

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
www.kazmpu.kz

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Алматы
2024

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета Казахского национального женского педагогического университета (Протокол № 9, «28» мая 2024 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6B02201 ИСТОРИЯ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Экология и устойчивое развитие**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология (школьная программа)

Цель: Развивать экологические навыки студентов, решать современные экологические проблемы, укреплять взаимосвязь между обществом и природой, а также повышать экологическое сознание и ответственность за защиту окружающей среды, обеспечивая тем самым их становление как активных и ответственных граждан.

Краткое описание: Курс направлен на развитие у студентов экологических навыков, решению современных экологических проблем, формированию путей развития взаимоотношений общества и природы, повышению экологической осведомленности студентов и их ответственности за охрану окружающей среды. В результате обучающиеся смогут научиться сохранять жизненную устойчивость, анализируя экологические тенденции и формируя приоритетные направления, ставя конкретные задачи по сохранению природы. Студенты также могут определять основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и местном уровнях а также уметь применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития..

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Экологическое образование и навыки: Студенты получают глубокие знания о экологических проблемах и принципах устойчивого развития, осваивают навыки экологического мониторинга и анализа данных.

РОД 2 - Экологическая ответственность и активность: Студенты осознают свою ответственность за охрану окружающей среды и стремятся активно участвовать в экологических мероприятиях, нацеливаясь на внесение изменений в обществе.

РОД 3 - Понимание взаимосвязи между обществом и природой: Студенты понимают взаимосвязь между обществом и природой, формируют экологическую этику и стратегии устойчивого развития, что позволяет им решать социальные и экологические проблемы.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы экономики и предпринимательства**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы лидерства и восприимчивость инноваций**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Финансовая грамотность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: формирование у обучающихся знаний и практических навыков управления личными финансами, позволяющих принимать обоснованные финансовые решения и обеспечивать свое финансовое благополучие.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о финансовой системе, финансовых институтах и их продуктах, финансовых рисках. В результате обучающиеся смогут находить, анализировать, интерпретировать, оценивать финансовую информацию из различных источников и использовать ее для решения финансовых задач. В целом курс формирует у обучающихся грамотное рациональное финансовое поведение в условиях повышенного риска финансового мошенничества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать базовые финансовые понятия, принципы работы финансовых рынков, виды налогов, основы страхования, возможности финансовых технологий.

РОД 2 - Уметь составлять личный бюджет, анализировать финансовые предложения, выбирать подходящие финансовые продукты и услуги, принимать обоснованные финансовые решения, защищать свои финансовые интересы.

РОД 3 - Владеть навыками финансового планирования, инвестирования, управления рисками.

РОД 4 - Демонстрировать финансовую грамотность в повседневной жизни, принимать ответственные решения в области финансов.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Английский язык для академических целей**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: овладение обучающимися иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения.

Краткое описание: Предмет формирует знание о жанровых разновидностях научного стиля, овладение современными методами сбора, хранения и обработки информации и материалов в сфере профессиональной деятельности, а также развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;

РОД 2 – Понимают особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типы, формы изложения, способы анализа и аргументации;

РОД 3 – Умеют проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

РОД 4 – Применяют полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Академическое письмо**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GLC -2**

Наименование модуля: Языковая коммуникация

Пререквизиты: Иностранный язык

Цель: овладение обучающимися теорией академического письма как системой, а также концепциями и моделями академического письма.

Краткое описание: Дисциплина формирует у обучающихся навыки функционального стиля и написания научных статей, отраслевой предметной терминологии, делопроизводства, академической грамотности. Также студенты обучаются составлению научных докладов, профессиональному анализу текстов, критическому мышлению, предотвращению плагиата и поиску информации в научных базах данных, систематизации письменной работы.

Результаты обучения по ОП(РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знают модели академического письма, логические и синтаксические правила научного текста, методику выполнения научного текста;

РОД 2 – Умеют осуществлять сбор и обработку материала структурировать работу и описывать библиографические источники;

РОД 3 – Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты;

РОД 4 – Владеет методикой работы по написанию научного текста статьи, реферата, эссе, дипломного проекта.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Новый этап отечественной истории**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **BHS -4**

Наименование модуля: Основа исторической науки

Пререквизиты: Древняя и средневековая история Великой степи

Цель: Раскрывать исторические процессы, события XVIII-XX веков во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов соседних стран в контексте современных методологических подходов в исторической науке.

Краткое описание: В дисциплине обучающийся изучают историю нового периода Казахстана с XVIII по начало XX века; рассматривают социально-экономические, политические процессы в казахском обществе XVIII-XIX веков; осваивают такие актуальные вопросы, как присоединение Казахстана к России; совершенствуют знания о внедрении в Казахстан Российской административно-политической системы; изучают историю антиколониальной борьбы и национально-освободительных движений первой половины XIX века; осваивают историю культуры Казахстана в XIII - начале XX века.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5- Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – получает исторические данные и историографические сведения по новейшей истории Казахстана.

РОД 2 – анализ и осмысление основных исторических событий с помощью методов и приемов исторического исследования и усвоение знаний об истории Нового времени Казахстана.

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

Постреквизиты: Современная история Казахстана

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Национальная элита и национальность**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **ЕСМК – 6**

Наименование модуля: Страны Востока и современный Казахстан

Пререквизиты: Древняя и средневековая история Великой степи

Цель: Изучить историю национальной элиты, имевшей место в истории казахского народа и анализировать исторические события в новом историческом контексте..

Краткое описание: Цель предмета - формирование знаний о национальной элите и проблеме нации. Формирует представление о становлении и первых шагах национальной элиты Казахстана; Студенты изучают возникновение национально-демографических идей ранней казахской интеллигенции в начале XX века; понимают обязанности национальной элиты в обществе, роль национальной интеллигенции в культурной жизни и формировании национального самосознания; совершенствуют знания о функциях и исторической судьбе движения Алаш.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5- Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Оценивать социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Этнология**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **BHS -4**

Наименование модуля: Основа исторической науки

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества

Цель: Сформировать у студентов четкое представление о научном образе культур, языков, расовых групп, межнационального этнического состава народов мира. Изучение как важного гуманитарного предмета, занимающего значительное место в этногенезе и этнической истории, особенностей традиционной и современной культуры народов мира, в том числе современных этнокультурных и этноконфессиональных процессов в мире.

Краткое описание: Предмет понимает этногенез, этническую историю, традиционное хозяйство, материальную и духовную культуру народов мира, влияние на развитие общественной и семейной жизни. В ее основе лежит глубокое изучение концепций этнографических школ и направлений формирования науки этнографии народов мира. Он всесторонне изучает исторические периоды, политику, традиции, материальную и духовную культуру, экономику, исторических деятелей народов мира от истории до наших дней.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8- Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

Постреквизиты: История тюркских народов

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Этническая история народов Казахстана**

Трудоемкость: 5 академических кредитов

Код модуля: **BHS -4**

Наименование модуля: Основа исторической науки

Пререквизиты: Древняя и средневековая история Великой степи

Цель: познакомить студентов с узловыми теоретическими проблемами, основными концепциями этногенеза и этнической истории народов Казахстана, показать современную историю этносов и путей их развития в будущем.

Краткое описание: В процессе обучения рассматривается духовная культура казахского народа. Изучается древняя тюркская культура сак-уйсинского периода; анализируется духовная культура средневекового Казахстана; рассматривается содержание исламской религии в духовном обновлении и ее культурно-цивилизационном развитии; описывается духовная культура позднего Средневековья и духовная культура традиционного казахского общества; дисциплина критически разграничивает современное состояние духовной культуры и ее проблемы.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8- Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

Постреквизиты: История казахской диаспоры за рубежом

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Личность женщины в истории великой степи**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: ЕСМК -6

Наименование модуля: Восточные страны и современный Казахстан

Пререквизиты: Новый этап отечественной истории

Цель: В истории казахского народа место и роль женщины в истории Великой степи, чтение, изучение истории и анализ исторических событий в новом историческом контексте..

Краткое описание: Целью предмета является показать роль женщины в истории Великой степи, особенности ее формирования образа, социальный статус и статус матери в обществе. Также будут освещены общественно-политический роль женщины в различных сферах, которые охватывают все периоды истории Казахстана, такие как, древняя история, периода тюрков, Казахского ханства, колониализма, советской власти и независимого Казахстана. А также предмет рассматривает с жизнью казахских женщин, которые внесли определенный вклад в развитие духовной культуры казахского народа и их научные труды.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8- Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

РОП 9 – Оценивает социально-политическую и экономическую роль Казахстана в мировом сообществе на основе поэтапного изучения истории государства.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – получает исторические данные и историографические сведения по новейшей истории Казахстана.

РОД 2 – анализ и осмысление основных исторических событий с помощью методов и приемов исторического исследования и усвоение знаний об истории Нового времени Казахстана.

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **История казахской диаспоры за рубежом**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **ЕСМК -6**

Наименование модуля: Восточные страны и современный Казахстан

Пререквизиты: Новый этап отечественной истории

Цель: Целью обучения дисциплины является изучение истории образования и развития казахской диаспоры за рубежом. Важное место в ходе изучения дисциплины отведено связям Казахстана с представителями казахского народа, проживающими за рубежом, современное положение казахской диаспоры.

Краткое описание: Дисциплина посвящена истории казахов, проживающих за рубежом: обучающийся узнает о причинах миграции и особенностях формирования диаспоры; ознакомится с историей казахской диаспоры в зарубежных странах, которая образовалась в результате частых миграций в XIX-XX вв.; у обучающегося формируется понимание истории развития казахской диаспоры за рубежом и их современного положения. В процессе обучения будет рассмотрена историческая судьба казахов, переселившихся на территории России, Китая, Монголии, Туркменистана и государств Средней Азии, и их место в науке отечественная история.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – получает исторические данные и историографические сведения по новейшей истории Казахстана.

РОД 2 – анализ и осмысление основных исторических событий с помощью методов и приемов исторического исследования и усвоение знаний об истории Нового времени Казахстана.

РОД 3 – исторической осведомленностью учится формировать историческое сознание и вместе делать исторические выводы.

Постреквизиты: Историческая информатика

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Вспомогательные исторические дисциплины**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **BHS – 4**

Наименование модуля: Основа исторической науки

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества

Цель: показать роль вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке.

Краткое описание: Дисциплина определяет место вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке; - изучает географию, историческую хронологию, нумизматику, геральдику, сфрагистику, генеологию, картографию, историческую ономастику. Он также владеет дифференциацией своего места в качестве вспомогательных исторических дисциплин, критическим подходом к данным, эволюцией письменных источников в эпиграфике и палеографии от символа до наших дней, значением подходов к изучению для исторической науки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Преподавание генетики, нумизматики, геральдики, палеографии, хронологии, метрологии в учебном процессе. Предоставление студентам исторической основы и конкретных знаний справочных уроков и опыта на собственных уроках во время курса истории.;

РОД 2 – Умелое использование новых технологических методов;

РОД 3 – Освоение и применение навыков и способностей, способность к инновационной деятельности;

Постреквизиты: Основы научных исследований

Компонент по выбору 5

Дисциплина: **Историческая информатика**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **BHS – 4**

Наименование модуля: Основа исторической науки

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества

Цель: Историческая информатика изучает и развивает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, поиска, анализа и оценки исторической информации с применением компьютерных технологий.

Краткое описание: В ходе освоения предмета обучающийся получает представление о роли исторической информатики как научно-технической дисциплины; Знает законы исторической информатики и публичной информации; Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях: формирование представления об информационных задачах, системах, продуктах и ресурсах; Изучает прикладную и теоретическую составляющие исторической информатики и основные этапы компьютеризированного исторического исследования.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 - Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – программного обеспечения и применение информационных технологий в историческом образовании

РОД 2 – междисциплинарная область исторических исследований, целью которой является расширение информационного;

РОД 3 – методического и технологического обеспечения исторической науки, а также апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях.

Постреквизиты: Основы научных исследований

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Профессиональная этика и идентичность**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиттері: нет

Цель: ознакомить студентов с установками, ценностями, знаниями, убеждениями и навыками, принятыми в профессиональной педагогической среде.

Краткое описание: Студенты развивают навыки лидерства и проактивности в контексте педагогической деятельности или вне ее, развивают приверженность национальным и культурным ценностям Казахстана, знакомятся и принимают как ценность неукоснительное соблюдение профессиональной этики. Студенты планируют свой карьерный путь, развивают навыки самоанализа и самоменеджмента.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Уметь способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РОД 2 – Знают классические и современные теории в области профессиональной этики и идентичности;

РОД 3 – Применяют теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Основы искусственного интеллекта**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **GER – 3**

Наименование модуля: Глобальная этика и научные исследования

Пререквизиттері: Информационно-коммуникационные технологий

Цель: формирование теоретических знаний и умений в области искусственного интеллекта (ИИ) и практических навыков применения современных инструментов и методов искусственного интеллекта.

Краткое описание: Студенты ознакомятся с основными понятиями ИИ; изучат основные концепции и методы ИИ; приобретут способность применять представленные теории, методы и принципы ИИ в базовых интеллектуальных программных систем

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 – Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - знают об основных концепциях искусственного интеллекта (машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка), алгоритмах и инструментах искусственного интеллекта.

РОД 2 - создают простые инструменты искусственного интеллекта (например, чат-боты, рекомендательные системы, приложения), адаптированные к потребностям своей отрасли.

РОД 3 - умеют использовать практические инструменты и методы искусственного интеллекта для решения конкретных задач.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Средневековая история стран Азии и Африки**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **HCWHSА-5**

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: Формирование исторических знаний путем ознакомления учащихся с историей стран Азии и Африки в средние века, становлением феодальных отношений, особенностями региона в становлении феодального общества. Учебный курс направлен на усвоение событий, связанных с историей стран Азии и Африки в средние века. Предмет направлен на изучение хода исторических событий стран Азии и Африки в средние века.

Краткое описание: Предмет направлен на изучение средневековой истории стран Азии и Африки с начала III века до середины XVII века. Изучает средневековую общественную жизнь, государственное политическое устройство, общественно-экономический строй, религиозные, культурные, языковые, этногенезические процессы стран Азии и Африки; Узнает о радикальных изменениях в социально-экономическом, политическом и культурном характере: крупные страны Азии - Индия, Китай, Япония, Корея, Арабский Халифат и Османская империя, а также страны Африки - Эфиопия, Тунис, Египет, Алжир.

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Изучение особенностей духовного, культурного, социально-экономического и политического развития азиатско-африканских цивилизаций, освоение феодального строя в Азии и Африке;

РОД 2 – Знает основные факты средневековой истории, их описание, устное и письменное толкование и повествование;

РОД 3 – В обучении используются достижения исторической методологии: не исключаются цивилизационные, формирующие способы познания, с учетом их достоинств осуществляется формирование собственных взглядов учащихся.

Постреквизиты: Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Мировые цивилизации**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **НСWHSА-5**

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: История древнего мира

Цель: показать понятие цивилизации и общества, понятие культуры и религии, права и государства.

Краткое описание: Предмет анализирует основные направления общественно-политического, социально-экономического и культурного развития студентов. Студент будет способен с процессами развития всей человеческой истории, а также знакомит будущих молодых специалистов с глобально-цивилизационным и гуманитарным мировоззрением, происходящим в настоящее время, а также всесторонними явлениями культурной жизни различных эпох и умеют самостоятельно анализировать.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Демонстрировать толерантное воспитание социальных, этнических, религиозных и культурных различий, проявлять коммуникативность, лидерство и креативность;

РОД 2 – Понимать и анализировать исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований;

РОД 3 – Применять методы научных исследований, использовать навыки компьютерной обработки исторической информации;

Постреквизиты: Историография и источниковедение зарубежной истории

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Новая история стран Европы и Америки**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **НСWHSА-5**

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: Средневековая история

Цель: Изучение совокупности фактов, событий и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные вопросы стран Европы и Америки в новое время, раскрыть их сущность и значение.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю Европы и Америки с середины 17 до начала 20 века. Ученик знает: - теоретические основы предмета; - термины и понятия, используемые на практике; - зарождение капитализма, глубокие политические и экономические изменения на Западе; - понимает исторические факты, критически анализирует их; - ясно излагает свои мысли, обосновывает и доказывает свою точку зрения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новой истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий нового времени в европейском и американском обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и концепции новой истории стран Европы и Америки с сегодняшним днем.

Постреквизиты: Новейшая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 3

Дисциплина: **Всемирная история нового времени**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **HCWNSA-5**

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: Средневековая история

Цель: Новая история – это часть мировой истории, тесно связанная с настоящим временем. История зарубежных стран XX века, изучая глубинные изменения, произошедшие в мире в начале этого века, показывает, что в каждом историческом случае меняются прежние, появляются новые пути и виды социального обновления.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю стран мира с середины 17 века до начала 20 века. Студент знает: - теоретические основы предмета; - зарождение капитализма и колониализма на Западе; ее влияние на восточные страны; - термины, понятия, использует их на практике; - понимает факты, критически анализирует; - анализирует глубокие изменения в мировой истории.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Аргументирует собственный взгляд на исторические события и явления в контексте всемирной истории на основе критического анализа.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по всемирной истории нового времени;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий новой эпохи в западном и восточном обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и понятия нового времени всемирной истории с сегодняшним днем.

Постреквизиты: Новейшая история стран Европы и Америки

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ЕСМК – 6**

Наименование модуля: Страны Востока и современный Казахстан

Пререквизиты: Средневековая история стран Азии и Африки

Цель: цель дисциплины - показать основные проблемы и события новой и новейшей истории стран Азии и Африки с учетом диалектического понимания многомерности и противоречивости истории.

Краткое описание: Предмет направлен на комплексное изучение социально-экономических, политических и культурно-духовных тенденций, в которых заключены основные пути нового и современного общественного развития стран Азии и Африки. Усваивает логическое развитие основных направлений формоцивилизационного процесса и переходных направлений исторического развития. Используя метод повествования об эволюционном цикле общественного развития, обучающийся всесторонне усваивает систематические приемы чтения курса и принципы их анализа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использовать их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Дать конкретные знания о направлениях социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития, основных концепциях общественного развития в странах Азии и Африки.

РОД 2 – понять логическое развитие основных тенденций формационно-цивилизационного процесса и рассмотреть сквозные направления исторического развития.

РОД 3 – знать исторические явления, основные термины, определения, события, даты и персоналии истории стран Азии и Африки и уметь правильно применять основные термины, верно характеризовать основные события в контексте процесса модернизации.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **История культуры Востока**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **ЕСМК – 6**

Наименование модуля: Страны Востока и современный Казахстан

Пререквизиты: История средних веков

Цель: целью дисциплины является преподавание основных проблем, явления и закономерности исторического развития восточных стран. Ознакомление с основными историческими типами восточной культуры и их сравнительный анализ; познакомиться с историей мышления культурологии, соотнести с кругом ее особых идей.

Краткое описание: Предметом комплексно овладеть теоретическими и эмпирическими аспектами, изучить значение влияния восточной культуры на мировую цивилизацию; изучая основные закономерности и категории восточной культуры, делает предположение о сочетании изучения и познания всемирной истории; овладение концептуальным аппаратом восточной культуры, а также знакомство с основными методиками мировых культурных мест и знакомство с основными историческими типами культуры и проведение их сравнительного анализа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4- Понимает и анализирует исторические процессы на основе применения инновационных подходов и интерпретации результатов исторических исследований.

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использовать их в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализирует и понимает основные направления социально-политического и культурного развития в истории восточной культуры;

РОД 2 – анализируются основные факторы, определяющие общие условия развития Востока и проявление этих тенденций в отдельных странах;

РОД 3 – студенты могут делать новые научные выводы, анализируя специфику политического, идеологического, духовного и культурного развития отдельных стран по отношению к восточной культуре;

РОД 4 – приобретает новые знания посредством анализа и понимания основной исторической информации и методов исторических исследований;

РОД 5 – знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы методики преподавания истории, их роль и значение в системе педагогических наук;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Новейшая история стран Европы и Америки

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: HCWWSA-5

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: Новая история стран Европы и Америки

Цель: Изучение основных событий истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные проблемы исторического развития мира, раскрыть их сущность и значение.

Краткое описание: Курс рассматривает основные вопросы истории стран Европы и Америки с начала 20 века до наших дней. Студент знает: - теоретические основы предмета; - термины, понятия, основные факторы, использует их на практике; - самостоятельно работать с историческими данными; - исторические факты и проводит критический анализ; - обосновывает и доказывает свою точку зрения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новейшей истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Умеет критически анализировать особенности развития основных событий в современном европейском и американском обществе, умеет применять теоретические знания на практике;

РОД 3 – Изучает термины и концепции, относящиеся к новейшей истории стран Европы и Америки, основные факторы, определяющие современную эволюцию западных стран и отражение этих тенденций в отдельных странах

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 5

Дисциплина: История стран Востока в системе международных отношений

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: HCWWSA-5

Наименование модуля: История зарубежных стран и историография и источниковедение

Пререквизиты: История средних веков, Средневековая история стран Азии и Африки

Цель: цель изучения дисциплины дать четкое представление о разделении мира на два лагеря в связи с «холодной войной» после Второй мировой войны и перераспределении стран Востока сверх державами в рамках этой политики.

Краткое описание: Курс рассматривает историю стран Востока в системе международных отношений со второй половины 20 века до наших дней. Студент знает: - теоретические основы предмета, термины, понятия, применяет их на практике; - понимает место восточных стран в современных международных отношениях; - критически анализировать причины конфликта между цивилизациями.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 6 – Анализирует и использует межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применяет их в профессиональной деятельности.

РОП 7 - Анализирует научно-справочную литературу архивов и музеев и использует их в исследовательской деятельности.

РОП 8 - Применяет методы научных исследований, использует навыки компьютерной обработки исторической информации.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы и ценности стран Востока в системе международных отношений;

РОД 2 – Знать сущность историко-политических и социальных процессов в мире и стране, их роль, место в развитии государства и общества;

РОД 3 – Умение критически оценивать и анализировать накопленный опыт и творческие возможности в условиях развития науки и техники;

РОД 4 – Изучение истории стран Востока в системе международных отношений, раскрытие ее значения на международном уровне, формирование знаний о политико-экономических и культурных отношениях стран Востока.

Постреквизиты: нет