

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В02201 - ИСТОРИЯ

### 1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля* **GES -1**

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* Основы права (школьный курс)

*Цель:* формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

*Краткое описание:* Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Основы экологии и безопасной жизнедеятельности**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля* **GES -1**

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* Биология, География (школьная программа)

*Цель:* сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

*Краткое описание:* Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

- РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;
- РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;
- РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;
- РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

*Цель:* ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

*Краткое описание:* Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

**Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля GES -1*

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

*Краткое описание:* Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Эмоциональный интеллект**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля* **GES -1**

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* нет

*Цель:* знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

*Краткое описание:* Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Основы математической статистики**

*Трудоемкость:* 5 академических кредита

*Код модуля* **GES -1**

*Наименование модуля:* Модуль общеобразовательных дисциплин

*Пререквизиты:* математика (школьная программа)

*Цель:* ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

*Краткое описание:* Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

*Постреквизиты:* нет

## 2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Новый этап отечественной истории**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **BHS -4**

*Наименование модуля:* Основа исторической науки

*Пререквизиты:* Древняя и средневековая история Великой степи

*Цель:* Раскрывать исторические процессы, события XVIII-XX веков во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов соседних стран в контексте современных методологических подходов в исторической науке.

*Краткое описание:* В дисциплине обучающийся изучают историю нового периода Казахстана с XVIII по начало XX века; рассматривают социально-экономические, политические процессы в казахском обществе XVIII-XIX веков; осваивают такие актуальные вопросы, как присоединение Казахстана к России; совершенствуют знания о внедрении в Казахстан Российской административно-политической системы; изучают историю антиколониальной борьбы и национально-освободительных движений первой половины XIX века; осваивают историю культуры Казахстана в XIII - начале XX века.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОП 5-Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа;

РОП 6 -Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности;

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – получает исторические данные и историографические сведения по новейшей истории Казахстана.

РОД 2 – анализ и осмысление основных исторических событий с помощью методов и приемов исторического исследования и усвоение знаний об истории Нового времени Казахстана.

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

*Постреквизиты:* Современная история Казахстана

### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **История Алаш и Алашорды**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **BHS -4**

*Наименование модуля:* Основа исторической науки

*Пререквизиты:* Древняя и средневековая история Великой степи

*Цель:* Изучение истории Алаш и Алашорды, возникновение казахской интеллигенции и определение их роли в истории Казахстана.

*Краткое описание:* Изучение исторических традиций, общих закономерностей и особенностей процесса формирования и деятельности партии Алаш, ее идейно-политической ориентаций, места в политической системе общества на разных этапах его развития с конца XIX до начала XX века. Особое

внимание уделяется изучению стратегии и тактики партии, проблемам взаимодействия при решении важнейших актуальных вопросов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5- Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – объяснять, сравнивать, анализировать и обобщать идеи казахской интеллигенции, труды, сделанные для казахского народа.

РОД 2 – знание системы методологии анализа данных и умение применять ее на практике.

РОД 3 – с исторической осведомленностью учиться формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы

РОД 4 – навыки анализа данных, критического анализа и проведения исследовательских работ.

*Постреквизиты:* Современная история Казахстана

*Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: Этнология*

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля: BHS -4*

*Наименование модуля:* Основа исторической науки

*Пререквизиты:* Археология и история первобытного общества

*Цель:* Методический пояснительный аппарат этнологии основан на географической классификации этнографии, рассматривает этногенез, этническую историю, экономическую, материальную и духовную культуру народов мира, семейную жизнь и традиции, этнические и этнокультурные процессы современной эпохи.

*Краткое описание:* Предмет понимает этногенез, этническую историю, традиционное хозяйство, материальную и духовную культуру народов мира, влияние на развитие общественной и семейной жизни. В ее основе лежит глубокое изучение концепций этнографических школ и направлений формирования науки этнографии народов мира. Он всесторонне изучает исторические периоды, политику, традиции, материальную и духовную культуру, экономику, исторических деятелей народов мира от истории до наших дней.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности;

РОП 8-Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

*Постреквизиты:* Национальная элита и национальность

*Компонент по выбору 2*

*Дисциплина: Этническая история народов Казахстана*

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля: BHS -4*

*Наименование модуля:* Основа исторической науки

*Пререквизиты:* Древняя и средневековая история Великой степи

*Цель:* познакомить студентов с узловыми теоретическими проблемами, основными концепциями этногенеза и этнической истории народов Казахстана, показать современную историю этносов и путей их развития в будущем.

*Краткое описание:* В процессе обучения рассматривается духовная культура казахского народа. Изучается древняя тюркская культура сак-уйсинского периода; анализируется духовная культура средневекового Казахстана; рассматривается содержание исламской религии в духовном обновлении и ее

культурно-цивилизационном развитии; описывается духовная культура позднего Средневековья и духовная культура традиционного казахского общества; дисциплина критически разграничивает современное состояние духовной культуры и ее проблемы.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

*Постреквизиты:* История казахской диаспоры за рубежом

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Национальная элита и национальность**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **ЕСМК – 6**

*Наименование модуля:* Страны Востока и современный Казахстан

*Пререквизиты:* Новый этап отечественной истории

*Цель:* Изучить историю национальной элиты, имевшей место в истории казахского народа и анализировать исторические события в новом историческом контексте..

*Краткое описание:* Цель предмета - формирование знаний о национальной элите и проблеме нации. Формирует представление о становлении и первых шагах национальной элиты Казахстана; осваивает возникновение национально-демографических идей ранней казахской интеллигенции в начале XX века; формирует понимание обязанностей национальной элиты в обществе; узнает роль национальной интеллигенции в культурной жизни и формировании национального самосознания; совершенствует знания о функциях и исторической судьбе движения Алаш.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5 –Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Оценивать социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

*Постреквизиты:* нет

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **История казахской диаспоры за рубежом**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **KSVSMO-11**

*Наименование модуля:* Страны Востока и современный Казахстан

*Пререквизиты:* Новый этап отечественной истории

*Цель:* Анализ становления казахской диаспоры за рубежом и основных причин переселения за пределы Казахстана. Ознакомление с основными теоретическими и практическими достижениями в мировой и отечественной истории, связанных с проблемой казахской диаспоры и ирредента.

*Краткое описание:* Дисциплина посвящена истории казахов, проживающих за рубежом: обучающийся узнает о причинах миграции и особенностях формирования диаспоры; ознакомиться с историей казахской диаспоры в зарубежных странах, которая образовалась в результате частых миграций в XIX-XX вв.; у

обучающегося формируется понимание истории развития казахской диаспоры за рубежом и их современного положения. В процессе обучения будет рассмотрена историческая судьба казахов, переселившихся на территории России, Китая, Монголии, Туркменистана и государств Средней Азии, и их место в науке отечественная история.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 -Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5 –Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 –Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Объяснять, сравнивать, анализировать и обобщать становление и развитие казахской диаспоры за рубежом.;

РОД 2 – знание системы методологии анализа данных и умение применять ее на практике;

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы..

*Постреквизиты: нет*

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина: **Вспомогательные исторические дисциплины***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **BHS – 4***

*Наименование модуля: Основа исторической науки*

*Пререквизиты: Археология и история первобытного общества*

*Цель: показать роль вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке.*

*Краткое описание: Дисциплина определяет место вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке;*

- изучает географию, историческую хронологию, нумизматику, геральдику, сфрагистику, генеологию, картографию, историческую ономастику. Он также владеет дифференциацией своего места в качестве вспомогательных исторических дисциплин, критическим подходом к данным, эволюцией письменных источников в эпиграфике и палеографии от символа до наших дней, значением подходов к изучению для исторической науки.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности;

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Преподавание генетики, нумизматики, геральдики, палеографии, хронологии, метрологии в учебном процессе. Предоставление студентам исторической основы и конкретных знаний справочных уроков и опыта на собственных уроках во время курса истории.;

РОД 2 – Умелое использование новых технологических методов;

РОД 3 – Освоение и применение навыков и способностей, способность к инновационной деятельности;

*Постреквизиты: Основы научных исследований*

#### *Компонент по выбору 4*

*Дисциплина: **Историческая информатика***

*Трудоемкость: 5 академических кредита*

*Код модуля: **BHS – 4***

*Наименование модуля: Основа исторической науки*

*Пререквизиты: Археология и история первобытного общества*

*Цель: Историческая информатика изучает и развивает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, поиска, анализа и оценки исторической информации с применением компьютерных технологий.*

*Краткое описание: В ходе освоения предмета обучающийся получает представление о роли исторической информатики как научно-технической дисциплины; Знает законы исторической информатики и публичной информации; Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях: формирование представления об информационных задачах, системах, продуктах и ресурсах;*

Изучает прикладную и теоретическую составляющие исторической информатики и основные этапы компьютеризированного исторического исследования.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использовать их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – программного обеспечения и применение информационных технологий в историческом образовании

РОД 2 – междисциплинарная область исторических исследований, целью которой является расширение информационного;

РОД 3 – методического и технологического обеспечения исторической науки, а также апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях.

*Постреквизиты:* Основы научных исследований

### 3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Архивоведение**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Археология и история первобытного общества

*Цель:* дает обучающимся базовые знания о закономерностях формирования и деятельности архивов, знакомит будущих историков с архивными работами и документами, обучает, как искать архивные документы.

*Краткое описание:* Дисциплина дает студентам знания по истории и теории архивоведения как комплексной научной дисциплины, по архивоведению и основам документоведения. Формирует умения создавать архивные информационные документы, навыки комплектования, учета и хранения архивных документов, проведения экспертизы ценности документов.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 -Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использовать их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – знает термины и нормативные правовые акты в области архивного дела;

РОД 2 – знает основные функции архивных организаций и архивов,

РОД 3 – Сравнивает основные направления работы архивов советского периода и архивов независимого Казахстана

РОД 4 - умеет показать значение архива в исторической науке.

*Постреквизиты:* Историография и источниковедение зарубежной истории

#### *Компонент по выбору 1*

*Дисциплина:* **Музееведение**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Археология и история первобытного общества

*Цель:* изучение теоретических основ музееведения, методики музейной работы, становления музееведения как научной дисциплины и значения мировой музейной системы.

*Краткое описание:* Рекомендуемая дисциплина изучает - историю создания и развития музеев, теории и методики музейной работы, основные функции музея. В процессе изучения дисциплины студент будет знакомиться с законодательными актами относящимися к музейному делу и местом приобретения музея в обществе.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*



РОП 6 -Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает основы музееведения и понимает значение;;

РОД 2 – Применять полученные теоретические знания по музееведению на практике и отражать свои мысли в решении сложившихся проблем;

РОД 3 – Способен собирать и анализировать информацию о деятельности музея;

РОД 4 - Способен самостоятельно работать над организацией музейной деятельности.

*Постреквизиты:*Историография и источниковедение зарубежной истории

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Средневековая история стран Азии и Африки**

*Трудоемкость:*6 академических кредитов

*Код модуля:* **НСWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* История древнего мира

*Цель:* Познакомить студентов с состоянием традиционных восточных обществ и средневековой общественной жизнью, политическими структурами, социально-экономической системой, религиозными, культурными, языковыми, этногенетическими процессами народов Азии и Африки, занимающих обширную географическую территорию; Объясните начало и конец средневековья в Азии и Африке в разных странах и регионах в разные исторические периоды, основные факторы, определяющие общие условия развития Востока и проявление этих тенденций в отдельных странах.

*Краткое описание:* Предмет направлен на изучение средневековой истории стран Азии и Африки с начала III века до середины XVII века. Изучает средневековую общественную жизнь, государственное политическое устройство, общественно-экономический строй, религиозные, культурные, языковые, этногенетические процессы стран Азии и Африки; Узнает о радикальных изменениях в социально-экономическом, политическом и культурном характере: крупные страны Азии - Индия, Китай, Япония, Корея, Арабский Халифат и Османская империя, а также страны Африки - Эфиопия, Тунис, Египет, Алжир.

РОП 5 –Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 –Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Изучение особенностей духовного, культурного, социально-экономического и политического развития азиатско-африканских цивилизаций, освоение феодального строя в Азии и Африке;

РОД 2 – Знает основные факты средневековой истории, их описание, устное и письменное толкование и повествование;

РОД 3 – В обучении используются достижения исторической методологии: не исключаются цивилизационные, формирующие способы познания, с учетом их достоинств осуществляется формирование собственных взглядов учащихся.

*Постреквизиты:*Новая и новейшая история стран Азии и Африки

#### *Компонент по выбору 2*

*Дисциплина:* **Мировые цивилизации**

*Трудоемкость:*6 академических кредитов

*Код модуля:* **НСWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* История древнего мира

*Цель:*показать понятие цивилизации и общества, понятие культуры и религии, права и государства.

*Краткое описание:* Предмет анализирует основные направления общественно-политического, социально-экономического и культурного развития студентов. Студент будет способен с процессами развития всей человеческой истории, а также знакомят будущих молодых специалистов с глобально-цивилизационным и гуманитарным мировоззрением, происходящим в настоящее время, а также всесторонними явлениями культурной жизни различных эпох и умеют самостоятельно анализировать.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

*Постреквизиты:* Историография и источниковедение зарубежной истории

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Новая история стран Европы и Америки**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWNSA-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Средневековая история

*Цель:* Изучение совокупности фактов, событий и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные вопросы стран Европы и Америки в новое время, раскрыть их сущность и значение.

*Краткое описание:* Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю Европы и Америки с середины 17 до начала 20 века. Ученик знает:

- теоретические основы предмета;
- термины и понятия, используемые на практике;
- зарождение капитализма, глубокие политические и экономические изменения на Западе;
- понимает исторические факты, критически анализирует их;
- ясно излагает свои мысли, обосновывает и доказывает свою точку зрения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа;

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 – Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новой истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий нового времени в европейском и американском обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и концепции новой истории стран Европы и Америки с сегодняшним днем.

*Постреквизиты:* Новейшая история стран Европы и Америки

### *Компонент по выбору 3*

*Дисциплина:* **Всемирная история нового времени**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWNSA-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Средневековая история

*Цель:* Новая история – это часть мировой истории, тесно связанная с настоящим временем. История зарубежных стран XX века, изучая глубинные изменения, произошедшие в мире в начале этого века, показывает, что в каждом историческом случае меняются прежние, появляются новые пути и виды социального обновления.

*Краткое описание:* Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю стран мира с середины 17 века до начала 20 века. Студент знает:

- теоретические основы предмета;
- зарождение капитализма и колониализма на Западе;

- ее влияние на восточные страны;
- термины, понятия, использует их на практике;
  - понимает факты, критически анализирует;
  - анализирует глубокие изменения в мировой истории.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 5-Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 –Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 –Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по всемирной истории нового времени;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий новой эпохи в западном и восточном обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и понятия нового времени всемирной истории с сегодняшним днем.

*Постреквизиты:* Новейшая история стран Европы и Америки

#### *Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: История тюркских народов**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWWSA-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Древняя и средневековая история Великой степи

*Цель:* Стимулирование студентов изучать богатую историю и культуру тюркских народов, всестороннее раскрытие единства тюркской общины и органические связи с прошлым и настоящим народами нашей родины.

*Краткое описание:* В курсе подробно расскажут о составе тюркских народов, местах обитания, этапах национального развития, религиозных убеждениях, военно-демократических организациях, походах и его причинах, отношениях тюрков и монголов с другими государствами, распространении исламской религии, вкладе тюркских народов в человеческую цивилизацию.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 -Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД)*

РОД 1 – одним из важнейших вопросов истории является улучшение знаний студентов о взаимодействии кочевых культур и цивилизаций;

РОД 2 - Знание социально-экономической истории и социальной структуры взаимодействия между кочевыми цивилизациями и оседлыми цивилизациями;

РОД 3 – Повысить уровень знаний среди студентов, используя широкий спектр материалов для изучения истории цивилизации;

*Постреквизиты:* Нет

#### *Компонент по выбору 4*

**Дисциплина: Тюркский мир и евразийское пространство**

*Трудоемкость:* 5 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWWSA-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Древняя и средневековая история Великой степи

*Цель:* научить студентов богатой истории и культуре тюркских и европейских народов, определить единство тюркской общины, выявить взаимодействия между народами прошлого и настоящего.

*Краткое описание:* Цель дисциплины определить место и вклад тюркских народов в историю Евразийского пространства, обобщить, систематизировать выдающиеся достижения тюркских народов, объективно представить роль тюрков в мировой цивилизации, вопросы их взаимодействия и этнического

своеобразия. Изучить культурное наследие, закономерности древних тюрков путем выявления общих черт духовных и материальных ценностей современных тюркских народов в Евразии.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – одним из важнейших вопросов истории является улучшение знаний студентов о взаимодействии кочевых культур и цивилизаций;

РОД 2 - Знание социально-экономической истории и социальной структуры взаимодействия между кочевыми цивилизациями и оседлыми цивилизациями;

РОД 3 – Повысить уровень знаний среди студентов, используя широкий спектр материалов для изучения истории цивилизации;

*Постреквизиты:* Нет

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ЕСМК – 6**

*Наименование модуля:* Страны Востока и современный Казахстан

*Пререквизиты:* Средневековая история стран Азии и Африки

*Цель:* цель дисциплины - показать основные проблемы и события новой и новейшей истории стран Азии и Африки с учетом диалектического понимания многомерности и противоречивости истории.

*Краткое описание:* Предмет направлен на комплексное изучение социально-экономических, политических и культурно-духовных тенденций, в которых заключены основные пути нового и современного общественного развития стран Азии и Африки. Усваивает логическое развитие основных направлений формо-цивилизационного процесса и переходных направлений исторического развития. Используя метод повествования об эволюционном цикле общественного развития, обучающийся всесторонне усваивает систематические приемы чтения курса и принципы их анализа.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 6 –Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Дать конкретные знания о направлениях социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития, основных концепциях общественного развития в странах Азии и Африки.

РОД 2 – понять логическое развитие основных тенденций формационно-цивилизационного процесса и рассмотреть сквозные направления исторического развития.

РОД 3 – знать исторические явления, основные термины, определения, события, даты и персоналии истории стран Азии и Африки и уметь правильно применять основные термины, верно характеризовать основные события в контексте процесса модернизации.

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 5*

*Дисциплина:* **История культуры Востока**

*Трудоемкость:* 6 академических кредита

*Код модуля:* **ЕСМК – 6**

*Наименование модуля:* Страны Востока и современный Казахстан

*Пререквизиты:* История средних веков

*Цель:* целью дисциплины является преподавание основных проблем, явления и закономерности исторического развития восточных стран. Ознакомление с основными историческими типами восточной культуры и их сравнительный анализ; познакомиться с историей мышления культурологии, соотнести с кругом ее особых идей.

*Краткое описание:* Предмет комплексно овладеть теоретическими и эмпирическими аспектами, изучить значение влияния восточной культуры на мировую цивилизацию; изучая основные закономерности и категории восточной культуры, делает предположение о сочетании изучения и познания всемирной истории; овладение концептуальным аппаратом восточной культуры, а также знакомство с основными методиками мировых культурных мест и знакомство с основными историческими типами культуры и проведение их сравнительного анализа.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 4 - Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – анализирует и понимает основные направления социально-политического и культурного развития в истории восточной культуры;

РОД 2 – анализируются основные факторы, определяющие общие условия развития Востока и проявление этих тенденций в отдельных странах;

РОД 3 – студенты могут делать новые научные выводы, анализируя специфику политического, идеологического, духовного и культурного развития отдельных стран по отношению к восточной культуре;

РОД 4 – приобретает новые знания посредством анализа и понимания основной исторической информации и методов исторических исследований;

РОД 5 – знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы методики преподавания истории, их роль и значение в системе педагогических наук;

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **Новейшая история стран Европы и Америки**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* Новая история стран Европы и Америки

*Цель:* Изучение основных событий истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные проблемы исторического развития мира, раскрыть их сущность и значение.

*Краткое описание:* Курс рассматривает основные вопросы истории стран Европы и Америки с начала 20 века до наших дней. Студент знает:

- теоретические основы предмета;
- термины, понятия, основные факторы, использует их на практике;
- самостоятельно работать с историческими данными;
- исторические факты и проводит критический анализ;
- обосновывает и доказывает свою точку зрения.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 -Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 -Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 -Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новейшей истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Умеет критически анализировать особенности развития основных событий в современном европейском и американском обществе, умеет применять теоретические знания на практике;

РОД 3 – Изучает термины и концепции, относящиеся к новейшей истории стран Европы и Америки, основные факторы, определяющие современную эволюцию западных стран и отражение этих тенденций в отдельных странах

*Постреквизиты:* нет

#### *Компонент по выбору 6*

*Дисциплина:* **История стран Востока в системе международных отношений**

*Трудоемкость:* 6 академических кредитов

*Код модуля:* **HCWHSА-5**

*Наименование модуля:* История зарубежных стран и историография и источниковедение

*Пререквизиты:* История средних веков, Средневековая история стран Азии и Африки

*Цель:* цель изучения дисциплины дать четкое представление о разделении мира на два лагеря в связи с «холодной войной» после Второй мировой войны и перераспределении стран Востока сверх державами в рамках этой политики.

*Краткое описание:* Курс рассматривает историю стран Востока в системе международных отношений со второй половины 20 века до наших дней. Студент знает:

- теоретические основы предмета, термины, понятия, применяет их на практике;
- понимает место восточных стран в современных международных отношениях;
- критически анализировать причины конфликта между цивилизациями.

*Результаты обучения по ОП (РОП):*

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности;

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

*Результаты обучения по дисциплине (РОД):*

РОД 1 – Знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы и ценности стран Востока в системе международных отношений;

РОД 2 – Знать сущность историко-политических и социальных процессов в мире и стране, их роль, место в развитии государства и общества;

РОД 3 – Умение критически оценивать и анализировать накопленный опыт и творческие возможности в условиях развития науки и техники;

РОД 4 – Изучение истории стран Востока в системе международных отношений, раскрытие ее значения на международном уровне, формирование знаний о политико-экономических и культурных отношениях стран Востока.

*Постреквизиты:* нет