

## 6В02302 – ФИЛОЛОГИЯ

**Цель образовательной программы:** Подготовка конкурентоспособных кадров, освоивших современные знания в области филологии, готовых к профессиональной деятельности в научной, образовательной и редакционной сферах.

### ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

**Видение:** Быть инновационным научно-образовательным центром

**Миссия:** Вносить вклад в формирование человеческого капитала на основе лучших мировых практик

**Программная цель:** Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи

**Ценности:** Добропорядочность,  
Профессионализм,  
Социальная ответственность,  
Академическая свобода,  
Глобальная гражданственность,  
Открытость.

#### Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

### 1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Актуальность.** Развитие международного сотрудничества в области науки и культуры требует подготовки специалистов, способных участвовать в речевом общении представителей разных языковых коллективов и социумов. Сегодня, когда требования к общекультурному уровню развития человека возрастают, потребность практики и необходимость его более успешной социальной адаптации обуславливают актуальность филологической подготовки. В современном обществе филолог востребован в самых разных сферах общественной жизни – от педагога до руководителя, от переводчика до креативного директора, от журнального редактора до специалиста по кадровой политике.

**Потребность рынка.** Анализ проведен на основе статистических данных Национального сборника «Статистика системы образования Республики Казахстан» (2021 год АО «Информационно-аналитический центр»).

В 2022-2023 учебном году сеть общеобразовательных школ в Казахстане составила 7 393 (в том числе 2 055 городских и 5 338 сельских школ (72%), 769 колледжей и 124 вуза.

Наряду с перечисленными организациями образования, выпускники образовательной программы «6В02302 Филология» могут быть трудоустроены в научно-исследовательских учреждениях, в центрах развития государственного языка, в бюро переводах и издательствах.

По данным сайта [www.enbek.kz](http://www.enbek.kz), специалисты филологи востребованы как преподаватель в школах, специализированных школах, гимназиях, лицеях, колледжах; как организационный специалист (методист, научный сотрудник, референт) в ВУЗах, как редактор, копирайтер, корректор, журналист в массмедиа, как переводчик в разных организациях (в банках, нотариусах, компаниях); научным сотрудником в научных центрах, институтах, и в образовательных академиях.

По статистике в 2022 году с филологическим образованием работают:

- учителями средних школ – 45 человек;
- преподавателями колледжей – 20 человек;
- переводчиками – 10 человек
- журналистами – 10 человек;
- менеджерами, администраторами – 15 человек.

#### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Университет Нийде Омер Халисдемира (г.Нийде, Турция)
Двудипломная программа	Университет Нийде Омер Халисдемира (г.Нийде, Турция)
Дополнительное образование (Minor)	«Спичрайтер-оратор»

*Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья.*

*Совпадение с Гарвардским университетом -40%*

*Совпадение с Казанский Федеральный университет – 65 %*

*Совпадения с Московским государственным университетом им. Ломоносова*

*Совпадение с Стамбульским университетом – 25 %*

#### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Потенциал направлений:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-педагогическая деятельность;
- научно-организационная деятельность;
- редакционная и издательская деятельность;

- культурно-организационная деятельность.
- деятельность в СМИ;
- Рабочие места выпускника:
- организации высшего и среднего профессионального образования,
- научно-исследовательские центры,
- редакции газет, радио и ТВ, государственные органы управления.

## 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

### Области профессиональной компетентности 1

- критически анализирует научные труды, в которых развиты исследовательские и творческие навыки, а также актуальные вопросы филологической науки в контексте глобализации и интеграции.

### Области профессиональной компетентности 2

- формирование функциональной грамотности, умение применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

### Области профессиональной компетентности 3

- ориентируется на достижение высоких результатов в сфере профессиональной деятельности.

#### ***Результаты обучения по программе:***

РО 1 – Девушка-лидер, воспитанная в национальном духе, просвещенная в вопросах деловой и правовой культуры, готовая к инновационной и волонтерской деятельности, равнодушная к глобальным проблемам и обладающие гибкими навыками (Soft skills)

РО 2 – Владеет навыками проведения научно-исследовательской работы, академического письма и презентации результатов исследования в предметной области, в том числе на иностранном языке.

РО 3 – Осуществляет профессиональный анализ различного жанра текстов на казахском языке.

РО 4 – Способен к решению вопросов использования латинской графики на основе знаний о истории развития казахского языка.

РО 5 – Проводит сравнительный синхронный и диахронный анализ языковых особенностей тюркских текстов.

РО 6 – Синтезирует теоретическую базу и инновационные теории в литературоведении.

РО 7 – Решает профессиональные задачи основываясь на знании особенностей каждого периода развития казахской и мировой литературы

РО 8 – Оценивает роль произведения казахской литературы в духовно-нравственном развитии нации

РО 9 – Применяет целесообразно в профессиональной деятельности основные (базовые) принципы языкознания.

РО 10 – Использует на практике методы и цифровые технологии в условиях обновленном содержании образования.

РО11 – Демонстрирует навыки ораторского искусство и мастерство академического письма.

PO 12 – Исследует современное состояние и перспективы развития казахской филологии.

**Матрица соотнесения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
AB1	+				+			+				
AB2											+	
AB3			+							+		
AB4												+
AB5		+		+			+		+			
AB6						+						

### 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

**Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:**

1) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

2) ОРК сферы образования, утвержденной Протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.