6B02201 ИСТОРИЯ

Цель образовательной программы: Подготовка бакалавров в сфере научной деятельности в области исторической науки, обладающего необходимыми компетенциями для работы в выбранной профессиональной деятельности

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка специалистов в сфере научной деятельности в области исторической науки, способного работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями для работы в выбранной профессиональной деятельности.

Потребность рынка. Возможными местами работы выпускников по модульной образовательной программы – 6B02201» История архивы, музеи, городские и областные государственные учреждения, научно-исследовательские институты и организации.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. 23.01.2018 – 23.01.2023 2) Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова 3) Западно-Казахстанский государственный университет им.М.Утемисова
---------------------------	---

	4) Карагандинском университете имени Е.А.Букетова 5) Кызылординского университета имени Коркыт ата
Дополнительная образовательная программа (Minor)	Управление человеческими ресурсами

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Университет Кембридж (Англия) -20%,

Национальный Университет Сингапур - 20%

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Архивы, музеи, археологические лаборатории, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, государственные организации и средства массовой информации (научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, издательства, акиматы, библиотеки, институты повышения квалификации, СМИ, органы управления, департаменты, образовательные организации, культурно-образовательные центры, этнические центры, Малая Ассамблея народа Казахстана при акиматах

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02201- История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях);

Области профессиональной компетентности 2

организационно-управленческая (в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);

Области профессиональной компетентности 3

экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций);

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО-1 Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО-2 Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО-3 Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РО 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа;

РО 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности;

РО 7 – Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использовать их в исследовательской деятельности;

РО 8 – Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации;

РО 9 – Оценивает социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9
АВ 1			+	+	+	+	+	+	
АВ 2				+	+	+	+	+	
АВ 3	+	+							+
АВ 4	+	+			+	+	+	+	+
АВ 5								+	
АВ 6	+	+	+		+	+	+	+	+

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Отраслевые рамки квалификаций (ОРК) в области культуры и искусства, утвержденные протоколом №3 от 25 августа 2016 года комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

2) Отраслевые рамки квалификаций (ОРК), утвержденные протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года на заседании отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан.

3) Приказ и.о. Министра культуры и информации Республики Казахстан от 17 апреля 2024 года № 151 Об утверждении профессиональных стандартов в сфере культуры «Этнограф», «Археолог», «Хранитель фонда», «Музеевед».