

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR)

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Для кого предназначена: Программа (Minor) «Практическая психология в образовании» предназначена для студентов всех образовательных программ Major.

Актуальность программы: Современное казахстанское общество переживает период серьезных демографических, экономических и технологических трансформаций, характерных для большинства развитых стран мира. Эти изменения приводят к новым рискам, предъявляют высокие требования к подготовке детей к жизни в быстро меняющихся условиях, требуют формирования критического мышления, новых жизненных установок, развитие личности с позитивными ценностями, формирование ответственного гражданина, способного взять ответственность за себя и свою судьбу. В сложившейся ситуации повышаются требования к системе образования, поскольку для обеспечения конкурентоспособности страны критически важным становится человеческий капитал как важнейший социально-экономический фактор развития инновационной экономики и экономики знаний, общества и государственности. В связи с этим «Практическая психология в образовании» является на сегодняшний день одной из наиболее востребованной психологической специализацией в нашей стране и мире. Практическая психология в образовании преследует цель – создания благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья (развития) участников образовательного процесса (учащихся и педагогов, воспитанников и воспитателей, администрации образовательного учреждения, родителей и др.).

Обоснование: программа ориентирована на подготовку современного специалиста, способного решать исследовательские, практические и образовательные задачи в области психологии образования, ориентирует деятельность бакалавров на использование в работе компетенций психологической диагностики, психологического консультирования и коррекции, способного к проектированию и психолого-педагогическому сопровождению индивидуальных траекторий развития и обучения детей в условиях конкретной образовательной среды.

Цель: обеспечить подготовку практических психологов для психологической поддержки целостного процесса воспитания и развития.

Описание программы:

1. Программа (Minor) состоит из 3-х дисциплин, каждый дисциплин по 5 кредита, итого обучающийся должен освоит 15 кредитов.
2. Программа (Minor) «Практическая психология в образовании» не требуют пререквизитов.
3. Количество кредитов для получения степени бакалавра остается неизменным не менее – 240 кредитов.

Содержание программы:

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Формируемые результаты обучения
Психологическая служба в системе образования	История и современное состояние психологической	PO1 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием

	<p>службы образования. Теоретические основания психологической службы образования. Цель и задачи психологической службы образования. Актуальное и перспективное направления в деятельности психологической службы. Структура службы. Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Содержание работы психолога.</p>	<p>теоретических и методологических основ психологии. РО 2 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и Закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.</p>
<p>Содержание деятельности психолога в системе образования</p>	<p>Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования. Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога. Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в образовательных учреждениях. Психологическое просвещение и психологическая профилактика. Система развивающей работы школьного психолога. Психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогический консилиум..</p>	<p>РО 1 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов. РО 2 - Осуществляет коррекционнопедагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования. РО 3 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционноразвивающей и просветительской деятельности.</p>
<p>Технология работы педагогапсихолога с различными возрастными группами</p>	<p>Содержание деятельности педагога-психолога на ступени дошкольного образования; на ступени начального общего образования; на ступени основного</p>	<p>РО 1 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов. РО 2 - Моделирует</p>

	<p>общего образования; на ступени среднего общего образования. Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями; одаренных детей.</p>	<p>психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации. РО 3 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p>
--	--	--