Психикалық саулық және аддикция

Мақсаты: Қоғамның жалпы қабылданған нормаларынан ауытқитын адамның мінез-құлқының жалпы, арнайы және қолданбалы мәселелерін, сондай-ақ девиантты мінез-құлықтың алдын алу мен түзетудің әлеуметтік және психологиялық тәсілдерін зерттеу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер адамның мінез-құлқына, сезімдері мен эмоцияларына психологиялық әсер ету әдістерінің жүйесін меңгереді, бейімделмеген көзқарастарды жеңу мақсатында девиантты мінез-құлыққа бейім адамдармен сындарлы қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Практикалық сабақтарда олар құқықтық нормаларды сақтай отырып, девиантты мінез-құлықтың алдын-алу бойынша практикалық ұсыныстар жасауды үйренеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Мінез-құлық нормаларын, патология мен девиацияны оқып үйрену. Мінез-құлық құбылыстарын бағалау әдістеріне сыни тұрғыдан талдау жасау мен шешуші бағыттарды бөліп шығару.

ПОН 2 - Мінсіз норманы, креативтілік пен мінез-құлықтың девиациясын ажыратып таниды. Мінсіз норма тұжырымдамасы мен оның креативтілікпен, дефиция формаларымен байланысын талдайды.

ПОН 3 – Мінез-құлық стереотиптері феноменологиясын талдау. Феноменологиялық диагностика әдістерін ажыратып түсіну мен мінез-құлық стереотиптерін анықтау.

ПОН 4 – Үйлесімді және нормативтік мінез-құлық психологиясын оқып үйрену. Темпераменттің үйлесімді мінез-құлыққа тигізетін әсерін талдау, сондай-ақ, тұлғалық үйлесімділіктің сипатын қарастыру.

ПОН 5 – Девиантты мінез-құлықтың құрылымы мен формаларын, типтерін ажыратып түсіну. Девиация құрылымының құрамдас бөліктерін, делинквентті, аддиктивті, патохарактерологиялық (психомінезтанулық), психопатологиялық, девиантты мінез-құлықтың гиперқабілетті типтерінің ерекшеліктерін талдау.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Патопсихологияның практикумы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CPW - 8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Психикалық бұзылыстардың клиникасы

Мақсаты: Студенттерге патопсихология саласында практикалық тәжірибелер беру, сондай-ақ, студенттердің психикалық бұзылыстарды бағалау, диагностикалау мен емдеуде патопсихологиялық принциптер мен әдістерді қолдануға үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер мазасыздық, депрессия, биполярлық бұзылыстар мен патопсихология саласындағы басқа да бұзылыстарды қоса алғанда, әртүрлі психикалық денсаулықтың бұзылыстары туралы практикалық тәжірибелер мен білімдер алады және психикалық бұзылыстары бар клиенттерге сапалы көмек көрсету үшін қажетті дағдылар мен білімге ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының құзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Патопсихология саласындағы негізгі терминдер мен тұжырымдамаларды меңгеру, олардың мәні мен ішкі байланыстарын мұқият талдау.

ПОН 2 - Патопсихологияны зерттеп үйренетін негізгі бағыттарды ажыратып түсіну, осы саланың негізінде жатқан теориялық негіздемелерді бөліп шығару.

ПОН 3 - Психикалық бұзылыстардың әр алуан формаларын оқып үйрену, мазасыздыққа, депрессияға, биполярлық бұзылыстар мен патологияның басқа да түрлеріне тән ерекшеліктерге аналитикалық шолу жасау.

ПОН 4 – Психикалық бұзылыстардың нақты түрлеріне әлеуметтік-мәдени факторлардың әсерін талдау, қоршаған орта әсерінің шешуші аспектілерін анықтау.

ПОН 5 - Алған білімдерін шынайы жағдайларда қолдану, мазасыздықтан, депрессиядан, биполярлық бұзылыстар мен психикалық бұзылыстардың басқа да түрлерінен зардап шегетін адамдармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін меңгеру.

Постреквизиттері: Ауытқыған мінез-құлықтар психологиясы

Таңдау компоненті 3

Пән: Патопсихологиялық психодиагностика

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: CPW - 8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Психикалық бұзылыстардың клиникасы

Мақсаты: Студенттерді психикалық бұзылулардың психологиялық және патопсихологиялық талдауының принциптері мен ерекшеліктерімен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Бұл курс студенттерді әртүрлі психикалық және неврологиялық бұзылулармен байланысты психикалық іс-әрекеттің патологиялық өзгерістерін диагностикалауға үйретеді. Бұл типтік белгілерді зерттеп білу, стандартты диагностикалық құралдарды қолдану мен емдеу жоспарларын әзірлеуден тұрады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Сыни ойлаумен және пәнаралық байланыстарды талдаумен; кәсіби құндылықтармен, бейім-бағдарлармен және мінез-құлықтармен байланысты іргелі білімді қолданады.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 10 – Сарапшының күзіретін, тұлғаның психологиялық күйін, мінез-құлық реакцияларын, әлеуметтік топтар мен индивидтің іс-әрекетінің сипатын көрсетеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Патопсихологиялық психодиагностика саласындағы негізгі терминдер мен тұжырымдамаларды меңгеру, олардың мәні мен ішкі байланыстарына мұқият талдау жасау.

ПОН 2 - Патопсихологиялық психодиагностиканы зерттеп үйренетін негізгі бағыттарды ажыратып түсіну, осы саланың негізінде жатқан теориялық негіздемелерді бөліп шығару.

ПОН 3 - Психодинамикалық тестер және олардың жасырын психикалық қақтығыстарды анықтаудағы рөлін оқып білу. Тұлға патологиясын анықтау үшін проективті әдістерді қолдануды меңгеру.

ПОН 4 - Патопсихологиялық психодиагностика нәтижелеріне тигізетін әлеуметтік-мәдени факторлардың әсерін талдау, қоршаған орта әсерінің негізгі аспектілерін анықтау.

Постреквизиттері: Ауытқыған мінез-құлықтар психологиясы

Таңдау компоненті 4

Пән: Аутистік спектрлер бұзылысы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CPW - 8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Нейропсихология

Мақсаты: АСБ психологиялық диагностикалау әдісі мен аутистік спектрінде бұзылыстар бар балалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізудің мазмұны мен технологиясы жөнінде студенттердің түсініктерін қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студент: бұзылыстың нозологиясы туралы ақпаратты анықтау мен талдауға; пациентті (клиентті) психодиагностикалық зерттеу арқылы алынған мәліметтерді талдау мен өңдеуге, жазылған құрылымдық психологиялық қорытынды тұжырымдауға, алдын-алу, емдеу, оңалту мақсатында психологиялық араласу бағдарламасын дайындауға қабілетті болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 9 – Қайталанбайтын ғылыми жұмыстарды құрылымдайды, эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері туралы жазбаша да, ауызша түрде де есеп дайындайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Аутизмнің негізгі элементтерін оқып үйрену: әлеуметтік, коммуникативтік және мінез-құлықтық аспектілерін.

ПОН 2 – Аутистік көріністердегі бұзылыстардың қазіргі кездегі теориялары мен модельдерін оқып үйрену, бұл бұзылысты түсіндіретін бағыттарға салыстырмалы талдаулар жүргізу.

ПОН 3 – Аутистік көріністері бұзылған адамдарды қолдау мен оқытудағы әр алуан әдістер мен бағыттарға талдау жасау.

Аутистік көрінісінде бұзылысы (АКБ) бар адамдарды оқыту мен дағдыларын дамытудың жекелендірілген бағыттарын қарастыру.

ПОН 4 – Аутистік көрінісінде бұзылысы бар адамдардың бейімделуі мен көрінуіне тигізетін қоршаған орта факторларының әсерін қарастыру.

ПОН 5 - Аутистік көрінісінде бұзылысы (АКБ) бар балалар мен ересек адамдармен коммуникация мен өзара әрекеттестікке түсудің техникаларын меңгеру.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 4

Пән: Тұлғаның нейропсихологиялық бұзылыстары

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: CPW -8

Модуль атауы: Клиникалық психологияның практикумы

Пререквизиттері: Нейропсихология

Мақсаты: студенттерде нейропсихологиялық бұзылулардың салдарынан туындаған тұлға бұзылыстары, психикалық процестердің мида ұйымдастырылуы, олардың деңгейлік ұйымдасуы, құрылымы, мидың белгілі бір жүйелерімен байланысы туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс нейропсихологиялық бұзылыстардан туындаған тұлғаның бұзылуын зерттейді. Бұл бұзылыстардың түрі мен сипатын, олардың тұлғаның мінез-құлқы мен әлеуметтік қызметіне әсерін, сондай-ақ түзету мен оңалту әдістерін талқылаудан тұрады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 5 – Эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және оның нәтижелерін жазбаша да, ауызша түрде де баяндай алады, зерттеу және клиникалық іс-әрекеттен моделдер жасайды.

БОН 9 – Қайталанбайтын ғылыми жұмыстарды құрылымдайды, эмпирикалық зерттеулер жүргізеді және олардың нәтижелері туралы жабаша да, ауызша түрде де есеп дайындайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Тұлғаның нейропсихологиялық бұзылыстары саласындағы негізгі тұжырымдамаларды меңгеру, олардың мәні мен өзара байланыстылығына талдау жасау.

ПОН 2 - Тұлғаның нейропсихологиялық бұзылыстарының өзекті теориялары мен модельдерін оқып үйрену, осы саланы түсіндіретін бағыттарға салыстырмалы талдаулар жүргізу.

ПОН 3 - Тұлғаның қалыптасуына биологиялық және нейрологиялық факторлардың әсерін талдау, нейрология мен тұлға психологиясы арасындағы өзара байланыстың негізгі аспектілерін анықтау.

ПОН 4 - Нейропсихологиялық бұзылыстар туралы алған білімдерін практикалық міндеттерді шешуде қолданады. Нейропсихологиялық қиындықтарға тап болған адамдармен жұмыс істеудің әдістерін меңгереді.

Постреквизиттері: нет