

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6B03102 ПСИХОЛОГИЯ

### 1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### Таңдау компоненті 1

**Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Құқық негіздері (мектеп курсы)

*Мақсаты:* өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### Таңдау компоненті 1

**Пән: Экология және тұрақты даму**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* Биология (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* Студенттердің экологиялық дағдыларын дамыту, заманауи экологиялық мәселелерді шешу, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты нығайту, сондай-ақ экологиялық сана мен қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілікті арттыру арқылы олардың белсенді және жауапты азаматтар ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету.

*Қысқаша сипаттамасы:* курс студенттердің экологиялық дағдыларын дамытуға, заманауи экологиялық мәселелерді шешуге, қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты дамыту жолдарын қалыптастыруға, студенттердің экологиялық санасын және қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыруға бағытталған. Нәтижесінде студенттер экологиялық тенденцияларды талдау және басым бағыттарды қалыптастыру, табиғатты қорғау бойынша нақты міндеттерді қою арқылы өмірлік маңызды тұрақтылықты сақтауды үйренеді. Сондай-ақ студенттер қазіргі заманғы экологиялық саясаттың негізгі бағыттарын, жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде экологиялық проблемаларды шешудің практикалық тәсілдерін анықтай алады, сонымен қатар тұрақты даму мақсаттарына жету үшін табиғи ортаның сапасын басқарудың әртүрлі құралдарын қолдана алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экологиялық білім мен дағдыларды меңгеру: Студенттер экологиялық проблемалар мен тұрақты даму принциптері туралы терең білім алады, экологиялық мониторинг жүргізу және деректерді талдау дағдыларын меңгереді.

ПОН 2 - Экологиялық жауапкершілік және белсенділік: Студенттер қоршаған ортаны қорғау жөніндегі жауапкершілікті сезініп, экологиялық іс-шараларға белсенді қатысуға ынталы болады, қоғамда экологиялық өзгерістер жасауға ұмтылады.

ПОН 3 - Қоғам мен табиғат арасындағы өзара байланысты түсіну: Студенттер қоғам мен табиғат арасындағы қарым-қатынасты түсініп, экологиялық этика мен тұрақты даму стратегияларын қалыптастыра отырып, әлеуметтік және экологиялық проблемаларды шешуге қабілетті болады.

*Постреквизиттері: жоқ*

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)*

*Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.*

*Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.*

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

*Постреквизиттері: жоқ*

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: GES -1*

*Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер*

*Пререквизиттері: жоқ*

*Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады*

*Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.*

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Эмоционалды интеллект**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Математикалық статистика негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GES -1**

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* математика (мектеп бағдарламасы)

*Мақсаты:* студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдалана алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

## Таңдау компоненті 1

**Пән: Қаржылық сауаттылық**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* GES -1

*Модуль атауы:* Жалпы білім беретін пәндер

*Пререквизиттері:* жоқ

*Мақсаты:* білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдауға және өздерінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін жеке қаржыны басқарудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән білім алушылардың қаржы жүйесі, қаржылық тәуекелдер, қаржы институттары және олардың өнімдері туралы білімдерін игеруге бағытталған. Нәтижесінде студенттер әртүрлі дерек көздерден қаржылық ақпаратты іздеуді, талдауды, түсінуді, бағалауды үйренеді және алған ақпаратты қаржылық мәселелерді шешу үшін пайдалана алады. Жалпы бұл курс қаржылық алаяқтықтың жоғары тәуекелі жағдайында білім алушыларда сауатты, ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Негізгі қаржылық ұғымдарды, қаржы нарықтарының жұмыс қағидаларын, салықтардың түрлерін, сақтандыру негіздерін, қаржы технологияларының мүмкіндіктерін білу.

ПОН 2 - Жеке бюджетті құра білу, қаржылық ұсыныстарды талдай білу, қолайлы қаржы өнімдері мен қызметтерін таңдай білу, негізделген қаржылық шешімдер қабылдай білу, өзінің қаржылық мүдделерін қорғай білу.

ПОН 3 - Қаржылық жоспарлау, инвестициялау, тәуекелдерді басқару дағдыларын меңгеру.

ПОН 4 - Күнделікті өмірде қаржылық сауаттылықты, қаржы саласында жауапты шешімдер қабылдауды көрсете білу.

*Постреквизиттері:* жоқ

## 2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

### Таңдау компоненті 1

**Пән: Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* GLC -2

*Модуль атауы:* Тілдік коммуникация

*Пререквизиттері:* Шетел тілі

*Мақсаты:* білім алушылардың шет тілін оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеруі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Пән студенттерде ғылыми стильдің жанрлық түрлері туралы білімн қалыптастырады, кәсіби қызмет саласында ақпарат пен деректерді жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін меңгертеді, сонымен қатар сөйлеу әрекетінің оқу, сөйлеу, сөйлеу. жазу, тыңдау сияқты төрт түрі бойынша академиялық байланыс дағдыларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Жалпы ғылыми терминдерді, түпнұсқа ғылыми мәтіндер және кәсіби сипаттағы мәтіндерді жұмыс істеуге жеткілікті көлемде біледі;

ПОН 2 – Академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастырудың ерекшеліктерін, композициялық-сөйлеу түрлерін, презентация формаларын, талдау және дәлелдеу әдістерін түсінеді;

ПОН 3 – Тақырыпты таңдауды, оның негіздемесін, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтауды, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыруды, нәтижелерді ресімдеуді, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу жүргізе алады;

ПОН 4 – Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде қолданады.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### Таңдау компоненті 1

**Пән: Академиялық жазылым**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* GLC -2

*Модуль атауы:* Тілдік коммуникация

*Пререквизиттері:* Шетел тілі

*Мақсаты:* студенттердің академиялық жазу теориясын жүйе ретінде, сондай-ақ академиялық жазу тұжырымдамалары мен модельдерін меңгеруі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Академиялық жазылым пәні білім алушыларды функционалды стиль түрлері мен ғылыми мақала жазу, салалық пәндік терминология, іс-қағаздарын жүргізу, академиялық сауаттылық дағдысын қалыптастырады. Сондай-ақ ғылыми баяндамалар жасауға, мәтіндерді кәсіби тұрғыдан талдай білуге, сыни ойлауға, плагиаттан сақтану жолдарын меңгертеді және ғылыми деректер қорынан ақпаратты табуға, жазба жұмысын жүйеліндіруге машықтанады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті органы қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Академиялық жазу модельдерін, ғылыми мәтіннің логикалық және синтаксистік ережелерін, ғылыми мәтінді орындау әдістемесін біледі;

ПОН 2 – Материалды жинауды және өңдеуді, жұмысты құрылымдауды және библиографиялық дереккөздерді сипаттауды біледі;

ПОН 3 – Таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей алады және оның нәтижелерін ұсына алады;

ПОН 4 – Мақаланың, рефераттың, эссенің, дипломдық жобаның ғылыми мәтінін жазу бойынша жұмыс әдістемесін меңгереді.

*Постреквизиттері:* жоқ

#### Таңдау компоненті 2

**Пән: Конфликтология негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* BSP-5

*Модуль атауы:* Әлеуметтік психология негіздері

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* Болашақ кәсіби психологты кикілжіңді талдау және басқару бойынша теориялық білімдер кешенімен және практикалық технологиялар мен әдістермен қамтамасыз ету.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курс студенттерде дау-жанжал құбылыстары, оның декекөздері, түрлері, диагностикалау әдістері, басқару мен шешу тәсілдері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Студенттер дау-жанжалды жағдайлар мен дау-жанжалдарды талдап, шешеді; дау-жанжалды жағдайлардың динамикасы мен нәтижелерін болжайды; кіші әлеуметтік топтар мен ұйымдардағы қақтығыстардың алдын-алудың кешенді іс-шараларын әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Психикалық процестердің, күйлердің және қасиеттердің жас ерекшелік және әлеуметтік көрініс беру ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық ұғымдарын, механизмдерін және заңдылықтарын білу;

ПОН 2 – психиканың және оның құрылымдық иерархиясының, сананың, тұлғаның қызмет ету заңдарын түсіну; адамның психикалық қызметтерінің нейрофизиологиялық механизмдерін сипаттау; кәсіби және күнделікті тіршілік әрекетінде теориялық білімдерді және зерттеу дағдыларын қолдану;

ПОН 3 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру;

ПОН 4 – алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 5 – кикілжіңнің мәні, құрылымы және функциялары туралы; кикілжіңнің жіктелуінің негізгі түрлері туралы; кикілжіңнің даму сатылары туралы; кикілжіңді өзара әрекеттестікті психодиагностикалау және психокоррекциялаудың негізгі әдістері туралы; кикілжіңді шешудің конструктивті жолдары туралы.

ПОН 6 – кикілжіңнің типін, кикілжіңнің құрылымын және даму динамикасын анықтау; кикілжіңнің пайда болуының себептерін табу; кикілжіңді өзара әрекеттесуді зерттеуге арналған психодиагностикалық әдістерді қолдану; кикілжіңнің алдын алудың тиімді технологияларын қолдану.

ПОН 7 – кәсіби өзара әрекеттестікте кикілжіңді жағдайларды болжау және алдын-алу; кикілжіңдерді реттеу; қарсыластың кикілжіңді мінез-құлқына тиімді әсер ету; кикілжіңді өзара қатынас мәселелері бойынша кеңес беру; кәсіби және тұлғалық құзыреттілікті қалыптастыру.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

## Таңдау компоненті 2

### **Пән: Медиация негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* BSP-5

*Модуль атауы:* Әлеуметтік психология негіздері

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* медиацияның теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, медиатордың базалық дағдыларларын игеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер дау-жанжалдарды реттеу мен алдын-алу, табысты талдау ісіндегі медиацияның мәні мен әдістері, түрлері туралы заманауи түсініктерді қалыптастырады. Студенттер дау-жанжалдарға, оның ағымының түрлі кезеңдеріне араласуды жүзеге асырады; келіссөздерде делдал рөлінде әрекет етеді; қолда бар медиативтік құзыреттерге сүйеніп әлеуметтік ақпараттарды талдап түсіндіреді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – медиация процедурасын ұйымдастыру және жүргізу ережесі; медиация процедурасына қатысудың этикалық негіздері;

ПОН 2 – кикілжіңді жағдайларды талдау; медиация процедурасын ұйымдастыру және қолдану мәселелері бойынша кеңес беру; медиация процедурасын өз бетімен ұйымдастыру және жүргізу.

ПОН 3 – тиімді коммуникация техникалары; кикілжіңнің құрылымы және динамикасы; медиацияның базалық модельдері мен принциптері.

ПОН 4 – медиация технологияларын қолдану, кикілжіңде конфликтологиялық кеңес беру техникаларын және кәсіби интервенцияның басқа технологияларын қолдану.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

## Таңдау компоненті 3

### **Пән: Дифференциалды психология**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* BSP-5

*Модуль атауы:* Әлеуметтік психология негіздері

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* жеке айырмашылықтар, олардың құрылымы, қалыптасу көздері және көрініс нұсқалары туралы білімді жүйелеу және оқу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Ұсынылған курс дифференциалды психологияның пайда болу тарихын, оның негізгі теориялық және әдіснамалық қағидаларын зерттеп білуден тұрады. Студенттер индивидуалдылықтың

психогенетикалық және психофизиологиялық негіздерін сипаттайды; индивидуалдылықтың негізгі құрылымшаларын, олардың өзара байланысы мен өзара шарттылығын түсіндіреді; индивидуалдылықтың классикалық және заманауи тұжырымдамаларын ұштастырады; тұлға мен мінез типологиясының диагностикасы және психологиялық бақылаулар арқылы алынған нәтижелерді жинақтау мен бастапқы өңдеуді жүзеге асырады; эмпирикалық дифференциалды-психологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдап түсіндіреді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - жеке тұлғаның теориясын сыни талдау үшін алған білімдерін қолдану; - дифференциалдық-психологиялық көзқарас тұрғысынан тұлғаның мінез-құлқын болжау; - жеке, топтық және типологиялық айырмашылықтарды диагностикалауды жүзеге асыру; - адамның танымдық және жеке сферасының даму үдерісінде өзгерістер динамикасын талдау.

ПОН 2 - дифференциалдық-психологиялық білімнің негізгі категорияларын; - адамдар арасындағы жеке, топтық және типологиялық айырмашылықтардың пайда болу себептері мен табиғатын; - дифференциалдық-психологиялық зерттеудің негізгі әдістері мен жеке, топтық және типологиялық айырмашылықтарды диагностикалау әдістері туралы түсінікке ие болу.

ПОН 3 - адамдар арасындағы жеке-психологиялық және типологиялық айырмашылықтарды диагностикалау; даралықты кешенді зерттеу; танымдық процестерді, психикалық қасиеттерін, жеке тұлғаның жағдайын дамытуда болжау.

*Постреквизиттері:* Психотерапевтік техника негіздері

### Таңдау компоненті 3

*Пән: Тұлға типологиясы*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* BSP-5

*Модуль атауы:* Әлеуметтік психология негіздері

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* жеке айырмашылықтар, олардың құрылымы, қалыптасу көздері және көрініс нұсқалары туралы білімді жүйелеу және оқу.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курста пәннің ұғымдық аппараттары, тұлға мен мінез типологиясының негізгі бағыттары, тұлғаның мінез акцентуациясының психодиагностикалық әдістері зерттеледі. Студенттер норма мен психикалық ауытқу кезіндегі акцентуациялар мен тұлғалық мінез бітістерін, темпераментті, мінезді, өзіндік сананы, тұлғаның индивидуалды-типологиялық қасиеттерін психологиялық диагностикалаудың әдістерін қолданады; тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтап, талдап түсіндіреді; топтардағы (оқу, кәсіби) тиімді өзара әрекеттестікті ұйымдастыруды жоспарлайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – тұлға типологияларының тарихын, пәні мен негізгі әдістері білу;

ПОН 2 – тұлға типологияларының пәнаралық байланысын орнату;

ПОН 3 – тұлға типологияларының негізгі түсініктерімен идеяларын меңгеру;

ПОН 4 – тұлға типологияларының түсіндіру модельдерін құру;

*Постреквизиттері:* Психотерапевтік техника негіздері

### Таңдау компоненті 4

*Пән: Психотерапевтік техника негіздері*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* IPP - 6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* студенттердің психотерапияның базалық ұғымдары және аса әмбебап, психологиялық практиканың әртүрлі салаларында кең қолданылатын әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер қазіргі заманғы отандық және шетелдік психотерапиялық ғылымның негізгі теориялық бағыттарын оқып үйренеді. Сонымен қатар, студенттер психотерапияның негізгі бағыттарын ажыратады: психодинамикалық, когнитивті-мінез-құлықтық, экзистенциалды-гуманистік; психотерапиялық әдістер мен техникалардың әсер ету механизмдерін түсінеді; жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын, тәуекел факторларын ескере отырып, нормадағы адамның әр алуан іс-әрекетіндегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға бағытталған жеке психотерапиялық бағдарламаларды әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйем елдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – психотерапияның негізгі категориялары мен ұғымдары; психотерапияның тарихы мен тұғырлары; психотерапияның даму бағыттары мен тенденциялары; психотерапевтік жұмыстың принциптері; психотерапия жұмысының формалары мен әдістері; психотерапевтік жұмысты құру ерекшеліктері.

ПОН 2 – Психотерапияның негізгі тұғырларына сүйене отырып, клиентпен жұмыс бағыттарын анықтау;

ПОН 3 – адам проблемаларының сипатына сәйкес психологиялық кеңес беру, психокоррекция және психотерапия; өзіндік кәсіби іс-әрекетінде негізгі психотехникалық және психотерапевтік тәсілдерді қолдану; психологиялық жағдаятты меңгеру мақсатында кеңес беру және психотерапияның заңдылықтарын зерттеу.

*Постреквизиттері:* Экстремалды және кризистік психология

#### Таңдау компоненті 4

**Пән: Психотерапия бойынша практикум**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ИРР-6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* Студенттердің науқастарды психологиялық түзету мен психотерапияның негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеруі және пациенттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеруі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курс психотерапиялық іс-әрекеттің негізгі дағдылары мен тәсілдерін студенттердің меңгеруіне бағытталған. Студенттер адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде кездесетін психологиялық мәселелерді анықтап, индивидтермен, топтармен, мекемелермен, әртүрлі субмәдени орта өкілдерімен жұмыс істеуде психологиялық кеңес берудің, психопрофилактиканың, оңалту мен психотерапияның әдістерін қолданады; оқу-тәрбие процесінің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды; психологиялық сараптамалық зерттеу жұмыстарын ұйымдастырып, нормативтік-құқықтық құжаттарға сай қорытынды жасайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйем елдеуді модельдей алады.



БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке ағартушылық траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарлану;

ПОН 2 – Психикалық процестердің, күйлердің, адам іс-әрекетінің қалыпты жай-күйі мен патологиясын, норманы қалпына келтіру жолдары мен құралдарын сипаттау;

ПОН 3 – жүйке-психикалық бұзылыстар мен шекаралық жағдайларды бағалай және ажырата білу, медициналық және оңалту мекемелерінде психолог жұмысының негізгі бағыттары мен мазмұнын білу;

ПОН 4 – адам денсаулығына қауіп факторларын анықтау және талдау.

ПОН 5 – ұғымдары; психотерапияның тарихы мен тұғырлары; психотерапияның даму бағыттары мен тенденциялары; психотерапевтік жұмыстың принциптері; психотерапия жұмысының формалары мен әдістері; психотерапевтік жұмысты құру ерекшеліктері.

ПОН 6 – зерттеудің мақсатына сәйкес әдістің дұрыс таңдау дағдысы, экспериментті дұрыс түрде қалыптастыруы, алынған мәліметтерді талдап интерпретациялау дағдысына ие болуы тиіс.

ПОН 7 – Психологиялық іс-әрекет зерттеушілік іс-әрекеттің компоненті ретінде.

*Постреквизиттері:* Арнайы психология

#### Таңдау компоненті 5

**Пән: Отбасы және отбасылық қатынастар психологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* IPP-6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Тұлға психологиясы

*Мақсаты:* студенттерді отбасы мен отбасылық қарым-қатынастың теориялық негізгі психологиясымен және отбасына психологиялық көмек көрсету әдістерімен таныстыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курс отбасының психологиясы саласындағы негізгі теориялық, әдіснамалық және практикалық мәселелер туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер әлеуметтік жүйе ретіндегі отбасының негізгі тұжырымдамаларын, оның типологиясы мен құрылымын салыстырады; отбасылық қатынастарды диагностикалаудың әдістерін практикада қолданады; неке және отбасы мәселелері бойынша кеңес беру процесін жүргізудің тәсілдерін даралап ажыратады; отбасылық дау-жанжалдардағы адамдардың түзу мінез-құлқын қалыптастырудың психологиялық аспектілерін талдайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйем елдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – ерлі-зайыптылық қатынастар мәселелері (диагностика, түзету, алдын алу) бойынша кеңес беру;

ПОН 2 – неке, некелік серіктесті таңдау және некелесу мәселелерін;

ПОН 3 – бала-ата-аналық қатынастардың психологиялық ерекшеліктерін;

ПОН 4 – баланың әртүрлі жас кезеңдерінде дамуындағы отбасылық тәрбиенің рөлін

ПОН 5 – неке, некелік серіктесті таңдау және некелесу мәселелерін меңгереді.

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

#### Таңдау компоненті 5

**Пән: Отбасымен жұмыс жүргізудің психологиялық негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ІРР-6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Әлеуметтік психология

*Мақсаты:* студенттердің отбасылық қатынастарды анықтау және оларға әсер ету жүйесі және біліктері ретінде отбасының психологиялық мәні туралы түсініктерін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Ұсынылған курс отбасы мәселелерін түсіну мен ата-ана болуды қалыптастыру жөніндегі теориялық бағыттарды оқып үйренуден тұрады. Студенттер отбасын оқыту мен тәрбиелеу мәселелерін талдайды; ерлі-зайыптылар мен балалық-ата-аналық қатынастарға психодиагностикалық зерттеу жүргізудің жолдарын жоспарлайды; отбасына зерттеу жүргізу үшін проективті әдістерге іріктеу жүргізеді; отбасының бір және барлық мүшелерінің сұранысы бойынша кеңес береді; мінез-құлықтық отбасылық психотерапия бағытында тренингтік сабақтар жүргізудің жоспарын жасайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйем елдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - отбасының өмірлік циклының әртүрлі сатыларында оның функционалды-рөлдік құрылымының қалыптасу және даму заңдылықтары; ерлі-зайыптылардың қатынастарының психологиялық ерекшеліктері; отбасы жүйесінің тарихи, құрылымдық, динамикалық параметрлері, оларды диагностикалау әдістері; отбасының нормативті емес дағдарысы және оларды жеңу стратегиясы; балалар-ата-аналар қатынасының психологиялық ерекшеліктері; әртүрлі жас кезеңіндегі баланың дамуындағы отбасы тәрбиесінің рөлі.

ПОН 2 - некелесетін серіктесті таңдаумен және некеге отыруды қоса, неке мәселелері бойынша кеңес беруді жүргізу; ерлі-зайыптылардың қатынас мәселелері бойынша кеңес беруді жүргізу (диагностика, түзету, алдын алу); дағдарыс жағдайында және ажырасуда отбасына психологиялық көмек көрсету.

ПОН 3 - балалар-ата-аналар қатынасын диагностикалау және түзету, кеңес беру; балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу және дамыту бойынша кеңес беру (диагноз, алдын-алу, дамудағы бұзылыстар мен ауытқуларды түзету).

*Постреквизиттері:* Педагогикалық психология

## *Таңдау компоненті 6*

***Пән: Педагогикалық психология***

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ-7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Тұлға психологиясы

*Мақсаты:* білім алушылардың дамуы үшін жағдай жасауға, кәсіби іс-әрекетте тұлғалық және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған білім беру үдерісін тиімді ұйымдастырудың механизмдері туралы студенттердің білімдерін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курста білім алушылардың тұлғалық және кәсіби дамуының қазіргі кездегі тұжырымдамалары мен әдіснамалық бағыттары қарастырылады. Студенттер білім беру, тәрбие, оқу және педагогикалық іс-әрекеттерді талдайды; оқу-педагогикалық қызметтестік пен қарым-қатынасты ұйымдастырады; оқу, тәрбие, педагогикалық процестерді психологиялық сүйемелдеудің тәсілдерін жалпылайды; қазіргі кездегі білім беру мен тәрбиелеу технологиясын, сондай-ақ білім алушылардың жеке, жастық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және педагогикалық іс-әрекетті жобалайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - білім беру жүйесінде оқыту мен тәрбие психологиясының жалпы заңдылықтары; педагогикалық психологияның негізгі заманауи мәселелері; педагогикалық психологияның негізгі әдістері.

ПОН 2 - тұлғаны оқыту мен тәрбиелеу үдерісіндегі негізгі тұғырлардың өзгешелігін сыни тұрғыда бағалау, олардың жағымды мазмұнын және кмшіліктерін ажыратып көрсету; педагогикалық жүйенің барлық деңгейінде білім беру және тәрбие процестерін жетілдірудің психологиялық аспектілерін талдау; алынған білімді практикада адекватты қолдану.

ПОН 3 - табысты оқытудың, тәрбиелеудің және педагогикалық іс-әрекеттің педагогикалық шарттары мен психологиялық механизмдерінің алуан түрлілігінде бағдарлану.

*Постреквизиттері:* Ғылыми зерттеулер негіздері

#### Таңдау компоненті 6

**Пән: Үлгермеуші оқушылар психологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ-7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Тұлға психологиясы

*Мақсаты:* білім алушылардың теориялық және әдіснамалық негіздерді, сонымен бірге оқуда қиындықтары бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың кәсіби біліктері мен Дағдыларларын меңгеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курста үлгермеушілік ұғымын анықтаудың теориялық бағыттары қарастырылады. Студенттер үлгермеушіліктің факторлары мен себептерін жіктейді; кіші мектеп оқушыларының оқу іс-әрекетінің құрылымдық құрамдас бөліктерінің қалыптасуын бағалайды; білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процестің тиімділігін талдайды; оқушылардың үлгерімсіздігінің психологиялық-педагогикалық себептерін диагностикалауға; оқушылардың үлгерімсіздігін жою мен алдын-алу жұмыстары бойынша жеке және топтық түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолдан ады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - оқуда қиындықтары бар балалардың санаттарын жіктеу; әртүрлі жастағы оқытуда қиындықтары бар балалармен диагностикалық және түзету жұмыстарының принциптері.

ПОН 2 - оқуда қиындықтары бар балаларға арналған түзету бағдарламаларын құруда әрбір жастағы жаңа құрылымдар және іс-әрекеттің жетекші түрлері, сензитивті кезеңдер, дамудың заңдылықтары туралы психологиялық білімдерді пайдалану.

ПОН 3 - оқудағы қиындықтардың себептерін анықтауға бағытталған зерттеу нәтижелерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау және талдау; оқуда қиындықтары бар баланың даму динамикасының тиімділігін мониторингілеу мақсатында түзету жұмыстарын жүргізу; түзету бағдарламаларын құрастыру, жеке түзету жоспарын жүргізу, оқуда қиындықтары бар әртүрлі жастағы балаларды қолдау картасын құрастыру.

*Постреквизиттері:* Ғылыми зерттеулер негіздері

## Таңдау компоненті 7

### **Пән: Девиантология**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ-7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Дифференциалды психология

*Мақсаты:* болашақ маманның кәсіби іс-әрекетінде девиантты мінез-құлқы бар тұлғалармен профилактикалық және психотерапевтік жұмыстарды жүзеге асыру даярлығын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер ауытқыған мінез-құлық мәселелері туралы ғылыми бағыттарға шолу жасайды; тұжырымдамаларды талдайды, критерийлер мен көрсеткіштерді жіктеп, негізгі түрлерін анықтайды, тұлғаның девиантты мінез-құлқын диагностикалау мен түзетудің әдістері мен технологияларын қолданады; қазіргі қоғамдағы девиантты мінез-құлық мәселесін шешудің практикалық тәжірибелерін жинақтайды; ауытқуды пәндік өрісте зерттеуді ұйымдастырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 8 – Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру; алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 2 – қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру.

ПОН 3 – тұлғаның ауытқушы мінез-құлқын, девиантты мінез-құлықтың қалыптасуының психологиялық механизмдерін, мінез-құлық ауытқуларының негізгі детерминанттарын, мінез-құлықтағы ауытқуларды алдын алу негіздерін түсіндіретін теориялар.

ПОН 4 – өзінің кәсіби іс-әрекетінде алынған білімді қолдану; девиантты мінез-құлықтың себептерін түсінудегі әртүрлі психологиялық тұғырларды жіктеу, девиантты мінез-құлық мәселелеріндегі әлеуметтік-психологиялық тұғырдың дұрыстығын негіздеу.

ПОН 5 – девиантты мінез-құлықтың нақты түріне арналған белгілі стратегияларды анықтау, мінез-құлықтағы девиантты мінез көріністерін диагностикалау әдістерін және девиантты мінез-құлықты психологиялық алдын алу шараларын ұйымдастыру Дағдыларларын анықтау.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология.

## Таңдау компоненті 7

### **Пән: Виктимология**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ-7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Психологиялық диагностика негіздері

*Мақсаты:* психологтарда криминологиядағы барлық негізгі виктимологиялық аспектілер, виктимді мінез-құлықтың мәні, виктимогендік факторлар, виктимдік қатынастың ерекшеліктері, криминологиядағы виктимологияның рөлі мен маңызы туралы дұрыс түсініктерді қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер виктимологияның жалпы теориялық негіздерін талдайды; шетелдік виктимологиялық тәжірибелерді практикада қолданып, оларды отандық құқық қорғау жүйесінде пайдаланудың мүмкіндіктерін қарастырады; виктимологиялық терминдерді ажыратып таниды: құрбаны,

жәбірленуші, құрбандыққа айналу, құрбандыққа бейімділік; қылмыскер мен құрбандық арасындағы тұлға аралық қатынастардың сипатын түсіндіреді; виктимологиялық жағдайлардағы дау-жанжалдарды шешеді; витимологиялық профилактиканың өрлеу бағытын анықтайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 7 – Диагностикалық, консультациялық, психотерапиялық, түзету-дамыту және ағартушылық қызметтің әдістері мен тәсілдерін салыстырады.

БОН 8 – Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Адам іс-әрекетінің алуан түрлерін психологиялық қолдау процесінде диагностикалық, кеңес беру, түзету-дамыту және ағартушылық іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін салыстыру; алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау;

ПОН 2 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу; психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау; психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру.

ПОН 4 – виктимологияның ғылым ретінде пайда болуы мен даму тарихы; виктимологияның ұғымдық аппараты, виктимологиядағы зерттеулердің негізгі бағыттары.

ПОН 5 – әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды және виктимогенді факторларды талдау; виктимді тұлғамен өзара әрекеттестікті жобалау;

ПОН 6 – науқастың психикалық іс-әрекеті мен тұлғасының құрылымында сақталған және бұзылған байланыстарды бағалаудың диагностикалық әдістері мен процедурасын тәжірибеле қолдану;

ПОН 7 – қажет ақпаратты іздеу, әртүрлі психологиялық және әлеуметтік жағдайдағы адамдардың категорияларымен өзара әрекеттесу, виктимогизация құрбандарымен практикалық жұмыс істеу.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

### 3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

#### Таңдау компоненті 1

*Пән: Тренингтік жұмыс негіздері*

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ИРР - 6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Психологиялық диагностика негіздері

*Мақсаты:* топта жұмыс істеу әдісі ретінде психологиялық тренинг туралы, әртүрлі бағыттағы тренингтік сабақтарды ұйымдастыру және өткізу туралы, тренинг өткізу барысында психотехникалық құралдарды тиімді пайдалану туралы студенттердің біртұтас түсінігін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер психологиялық тренингтің жалпы сипаттамасы мен даму тарихын оқып үйренеді; негізгі тренингтік әдістерді меңгереді (топтық пікірталас, ойын әдістері, психогимнастика және т.б.); әлеуметтік-психологиялық оқытуда оқытудың белсенді әдістерін қолданудың заңдылықтарын сипаттайды; әлеуметтік және тұлғалық мәртебесі мен дамуындағы бұзылыстар мен ауытқулардың алдын-алу мақсатында психологиялық тренинг бағдарламаларын әзірлейді және оны жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - тренингті жүзеге асыру барысында ынтымақтастық, өзара сенім атмосферасын құру; тұлғаның өзін-өзі дамуына көмек көрсету.

ПОН 2 - психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасымен жұмыс істеу; тренингтік топ жетекшілігінің ережелері.

ПОН 3 - психологиялық-педагогикалық тренингтің бағдарламаларын жобалау және қолдану техникасымен жұмыс істеу; тренинг тобын басқарудың ережелері.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

### *Таңдау компоненті 1*

**Пән: Коммуникативті құзыреттілік тренингі**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ИРР - 6

*Модуль атауы:* Психологиялық практикаға кіріспе

*Пререквизиттері:* Жалпы және жасерекшелік психологиясы

*Мақсаты:* тұлғааралық және іскерлік деңгейде қарым-қатынас Дағдыларларын қалыптастыру; тікелей өзара іс-қимыл процесінде кәсіби және жеке қарым-қатынастың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курста қарым-қатынастағы тренинг мәселесін оқып үйренудің теориялық және әдіснамалық бағыттары қарастырылады. Студенттер тренингтік сабақты ұйымдастырудың ерекшеліктерін оқытудың әлеуметтік-белсенді түрі мен әдісі ретінде талдайды; тұлғалық мәселелерді шешу үшін тренингте қолданылатын әртүрлі техникалар мен тәсілдерді пайдаланады; коммуникация процесінде эмоционалды өзін-өзі реттеуді меңгереді; теориялық білімдерді практикалық кәсіби іс-әрекетке тасымалдап, құрылымдайды және психологиялық сауатты түрлендіреді; коммуникативтік тренинг бағдарламаларын әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - белсенді тыңдау техникасын қолдану, коммуникативтік құзыреттілікті көрсету, аз сөйлесу техникасын қолдану және эмоциялық шиеленісті реттеу.

ПОН 2 - конструктивті қарым-қатынас белгілері мен принциптерін; - қарым-қатынасты орнату тәсілдері мен техникаларын; - коммуникативтік техникаларды, белсенді тыңдау техникаларын.

ПОН 3 - бірлескен міндеттерді шешу контекстінде тиімді қарым-қатынасты ұйымдастыру Дағдысы мен оқушыларды басқару жағдайында тиімді қарым-қатынас жасау; күнделікті өндірістік міндеттерді шешу кезінде тұлғааралық жанжалдарды зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас жасау және зорлық-зомбылықсыз

шешу; вербалды және вербалды емес қарым-қатынас жасау, белсенді тыңдау, әлеуметтік перцепция, әлеуметтік өзара қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында эмоционалды-жігерлік өзін-өзі бақылау; білім алушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын белсендіру үшін консультациялар, кәсіби әңгімелесу, тренингтер өткізу.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

## Таңдау компоненті 2

**Пән: Денсаулық психологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ТІМР-8

*Модуль атауы:* Медициналық психологияның өзекті мәселелері

*Пререквизиттері:* Инклюзивті білім беру

*Мақсаты:* денсаулық психологиясы саласындағы маңызды базалық құзыреттерді меңгеру және ғылыми-практикалық бағыт ретінде психологтың кәсіби қызметі.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер денсаулық психологиясының заманауи мәселелерін оқып үйренеді; алған білімдерін адам денсаулығының теріс бағытта дамуының алдын алу процесінде қолданады; тұлғаның психологиялық портретін жасайды; әл-ауқаттың психологиялық кедергілерін анықтайды; тұлғаны психологиялық қорғаудың типологиялық ерекшеліктерін диагностикалауға; адамның денсаулық жағдайын, жыныстық, жастық және тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бағдарланған сауықтыру бағдарламаларын әзірлейді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 9 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – денсаулық психологиясының негізгі ұғымдары: салауатты тұлға модельдері, денсаулықтың ішкі суреті (ДС), ауруға био-психо-әлеуметтік көзқарас, денсаулық жүйелі ұғым ретінде, әлеуметтік-психологиялық бейімделушілік, салауатты мінез-құлық; денсаулық сақтау ресурстарын сақтауға және дамытуға халыққа мамандандырылған көмек көрсету бағдарламаларының қағидаттары мен мазмұнын;

ПОН 2- денсаулық психологиясының негізгі ұғымдары: салауатты тұлға модельдері, денсаулықтың ішкі суреті (ДС), ауруға био-психо-әлеуметтік көзқарас, денсаулық жүйелі ұғым ретінде, әлеуметтік-психологиялық бейімделушілік, салауатты мінез-құлық; денсаулық сақтау ресурстарын сақтауға және дамытуға халыққа мамандандырылған көмек көрсету бағдарламаларының қағидаттары мен мазмұнын;

ПОН 3 – Білу: денсаулық психологиясының негізгі ұғымдары: салауатты тұлға модельдері, денсаулықтың ішкі суреті (ДС), ауруға био-психо-әлеуметтік көзқарас, денсаулық жүйелі ұғым ретінде, әлеуметтік-психологиялық бейімделушілік, салауатты мінез-құлық; денсаулық сақтау ресурстарын сақтауға және дамытуға халыққа мамандандырылған көмек көрсету бағдарламаларының қағидаттары мен мазмұнын;

*Постреквизиттері:* Арнайы психология

## Таңдау компоненті 2

**Пән: Психосоматика бойынша практикум**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ТІМР-8

*Модуль атауы:* Медициналық психологияның өзекті мәселелері

*Пререквизиттері:* Психофизиология

*Мақсаты:* соматоформды, психосоматикалық және созылмалы соматикалық аурулармен ауыратын науқастармен диагностикалық және психокоррекциялық жұмыс дағдыларын игеру болып табылады.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курста студенттердің соматоформды және психосоматикалық аурулармен ауыратын науқастармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру мәселелері қарастырылады. Студенттер психосоматикалық ауруы бар пациенттермен жұмыс істеуде клиникалық-психологиялық бағытты таңдап алады; психосоматикалық бұзылыстар белгілері қалыптасуының психологиялық механизмдері туралы болжамдар

жасайды; психосоматикалық бұзылыстарды диагностикалау мен түзетудің әдістерін қолданады; психосоматикалық ауруы бар пациенттер психотерапиясының заманауи әдістерін ажыратады; эксперименттік-психологиялық зерттеу қорытындыларын жасау дағдыларын меңгереді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 9 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Психикалық процестердің, күйлердің, адам іс-әрекетінің қалыпты жай-күйі мен патологиясын, норманы қалпына келтіру жолдары мен құралдарын сипаттау;

ПОН 2- психологиядағы соматикалық (дене) аурулардың пайда болуына, ағымына, нәтижесіне психологиялық факторлардың әсерін зерттеу;

ПОН 3- психосоматика шеңберінде тұлғаның ерекшеліктері (конституциялық ерекшеліктері, мінез-құлық және тұлғалық қасиеттер, мінез-құлық стильдері, эмоционалды қақтығыстардың түрлері) және сол немесе басқа соматикалық аурулар арасындағы байланыстарды көрсете білу;

*Постреквизиттері:* Түзету психологиясы

### Таңдау компоненті 3

**Пән: Арнайы психология**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ -7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Денсаулық психологиясы

*Мақсаты:* студенттерге қалыпты және ауытқушы дамуды қазіргі заманғы түсіндірумен, мүмкіндігі шектеулі балалар, жасөспірімдер мен ересектерді түзету, толықтыру, оңалту және әлеуметтік-психологиялық бейімделу мәселелерімен байланысты білім және біліктер жүйесін меңгерту.

*Қысқаша сипаттамасы:* Студенттер мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалардың қазіргі даму үрдісін оқып үйренеді; мүмкіндігі шектеулі балаларды медициналық-психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жағдайларын жасау үшін әртүрлі бейіндегі мамандар тобында жұмыс жоспарлайды; мүмкіндігі шектеулі адамдардың психикалық дамуының диагностикалық және болжамды көрсеткіштерін анықтайды; жеткіншектер мен балалардағы сөйлеу бұзылыстарының алдын алу үшін индивидуалды түзету бағдарламаларын жобалап, ұсыныстар жасайды; психофизикалық дамуы бұзылған балаларды тәрбиелейтін қоғамдық және отбасылық тәрбиенің байланысын түсінеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Өзекті әлеуметтік жағдайды ескере отырып, түрлі қызмет түрлерінде тұлғаның психологиялық қолдау мәселесін жоспарлау және моделдеу; психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, кәсіби әдеп қағидаларын сақтау; жеткіншектер мен балалардағы сөйлеу бұзылыстарының алдын алу үшін индивидуалды түзету бағдарламаларын жобалап, ұсыныстар жасайды; психофизикалық дамуы бұзылған балаларды тәрбиелейтін қоғамдық және отбасылық тәрбиенің байланысын түсінеді.



*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

ПОН 2 – адамның психологиялық ұйымдасуының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде алынған эмпирикалық материалды талдау;

ПОН 3 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған психопрофилактикалық жұмысты болжау;

ПОН 4 – психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу; қазіргі заманғы психотехнологияларды ескере отырып, түзету және дамыту.

ПОН 5 – арнайы психологияның теориялық негіздері; арнайы (дефектологиялық) білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің негізгі нормативті құжаттары; МШ балалардың психикалық және тұлғалық дамуының заңдылықтары; МШ балалардың дизонтогенез типтерінің және жіктелуінің сипаттамасы; МШ балаларды диагностикалауда және түзетуде тұлғалық-бағдарланған және жеке-дараланған тұғырларды жүзеге асырудың ерекшелігі; МШ балалармен психоткоррекциялық жұмыс жүргізудің заманауи технологиялары.

ПОН 6 – МШ балаларды диагностикалау мен түзетуде тұлғалық-бағдарланған және жеке-дараланған тұғырларды ұтымды жүзеге асыру; ауытқушы дамудың жас ерекшелігі мен түрін ескере отырып, заманауи ғылыми психодиагностикалық әдістерді қолдану; түзете-дамытушы ықпалдың барысын оның тиімділігін бағалау мақсатында динамикалық бақылауды жүзеге асыру; МШ баланың тұлғалық жетістіктерін және әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау және оның дамуының жеке траекториясын құрастыру; түзете-дамыту жұмыстарын сауатты жоспарлау және жүзеге асыру; ауытқушы дамудың ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен психокоррекциялық жұмыстың мазмұнын, әдістерін және тәсілдерін іріктеу.

ПОН 7 – дамудағы бұзылыстардың алуан түрлі топтастырылуын (клиникалық-психологиялық-педагогикалық) қолдану негізінде МШ тұлғаларды медико-психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелерін талдау; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара әрекеттесудің заманауи әдістерімен жұмыс істеу, халықтың арасында педагогикалық білімді насихаттау.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

### Таңдау компоненті 3

**Пән: Түзету психологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы:* 6 академиялық кредит

*Модуль коды:* РТЕ -7

*Модуль атауы:* Оқыту және тәрбиелеу психологиясы

*Пререквизиттері:* Психологиялық диагностика негіздері

*Мақсаты:* студенттерде балалық шақтағы даму ауытқуларын зерттеуде білімді, дағдыларды және дағдыларды қалыптастыру, норма мен патологиядағы бала психикасының жұмыс жасауы мен даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Ұсынылған курс түзету психологиясының қазіргі кездегі даму үрдісін қамтиды. Студенттер дамуында әртүрлі ауытқуы бар балалардың білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін талдайды; жеке түзету жұмыстарының нәтижелері мен оқудағы қиындықтарды талдау арқылы оқушыларға сипаттама жасайды; оқушылардың жеке ісімен және медициналық картасымен жұмыс істейді; психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия үшін материалдар дайындайды; ерекше білім беруді қажет ететін балаларға толықтырып білім беру бағдарламаларын жобалайды.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 6 – Білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1- студенттер түзету психологиясының негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастырады.

ПОН 2- практикалық психология негіздері бойынша психологиялық білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу және бағытталған психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастырып, дамыту;

ПОН 3- кәсіби-психологиялық қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

ПОН 4- практикалық психодиагностика және психологиялық коррекция (түзету) ептілігін қалыптастыру және дағдысын дамыту;

ПОН 5- практикалық- психологиялық технология туралы жүйелі түсініктерді ұйымдастыру дағдылары.

*Таңдау компоненті 4*

**Пән: Заң психологиясы**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: РТЕ - 7*

*Модуль атауы: Оқыту және тәрбиелеу психологиясы*

*Пререквизиттері: Конфликтология негіздері*

*Мақсаты:* Психологиялық заңдылықтар мен психологиялық білімдердің заңгерлік әрекет пен құқықтық реттеудің барысындағы көрінуі мен қолдануын зерттейді.

*Қысқаша сипаттамасы:* Курс аясында студенттер заң психологияның негізгі теориялық ұғымдары мен категорияларын оқып үйренеді. Психологиялық білімдерді заң қызметінде қолданудың құқықтық негіздерін талдайды. Студенттер заңгердің күнделікті кәсіби міндеттерді шешуде заң психологиясының ғылыми негізделген ұсыныстарын қолданады; кәсіби заң қызметі саласында заң психологиясының жетістіктерін практикалық қолданудың дағдыларын жетілдіреді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - қылмыскер тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін, топтық қылмыстың мінез-құлқы және сотталған адамның психологиясын білу;

ПОН 2 - қылмыстық топты және қылмыскер мінез-құлқының ерекшеліктерін, көзқарасты негіздей білу;

ПОН 3 - нақты қылмыс түрінің механизмінде зардап шегушінің психологиясын айыра білу;

ПОН 4 - девианттық және деликвенттік мінез-құлықты салыстырмалы талдау;

*Постреквизиттері: жоқ*

*Таңдау компоненті 4*

**Пән: Саяси психология**

*Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит*

*Модуль коды: РТЕ - 7*

*Модуль атауы: Оқыту және тәрбиелеу психологиясы*

*Пререквизиттері: Әлеуметтік психология*

*Мақсаты:* Психологиялық көріністерде жүйелі талдау дағдыларын, білімін қалыптастырып талдауда, саяси қатынастарды және саяси билікті, саяси психологиялық аспектілердің жүйелі ғылыми білімін қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курс саяси психологияның категориялық-ұғымдық аппаратын оқып үйренуге бағытталған. Студенттер саяси мінез-құлықтың бұқаралық аспектілері туралы жүйелі білімді меңгереді; саяси процестердің тұлғалық аспектілерін талдайды; саяси партиялық белсенділікті бағалайды; сайлау мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіндіреді; саяси процестердің саяси-психологиялық аспектілерін талдаудың қазіргі кездегі тұжырымдамалары мен әдістерін ажыратады; психологияның басқа да қолданбалы салаларында ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін саяси психологиялық білімді қолданады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 11 – Әлеуметтік жағдайды ескере отырып алуан түрлі іс-әрекет түрлерінде психологиялық сүйемелдеуді модельдей алады.

БОН 12 – Психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындайды.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - саяси көшбасшыларының психологиялық ерекшеліктерін, саяси сананың, саяси тәртіптің, халықтардың саяси мәдениеттің салыстырмалы зерттеуді жүргізу және талдау жасау, тәжірибелік дағдыларға ие болуы керек;

ПОН 2 - саяси көшбасшыларының психологиялық ерекшеліктерің салыстырмалы зерттеуді жүргізу;

ПОН 3- жеке адам деңгейінде, сонымен қатар тұтас саяси жүйесінде психологиялық сипаттамасын құрастыру .

ПОН 4 - кәсіби іс-әрекетте алған білімдерінің ерекшеліктерін қолдану;

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 5*

***Пән: Экстремалды және кризистік психология***

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* ТІМР - 8

*Модуль атауы:* Медициналық психологияның өзекті мәселелері

*Пререквизиттері:* Психотерапевтік техника негіздері

*Мақсаты:* студенттерді төтенше жағдайлардағы негізгі психологиялық ұғымдарды, ғылыми және практикалық аспектілерімен таныстыру. Күрделі жағдайларда адам қызметімен және мінез-құлқымен байланысты мәселелерді шешуге қабілетті психологтарды даярлау.

*Қысқаша сипаттамасы:* Бұл курста экстремалды психологияның негізгі ұғымдары мен категориялары зерттеледі. Студенттер экстремалды, дағдарыстық және төтенше жағдайлардың белгілерін анықтайды; психикалық күйлерді өзіндік реттеудің әдістері мен тәсілдерін қолданады; экстремалды күйлердің даму болжамын түсіндіреді; дағдарыстық жағдайлардан туындайтын психикалық күйлердің диагностикалық критерийлерін тұжырымдайды; экстремалды жағдайларды меңгерудің стратегияларын (сoring-стратегияларын) пайдаланады; төтенше жағдайға тап болған адамдарға психологиялық көмек көрсетеді.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 9 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - Экстремалды психология саласындағы білімнің, дағды мен біліктіліктің біртұтас жүйесін қалыптастыру және кеңейту. Бірқатар кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету. Кәсіби даму мотивациясын қалыптастыру. Білім алушыларды субъект ретінде кәсіби стресстің жағымсыз салдарларының алдын алу жүйесіне қосу үшін жағдай жасау;

ПОН 2 - Психодиагностикалық есептерді білім беру мекемесінің жұмыс жоспарына, білім беру процесіне қатысушылардың сұраныстарына сәйкес шешу; алынған эмпирикалық материалды адамның психологиялық ұйымының жалпы психологиялық заңдылықтары мен құрылымы контекстінде талдау және психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша нақты ұсыныстар әзірлеу;

ПОН 3 - Сыни жағдайда туындаған мәселелер бойынша психологиялық зерттеуді өз бетінше ұйымдастыру және жүргізу;

ПОН 4- өмірімізде кездесетін қауіп-қатер факторларын біліп, ескеріп жүру;

ПОН 5 - қауіпті жағдайлардың пайда болу мүмкіндігін алдын-ала болжап білуді үйрену.

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

#### *Таңдау компоненті 5*

**Пән: Стресс психологиясы**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: ТІМР - 8

Модуль атауы: Медициналық психологияның өзекті мәселелері

Пререквизиттері: Психологиялық кеңес беру негіздері

Мақсаты: студенттерде стресс психологиясының теориясы мен практикасы саласындағы базалық білім жүйесінің жалпы мәдени және жалпы кәсіптік құзыреттері шеңберінде қалыптастыру, қазіргі заманғы ғылыми түсініктер мен практикаға сәйкес стресстік жағдайлардың психологиялық аспектілері саласында арнайы білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Ұсынылған курс стресс ұғымына қатысты негізгі теориялық бағыттарды оқып үйренуден тұрады. Студенттер стрессогендік факторлар мен жағдайларды жүйелейді; кәсіби стресстің әралуан түрлері мен формаларын ажыратады; стрессті түзету мен оның психологиялық алдын алудың құралдары мен тәсілдерін қолданады; стрессогендік күйлерді түзетуге арналған тренингтік бағдарламаларды құрудың сұлбасын жасайды; оқу курсы аясында игерілген стрессті басқарудың қолданбалы бағдарламаларын жүзеге асырады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 – Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 – Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

БОН 4 – Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша терең кәсіби білім мен түсінікке ие.

БОН 5 – Кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады.

БОН 8 – Дағдарыс/төтенше жағдайларда зардап шеккендерге, мінез-құлқы ауытқыған адамдарға олардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып психологиялық көмек бағдарламаларын жобалайды.

БОН 9 – Тұлғаның психикалық және психологиялық денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін психопрофилактикалық жұмыс жоспарын әзірлейді.

БОН 10 – Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, алдын алу, емдеу, оңалту және дамыту мақсатында клиникалық-психологиялық диагностикалауды, психотерапияны және араласуды жүзеге асырады.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - жеке және популяция деңгейінде стресстің рөлін; стресстің классикалық және заманауи концепциялары; стресстік жағдайлардың негізгі көрініс беру формалары; стрессті басқару әдістері; күйзелісті зерттеумен айналысатын әртүрлі теориялық мектептерді сыни тұрғыдан бағалау;

ПОН 2 - стресстік жағдайлардың пайда болу себептері мен формаларын анықтау; стресстің кәсіби қызметтің табыстылығы мен денсаулығына әсерін анықтау;

ПОН 3 - күйзелісті зерттеумен айналысатын әртүрлі теориялық мектептерді сыни тұрғыдан бағалау; стресстік жағдайлардың пайда болу себептері мен формаларын анықтау; стресстің кәсіби қызметтің табыстылығы мен денсаулығына әсерін анықтау;

*Постреквизиттері:* Медициналық психология

*Таңдау компоненті 6*

**Пән: Кәсіби этика және сәйкестік**

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: GER – 3

Модуль атауы: Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: студенттерді кәсіби педагогикалық ортада қабылданған көзқарастармен, құндылықтармен, білімдермен, сенімдермен және дағдылармен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер педагогикалық немесе басқа да қызмет аясында көшбасшылық және белсенділік дағдыларын, Қазақстанның ұлттық және мәдени құндылықтарына деген сүйіспеншілігін дамытады, кәсіби этикамен танысады, оны құндылық ретінде қабылдай отырып, қатаң сақтауды үйренеді. Студенттер мансап жолын жоспарлай отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі басқару дағдыларын дамытады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 – Топта жұмыс істей білу, толерантты болу әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарды білу.

ПОН 2 – Кәсіби этика мен сәйкестілік саласындағы классикалық және заманауи теорияларды біледі;

ПОН 3 – Кәсіби мәселелерді шешуде пәндік салада теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдана алады;

*Постреквизиттері:* жоқ

#### *Таңдау компоненті 6*

**Пән: Жасанды интеллект негіздері**

*Еңбек сыйымдылығы:* 5 академиялық кредит

*Модуль коды:* **GER – 3**

*Модуль атауы:* Жаһандық этика және ғылыми зерттеулер

*Пререквизиттері:* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

*Мақсаты:* жасанды интеллект (AI) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

*Қысқаша сипаттамасы:* ұл пәнді оқудың мақсаты жасанды интеллект (ЖИ) саласындағы теориялық білім мен дағдыларды және жасанды интеллекттің заманауи құралдары мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Студенттер AI туралы негізгі түсініктермен танысады; негізгі AI тұжырымдамалары мен әдістерін үйренеді; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерде ЖИ ұсынылған теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдану қабілетін алады.

*БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):*

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

*Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):*

ПОН 1 - жасанды интеллекттің негізгі тұжырымдамаларын (Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу), AI алгоритмдері мен құралдары туралы біледі.

ПОН 2 - өз саласының қажеттіліктеріне бейімделген қарапайым AI құралдарын (мысалы, чатботтар, ұсыныс жүйелері, қосымшаларды) жасайды алады.

ПОН 3 - нақты міндеттерді шешу үшін ЖИ-дің практикалық құралдары мен әдістерін пайдалана алады.

*Постреквизиттері:* жоқ

