



1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Ұлттық және халықаралық еңбек нарығына қажетті, қазіргі заманғы психологиялық зерттеу әдістерін меңгерген білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік және құқықтық салалардағы кәсіби психологтарды даярлау.

1.2. УНИВЕРСИТЕТ БАҒДАРЫ, МИССИЯСЫ, БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ, ТҮЛЕК АТТРИБУТТАРЫ

Бағдары:

Тез өзгеретін әлемде басқаруға қабілетті педагогтарды дамытатын зияткерлік платформа.

Миссиясы:

Білім беру саласында еліміздің және әлемнің игілігі үшін озық білім мен құндылықтарды жасай, дамыта және тарата алатын көшбасшы ұстаздарды қалыптастыру.

Бағдарламалық мақсаты:

Университет Орталық Азиядағы білім саласындағы оқытудың, оқудың және зерттеудің инновациялық әдістерінің, сондай-ақ ауыл мектептеріндегі білім беруді дамытудың хабына айналуы мақсат етеді.

Құндылықтары:

Толық адам тұлғасы, өз ісіне адалдық және қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік.

Университет түлегінің атрибуттары:

- Өз бетімен білім алып, өз тәжірибесінде рефлексия жасап, оны зерттей алады.
- Моральдық-этикалық құндылықтарға е ие және жауапкершілігі мол тұлғалар.
- Терең пәндік, цифрлық құзыреті және кең интеллектуалдық көзқарасы бар кәсіби мамандар.
- Шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлана алатын, топта жұмыс істеу және коммуникативтілік дағдылары жоғары дәрежеде.
- Тез өзгеретін жағдайларға бейімделе алатын, оқу мен оқытудағы көшбасшылар.
- Әр түрлілікті құрметтейтін, инклюзивті және қоғамдағы теңдік үшін күресе білетін тұлға

1.3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Білім беру бағдарламасының өзектілігі. Қазақстанның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайында «психолог» мамандығының жоғары сұранысқа ие болуы және қажеттілігі әлеуметтік тәжірибенің алуан түрлерінде адам ресурстарын дамытумен және оларды барынша пайдаланумен байланысты әлеуметтік тапсырыстың жауабы болып табылады. Қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары көптеген кәсіби салаларда психологтардың еңбегін неғұрлым тиімді және кеңінен тарту проблемасын өзектілей түсті. Саясат, білім беру, медицина және әлеуметтік салалардағы көптеген күрделі проблемаларды терең теориялық даярлығы бар, ауқымды гуманитарлық эрудицияға ие және практикалық біліктерді және дағдыларды еркін меңгерген психолог-мамандардың қатысуынсыз шешуге болмайды.

Қазіргі қоғам әлеуметтік басқарудағы, кадрлармен жұмыс барысында, жоғары жетістіктерді қамтитын спорт саласында, ерекше және экстремалды жағдайларда іс-әрекетті



тиімді өзіндік жүзеге асыруды және кәсіби даярлауды қамтамасыз етуде, білім беру мен тәрбие жүйесінде, әлеуметтік жұмыста, табиғи апаттарда халыққа көмек беруде және адам мен қоғамның басқа да көптеген мәселелерді шешуде психологтың миссиясының құзыреттілігін және нәтижелілігін арттыруды талап етеді.

Осылайша, практикалық міндеттерді шешуде көмек көрсету мүмкіндіктері бар болашақ психологтарды кәсіби даярлаудағы өзгерістердің барынша құндылығы арта түседі. Қазіргі қоғамда өмір сүретін адамға әлеуметтік-экономикалық, демографиялық және басқа да процестердің жағымсыз салдарын жеңілдететін компенсаторлық механизмдердің бірі ретінде, адам өмірінің түрлі салаларында өзінің кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыратын психолог-маманды даярлау алынады.

1.4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Академиялық ұтқырлық	Миссисипи алқабы Мемлекеттік Университеті (АҚШ)
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)	1. Клиникалық психология негіздері 2. Білім берудегі практикалық психология

Алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламасымен сәйкестігі

1. London 'sglobaluniversity Лондон жаһандық университеті. Психология мамандығы - 43%;
2. М. В. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті. Психология мамандығы - 34%;
3. Варшава университеті Uniwersytet Warszawski. Психология мамандығы - 28%.

1.5. БАҒЫТ ӘЛЕУЕТІ ЖӘНЕ ТҮЛЕКТІҢ ҚЫЗМЕТ АТҚАРАТЫН ОРЫНДАРЫ

6B03102 - Психология білім беру бағдарламасы бойынша білім алған бітіріуші денсаулық сақтау ұйымдарына; жеке меншік түріне және ведомстволық бағынуына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдарына; қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтарына; педагогикалық қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарына; спорттық және шығармашылық ұйымдарына; қоғамдық пікірді және саяси технологияларды зерттеу орталықтарына; өндірістік кәсіпорындар мен бизнес ұйымдарына; құқық қорғау органдары және пенитенциарлық мекемелеріне; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарына психолог лауазымына орналаса алады.

1.6. КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР САЛАЛАРЫ

6B03102 – Психология білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры кәсіби құзыреттіліктердің мынадай түрлерін орындай алады:

1 кәсіби құзыреттілік саласы

білім беру қызметі саласында: - оқыту мен тәрбиелеу процесін психологиялық сүйемелдеу; жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақтар жүргізу мен кеңес беру, нақты жағдайларда психологиялық білімдер мен қолданбалы ептіліктерді жүзеге асыру;

2 кәсіби құзыреттілік саласы

оқу-технологиялық қызмет саласында: - білім алушылардың дамуында психотехнологияларды таңдап алу мен пайдалану; - ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, психологиялық ақпараттарды іздеу мен өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.

3 кәсіби құзыреттілік саласы

әлеуметтік-психологиялық қызмет саласында: - білім алушылардың тәрбиесі мен дамуына қолайлы жағдай жасап, психологиялық қолдау көрсету; - өндірістік ұйымдарда, алдын-алу мен



ТА1		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ТА2	+											+
ТА3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ТА4			+				+	+	+		+	
ТА5			+									
ТА6			+			+						

1.8. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленген:

1. "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқармасы төрағасының 2018 жылғы 22 қазандағы №285 бұйрығымен бекітілген "Денсаулық сақтау саласындағы "маман-психолог" кәсіби стандарты.

2. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты жоғары әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 бұйрығымен бекітілген "Психологиялық және әлеуметтік жұмыс" кәсіби стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 31 Мамырда № 18764 болып тіркелді.

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

3.1. КІТАПХАНА ҚОРЫ

Білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштерінің бірі студенттердің оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиеттермен және мерзімді басылымдармен қамтамасыз етілуі болып табылады.

6B03102 – Психология білім беру бағдарламасы бойынша кітапхана қоры 2023 жылдың 1 мамырынан 22761 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде - 4429 дана, орыс тілінде - 17754 дана және шет тілінде - 578 дана.

Университет кітапханасы білім алушылар мен профессорлық оқытушылық құрамның IPR books, Polpred, Alembook, Web of Science, Elsevier (Scopus) мәліметтер базасына қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

ҚР жоғары оқу орындарының электрондық білім беру және ғылыми ресурстарын біріктіретін республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РЖООАЭК) қол жеткізілген.

Білім беру бағдарламасының студенттеріне келесі ғылыми журналдарға қол жетімділік қамтамасыз етілген:

«Психология мәселелері», «Психология», «Психологиялық ғылым және білім» «ҚазҰҚПУ Хабаршысы», «ҚазҰУ Хабаршысы» әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Психология сериясы), «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналы, «Хабаршы» Абай атындағы ҚазҰПУ ғылыми журналы (Психология сериясы).

2010 жылдан бастап кітапхана ҚазҰлтҚызПУ студенттеріне дәстүрлі форматтағы магистрлік диссертациялардың мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді (150-ден астам атау), олардың жартысы бүгінгі күні PDF-форматқа ауыстырылды.

Сондай-ақ, студенттер компьютерден электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ететін «ҚазҰлтҚызПУ электронды кітапханасы» қызметін әлемнің кез келген нүктесінен 24/7 форматында пайдалана алады (сайт мекенжайы: lib.kazmkpu.kz). Электронды кітапхана базасында студенттерге ұсынылатын толықмәтінді қайнар көздердің 10000-ға жуық



бірлігі, лицензияланған кітаптардың 1000-нан астам бірлігі, кітапхана қызметкерлері сканерлеген 6676 бірлік, ал 300-ге жуық кітап сирек қор көздеріне жатады.

3.2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Білім беру бағдарламасын Теориялық және практикалық психология кафедрасы іске асырады. Білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін ПОҚ-тың (базалық және бейіндеуші пәндер циклындағы пәндер) сандық және сапалық көрсеткіштері:

ПОҚ жалпы саны - 17 адам

Ғылым докторы – 1

Ғылым кандидаты – 6

Философия докторы (PhD) – 2

Магистр – 8

Кафедраның ғылыми әлеуеті – 53%.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары Кадрлық анықтамалығында көрсетілген.

Білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілік сипаттамалары **Кадрлық анықтамалығында** көрсетілген.

3.3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Гоголь 114 мекенжайы бойынша орналасқан №111 кабинетте терапевтік сессияларды өткізу және жеке кеңес беруге арналған оқу-сыныбы – шеберханасы, Гоголь 161 мекен-жайы бойынша орналасқан АКТ мен жабдықталған №313, 312, 314, 316, 209 кабинеттер.

Практика базалары:

№	Ұйымның (мекеменің) атауы	Келісімшарттың №, келісілген күні, айы, жылы
1	«Кәмелетке толмағандарды уақытша ұстау баспанасы» КММ (Алматы қаласы)	Келісім шарт №33, 16.11. 2019 ж.
2	«Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының 5571 әскери бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі	Алматы қаласы) (Келісім шарт №44, 12.03.2019 г.
3	«К. Ахметова атындағы Республикалық мамандандырылған олимпиада резервінің мектеп-интернат-колледжі» КММ	Келісім шарт №11, 14.10.2019 ж.
4	№3 арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету орталығы КММ (Алматы қаласы)	Келісім шарт №39, 16.11.2019ж.
5	Алматы қ. «№91 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Келісім шарт №26, 16.11.2019 ж.
6	Алматы қ. «№90 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	№40, 16.11.2019 ж.
7	«Алматы облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Алматы облыстық №1 балалар үйі» КММ	Өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы Меморандум, 31.10.2020 ж.
8	«Ана үйі-Дом мамы» қоғамдық қоры	Өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы Меморандум, 31.10.2020 ж.
9	«Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған Алматы қалалық оңалту орталығы» білім басқармасы КММ	Өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы меморандум 15.01.2021 ж.
10	Алматы қ. "№14 бөбекжай-балабақшасы" МКҚК	Келісімшарт №23, 06.09.2021 ж.
11	Алматы қаласындағы "ADAM" Еуразиялық жеке	Келісімшарт №22, 06.09.2021 ж.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты

	тұлға институты	
12	Алматы қаласы білім басқармасының «М.Базарбаев атындағы №138 мектеп-гимназия» КММ	Келісімшарт №18, 18.02.2023 ж.
13	Алматы қаласы ЖШС «Бала Қыран» бөбекжай балабақшасы	Келісімшарт №1015, 14.12.2022 ж.
14	Алматы қаласы ТОО «Үркер» мектебі	Келісімшарт №1014, 14.12.2022 ж.
15	"Алматы қаласының білім басқармасы" КММ	Өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы Меморандум, 18.02.2023 ж.



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
Педагогика және психология институты