



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во кредитов	№	Код и наименование дисциплины	Акад.кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразовательных дисциплин Module of General Education Disciplines	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	1. GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / 2. GES 106/2 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности / 3. GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства / 4. GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / 5. GES 106/5 Эмоциональный интеллект 6. GES 106/6 Основы математической статистики	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Языковая коммуникация Language communication	20	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
				GLC 102 Иностранный язык	10	ООД/ ОК
3	ICP -3 Введение в клиническую психологию Introduction to Clinical Psychology	11		ICP101 Общая психология	5	БД ВК
				ICP 102 Введение в клиническую психологию	4	БД ВК
				ICP 103 Учебная практика	2	БД УП
4	PPID -4 Психология личности и индивидуальных различий Psychology of personality and individual differences	23		PPID 201 Социальная психология	6	БД ВК
				PPID 202/1 Психология личности/ PPID 202/2 Теории личности	6	БД/КВ
				PPID 203/1 Психология развития / PPID 203/2 Возрастная психология	5	БД/КВ
				PPID 204/1 Дифференциальная психология/ PPID 204/2 Психология индивидуальных различий	5	БД/КВ
				ICP 103 Учебная практика	1	БД УП
5	MFSP -5 Медицинские	30		MFSP201/1 Основы наследственных и генетических заболеваний/ MFSP201/2 Наследственный заболевания	5	БД/КВ



	основы клинической психологии Medical fundamentals of clinical psychology		MFSP202/1 Нейропсихология/ MFSP202/2 Основы высшей нервной деятельности	5	БД/КВ
			MFSP203/1 Психопатология/ MFSP203/2 Клиника психических расстройств	5	БД/КВ
			MFSP204/1 Сексопатология/ MFSP204/2 Психология сексуальных отношений	5	БД/КВ
			MFSP205 Психиатрия и наркология	5	ПД ВК
			MFSP206 Неврология	5	БД ВК
6	РАСП - 6 Психофизиологические аспекты клинической психологии Psychophysiological aspects of clinical psychology	15	РАСП 301 Психосоматика	5	БД ВК
			РАСП 302/1 Психофизиология/ РАСП 302/2 Физиология психической деятельности	5	БД/КВ
			РАСП 303/1 Психическое здоровье и аддикция/ РАСП 303/2 Психология зависимого поведения	5	БД/КВ
7	ССВРС -7 Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения Communicative competence and the basics of psychotherapeutic communication	18	ССВРС 301 Коммуникативные навыки в медицинской среде	6	ПД ВК
			ССВРС 302/1 Основы психологического консультирования/ ССВРС 302/2 Технологии психологического консультирования	6	ПД КВ
			ССВРС 303/1 Психотерапия/ ССВРС 303/2 Методы психотерапии	6	ПД КВ
8	CPW -8 Практикум по клинической психологии Clinical Psychology Workshop	27	CPW 301/1 Психодиагностика/ CPW 301/2 Методики исследования личности и коллектива	5	БД/КВ
			CPW 302/1 Практикум по патопсихологии/ CPW 302/2 Патопсихологическая психодиагностика	6	БД/КВ
			ПП 403 Производственная практика	5	ПП
			CPW304 Основы психологической экспертизы	6	ПД ВК
			CPW 305/1 Расстройства аутистического спектра/ CPW 305/2 Нейропсихологические расстройства личности	5	ПД КВ
9	МАСР -9 Современные подходы в клинической психологии Modern approaches in clinical psychology	30	МАСР 401/1 Методология исследования в клинической психологии/ МАСР 401/2 Проектирование исследований в клинической психологии	5	БД/КВ
			МАСР 402 Семейное консультирование и психотерапия	5	БД ВК
			МАСР 403/1 Современная когнитивно-поведенческая терапия/	5	БД/КВ



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

			МАСР 403/2 Рационально-эмотивная терапия		
			МАСР 404 Основы суицидологии МАСР 404/2 Профилактика и коррекция суицидального поведения подростков	5	БД ВК
			МАСР 405/1 Психология отклоняющегося поведения МАСР 405/2 Девиантология	5	БД/КВ
			МАСР 406 Математические методы психологии/	5	БД ВК
10	ААСРА - 10 Прикладные аспекты деятельности клинического психолога Applied aspects of the Clinical Psychologist's activity	30	ААСРА 401 Медицинское право	4	БД ВК
			РР404 Производственная практика	11	ПП
			РР404 Производственная практика	5	ПП
			РР404 Преддипломная (производственная) практика	2	
11	WDDP(P) Итоговая аттестация		Итоговая аттестация РСЕ 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
ВСЕГО:		240			



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 2	
2	GES 102 Философия	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	-ролевые игры -учебные дискуссии -кейс-стади -метод проектов	РО 2; РО 3	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания.		PO 1; PO 2; PO 3	
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ ОК	8	Целью программы является развитие физической формы, подвижности студентов, развитие навыков командной работы через различные виды спорта, улучшение мотивации к активному и здоровому образу жизни		PO 1; PO 2	
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO 1; PO 2; PO 3	
6	GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/ КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека, знающего свои права и обязанности, нетерпимого к любым проявлениям коррупции. Студенты будут способны оперировать общественными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	PO 1; PO 2	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106/2 Основы экологии и безопасной жизнедеятельности			Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"	PO 1; PO 2	Устный опрос. Эссе. Экзамен (письменный, тест)
	GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства			Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление	Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна;	PO 1; PO 2	Эссе, презентации, проекты, тест



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.	гостевые лекции; Метод проектов		
	GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций			Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.	Перевернутое обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)	PO 1; PO 2	Устно (решение кейсов)
	GES 106/5 Эмоциональный интеллект			Целью изучения дисциплины Эмоциональный интеллект является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), необходимой для профессиональной деятельности клинического психолога в медицинских организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2	Метод критериального оценивания Итоговая аттестация: Защита проекта
	GES 106/6 Основы математической статистики			Цели дисциплины - ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации; Студенты	Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа	PO 1; PO 2	Письменный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.			
GLC-2 Языковая коммуникация							
<i>Описание модуля:</i> В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – продолжить развитие языковой подготовки по казахскому (русскому) языку, включающую использование языка для профессиональных и академических целей.	ИКТ технологии; технология проблемно-поискового обучения; тестовые технологии	PO1; PO2	Тест
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику.	Коммуникативные; ИКТ - технологии	PO1; PO2	Тест
ISP – 3 Введение в клиническую психологию							
<i>Описание модуля:</i> Модуль содержит дисциплины, позволяющие понять основы клинической психологии и основные методологические принципы общей психологии. Знания в данной области научных знаний направлены на понимание закономерностей системы идей, имеющих практическое значение для клинической психологии.							



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	ICP101 Общая психология	БД/ВК	5	Цель курса: дать студентам всестороннее понимание фундаментальных концепций и теорий в психологии, а также помочь им развить навыки критического мышления при оценке и интерпретации психологических исследований. Студенты получают более глубокое понимание биологических, социальных и культурных факторов, влияющих на поведение и психические процессы. К концу курса студенты получают чёткое представление об области психологии и будут хорошо подготовлены к дальнейшему обучению в смежных областях.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO10	Устный опрос, письменный экзамен
	ICP 102 Введение в клиническую психологию	БД/ВК	4	Цель: ознакомить студентов с прикладной областью профессиональной деятельности специалистов, которым необходимы знания клинической психологии в целях охраны и укрепления здоровья детей, подростков и взрослых, направленных на профилактику заболеваний, преодоление болезней, на успешную социально-психологическую адаптацию, реабилитацию. При изучении дисциплины студент овладеет понятийным аппаратом в области клинической психологии, нейропсихологии и патопсихологии, а также основными методами и методиками психодиагностики.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO4	
	ICP 103 Учебная практика	УП	2	Цель практики: знакомство с главными направлениями деятельности, проблемами, перспективами развития предприятия, ознакомление со структурой организации, изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога. Студенты проводят анализ характеристик и	- кейс-стади - метод наблюдения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6	Письменный отчет



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				различных видов деятельности индивидов и групп. Получают представление о роли психологических факторов в сохранении здоровья, в процессах воспитательной, трудовой и организационной деятельности			
<p>РРiD - 4 Психология личности и индивидуальных различий <i>Описание модуля:</i> в данном модуле представлены дисциплины, объясняющие закономерности и особенности вхождения личности в определенный социум. Изучаются психологические характеристики развития и индивидуальных различий личности.</p>							
	РРiD 201 Социальная психология	БД/ВК	5	<p>Курс направлен на изучение способов формирования мыслей, чувств и поведения людей в социальном контексте, в котором они существуют.</p> <p>На протяжении всего курса студенты получают глубокое понимание психологических процессов, лежащих в основе социального поведения человека, и смогут критически оценивать исследования и теории в этой области. Изучение социальной психологии также дает студентам практический опыт проведения и интерпретации социально-психологических исследований.</p>	<p>Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.</p>	PO4 PO10	
	РРiD 202/1 Психология личности/	БД/КВ	6	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о личности как предмета психологического познания. Студенты узнают о биологических факторах и факторах окружающей среды, влияющих на развитие личности. Курс также охватывает последние исследования личности и расстройств личности и предоставляет студентам обзор практического применения исследований личности в таких областях, как клиническая психология, социальная психология и промышленно-организационная психология.</p>	<p>Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.</p>	PO4 PO10	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	РРiD 202/2 Теории личности	БД/КВ	6	Цель: изучение широкого спектра теорий личности, которые были предложены ведущими психологами за прошедшее столетие. Студенты будут знать исторический контекст ключевых концепций, исследовательские методы и их практическое применение. Проведут анализ классических психоаналитических, бихевиористских, когнитивных и гуманистических подходов к личности.		PO4 PO10	
	РРiD 203/1 Психология развития /	БД/КВ	5	Цель: учащиеся получают представление о биологических факторах и факторах окружающей среды, влияющих на развитие. психологических, когнитивных и социальных изменений, происходящих на протяжении всей жизни человека. К концу курса у студентов сформируются навыки и знания, необходимые для оценки и интерпретации исследований в области развития. Они также получают более глубокое понимание того, как психологические, когнитивные и социальные изменения взаимодействуют, формируя человеческое поведение на протяжении всей жизни.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO4	
	РРiD 203/2 Возрастная психология	БД/КВ	5	В рамках курса студенты углубленно изучат процессы развития человека на протяжении всего жизненного цикла, включая в себя физическое, когнитивное, социальное и эмоциональное развитие от раннего детства до старости. Также освоят влияние различных факторов, таких как генетика, окружающая среда и культура, на развитие личности.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO2 PO4	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	PPID 204/1 Дифференциальная психология/	БД/КВ	5	Курс направлен на исследование способов понимания и измерения индивидуальных различий в познании, личности и поведении. Студенты приобретут навыки и знания, необходимыми для понимания динамичной природы индивидуальных различий и смогут применять дифференциальные психологические принципы в реальных условиях. Приобретут знания этических и юридических норм, связанных с оценкой индивидуальных различий.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO5 PO10 PO12	
	PPID 204/2 Психология индивидуальных различий	БД/КВ	5	Цель: углубленное изучение критериев различия между людьми. Обучающиеся освоят навыки анализа и описания уникальных качеств личности и целой групп; изучат факторы (генетические, биологические, социокультурные и др.) способствующие разнообразию человеческих характеристик и как эти различия влияют на поведение, принятие решений и взаимодействие с окружающим миром. Приобретут умения оказания практической помощи в самоопределении и формировании здоровой идентичности личности, составлении индивидуального и группового психологического портрета. К концу курса студенты обретут понимание важности измерения индивидуальных различий для объяснения связи между интеллектом, личностью и результатами деятельности, включая, например, успех в школе, освоение профессии, межличностные отношения, а также физическое и психическое здоровье.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO5 PO10 PO12	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	ICP 103 Учебная практика	ПД/ВК	1	Цель: Сформировать системное представление о методологии и методах психологической экспертизы применительно к работе психолога, а также развить навыки проведения психологической экспертизы. Обучающийся начнёт применять критический анализ научных достижений, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, подбирать психологические методы экспертизы с учетом конкретной ситуацией; анализировать и интерпретировать полученные данные, готовить подробный отчет результатов исследования, делать заключение.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO5 PO9	
--	---------------------------------	--------------	---	--	---	--------------------------	--

МФСР -5 Медицинские основы клинической психологии

Описание модуля: в данный модуль включены дисциплины из медицинской области, направленные на понимание развития психики человека в онтогенезе в норме и патологии

	МФСР201/1 Основы наследственных и генетических заболеваний/	БД/КВ	5	Цель: глубокое изучение работы мозга и нервной системы, функционирования отдельных областей мозга, механизмы образования и хранения генетической информации, процессы регуляции и координации. В течении курса обучающиеся получают знания об основах генетики, генома человека, механизмах передачи генетической информации на клеточном уровне и генетических причин различных заболеваний. Получат знания о структуре ДНК, РНК. Студенты научатся связывать эти понятия с конкретными психическими функциями, такими как восприятие, память, мышление и эмоции.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO5	
--	--	--------------	---	--	---	--------------------------	--



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

МФСР201/2 Наследственные заболевания	БД/КВ	5	Этот медицинский курс имеет цель изучения принципов наследования заболеваний, возникновение и развитие которых связано с различными дефектами и нарушениями в наследственном аппарате. Научатся различать: хромосомные, митохондриальные и генетические заболевания; анализировать благоприятную и неблагоприятную (или отягощенную) наследственность. На основе изучения наследственных факторов риска смогут осуществлять, определять особенности взаимоотношения организма со средой, для осуществления психологических и медицинских вмешательств в совместной деятельности с медицинскими работниками	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5	
МФСР202/1 Нейропсихология/	БД/КВ	5	Цель: применение нейропсихологических принципов и методов в оценке, диагностике и лечении неврологических и нейропсихологических расстройств. В результате изучения дисциплины студенты получают практический опыт проведения всесторонних нейропсихологических оценок, включая использование различных стандартизированных тестов, поведенческих наблюдений и других инструментов оценки. К концу курса студенты будут иметь навыки и знания, необходимые для оказания качественной помощи пациентам с неврологическими и нейропсихологическими расстройствами. Они также будут лучше понимать сложную и динамичную природу этих расстройств и смогут применять эти знания в реальных условиях.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO7 PO10 PO11 PO12	
МФСР202/2 Основы высшей нервной деятельности			Курс дает глубокое понимание работы мозга и нервной системы, обсуждая функционирование отдельных областей мозга, механизмы образования и хранения информации, процессы регуляции и координации. Студенты научатся связывать эти понятия с конкретными психическими	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO7 PO10 PO11 PO12	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				функциями, такими как восприятие, память, мышление и эмоции.			
	МФСР203/1 Психопатология/	БД/КВ	5	Целью курса является изучение признаков расстройства психической сферы (симптомов), их сочетания (синдромов). Обучающиеся приобретут понимание об объективных закономерностях нарушений психических функций. Студенты смогут использовать международные системы классификаций психических расстройств, приобретут навыки проведения терапевтических мероприятий, прогноза и профилактики психических болезней. Получат понимание в различии подходов коррекции и лечения в разных научных школах.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO5 PO6 PO7	
	МФСР203/2 Клиника психических расстройств	БД/КВ	5	Цель курса: изучить этиологию, клиническую картину и динамику нарушений психических функций в деятельности человека. Студенты получают навыки исследования и будут различать эндогенные и экзогенные психические расстройства и участвовать в лечении пациентов, совместно с врачами. Научатся проводить исследование психических функций личности. В течение курса обретут понимание как психические расстройства влияют на качество жизни людей. Курс также рассматривает деонтологические аспекты работы с пациентами.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5 PO10	
	МФСР204/1 Сексопатология/	БД/КВ	5	Цель: изучение сексуальных расстройств, проблем	Метод демонстрации;	PO4 PO5	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				психофизиологического несоответствия мужчин и женщин как важной причины нарушений половой жизни, а также проблемы бесплодия. В результате освоения дисциплины студент сможет анализировать концепции, основанные на соответствующих методах урологии, гинекологии, эндокринологии, невропатологии, психиатрии, физиологии, психологии и социологии.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO10	
	MFSP204/2 Психология сексуальных отношений	БД/КВ	5	Курс обеспечивает комплексное понимание сексуального поведения и его роли в жизни человека. Студенты рассмотрят и усвоят особенности поведения связанные с физиологией секса и сексуальным развитием. Рассмотрят сложное взаимодействие генетических и социальных факторов, определяющих сексуальную ориентацию, сексуальное здоровье, сексуальные отношения и проблемы связанные с сексом.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади		
	MFSP 205 Психиатрия и наркология	ПД/ВК	5	Цель: изучить классификацию психических расстройств, расстройств вследствие употребления алкоголя и других психоактивных веществ. В результате освоения дисциплины студент будет способен: дифференцировать органические, эндогенные, экзогенные и соматогенные психические расстройства; понимать этиологию и патогенез расстройств поведения; участвовать в вопросах терапии психических расстройств, понимать основные принципы профилактики и реабилитации.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO5 PO8 PO9	
	MFSP 206 Неврология	БД/КВ	5	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных этапах эволюции,	Метод демонстрации; Метод дискуссии;	PO8 PO9 PO11	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				строения и принципах функционирования нервной системы, предмете, методах и задачах неврологии, а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в рамках помощи пациентам с различными неврологическими заболеваниями.	Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.		
РАСР - 6 Психофизиологические аспекты клинической психологии							
<i>Описание модуля:</i> дисциплины данного модуля направлены на понимание связи между психикой и мозгом, телом и психикой, физиологией и эмоциями, в том числе с при искусственном изменении состояния психики.							
	РАСР 301 Психосоматика	БД/КВ	5	Цель: освоение студентами принципов и методов оценки психологических факторов, влияющих на состояние здоровья. Студенты приобретут навыки прогнозирования психогенных заболеваний. Научатся применять различные инструменты оценки психологического здоровья. Они узнают о психосоматических расстройствах, включая соматоформные расстройства, хроническую боль, ознакомятся с последними достижениями в диагностике, коррекции и лечении этих расстройств.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO4 PO10	
	РАСР 302/1 Психофизиология/	БД/КВ	5	Цель: изучение нейронных и физиологических основ сенсорных и перцептивных процессов психики. Студенты получают знания о том, как физиологические реакции, могут влиять на эмоции, мотивацию и поведение. Получат навыки использования психофизиологии для оценки и коррекции психологических расстройств физической и умственной работоспособности. Студенты узнают об оценке и коррекции психологических расстройств, таких как тревога и депрессия, а также оценки физической и умственной работоспособности.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO9 PO10	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	РАСР 302/2 Физиология психической деятельности	БД/КВ	5	Курс представляет собой пересечение психологии и нейронаук, рассматривая взаимодействие между физиологическими процессами в организме и психической деятельностью. Он обсуждает такие темы, как структура и функции мозга, нейротрансмиттеры и гормоны, а также их влияние на восприятие, эмоции, память и поведение.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO2 PO9 PO10	
	РАСР 303/1 Психическое здоровье и аддикция/	БД/КВ	6	Цель: предоставление студентам всестороннего понимания сложностей аддиктивной личности в контексте психического здоровья, возможности профилактики, снижения вреда и восстановления. Студентам предлагается критически анализировать системные проблемы, развивать и применять навыки консультирования и коррекции людей прерасположенных к различным видам зависимостей. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут, совместно с врачами соответствующих специальностей применять навыки диагностики здоровой и патологической личности, а также лиц с дисстрессом и аддикциями.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO5	
	РАСР 303/2 Психология зависимого поведения	БД/КВ	6	Курс направлен на изучение различных форм зависимостей, от алкоголизма и наркомании до игровой и интернет-зависимости. Студенты научатся понимать как внешние обстоятельства и генетическая предрасположенность у ряда людей формирует нездоровые привычки, психологические, социальные и биологические факторы, влияющие на развитие зависимостей, а также методы предупреждения и лечения.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5	
<p>ССВРС -7 Коммуникативная компетентность и основы психотерапевтического общения <i>Описание модуля:</i> включены дисциплины рассматривающие в качестве лечебного средства психологическое воздействие, личностные и профессиональные качества, связанные с практикой использования консультативных и психотерапевтических компетенций.</p>							



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

ССВРС 301 Коммуникативные навыки в медицинской среде	ПД ВК	5	<p>Цель: способствовать формированию гуманного отношения к пациенту с позиции пациент-центрированного подхода в медицине, медицинской этики, биомедицинской этики.</p> <p>На протяжении всего курса студенты обучаются применению определенного набора вербальных и невербальных способов конструктивного общения психолога, необходимых в конкретной клинической ситуации: «психолог-пациент», «психолог-родственник пациента», «психолог-врач», «психолог-медицинская сестра», «психолог-психолог».</p> <p>По завершению данного курса студент будет анализировать и давать конструктивную обратную связь при решении клинических кейсов в этически сложных ситуациях в медицине.</p>	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO3 PO4	
ССВРС 302/1 Основы психологического консультирования/	ПД КВ	6	<p>Цель: изучение различных подходов к консультированию, включая индивидуальное, семейное и групповое консультирование.</p> <p>Курс предоставляет студентам обзор практического применения консультирования в различных отраслях, с соблюдением этических и юридических норм. Студенты получают навыки и знания, необходимые для решения психологических и эмоциональных трудностей с помощью консультирования и терапии.</p>	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO7 PO11 PO12	
ССВРС 302/2 Технологии психологического консультирования			<p>Целью курса является рассмотрение широкого спектра технологий и методов психологического консультирования, включая интервью, наблюдение, тестирование и другие. Студенты освоят навыки оказания профессиональной психологической помощи людям с целью повышения их личностной эффективности. Большое внимание уделяется развитию практических навыков и этическому аспекту профессии.</p>	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO7 PO11 PO12	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

	ССВРС 303/1 Психотерапия/	ПД КВ	6	Дисциплина предназначена для ознакомления с историей возникновения психотерапии, общими теоретическими и методологическими проблемами, направлениями психотерапии. Особое внимание уделяется формированию представлений о современных подходах, навыков решения психологических проблем развития, обучения, охраны психического здоровья, в том числе у детей и подростков	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO7 PO10 PO11 PO12	
	ССВРС 303/2 Методы психотерапии	ПД КВ	6	Курс представляет собой обзор основных методов психотерапии, включая психоанализ, когнитивно-поведенческую терапию, гештальт-терапию, системную терапию и другие. Помимо теории, студенты имеют возможность применять эти методы на практике.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO7 PO10 PO11 PO12	
CPW - 8 Практикум по клинической психологии <i>Описание модуля:</i> включены дисциплины направленные на развитие и формирование исследовательских компетенций с последующим их использованием в практике работы клинического психолога, развиваются навыки проведения оценки и диагностики развития, нормы и патологии развития личности, составления программ вмешательства.							
	CPW 301/1 Психодиагностика/	БД/КВ	5	Цель курса направлена на изучение способов использования психологической оценки и диагностики личности и группы людей. Студенты узнают о различных методах и техниках, используемых в психологической оценке, включая структурированные интервью, измерения самооценки и поведенческие наблюдения. Приобретут навыки и знания, необходимые для применения психодиагностики в реальных условиях. Сформируется глубокое понимание психологических процессов, связанных с психическим здоровьем.	Метод демонстрации; Метод наблюдения; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO8 PO11	
	CPW 301/2 Методики исследования личности и коллектива	БД/КВ	5	В течение изучения курса студенты освоят методы исследования, используемым в психологии личности и социальной психологии. Студенты учатся применять такие	Метод демонстрации; Метод дискуссии;	PO4 PO8 PO11	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				методы, как опросы, интервью, тесты, наблюдение, эксперименты, для изучения различных аспектов личности и группового поведения. Научатся подбирать методики в соответствии с целями исследования.	Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади		
	CPW 302/1 Практикум по патопсихологии/	ПД КВ	6	Цель: предоставление студентам практического опыта в области патопсихологии, а также применение студентами патопсихологических принципов и методов в оценке, диагностике и лечении психических расстройств. Студенты получают практический опыт и знания о различных расстройствах психического здоровья, включая тревогу, депрессию, биполярное расстройство и другие в области патопсихологии и получают навыки и знания, необходимые для оказания качественной помощи пациентам с психическими расстройствами.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO5 PO10	
	CPW 302/2 Патопсихологическая психодиагностика	ПД КВ	6	Этот курс обучает студентов диагностике патологических изменений психической деятельности, связанных с различными психическими и нейробиологическими расстройствами. Это включает изучение типичных симптомов, применение стандартных диагностических инструментов и разработку планов лечения.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5 PO10	
	ПП403 Производственная практика	ПП	5	Цель: формирование практических умений и навыков в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков, полученных на предыдущей практике (учебной). Студенты углубляют и закрепляют теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла	Метод включенного наблюдения; Кейс-стади; Метод обратной связи; Expeditionary learning	PO 9 PO 10 PO 11 PO 12	
	CPW304 Основы психологической экспертизы	ПД ВК	6	Цель: Сформировать системное представление о методологии и методах психологической экспертизы применительно к работе психолога, а также развить навыки проведения психологической экспертизы. Обучающийся	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной	PO5 PO9	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				начнёт применять критический анализ научных достижений, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, подбирать психологические методы экспертизы с учетом конкретной ситуацией; анализировать и интерпретировать полученные данные, готовить подробный отчет результатов исследования, делать заключение.	связи; Семинарский метод; Кейс-стади		
	CPW 305/1 Расстройства аутического спектра/	ПД КВ	5	Цель: с методами психологической диагностики РАС, формирование у студентов представлений о содержании и технологиях психокоррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра. Студент будет способен: выявлять и анализировать информацию о нозологии расстройства; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, разрабатывать программы психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO5 PO9	
	CPW 305/2 Нейропсихологические расстройства личности	ПД КВ	5	Курс изучает расстройства личности, вызванные нейропсихологическими нарушениями. Включает обсуждение вида и характера этих нарушений, их влияния на поведение и социальное функционирование личности, а также методов коррекции и реабилитации.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2 PO5 PO9	
МАСР -9 Современные подходы в клинической психологии							
<i>Описание модуля:</i> включены дисциплины, формирующие навыки исследователя и практика, умеющим решать сложные профессиональные задачи через применение конкретных методов и технологий, прошедших экспериментальную проверку							
	МАСР 401 Методология исследования в клинической психологии	БД/КВ	6	Цель: предоставление студентам всестороннего понимания создания дизайна исследования, сбора и анализа данных с акцентом на уникальные проблемы и соображения, связанные с проведением исследований в области клинической психологии. Студенты приобретут опыт	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной	PO4 PO5 PO10	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				оценки исследовательских статей, а также написания исследовательских отчетов. Получат навыки и знания, необходимые для проведения высококачественных исследований в этой области. Они получают более глубокое понимание важности научной строгости и роли научных данных знаний в области клинической психологии.	связи; Семинарский метод; Кейс-стади.		
	МАСР 401/2 Проектирование исследований в клинической психологии			Цель: обучение дизайну исследований в клинической психологии. Студенты достигнут глубокого понимания всего исследовательского процесса – от разработки идеи, выбора методов исследования, анализов результатов до подготовки письменного научного отчета. Обучатся экспериментальному дизайну, проведению оценки, анализ и интерпретации данных, а также качественным методам исследования			
	МАСР 402 Семейное консультирование и психотерапия	БД ВК	5	Цель курса: дать студентам понимание принципов и практики семейного консультирования и терапии. Студенты приобретут навыки проведения сеансов семейной терапии и предоставления обратной связи и поддержки семьям. Смогут анализировать отношения в семье при работе с психологическими расстройствами для укрепления психического здоровья и благополучия.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO7 PO10 PO11 PO12	
	МАСР 403/1 Современная когнитивно-поведенческая терапия/	БД/КВ	5	Цель: усвоить основные элементы когнитивно-поведенческой терапии и навыки проведения терапевтических вмешательств. Студенты узнают о различных аспектах когнитивно-поведенческой терапии, приобретут опыт в проведении сеансов и обеспечения обратной связи и поддержки клиентов. Получат понимание доказательной практики и роли когнитивно-поведенческой терапии в лечении и коррекции широкого спектра психологических расстройств.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO2 PO11 PO12	
	МАСР 403/2 Рационально-эмотивная терапия	БД/КВ	5	Цель: Изучение наиболее эффективных способов коррекции, сочетающий в себе формирование <u>адаптивных</u> форм поведения, адекватных систем установок. Студенты изучат как через использование разума	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной	PO2 PO11 PO12	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогика и психологии

				и рациональности, распознать саморазрушительные когнитивные процессы и научиться более адекватно выражать эмоции. Приобретут навыки распознавания подсознательных деструктивных поведенческих паттернов у клиентов, а затем устраняются в пользу более конструктивного поведения.	связи; Семинарский метод; Кейс-стади		
	МАСР 404/1 Основы суицидологии/	БД ВК	5	Цель: сформировать целостный взгляд на суицидологию как область практических психологических знаний и теоретических обоснований. Изучение основных теорий суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, методологических основ суицидологии, формирование навыков психодиагностики, психологической помощи лицам с суицидальным и аутоконструктивным поведением.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5 PO10	
	МАСР 404/2 Профилактика и коррекция суицидального поведения подростков	БД ВК	5	Цель: изучить пути и средства профилактики и коррекции поведения подростков с суицидальными рисками. Студенты приобретут навыки работы с социально-психологической дезадаптацией, научатся выявлять многообразные причины и особенности суицидального поведения подростков. Узнают о способах формирования волевого преодоления возникающих трудностей, способности саморегуляции и самореализации подростков.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5 PO10	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогике и психологии

	МАСР 405/1 Психология отклоняющегося поведения/	ПД КВ	5	Цель: изучение девиантного поведения, включая преступное поведение и другие формы социальных отклонений. Учащиеся узнают о теориях, объясняющих, почему люди склонны к девиантному поведению, и изучат роль индивидуальных, ситуационных и культурных факторов появления девиантного поведения. Студенты узнают об оценке и коррекции девиантного поведения, включая использование психотерапии, когнитивно-поведенческой терапии навыки критического мышления для оценки сильных и слабых сторон различных подходов к изучению девиантности.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO4 PO5 PO10	
	МАСР 405/2 Девиантология	ПД КВ	5	Цель: Изучить общие, специальные и прикладные вопросы поведения человека, которое отклоняется от общепринятых норм социума, а также социальные и психологические подходы к предотвращению и коррекции девиантного поведения. Студенты овладеют системой методов психологического воздействия на поведение, чувства и эмоции человека, освоят навыки конструктивного взаимоотношения с людьми предрасположенных к девиантному поведению, с целью преодоления дезадаптивных установок. На практических занятиях научатся разрабатывать практические рекомендации по профилактике девиантного поведения с соблюдением правовых норм.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади	PO4 PO5 PO10	
	МАСР 406 Математические методы психологии	БД ВК	5	Цель: понимание и применение основ математических и статистических методов, необходимых для проведения психологических исследований. Студенты узнают, как использовать статистические программы для анализа и интерпретации данных, и разовьют свое критическое мышление и навыки решения проблем, применительно к	Веб квест Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной	PO8	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				реальным данным. Приобретут навыки математического и статистического мышления, осознают роли, которую математика и статистика играют в формировании понимания поведения.	связи; Семинарский метод; Кейс-стади.		
ААСРА – 10 Прикладная деятельность клинического психолога <i>Описание модуля:</i> Модуль направлен на закрепление профессиональных знаний полученных в ходе обучения посредством прохождения производственной и преддипломной практики. Включает дисциплину «Медицинское право». Преддипломная практика формирует навыки исследователя обладающего критическим мышлением умеющим проводить системный анализ и письменный и устный отчёт.							
	ААСРА 401 Медицинское право	БД ВК	4	Цель: изучить основные теоретические вопросы медицинского права. В результате освоения дисциплины студент будет способен: анализировать правовое регулирование медицинской помощи, излагать правовые основы обращения лекарственных средств, раскрывать права граждан в сфере охраны здоровья и способы их защиты. Уделять внимание этическим требованиям в сфере медицинской деятельности, способам защиты прав медицинских работников, а также особенностям привлечения к юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников за совершение правонарушений и преступлений в сфере здравоохранения.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO1 PO6	
	ПП 404 Производственная практика		11	Цель: формирование практических умений и навыков в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков, полученных на предыдущей практике (учебной). Студенты углубляют и закрепляют теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла	Метод включенного наблюдения; Кейс-стади; Метод обратной связи; Expeditionary learning	PO 9 PO 10 PO 11 PO 12	
	ПП 404 Производственная практика		5	Цель: полученные в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности,	Метод включенного наблюдения; Кейс-	PO 9 PO 10 PO 11	



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.	стади; Метод обратной связи; Expeditionary learning	PO 12 PO 13	
	ПП 404 ПД/ВК Преддипломная (производственная)		2	Цель: студенты решают конкретные задачи написания и защиты дипломной работы (проекта) в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения. Студенты осуществляют организацию теоретического и экспериментального исследования, для проверки научно-исследовательских гипотез	Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.		
	ИА Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена		8	Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия обучения требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта.	Экспериментальный метод Презентация Дискуссия		



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии