



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Код и название модулей	Общее кол-во часов	№	Код и наименование дисциплины	Акад. кредит дисциплины	Цикл/компонент
1	GES -1 Модуль общеобразовательных дисциплин	36	1	GES 101 История Казахстана	5	ООД/ ОК
			2	GES 102 Философия	5	ООД/ ОК
			3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	8	ООД/ ОК
			4	GES 1(2)04 Физическая культура	8	ООД/ ОК
			5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	5	ООД/ ОК
			6	1. GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры / 2. GES 106/2 Экология и устойчивое развитие / 3. GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства / 4. GES 106/4 Основы лидерства и восприимчивость инноваций / 5. GES 106/5 Эмоциональный интеллект 6. GES 106/6 Основы математической статистики 7. GES 106/7 Финансовая грамотность	5	ООД/ КВ
2	GLC -2 Языковая коммуникация	25	1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	10	ООД/ ОК
			2	GLC 102 Иностранный язык	10	ООД/ ОК
			3	GLC 203/1 Английский язык для академических целей/ GLC 203/2 Академическое письмо	5	БД/КВ
3	GER – 3 Глобальная этика и научные исследования	21	1	GER 201 Инклюзивное образование	6	БД/ВК
			2	GER 402/2 Основы научных исследований	10	БД/ВК
			3	GER 303/1 Профессиональная этика и идентичность/ GER 303/2 Основы искусственного интеллекта	5	ПД / КВ



4	ВПК - 4 Основы психологических знаний	27	1	ВПК 101 Общая и возрастная психология	11	БД/ВК
			2	ВПК 202 Зоопсихология и сравнительная психология	6	БД/ВК
			3	ВПК 203 Психофизиология	6	БД/ВК
			4	ТР 104 Учебная практика	2	БД/ВК
			5	ТР 205 Учебная практика	2	БД/ВК
5	BSP - 5 Основы социальной психологии	25	1	BSP 201 Социальная психология	6	БД/ВК
			2	BSP 202 Психология личности	5	БД/ВК
			3	BSP 203/1 Основы конфликтологии / BSP 203/2 Основы медиации	5	БД/КВ
			4	BSP 204/1 Дифференциальная психология / BSP 204/2 Типологии личности	5	БД/КВ
			5	РР 305 Производственная практика	4	БД/ВК
6	ИРР - 6 Введение в психологическую практику	30	1	ИРР 301/1 Основы тренинговой работы/ ИРР 301/2 Тренинг коммуникативной компетентности	5	ПД/КВ
			2	ИРР 202 Основы психологической диагностики	5	ПД/ВК
			3	ИРР 303/1 Основы психотерапевтических техник/ ИРР 303/2 Практикум по психотерапии	5	БД/КВ
			4	ИРР 304 Основы психологического консультирования	5	БД/ВК
			5	ИРР 305/1 Психология семьи и семейных отношений/ ИРР 305/2 Психологические основы работы с семьей	5	БД/КВ
			6	РР 406 Производственная практика	5	ПД/ВК
7	РТЕ - 7 Психология обучения и воспитания	32	1	РТЕ 301/1 Педагогическая психология/ РТЕ 301/2 Психология неуспевающего школьника	5	БД/КВ
			2	РТЕ 302/1 Специальная психология/ РТЕ 302/2 Коррекционная психология	6	ПД/КВ
			3	РТЕ 303/1 Девиантология/ РТЕ 303/2 Виктимология	5	БД/КВ
			4	РТЕ 304/1 Юридическая психология/ РТЕ 304/2 Политическая психология	5	ПД/КВ



			5	РР 405 Производственная практика	11	ПД/ВК
8	ТИМР - 8 Актуальные вопросы медицинской психологии	21	1	ТИМР 401 Медицинская психология	9	ПД/ВК
			2	ТИМР 302/1 Психология здоровья/ ТИМР 302/2 Практикум по психосоматике	5	ПД/КВ
			3	ТИМР 303/1 Экстремальная и кризисная психология/ ТИМР 303/2 Психология стресса	5	ПД/КВ
			4	РР404 Преддипломная (производственная) практика	2	ПД/ВК
9	Minor	15	1	Дисциплина 1	5	БД/КВ
			2	Дисциплина 2	5	БД/КВ
			3	Дисциплина 3	5	БД/КВ
10	WDDP(P) Итоговая аттестация	8	1	РСЕ 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	ИА
ВСЕГО:		240			240	



2.1. СВЕДЕНИЕ О МОДУЛЯХ И ДИСЦИПЛИНАХ

GES-1 Модуль общеобразовательных дисциплин							
<i>Описание модуля:</i> Модуль представлен набором общеобязательных дисциплин, способствующих развитию информационной грамотности во всех сферах своей жизни и деятельности. Дисциплины модуля направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех. Студенты получают общие представления о развитии философии и влияния методологии размышлений на развитие науки, интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализируют основные этапы исторического развития Казахстана.							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GES 101 История Казахстана	ООД/ОК	5	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. В результате обучения, студнты смогут: продемонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; командная работа; метод ментальной карты	РО 2	эссе, презентации, устный экзамен



				процессам истории Казахстана.			
2	GES 102 Философия	ООД/ОК	5	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;	Ролевые игры; деловые игры; разработка проектов; тренинги; мозговой штурм	РО 2; РО 3	Тест; обсуждение эссе
3	GES 103 Модуль социально-политических знаний (Социология, Культурология, Политология, Психология)	ООД/ОК	8	Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Студенты узнают о взаимосвязи между этими дисциплинами и их влиянии на формирование индивидуальности, общественных отношений, культурных ценностей и политической системы. Дисциплина развивает аналитическое мышление, способность к критическому мышлению и пониманию сложных социальных явлений, а также способствует формированию толерантности и гражданской активности студентов.	Кейсы; презентации; вопросы-ответы; групповые упражнения; интерактивные методы	РО 1; РО 2; РО 3	Тест; анализ кейса; защита презентации, обсуждение статьи; докладов
4	GES 1(2)04 Физическая культура	ООД/ОК	8	Целью программы является воспитание физических качеств двигательной культуры студентов средствами здоровьесберегающих технологий. Студенты будут способны развивать навыки физических, психофизических и личностных качеств, самодиагностики, командной работы через	демонстрационный метод; практико-ориентированный метод; тренинг	РО 1; РО 2	Контрольные нормативы; диф.зачет



				различные виды спорта, улучшение мотивации к здоровому образу жизни и подготовки к профессиональной деятельности.			
5	GES 205 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	5	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Студенты осваивают навыки поиска и оценки информационных ресурсов, обеспечивают безопасность данных и эффективно коммуницируют с использованием технологий. Они применяют свои знания для решения задач, демонстрируют критическое мышление и самостоятельность в использовании информационно-коммуникационных технологий.	Метод проблемного обучения, дискуссия; метод проектов; кейс-стади	РО 1; РО 2; РО 3	Тест, Проект
6	GES 106/1 Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	5	Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.	метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции	РО 1; РО 2	Эссе; презентации; письменный экзамен
	GES 106/2 Экология и устойчивое			Курс "Экология и устойчивое развитие" - направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению	Кейс, фишбоун, таблица Т, Метод "ДЖИК	РО 1; РО 2	Письменный экзамен



	развитие		современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	СО", Метод "диаграмма Венна", метод "Кластер"		
	GES 106/3 Основы экономики и предпринимательства		Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.	Метод Кейс-стади; мозговой штурм; методы Фишбоуна; гостевые лекции; Метод проектов	РО 1; РО 2	Эссе, презентации, проекты, тест
	GES 106/4		Курс способствует раскрытию и развитию	Перевернутое	РО 1;	Устно



<p>Основы лидерства и восприимчивость инноваций</p>			<p>лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а также использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.</p>	<p>обучение, ситуативное обучение (сбор кейсов), технологическое обучение (padlet доска, приложение канва, комиксы, кахот и т.д.)</p>	<p>PO 2</p>	<p>(решение кейсов)</p>
<p>GES 106/5 Эмоциональный интеллект</p>			<p>Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.</p>	<p>- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов</p>	<p>PO2</p>	<p>Метод критериально го оценивания Итоговая аттестация: Защита проекта</p>
<p>GES 106/6 Основы математической статистики</p>			<p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков</p>	<p>Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа</p>	<p>PO 1; PO 2</p>	<p>Письменный экзамен</p>



				обоснованной аргументации; Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.			
	GES 106/7 Финансовая грамотность			Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.	Объяснение; Кейс-Стади; Групповая и парная работа	PO 1; PO 2	Тест

GLC-2 Языковая коммуникация

Описание модуля: В рамках изучения модуля студенты развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках. Студенты развивают практические навыки устной коммуникации на не родном языке, письменной речи и академического письма.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GLC 101 Казахский (Русский) язык	ООД/ОК	10	Дисциплина направлена на продолжение развития языковой подготовки по казахскому (русскому) языку. Целью дисциплины является уверенное владение языком, способность его	ИКТ технологии; технология проблемно-	PO1; PO2	Тест



				использовать в профессиональных и учебных целях. Студенты развивают навыки грамотного и эффективного общения на языке, расширяют словарный запас, совершенствуют грамматику и орфографическую грамотность, навыки академического письма.	поискового обучения; тестовые технологии		
2	GLC 102 Иностранный язык	ООД/ОК	10	Цель дисциплины – расширить и закрепить у обучающихся навыки коммуникации на иностранном языке для различных целей. В ходе изучения дисциплины студенты тренируют и улучшают навыки восприятия иностранной речи на слух, говорение, письмо и грамматику, обогащается личностный и профессиональный потенциал. В процессе изучения дисциплины, студенты расширяют культурный кругозор, развивают навыки кросс-культурной коммуникации.	Коммуникативный; ИКТ - технологии	PO1; PO2	Тест
3	GLC 203/1 Английский язык для академических целей	БД/КВ	5	Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.	Стратегии RWCT, технологии контент-анализа	PO1; PO2	Эссе
	GLC 203/2 Академическое письмо			Дисциплина формирует у обучающихся навыки функционального стиля и написания научных статей, отраслевой предметной терминологии, делопроизводства, академической грамотности. Также студенты	Стратегии RWCT, технологии контент-анализа		Эссе



				обучаются составлению научных докладов, профессиональному анализу текстов, критическому мышлению, предотвращению плагиата и поиску информации в научных базах данных, систематизации письменной работы.			
<p>GER – 3 Глобальная этика и научные исследования <i>Описание модуля:</i> Дисциплины модуля направлены на формирование глобальных компетенций, применимых в профессиональной деятельности. Студенты принимают как ценность построения глобального инклюзивного общества и способствуют его построению и поддержке. Студенты знакомятся с научными исследованиями в профессиональной области, основными методами сбора и анализа данных, профессиональной этикой поведения и проведения исследований в профессиональной области. Студенты идентифицируют и ассоциируют себя с представителем профессиональной области и планируют свое профессиональное развитие, мотивированы на обучение в течение всей жизни для наращивания компетенций и повышения ценности на рынке труда.</p>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	GER 201 Инклюзивное образование	БД/ВК	6	Дисциплина направлена на формирование и развитие студентами понимания принципов инклюзивного общества, где каждый его член ощущает свою ценность и значимость. Студенты хорошо знают возрастную физиологию, анатомию, понимают принципы работы когнитивных навыков опираясь на глубокие знания возрастной физиологии, умеют работать с детьми с ООП, знают стратегии создания инклюзивной образовательной среды и умеют ее выстроить.	Проблемно-ориентированное обучение, перевернутое обучение, рефлексивное обучение, интерактивное обучение, проблемная лекция, деловая игра, решение педагогических ситуаций, групповой и	РО1	Устный и письменный опрос, индивидуальная и групповая презентация, индивидуальный и групповой проект, тест



					индивидуальный проект, презентация, реферат		
2	GER 402/2 Основы научных исследований	БД/ВК	10	Дисциплина направлена на развитие исследовательских навыков в сфере профессиональных интересов будущего специалиста. Студенты знают основные качественные и количественные методы исследования, анализируют научную литературу, способны спроектировать и реализовать используя необходимые инструменты собственное мелкомасштабное (small-scale) исследование. Студенты умеют обрабатывать данные, и оформлять результаты исследования для представления их общественности в устной и письменной форме.	Метод демонстрации; Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	РОЗ	Устный опрос, письменный экзамен
3	GER 303/1 Профессиональная этика и идентичность	ПД/КВ	5	Цель дисциплины ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде. Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	РО2; РОЗ	Письменный экзамен



				самоменеджмента. Целью изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний и умений в области искусственного интеллекта (ИИ) и практических навыков применения современных инструментов и методов искусственного интеллекта. Студенты ознакомятся с основными понятиями ИИ; изучат основные концепции и методы ИИ; приобретут способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ в базовых интеллектуальных программных систем.	Метод дискуссии; Метод обратной связи; Семинарский метод; Кейс-стади.	PO2; PO3	Тест
--	--	--	--	---	---	-------------	------

ВРК – 4 Основы психологических знаний

Описание модуля: Модуль содержит дисциплины, позволяющие понять методологию современной психологии, дать общее представление о психологии как науке, ее месте в системе наук и общественной практике; познакомиться с базовыми понятиями, категориями и терминами; освещает ключевые отрасли психологии. Включает дисциплины «Общая и возрастная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психофизиология».

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ВРК 101 Общая и возрастная психология	БД/ВК	11	Дисциплина «Общая и возрастная психология» является одной из дисциплин базового цикла, которая аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала. Студенты анализируют особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза; определяют возрастные и	- учебные дискуссии; - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Устный экзамен



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				жизненные кризисы и пути их преодоления; применяют методы возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности, ориентируясь в современных научных концепциях.			
2	ВРК 202 Зоопсихология и сравнительная психология	БД/ВК	6	Предлагаемая дисциплина включает в себя изучение знаний и умений, необходимых для систематизированных представлений об основных этапах, механизмах и закономерностях эволюции психики в филогенезе животных и человека. Эти знания призваны заложить методологический и теоретический фундамент, облегчающий в дальнейшем изучение и понимание разнообразных проявлений человеческой психики.	- учебные дискуссии; - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Письменный экзамен
3	ВРК 203 Психофизиология	БД/ВК	6	Предлагаемый курс включает в себя основные нейрофизиологические механизмы психических функций человека. Студенты объясняют основные методологические подходы, разработанные в отечественной и зарубежной психофизиологии. Применяют основные современные методы исследования человека (ЭЭГ, КГР и др.). Оценивают психофизиологические параметры и психологические характеристики человека для решения задач фундаментальной и прикладной психологии.	- учебные дискуссии; - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Устный экзамен
	ТР 104 Учебная практика	БД/ВК	2	Учебная практика является необходимой основой для предстоящих производственных практик и профессиональной деятельности		PO1; PO2; PO3;	Письменный отчет



				<p>психолога. В рамках практики студенты знакомятся с основными направлениями деятельности психолога в учреждениях разного профиля и ориентируются в информационном пространстве профессиональных знаний; анализируют систему построения работы психолога в учреждениях разного типа: цели, задачи и основные направления, формы и методы работы; используют различные виды носителей профессиональной информации; обладают навыками быстрого поиска источника информации и анализа его значимости для заданной темы; осваивают профессиональную этику; демонстрируют позитивное отношение к будущей профессии.</p>	<p>- кейс-стади; - метод наблюдения</p>	<p>PO4; PO5; PO6</p>	
	<p>ТР 205 Учебная практика</p>	<p>БД/ВК</p>	<p>2</p>	<p>Данная практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе освоения основной образовательной программы. Студенты продолжают знакомство с организацией психологических служб учреждений и предприятий в сфере образовательных организаций (положениями, руководствами, инструкциями), обязанностями психологов и штатной структурой центров, лабораторий, консультаций по оказанию психологической помощи населению; анализируют функции психологов и планы работы в специализированных психологических учреждениях; устанавливают</p>	<p>- кейс-стади - метод наблюдения</p>	<p>PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6</p>	<p>Письменный отчет</p>



				<p>профессиональные отношения с участниками практической работы (психологом, методистом, преподавателями, администрацией, родителями и др.); подбирают психодиагностические инструментари: выбор методов и соответствующих методик, отвечающих цели и предмету диагностики, имеющих соответствующую валидность и надежность.</p>			
<p>BSP – 5 Основы социальной психологии <i>Описание модуля:</i> Модуль освещает современные подходы к работе психолога в различных областях, связанных с социально-психологическими явлениями в социальных сообществах, больших и малых группах; студенты выделяют социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах; определяют социально-психологические качества личности и критически оценивают перспективу своего личностного развития; выбирают оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>							
№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	BSP 201 Социальная психология	БД/ВК	6	<p>В курсе рассматриваются фундаментальные знания о методологических, теоретических и прикладных основах социальной психологии. Студенты анализируют структуру, функции и виды общения, процессы групповой динамики, этапы социализации личности, формирование аттитюда. Студенты применяют социально-психологические методы для практической или научной деятельности; интерпретирует методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов; объясняют психологические аспекты семейного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов 	РО2; РО4; РО5	Письменный экзамен



				воспитания.			
2	BSP 202 Психология личности	БД/ВК	5	Освоение данной дисциплины позволит овладению основными теоретическими вопросами психологии личности, знание основных теорий личности, представление о социогенезе и персоногенезе. Студенты анализируют психологические теории становления и развития личности в процессе онтогенеза; оценивают изменения и динамику развития и функционирования различных свойств личности в норме и при психических деформациях; применяют методы качественной и количественной оценки личности в отечественной и зарубежной психологии.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Письменный экзамен
3	BSP 203/1 Основы конфликтологии	БД/КВ	5	Данный курс направлена на формирование у студентов целостного представления о феноменологии конфликта, его источниках, видах, методах диагностики, способах управления и разрешения. Студенты анализируют и разрешают конфликтные ситуации и конфликты; прогнозируют динамику и исходы конфликтных ситуаций; разрабатывают комплексные мероприятия по профилактике инцидентов в малых социальных группах и организациях.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Письменный экзамен
	BSP 203/2 Основы медиации			В рамках курса студенты формируют современных представлений о формах, методах и значении медиации в деле успешного анализа, предупреждения и урегулирования конфликтов. Студенты	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов		



				осуществляют вмешательство в конфликт на различных стадиях его протекания; выступают в роли посредника на переговорах; анализируют и интерпретируют социальную информацию опираясь на имеющиеся медиативные компетенции.			
4	BSP 204/1 Дифференциальная психология	БД/КВ	5	Предлагаемый курс включает в себя изучение истории возникновения дифференциальной психологии, ее основных теоретических и методологических положений. Студенты описывают психогенетические и психофизиологические основы индивидуальности; объясняют основные подструктуры индивидуальности в их взаимосвязи и взаимообусловленности; соединяют классические и современных концепции индивидуальности; осуществляют сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностики типологий характера и личности; анализируют и интерпретируют результаты эмпирических дифференциально-психологических исследований.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Письменный экзамен
	BSP 204/2 Типологии личности			В данном курсе изучается категориальный аппарат дисциплины, основные подходы к типологиям характера и личности, а также психодиагностические методики акцентуаций характера личности. Студенты применяют методы психологической диагностики индивидуально-типологических свойств личности самосознания, характера,	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO4; PO5	Письменный экзамен



				темперамента, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; определяют и интерпретируют типологические особенности личности; планируют организацию эффективного взаимодействия в группах (учебной, профессиональной).			
5	РР 305 Производственная практика	БД/ВК	4	Производственная практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего психолога. Она направлена на формирование практических умений и навыков в рамках профессионально-практической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков, полученных на предыдущей практике (учебной). Студенты углубляют и закрепляют теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла; создают целостную картину будущей профессиональной деятельности; применяют на практике технологии, методы, приемы и средства работы психолога с различными категориями людей; приобретают практические умения и навыки планирования и организации деятельности психолога; формируют профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, применяют профессиональную этику психолога.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов - метод наблюдения	РО1; РО2; РО3; РО4; РО5; РО6; РО7; РО9; РО11; РО12	Письменный отчет

РР – 6 Введение в психологическую практику

Описание модуля:

Модуль посвящен различным практическим областям деятельности психолога: «Основы тренинговой работы», «Тренинг коммуникативной компетенции», «Основы психологической диагностики», «Основы психотерапевтических техник», «Практикум по психотерапии», «Основы психологического консультирования», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психология семьи и семейных отношений»,



№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	IPP 301/1 Основы тренинговой работы	ПД/КВ	5	В рамках курса студенты изучают общую характеристику и историю развития психологического тренинга; владеют основными тренинговыми методами (групповая дискуссия, игровые методы, психогимнастика и др.); описывает закономерности применения методов активного обучения в социально-психологическом обучении; разрабатывают и реализовывают программы психологического тренинга с целью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	РО2; РО3; РО4; РО5; РО6; РО11; РО12	Защита портфолио
	IPP 301/2 Тренинг коммуникативной компетентности			В курсе рассматриваются теоретико-методологические подходы к изучению проблемы тренинга в общении. Студенты анализируют особенности организации тренингового занятия как метода и формы социально-активного обучения; применяют различные техники и приемы, используемые в тренинге для решения личностных проблем; владеют эмоциональной саморегуляцией в процессе коммуникации; трансформируют, структурируют и психологически грамотного преобразовывают теоретические знания в практическую профессиональную деятельность;	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	РО2; РО3; РО4; РО5; РО6; РО11; РО12	Защита портфолио



				разрабатывают программы коммуникативного тренинга.			
2	ИРР 202 Основы психологической диагностики	ПД/ВК	5	Студенты принимают как ценность соблюдение в своей деятельности профессионально-этических норм, принятых международной практикой и Казахским психологическим обществом. Студенты применяют утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; анализируют и обрабатывают результаты и формируют психодиагностическое заключение; конструируют психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO11; PO12	Защита портфолио
3	ИРР 303/1 Основы психотерапевтических техник	БД/КВ	5	В рамках курса студенты изучают основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. Кроме того студенты дифференцируют основные направления психотерапии: психодинамический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический; понимают механизмы действия психотерапевтических методов и техник; разрабатывают индивидуальные психотерапевтические программы направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO11; PO12	Защита кейса



				деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.			
	IPR 303/2 Практикум по психотерапии			Данный курс направлен на овладение студентами базовыми навыками и приемами психотерапевтической деятельности. Студенты определяют психологические проблемы, встающие перед человеком в разные периоды жизни, используют методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур; формулируют цели и задачи учебно-воспитательного процесса; организуют психологическое экспертное исследование и составляет заключение в соответствии с нормативно-правовыми документами.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO11; PO12	Защита кейса
4	IPR 304 Основы психологического консультирования	БД/ВК	5	Данный курс направлен на изучение научно-теоретических основ и практических подходов к организации и проведению психологического консультирования. Студенты формулируют цели и задачи, определяют стратегию и тактику ведения консультирования; применяют этические нормы и правила в работе с клиентами; анализируют типовые запросы клиентов; выбирают техники ведения консультационной беседы; разрабатывают программы психологического консультирования; оценивают эффективность психологического вмешательства.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO9; PO11; PO12	Защита кейса



5	IPP 305/1 Психология семьи и семейных отношений	БД/КВ	5	Данный курс направлен на формирование представлений об основных теоретических, методологических и практических вопросах в области семейной психологии. Студенты сравнивают основные концепции семьи как социальной системы, ее типологию и структуру; применяет на практике методы диагностики семейных отношений; дифференцируют приемы ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи; анализируют психологические аспекты формирования конструктивного поведения людей в семейных конфликтах.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO11; PO12	Защита кейса
	IPP 305/2 Психологические основы работы с семьей			Предлагаемый курс включает в себя изучение теоретических подходов к пониманию проблем семьи и формированию родительства. Студенты анализируют проблемы семейного обучения и воспитания; планируют процедуру психодиагностического исследования супружеских и детско-родительских отношений; осуществляют подбор проективных методик для проведения исследования семьи; осуществляют консультацию по запросу одного и всех членов семьи; составляют план тренингового занятия в русле поведенческой семейной психотерапии.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO7; PO11; PO12	Защита кейса
6	PP 406 Производственная практика	ПД/ВК	5	Производственная практика направлена на развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты формируют целостное представление о современном состоянии, организации и	- учебные дискуссии -кейс-стади - метод проектов - метод	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5;	Письменный отчет



				направлениях деятельности практического психолога, психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений; закрепляют первичные профессиональные знания, умения и навыки, полученные в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.	наблюдения	PO7; PO11; PO12	
--	--	--	--	---	------------	-----------------------	--

РТЕ – 7 Психология обучения и воспитания

Описание модуля: Модуль направлен на формирование способности ориентироваться в современных образовательных подходах и реализовывать их в рамках различных видов профессиональной деятельности, на обучение системному конструированию учебного материала, проектирование учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, осуществления контроля и оценки эффективности обучения.

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	РТЕ 301/1 Педагогическая психология	БД/КВ	5	В курсе рассматриваются современные методологические подходы и концепции личностного и профессионального развития обучающегося. Студенты анализируют образовательную, воспитательную, учебную и педагогическую деятельность; организуют учебно-педагогическое сотрудничество и общение; обобщают приемы психологического сопровождения учебного, воспитательного, педагогического процессов; проектируют учебную и педагогическую деятельность с учетом современных образовательных и воспитательных технологий, а также индивидуальных, возрастных и гендерных	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7	Письменный экзамен



	<p>РТЕ 301/2 Психология неуспевающего школьника</p>			<p>особенностей обучающихся.</p> <p>В данном курсе изучаются теоретические подходы к определению понятия неуспеваемости. Студенты классифицируют факторы и причины неуспеваемости; оценивают сформированность структурных компонентов учебной деятельности младших школьников; анализируют эффективность педагогического процесса в образовательной организации; диагностируют психолого-педагогические причины неуспеваемости школьников; разрабатывают индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы по устранению и профилактики неуспеваемости школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов 	<p>PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7</p>	<p>Письменный экзамен</p>
	<p>РТЕ 302/1 Специальная психология</p>			<p>Студенты изучают современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВ; планируют работу в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВ; определяют диагностические и прогностические показатели психического развития лиц с ОВ; проектируют индивидуальные коррекционные программы и составляют рекомендации по профилактике нарушений речи у детей и подростков; понимают связь общественного и семейного воспитания, где воспитываются дети с нарушениями психофизического развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов 	<p>PO2; PO3; PO4; PO5; PO6</p>	<p>Письменный экзамен</p>
2	<p>РТЕ 302/2 Коррекционная</p>	ПД/КВ	6	<p>Предлагаемый курс включает в себя современные тенденции развития коррекционной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- ролевые игры 	<p>PO2; PO3;</p>	<p>Письменный экзамен</p>



	психология			Студенты анализируют особенности организации образовательного процесса детей с различными формами аномального развития; составляют характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы; работают с личным делом и медицинской картой учащихся; готовят материалы для ПМПК; проектируют компенсирующие образовательные программы с детьми с особыми образовательными потребностями.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO4; PO5; PO6	
3	РТЕ 303/1 Девиантология	БД/КВ	5	В рамках курса студенты осуществляют обзор имеющихся научных подходов к проблеме отклоняющегося поведения: анализируют концепции, классифицируют критерии и показатели, определяют основные виды, применяют методы и технологии диагностики и коррекции девиантного поведения личности; обобщают практический опыт решения проблемы отклоняющегося поведения в современном обществе; организуют исследования в предметном поле девиации.	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7; PO8	Защита кейса
	РТЕ 303/2 Виктимология			Студенты анализируют общетеоретические основы виктимологии; применяют на практике зарубежный виктимологический опыт и возможности его использования в отечественной правоохранительной системе; дифференцируют виктимологическую терминологию: «жертва», «потерпевший», «виктимизация», «виктимность»; объясняют характер межличностных взаимоотношений	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7; PO8	Защита кейса



				между преступником и жертвой; решают конфликты в виктимологических ситуациях; определяют перспективные направления виктимологической профилактики.			
4	РТЕ 304/1 Юридическая психология	ПД/КВ	5	В рамках курса студенты изучают базовые теоретические понятия и категории юридической психологии; анализируют правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности. Студенты применяют научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста; совершенствуют навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO11; PO12	Письменный экзамен
	РТЕ 304/2 Политическая психология			Данный курс направлен на изучение категориально-понятийного аппарата политической психологии. Студенты владеют системными знаниями о массовых аспектах политического поведения; анализируют личностные аспекты политических процессов; оценивают политическую партийную активность; объясняют особенности электорального поведения; дифференцируют современные концепции и методики для анализа политико-психологических аспектов политических процессов; применяют знания политической психологии для решения научных и практических задач в других	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO11; PO12	Письменный экзамен



				прикладных областях психологии.			
5	РР 405 Производственная практика	ПД/ВК	11	В данном виде практики углубляются теоретические знания и закрепляются практические навыки проведения социально-психологического исследования, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и социальной помощи. Студенты выделяют и анализируют практическую проблему, умеют искать необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее, обоснованно выбирают методы изучения поставленной проблемы, устанавливают и поддерживают профессиональную и деловую коммуникацию.	- кейс-стади - метод проектов - метод наблюдения	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7; PO8; PO9; PO10; PO11; PO12	Письменный отчет

ТИМР – 9 Актуальные вопросы медицинской психологии

Описание модуля: Модуль закладывает основы профессиональных знаний и посвящен изучению как психических процессов в норме и патологии, так и практической отрасли, направленной на повышение психических ресурсов человека и его адаптационных возможностей, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, преодоление недугов и психологическую реабилитацию, и коррекцию. Модуль включает в себя дисциплины «Медицинская психология», «Психология здоровья», «Практикум по психосоматике», «Экстремальная и кризисная психология», «Психология стресса».

№	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Кол-во кредитов	Описание дисциплины	Методы обучения	Целевые РО	Методы оценивания
1	ТИМР 401 Медицинская психология	ПД/ВК	9	Студенты изучают методологические проблемы современной медицинской психологии; анализируют общие и частные психологические закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях	- учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO10	Письменный экзамен



				развития; оценивают возможности повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза и реабилитации; проводят медико-психологические исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества; адаптируют методы психологической диагностики и психологического воздействия.			
2	ТИМР 302/1 Психология здоровья	ПД/КВ	5	В рамках курса студенты изучают современные проблемы психологии здоровья; применяют полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей; составляют психологический портрет личности; выявляют психологические барьеры благополучия; диагностируют типологические особенности психологической защиты личности; разрабатывают индивидуально ориентированные оздоровительные программы с учетом состояния здоровья, половых, возрастных и личностных особенностей человека.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO9; PO10	Письменный экзамен
	ТИМР 302/2 Практикум по психосоматике			В курсе рассматриваются вопросы формирования у студентов навыков работы с больными страдающими соматоформными и психосоматическими заболеваниями. Студенты выбирают клинико-психологический подход в работе с психосоматическими пациентами; выдвигают гипотезы о психологических механизмах формирования симптомов	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO2; PO3; PO4; PO5; PO9; PO10	Письменный экзамен



				психосоматических расстройств; применяют методы диагностики и коррекции психосоматических расстройств; различают современные методы психотерапии психосоматических пациентов; отрабатывают навыки написания заключений экспериментально-психологического исследования.			
3	<p>ТИМР 303/1 Экстремальная и кризисная психология</p>	ПД/КВ	5	<p>В данном курсе изучаются базовые понятия и категории экстремальной психологии. Студенты определяют признаки экстремальной, кризисной и чрезвычайной ситуации; применяют методы и приемы саморегуляции психических состояний; объясняют прогноз развития экстремального состояния; формулируют диагностические критерии психического состояния, возникающие в кризисных ситуациях; используют стратегии совладения с экстремальными ситуациями (coping-стратегии); оказывают психологическую помощь, людям, оказавшимся в экстремальной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов 	<p>PO2; PO3; PO4; PO5; PO8; PO9; PO10</p>	<p>Письменный экзамен</p>
	<p>ТИМР 303/2 Психология стресса</p>			<p>Предлагаемый курс включает в себя изучение основных теоретических подходов к понятию стресса. Студенты систематизируют стрессогенные факторы и ситуации; дифференцируют разные формы и виды профессионального стресса; применяют приемы и средства психопрофилактики и коррекции стресса; разрабатывают схемы построения тренинговых программ, предназначенных для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов 	<p>PO2; PO3; PO4; PO5; PO8; PO9; PO10</p>	<p>Письменный экзамен</p>



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии

				коррекции стрессогенных состояний; реализовывают освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом.			
4	PP404 Преддипломная (производственная) практика	ПД/ВК	2	В рамках практики студенты решают конкретные задачи написания и защиты дипломной работы (проекта) в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в КазНацЖенПУ, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Студенты осуществляют организацию теоретического и экспериментального исследования, применять основные методы математико-статистического анализа, обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	- ролевые игры - учебные дискуссии - кейс-стади - метод проектов	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; PO7; PO8; PO9; PO10; PO11; PO12	Письменный отчет
1	WDDP(P) PCE 401 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка к сдача комплексного экзамена	ИА	8				



НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Педагогики и психологии