

ОП "Иностранные языки" - это программа педагогического образования для будущих учителей, которые хотят специализироваться на преподавании двух иностранных языков в учебных заведениях (школах, колледжах, гимназиях). ОП состоит из педагогического компонента 60 кредитов (включая педагогическую практику), обязательного компонента 56 академических кредитов и предметного компонента 124 академических кредита (включая итоговую аттестацию 8 академических кредитов).

Предметный компонент состоит из 4 модулей: "Теоретические и прикладные аспекты иностранных языков", "Технологии преподавания иностранных языков: методология и лингводидактика", "Иностранные языки, культура, коммуникация", "Иностранные языки в профессиональной сфере: применение".

ОП направлена на подготовку учителя двух (2) иностранных языков, включая английский (по требованию), выбор которого определяется университетом самостоятельно, в зависимости от социальных потребностей и рынка труда конкретного региона. Выпускник ОП должен хорошо владеть методикой преподавания как 1-го иностранного языка, так и методическими основами, и принципами преподавания 2-го иностранного языка, новейшими технологиями обучения иностранным языкам: STEM, CLIL, проектно-коммуникативный подход, технология развития критического мышления и др.

Особенностью данного ОП является коммуникативно-контрастивный (сравнительный) характер построения учебного процесса на основе коммуникативных умений обучающегося на родном и первом иностранном языке, на коммуникативных умениях на межъязыковом уровне. ОП направлен на сохранение языкового и культурного плюрализма, развитие многоязычной личности, в целом, многоязычия, в Казахстане; предоставит языковые ресурсы для профессионального роста и возможности для вхождения в глобальное сообщество выпускника ОП.

ОП предоставляет равные возможности для обучения без ущемления прав и интересов будущих учителей, сохраняя принципы равенства, уважения, толерантности. По своей природе она является междисциплинарной, ориентированной на будущих учителей, научно интегрированной и проблемно-ориентированной, а выбор курсов определяется актуальными проблемами истории и общества и соответствует также международным дескрипторам курсов.

ОП основывается на принципах конструктивного согласования, когда методы преподавания и оценки, а также предметные курсы выбираются таким образом, чтобы обеспечить достижение и измерение компетенций, изложенных в ОП. ОП также следует инклюзивному подходу, учитывая многоэтнический и многоконфессиональный состав будущих учителей и их разнообразные потребности в содействии обучению.