

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В03102 ПСИХОЛОГИЯ

### 1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** Основы права (школьный курс)

**Цель:** формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

**Краткое описание:** Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

**Постреквизиты:** нет

#### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Экология и устойчивое развитие**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** Биология (школьная программа)

**Цель:** Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

**Краткое описание:** Курс направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития..

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

*Цель:* ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

*Краткое описание:* Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

*Краткое описание:* Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;  
РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;  
РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Эмоциональный интеллект**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

*Краткое описание:* Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы математической статистики**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* математика (школьная программа)

*Цель:* ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

*Краткое описание:* Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

*Постреквизиты:* нет

## Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Финансовая грамотность**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля GES -1**

**Наименование модуля:** Модуль общеобразовательных дисциплин

**Пререквизиты:** нет

**Цель:** формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

**Краткое описание:** Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

**Постреквизиты:** нет

## 2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

### Компонент по выбору 1

**Дисциплина: Английский язык для академических целей**

**Трудоемкость:** 5 академических кредита

**Код модуля: GLC -2**

**Наименование модуля:** Языковая коммуникация

**Пререквизиты:** Иностранный язык

**Цель:** овладение обучающимися иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.

**Краткое описание:** Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

**Результаты обучения по ОП (РОП):**

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**Результаты обучения по дисциплине (РОД):**

РОД 1 – Знают общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;

РОД 2 – Понимают особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;

РОД 3 – Умеют проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

РОД 4 – Применяют полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Академическое письмо**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* **GLC -2**

*Наименование модуля:* Языковая коммуникация

*Пререквизиты:* Иностранный язык

*Цель:* овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует у обучающихся навыки функционального стиля и написания научных статей, отраслевой предметной терминологии, делопроизводства, академической грамотности. Также студенты обучаются составлению научных докладов, профессиональному анализу текстов, критическому мышлению, предотвращению плагиата и поиску информации в научных базах данных, систематизации письменной работы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знают модели академического письма, логические и синтаксические правила научного текста, методику выполнения научного текста;

РОД 2 – Умеют осуществлять сбор и обработку материала структурировать работу и описывать библиографические источники;

РОД 3 – Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты;

РОД 4 – Владеет методикой работы по написанию научного текста статьи, реферата, эссе, дипломного проекта.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Основы конфликтологии**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* BSP-5

*Наименование модуля:* Основы социальной психологии

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* Обеспечить будущего профессионального психолога комплексом теоретических знаний и практических технологий и методов по анализу и управлению конфликтом.

*Краткое описание:* Данный курс направлена на формирование у студентов целостного представления о феноменологии конфликта, его источниках, видах, методах диагностики, способах управления и разрешения. Студенты анализируют и разрешают конфликтные ситуации и конфликты; прогнозируют динамику и исходы конфликтных ситуаций; разрабатывают комплексные мероприятия по профилактике инцидентов в малых социальных группах и организациях.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знать психологические понятия, механизмы и закономерности психических процессов, свойств и состояний с учетом возрастных и социальных особенностей проявления; понимать законы функционирования психики и ее структурной иерархии, сознания, личности; описывать нейрофизиологические механизмы психических функций человека; использовать теоретические знания и исследовательские навыки в профессиональной и повседневной жизнедеятельности;

РОД 2 – Соотносить приемы и методы диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности в процессе психологического сопровождения различных видов деятельности человека;

РОД 3 – анализировать полученный эмпирический материал в контексте общих психологических закономерностей и структуры психологической организации человека;

РОД 4 – о сущности конфликта, структуры и функции конфликта; об основных видах классификации конфликтов; об этапах развития конфликта; об основных методах психодиагностики и психокоррекции конфликтного взаимодействия; о конструктивных способах разрешения конфликта.

РОД 5 – определять тип конфликта, структуру и динамику развития конфликта; находить причины возникновения конфликта; применять психодиагностические методы для исследования конфликтного взаимодействия; применять эффективные технологии предупреждения конфликтов.

РОД 6 – прогнозирование и предупреждения конфликтных ситуаций в профессиональном взаимодействии; регулирования конфликтов;

РОД 7 – эффективного воздействия на конфликтное поведение оппонента; консультирования по проблемам конфликтных взаимоотношений; формирования профессиональной и личностной компетенции.

*Постреквизиты:* Педагогическая психология

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: Основы медиации*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* BSP-5

*Наименование модуля:* Основы социальной психологии

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* Изучить теоретические и практические аспекты медиации, освоить базовые навыки медиатора.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты формируют современных представлений о формах, методах и значении медиации в деле успешного анализа, предупреждения и урегулирования конфликтов. Студенты осуществляют вмешательство в конфликт на различных стадиях его протекания; выступают в роли посредника на переговорах; анализируют и интерпретируют социальную информацию опираясь на имеющиеся медиативные компетенции.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – правила организации и проведения процедуры медиации; этические причины участия в процедуре медиации;

РОД 2 -анализ конфликтных ситуаций; консультирование по вопросам организации и применения процедуры медиации; самостоятельная организация и проведение процедуры медиации.

РОД 3 - методы эффективной коммуникации; структура и динамика конфликта; базовые модели и принципы медиации.

РОД 4 -применение технологий медиации, применение в конфликте техники конфликтологического консультирования и других технологий профессиональной интервенции.

*Постреквизиты:* Педагогическая психология

#### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина: Дифференциальная психология*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* BSP-5

*Наименование модуля:* Основы социальной психологии

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

*Краткое описание:* Предлагаемый курс включает в себя изучение истории возникновения дифференциальной психологии, ее основных теоретических и методологических положений. Студенты описывают психогенетические и психофизиологические основы индивидуальности; объясняют основные подструктуры индивидуальности в их взаимосвязи и взаимообусловленности; соединяют классические и современных концепции индивидуальности; осуществляют сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностики типологий характера и личности; анализируют и интерпретируют результаты эмпирических дифференциально-психологических исследований.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - основных категорий дифференциально-психологического знания; природы и причины возникновения индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми; иметь представление об основных методах дифференциально-психологического исследования и методах диагностики индивидуальных, групповых и типологических различий;

РОД 2 - применять полученные знания для критического анализа теорий личности; прогнозировать поведение личности с позиций дифференциально-психологического подхода; осуществлять диагностику индивидуальных, групповых и типологических различий; анализировать динамику изменений в процессе развития познавательной и личностной сфер человека;

РОД 3 - диагностики индивидуально-психологических и типологических различий между людьми; комплексного изучения индивидуальности; прогнозирования в развитии познавательных процессов, психических свойств, состояний личности.

*Постреквизиты:* Основы психотерапевтических техник

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Типологии личности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* BSP-5

*Наименование модуля:* Основы социальной психологии

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

*Краткое описание:* В данном курсе изучается категориальный аппарат дисциплины, основные подходы к типологиям характера и личности, а также психодиагностические методики акцентуаций характера личности. Студенты применяют методы психологической диагностики индивидуально-типологических свойств личности самосознания, характера, темперамента, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; определяют и интерпретируют типологические особенности личности; планируют организацию эффективного взаимодействия в группах (учебной, профессиональной).

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знание истории, предмета и основных методов типологий личности;

РОД 2 - установление междисциплинарных связей типологий личности;

РОД 3 - овладение основными понятиями и представлениями о типологиях личности;

РОД 4 - разработка объяснительных моделей типологий личности;

*Постреквизиты:* Основы психотерапевтической техники

### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Основы психотерапевтических техник**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* IPR-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* Формирование у студентов представлений о базовых понятиях психотерапии и ее методах, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях психологической практики.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты изучают основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. Кроме того студенты дифференцируют основные направления психотерапии: психодинамический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический; понимают механизмы действия психотерапевтических методов и

техник; разрабатывают индивидуальные психотерапевтические программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - основных категорий и понятий психотерапии; подходов и историю психотерапии; направлений и тенденций развития психотерапии; принципов психотерапевтической работы; форм и методов работы психотерапии; особенностей построения психотерапевтической работы.

РОД 2 - определять направления работы с клиентом, опираясь на основные подходы психотерапии;

РОД 3 - психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в соответствии с характером проблем человека; использования основных психотехнических и психотерапевтических приемов в своей профессиональной деятельности; изучения закономерностей консультирования и психотерапии с целью овладения психологической ситуацией.

*Постреквизиты:* Экстремальная и кризисная психология

#### *Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Практикум по психотерапии**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* IPP-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* Усвоение студентами основных методов и приемов психологической психотерапии больных и овладение навыками самостоятельной работы с клиентами.

*Краткое описание:* Данный курс направлен на овладение студентами базовыми навыками и приемами психотерапевтической деятельности. Студенты определяют психологические проблемы, встающие перед человеком в разные периоды жизни, используют методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур; формулируют цели и задачи учебно-воспитательного процесса; организуют психологическое экспертное исследование и составляет заключение в соответствии с нормативно-правовыми документами.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*



РОД 1 – Ориентация на здоровый образ жизни для создания пожизненной личностной образовательной траектории саморазвития и карьерного роста, на обеспечение полноценной социальной и профессиональной активности посредством методов и средств физической культуры;

РОД 2 – Описание нормального состояния и патологии психических процессов, состояний, деятельности человека, пути и средства восстановления нормы;

РОД 3 - уметь оценивать и дифференцировать нервно-психические расстройства и пограничные ситуации, знать основные направления и содержание работы психолога в лечебно-реабилитационных учреждениях;

РОД 4 - выявление и анализ факторов риска для здоровья человека.

РОД 5 - понятия; история и принципы психотерапии; направления и направления психотерапии; принципы психотерапевтической работы; формы и методы психотерапии; Особенности психотерапевтической работы.

РОД 6 - умение правильно выбрать метод в соответствии с целью исследования, правильная постановка эксперимента, умение анализировать и интерпретировать полученные данные.

РОД 7 - Психологическая деятельность как составляющая исследовательской деятельности.

*Постреквизиты:* Специальная психология

#### *Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Психология семьи и семейных отношений**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ИРР-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Психология личности

*Цель:* знакомство студентов с теоретическими основными психологии семьи и семейных отношений и методами оказания психологической помощи семье.

*Краткое описание:* Данный курс направлен на формирование представлений об основных теоретических, методологических и практических вопросах в области семейной психологии. Студенты сравнивают основные концепции семьи как социальной системы, ее типологию и структуру; применяет на практике методы диагностики семейных отношений; дифференцируют приемы ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи; анализируют психологические аспекты формирования конструктивного поведения людей в семейных конфликтах.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика);

РОД 2 – вопросы брака, выбора брачного партнера и брака;

РОД 3 – психологические особенности детско-родительских отношений;

РОД 4 – роль семейного воспитания в развитии ребенка в разном возрасте

РОД 5 – осваивает вопросы брака, выбора брачного партнера и замужества.

*Постреквизиты:* Педагогическая психология

#### *Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Психологические основы работы с семьей**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ИРР-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Социальная психология

*Цель:* Является формирование у студентов представлений о психологической сущности семьи как системе и умений выявлять и воздействовать на семейные отношения.

*Краткое описание:* Предлагаемый курс включает в себя изучение теоретических подходов к пониманию проблем семьи и формированию родительства. Студенты анализируют проблемы семейного обучения и воспитания; планируют процедуру психодиагностического исследования супружеских и детско-родительских отношений; осуществляют подбор проективных методик для проведения исследования семьи; осуществляют консультацию по запросу одного и всех членов семьи; составляют план тренингового занятия в русле поведенческой семейной психотерапии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - закономерностей становления и развития функционально-ролевой структуры семьи на разных стадиях ее жизненного цикла; психологических особенностей супружеских отношений; исторических, структурных, динамических параметров семейной системы, методов их диагностики; ненормативных кризисов семьи и стратегии их преодоления; психологических особенностей детско-родительских отношений; ролей семейного воспитания в развитии ребенка на различных возрастных стадиях.

РОД 2 - проводить консультирование по вопросам брака, включая выбор брачного партнера и заключение брака; проводить консультирование по вопросам супружеских отношений (диагностика, коррекция, профилактика); оказывать психологическую помощь семье в кризисных ситуациях и при разводах.

РОД 3 - консультирования и диагностики и коррекции детско-родительских отношений; консультирования по воспитанию и развитию детей и подростков (диагностика, профилактика, коррекция нарушений и отклонений в развитии).

*Постреквизиты:* Педагогическая психология

#### Компонент по выбору 6

*Дисциплина:* Педагогическая психология

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Психология личности

*Цель:* Сформировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности.

*Краткое описание:* В курсе рассматриваются современные методологические подходы и концепции личностного и профессионального развития обучающегося. Студенты анализируют образовательную, воспитательную, учебную и педагогическую деятельность; организуют учебно-педагогическое сотрудничество и общение; обобщают приемы психологического сопровождения учебного, воспитательного, педагогического процессов; проектируют учебную и педагогическую деятельность с учетом современных образовательных и воспитательных технологий, а также индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей обучающихся.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - общих закономерностей психологии обучения и воспитания в системе образования; основных современных проблем педагогической психологии; основных методов педагогической психологии.

РОД 2 - критически оценивать специфику основных подходов к процессу обучения и воспитания личности, выделять как их положительное содержание, так и недостатки; анализировать психологические аспекты совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы; адекватно применять полученные знания на практике.

РОД 3 - ориентации во всем многообразии психологических механизмов и педагогических условий успешного обучения, воспитания и педагогической деятельности.

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина: Психология неуспевающего школьника*

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Психология личности

*Цель:* овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами, а также профессиональными умениями и навыками организации обучения детей, имеющих трудности в обучении.

*Краткое описание:* В данном курсе изучаются теоретические подходы к определению понятия неуспеваемости. Студенты классифицируют факторы и причины неуспеваемости; оценивают сформированность структурных компонентов учебной деятельности младших школьников; анализируют эффективность педагогического процесса в образовательной организации; диагностируют психолого-педагогические причины неуспеваемости школьников; разрабатывают индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы по устранению и профилактики неуспеваемости школьников.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - классификации категорий детей с трудностями в обучении; принципов диагностической и коррекционной работы с детьми с трудностями в обучении разных возрастов.

РОД 2 - в использовании психологических знаний о закономерностях развития, сензитивных периодах, ведущих видах деятельности и новообразованиях каждого возраста при построении коррекционных программ для детей с трудностями в обучении.

РОД 3 - проведения психолого-педагогической диагностики и анализа результатов обследования направленной на выявление причин трудностей в обучении; проведения коррекционной работы с целью изучения ее эффективности и мониторинга динамики развития ребенка с трудностями в обучении;

разработки коррекционных программ, ведения индивидуального коррекционного плана, карты сопровождения для детей разных возрастов с трудностями в обучении.

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

#### *Компонент по выбору 7*

**Дисциплина: Девиантология**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Дифференциальная психология

*Цель:* Сформировать у будущего специалиста готовность осуществлять профилактическую и психокоррекционную работу с лицами девиантного поведения в профессиональной деятельности.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты осуществляют обзор имеющихся научных подходов к проблеме отклоняющегося поведения: анализируют концепции, классифицируют критерии и показатели, определяют основные виды, применяют методы и технологии диагностики и коррекции девиантного поведения личности; обобщают практический опыт решения проблемы отклоняющегося поведения в современном обществе; организуют исследования в предметном поле девиации.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 8 - Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Сравнивать методы и приемы диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности в процессе психологического сопровождения различных видов человеческой деятельности; анализировать полученный эмпирический материал в контексте общих психологических закономерностей и структуры психологической организации человека;

РОД 2 - реализация коррекционно-развивающих программ с учетом современных психотехнологий.

РОД 3 - теории, объясняющие отклоняющееся поведение личности, психологические механизмы формирования девиантного поведения, основные детерминанты поведенческих отклонений, основы профилактики отклонений в поведении.

РОД 4 - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; классифицировать различные психологические пьедесталы в понимании причин девиантного поведения, обосновать обоснованность социально-психологического пьедестала в вопросах девиантного поведения.

РОД 5 - определение известных стратегий для конкретного типа девиантного поведения, определение методов диагностики проявлений девиантного поведения в поведении и навыков организации мероприятий психологической профилактики девиантного поведения.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 7*

**Дисциплина: Виктимология**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Основы психологической диагностики

*Цель:* Формирование у психологов верного представления обо всех основных виктимологических аспектах в криминологии, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторах, специфике виктимных отношений, роли и значения виктимологии в криминологии.

*Краткое описание:* Студенты анализируют общетеоретические основы виктимологии; применяют на практике зарубежный виктимологический опыт и возможности его использования в отечественной правоохранительной системе; дифференцируют виктимологическую терминологию: жертва, потерпевший,

виктимизация, виктимность; объясняют характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой; решают конфликты в виктимологических ситуациях; определяют перспективные направления виктимологической профилактики.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 7 - Сопоставляет приемы и методы диагностической, консультативной, психотерапевтической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности.

РОП 8 - Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Соотносить приемы и методы диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности в процессе психологического сопровождения различных видов деятельности человека;

РОД 2 – анализировать полученный эмпирический материал в контексте общих психологических закономерностей и структуры психологической организации человека;

РОД 3 – Планировать и моделировать психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации; осознавать социальную значимость профессии психолога, соблюдать принципы профессиональной этики;

РОД 4 – Прогнозировать психопрофилактическую работу направленную на предупреждение любого возможного неблагополучия и обеспечение безопасности психического и психологического здоровья личности; разрабатывать конкретные рекомендации по результатам психодиагностических исследований; реализовывать коррекционные и развивающие программы с учетом современных психотехнологий.

РОД 5 – истории возникновения и развития виктимологии как науки. Понятийный аппарат виктимологии, основные направления исследований в виктимологии.

РОД 6 – анализировать социально-психологические явления и виктимогенные факторы; проектировать взаимодействие с виктимной личностью; применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

РОД 7 – поиска необходимой информации, взаимодействия с различными категориями людей в различных психологических и социальных ситуациях, практической работы с жертвами виктимотизации.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

### **3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН**

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Основы тренинговой работы**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ИРР-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Основы психологической диагностики

*Цель:* Формирование у студентов целостного представления о психологическом тренинге как методе работы с группой, об организации и проведении тренинговых занятий различной направленности, об эффективном использовании психотехнических средств в ходе проведения тренинга.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты изучают общую характеристику и историю развития психологического тренинга; владеют основными тренинговыми методами (групповая дискуссия, игровые методы, психогимнастика и др.); описывает закономерности применения методов активного обучения в социально-психологическом обучении; разрабатывают и реализовывают программы психологического тренинга с целью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - истории развития групповых методов психотерапии и практической психологии и методов работы в тренинге; основных этапов развития группы в тренинге и психологические особенности тренинговой группы; принципов работы тренинговой группы и способы организации психолого-педагогического тренинга.

РОД 2 - создавать в ходе реализации тренинга атмосферу сотрудничества, взаимного доверия; оказывать помощь в саморазвитии личности.

РОД 3 - работы с техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга; правилами руководства тренинговой группы.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Тренинг коммуникативной компетентности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ПРР-6

*Наименование модуля:* Введение в психологическую практику

*Пререквизиты:* Общая и возрастная психология

*Цель:* формирование умений общения, как на межличностном, так и деловом уровне; овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

*Краткое описание:* В курсе рассматриваются теоретико-методологические подходы к изучению проблемы тренинга в общении. Студенты анализируют особенности организации тренингового занятия как метода и формы социально-активного обучения; применяют различные техники и приемы, используемые в тренинге для решения личностных проблем; владеют эмоциональной саморегуляцией в процессе коммуникации; трансформируют, структурируют и психологически грамотного преобразовывают теоретические знания в практическую профессиональную деятельность; разрабатывают программы коммуникативного тренинга.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - признаков и принципов конструктивного общения; приемов и техник установления контакта; коммуникативных техник, техник активного слушания.

РОД 2 - применять техники активного слушания, проявлять коммуникативную компетентность, использовать техники малого разговора и регуляции эмоционального напряжения.

РОД 3 - эффективного общения в ситуации управления учащимися и навыками организации эффективного общения в контексте решения совместных задач; бесконфликтного общения и ненасильственного разрешения межличностных конфликтов при решении повседневных производственных задач; вербального и невербального общения, активного слушания, социальной перцепции, эмоционально-волевого самоконтроля в различных ситуациях социального взаимодействия; проведения консультаций, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Психология здоровья**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ТИМР-8

*Наименование модуля:* Актуальные вопросы медицинской психологии

*Пререквизиты:* Инклюзивное образование

*Цель:* овладение базовыми компетенциями в области психологии здоровья как важнейшего научно-практического направления профессиональной деятельности психолога.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты изучают современные проблемы психологии здоровья; применяют полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей; составляют психологический портрет личности; выявляют психологические барьеры благополучия; диагностируют типологические особенности психологической защиты личности; разрабатывают индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владели навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 9 - Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности.

РОП 10 - Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – основные понятия психологии здоровья: модели здоровой личности, внутренняя картина здоровья (ВКЗ), био-психо-социальный подход к болезни, здоровье как системное понятие, социально-психологическая дезадаптация, здоровое поведение; принципы и содержание программ специализированной помощи населению по сохранению и развитию ресурсов здоровья;

РОД 2 – проводить диагностику показателей психологического здоровья; выявлять психологические барьеры благополучия, создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, выявлять и анализировать факторы риска для здоровья человека; определять особенности структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях;

РОД 3 – способами диагностики типологических и индивидуальных особенностей психологической защиты личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей.

*Постреквизиты:* Специальная психология

#### *Компонент по выбору 2*

**Дисциплина: Практикум по психосоматике**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ТИМР-8

*Наименование модуля:* Актуальные вопросы медицинской психологии

*Пререквизиты:* Психофизиология

*Цель:* дисциплины является овладение навыками диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями.

*Краткое описание:* В курсе рассматриваются вопросы формирования у студентов навыков работы с больными страдающими соматоформными и психосоматическими заболеваниями. Студенты выбирают клинико-психологический подход в работе с психосоматическими пациентами; выдвигают гипотезы о психологических механизмах формирования симптомов психосоматических расстройств; применяют методы диагностики и коррекции психосоматических расстройств; различают современные методы психотерапии психосоматических пациентов; отработывают навыки написания заключений экспериментально-психологического исследования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 9 - Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности.

РОП 10 - Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Описание нормального состояния и патологии психических процессов, состояний, деятельности человека, пути и средства восстановления нормы;

РОД 2 – изучение влияния психологических факторов на возникновение, течение, исход соматических (физических) заболеваний в психологии;

РОД 3 – уметь в рамках психосоматики показать взаимосвязь черт личности (конституциональные особенности, особенности поведения и личности, стили поведения, типы эмоциональных конфликтов) и тем или иным соматическим заболеванием;

*Постреквизиты:* Коррекционная психология

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Специальная психология**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Психология здоровья

*Цель:* Состоит в том, чтобы дать студентам систему знаний и умений, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, вопросами коррекции, компенсации, реабилитации и социально-психологической адаптации детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

*Краткое описание:* Студенты изучают современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВ; планируют работу в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВ; определяют диагностические и прогностические показатели психического развития лиц с ОВ; проектируют индивидуальные коррекционные программы и составляют рекомендации по профилактике нарушений речи у детей и подростков; понимают связь общественного и семейного воспитания, где воспитываются дети с нарушениями психофизического развития.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.



РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Формулировать психологические проблемы обучения и воспитания, целенаправленного формирования познавательной деятельности и общественно значимых качеств личности; оперировать понятиями и категориями девиантологии, анализировать основные формы отклоняющегося поведения, причинно-следственные связи и специфику его проявления;

РОД 2 – Планировать и моделировать психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации; осознавать социальную значимость профессии психолога, соблюдать принципы профессиональной этики;

РОД 3 – Основных особенностей психического развития детей с физическими и психическими недостатками; особенностей организации образовательного процесса детей с различными формами аномального развития.

РОД 4 – работать с личным делом и медицинской картой учащихся; выявлять особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления; составлять характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы; готовить материалы для ПМПК.

РОД 5 – психологического анализа особенностей детей с ограниченным физическим и психическим здоровьем; навыками организации общения с детьми с ограниченными возможностями.

РОД 6 – особенностей организации образовательного процесса детей с различными формами аномального развития.

РОД 7 – анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии; работы с современными методами взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Коррекционная психология**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Основы психологической диагностики

*Цель:* Сформировать у будущих выпускников систему знаний, умений и навыков в области изучения аномалий развития в детском возрасте, формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии.

*Краткое описание:* Предлагаемый курс включает в себя современные тенденции развития коррекционной психологии. Студенты анализируют особенности организации образовательного процесса детей с различными формами аномального развития; составляют характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы; работают с личным делом и медицинской картой учащихся; готовят материалы для ПМПК; проектируют компенсирующие образовательные программы с детьми с особыми образовательными потребностями.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 6 - Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность в условиях специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – у студентов формируются базовые теоретические знания по коррекционной психологии.

РОД 2 – систематизация психологических знаний, умений и навыков по основам практической психологии и формирование и развитие навыков направленного психологического мышления;

РОД 3 – развитие профессионально-психологических навыков общения;

РОД 4 – формирование умений и развитие навыков практической психодиагностики и психологической коррекции (коррекции);

РОД 5 – умение организовать системное понимание практико-психологической техники.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* **Юридическая психология**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Основы конфликтологии

*Цель:* Исследовать генезис и применение психологических законов и знаний в процессе юридического действия и правового регулирования.

*Краткое описание:* В рамках курса студенты изучают базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; анализируют правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности. Студенты применяют научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствуют навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности. *Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знание психологических особенностей преступника, поведение преступника в группе и психологию осужденного;

РОД 2 - Умение охарактеризовать преступную группу и особенности преступного поведения, отношения;

РОД 3 - Способность анализировать психологические аспекты и реакции потерпевших в случае конкретного вида преступления;

РОД 4 - Сравнительный анализ девиантного и деликвентного поведения.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина:* Политическая психология

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* РТЕ-7

*Наименование модуля:* Психология обучения и воспитания

*Пререквизиты:* Социальная психология

*Цель:* Формирование навыков и знания проведения системного анализа психологических явлений, овладение систематическими научными знаниями, психологическими аспектами в политических отношениях и власти.

*Краткое описание:* Данный курс направлен на изучение категориально-понятийного аппарата политической психологии. Студенты владеют системными знаниями о массовых аспектах политического поведения; анализируют личностные аспекты политических процессов; оценивают политическую партийную активность; объясняют особенности электорального поведения; дифференцируют современные концепции и методики для анализа политико-психологических аспектов политических процессов; применяют знания политической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 11 - Моделирует психологическое сопровождение личности в различных видах деятельности с учетом актуальной социальной ситуации.

РОП 12 - Осознает социальную значимость профессии психолога, ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

**РОД 1 - Практические навыки анализа психологических особенностей политических лидеров, политического сознания, порядка и культуры;**

**РОД 2 – Проведение сравнительного изучения психологических особенностей политических лидеров;**

**РОД 3- Составление психологической характеристики на уровне личности и политической системы;**

**РОД 4 – Применение полученных знаний в профессиональной деятельности.**

*Постреквизиты:нет*

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина: Экстремальная и кризисная психология*

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: ТИМР-8*

*Наименование модуля: Актуальные вопросы медицинской психологии*

*Пререквизиты: Основы психотерапевтических техник*

*Цель: Ознакомление студентов с основными психологическими понятиями, научными и практическими аспектами экстремальных ситуаций. Подготовка психологов, умеющих решать проблемы, связанные с деятельностью и поведением человека в критических ситуациях.*

*Краткое описание: В данном курсе изучаются базовые понятия и категории экстремальной психологии. Студенты определяют признаки экстремальной, кризисной и чрезвычайной ситуации; применяют методы и приемы саморегуляции психических состояний; объясняют прогноз развития экстремального состояния; формулируют диагностические критерии психического состояния, возникающие в кризисных ситуациях; используют стратегии совладения с экстремальными ситуациями (coping-стратегии); оказывают психологическую помощь, людям, оказавшимся в экстремальной ситуации.*

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 9 - Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности.

РОП 10 - Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Формирование и расширение целостной системы знаний, умений и навыков в области экстремальной психологии. Способствовать формированию и развитию ряда профессионально значимых качеств. Формирование мотивации профессионального развития. Создание условий для включения обучающихся в систему профилактики негативных последствий профессионального стресса как субъекта;

РОД 2 - решение психодиагностических задач в соответствии с планом работы образовательного учреждения, запросами участников образовательного процесса; анализ полученного эмпирического материала в контексте общих психологических закономерностей и структуры психологической организации человека и выработка конкретных рекомендаций по результатам психодиагностического исследования;

РОД 3 - самостоятельная организация и проведение психологического исследования по вопросам, возникающим в критической ситуации;

РОД 4 - знать и учитывать факторы риска, с которыми мы сталкиваемся в нашей жизни;

РОД 5 - научиться предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 5*

**Дисциплина: Психология стресса**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* ПМР-8

*Наименование модуля:* Актуальные вопросы медицинской психологии

*Пререквизиты:* Основы психологического консультирования

*Цель:* формирование у студентов в рамках общекультурных и общепрофессиональных компетенций системы базовых знаний в области теории и практики психологии стресса, формирование специальных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов стрессовых ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой.

*Краткое описание:* Предлагаемый курс включает в себя изучение основных теоретических подходов к понятию стресса. Студенты систематизируют стрессогенные факторы и ситуации; дифференцируют разные формы и виды профессионального стресса; применяют приемы и средства психопрофилактики и коррекции стресса; разрабатывают схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний; реализовывают освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РОП 4 - Обладает глубокими профессиональными знаниями и пониманием теоретических и методологических основ психологии.

РОП 5 - Применяет в профессиональной деятельности феномены и закономерности психических процессов, свойств личности с учетом возрастных аспектов.

РОП 8 - Проектирует программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации, лицам с отклоняющимся поведением с учетом их социально-психологических характеристик.

РОП 9 - Разрабатывает план психопрофилактической работы для обеспечения безопасности психического и психологического здоровья личности.

РОП 10 - Осуществляет клинико-психологическую диагностику, психотерапию и вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – роль стресса на индивидуальном и популяционном уровне; классические и современные концепции стресса; основные формы проявления стрессовых состояний; методы управления стрессами;

РОД 2 – критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся изучением стресса; выявлять причины возникновения и формы проявления стрессовых состояний; выявлять влияние стресса на успешность деятельности и здоровье профессионалов;

РОД 3 – методами и технологиями исследования стрессов; методами и технологиями управления стрессами.

*Постреквизиты:* Медицинская психология

#### *Компонент по выбору 6*

**Дисциплина: Профессиональная этика и идентичность**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* GER – 3

*Наименование модуля:* Глобальная этика и научные исследования

*Пререквизиттері:* нет

*Цель:* ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде.

*Краткое описание:* Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Уметь способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РОД 2 – Знают классические и современные теории в области профессиональной этики и идентичности;

РОД 3 – Применяют теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 6*

**Дисциплина: Основы искусственного интеллекта**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля:* GER – 3

*Наименование модуля:* Глобальная этика и научные исследования

*Пререквизиты:* Информационно-коммуникационные технологий

*Цель:* формирование теоретических знаний и умений в области искусственного интеллекта (ИИ) и практических навыков применения современных инструментов и методов искусственного интеллекта.

*Краткое описание:* Студенты ознакомятся с основными понятиями ИИ; изучат основные концепции и методы ИИ; приобретут способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ в базовых интеллектуальных программных систем

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - знают об основных концепциях искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка), алгоритмах и инструментах искусственного интеллекта.

РОД 2 - создают простые инструменты искусственного интеллекта (например, чат-боты, рекомендательные системы, приложения), адаптированные к потребностям своей отрасли.

РОД 3 - умеют использовать практические инструменты и методы искусственного интеллекта для решения конкретных задач.

*Постреквизиты:* нет

