

6B01705 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных кадров, в совершенстве владеющих двумя иностранными языками, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, способных решать профессиональные задачи учителя иностранного языка.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы. Глобализационные процессы, происходящие в мире, возрастающая динамика развития современного общества, расширение международных контактов и сотрудничества привели к распространению и укреплению роли английского языка в качестве ведущего языка современной цивилизации. Вхождение Республики Казахстан в мировое сообщество, а также влияние политической, экономической, социальной и культурной глобализации на коммуникацию требует определения роли и места английского языка в социально-коммуникативном пространстве страны и комплексной разработки проблемы его функционирования в различных сферах [1]. Таким образом, необходимость подготовки высококвалифицированных педагогических кадров по образовательной программе 6B01705 – «Иностранный язык: два иностранных языка», которые имели бы высокую социальную и гражданскую ответственность и воспитывали всесторонне развитую личность учащегося, владеющего иностранными языками на международном уровне и способного общаться на иностранном языке в соответствии с требованиями работодателей, отражает **актуальность** данной образовательной программы, а

также потому, что при подготовке учителей иностранного языка необходимо учитывать специфику данной профессии, а также основные компетенции, которыми должен обладать профессионал данной области.

Потребность рынка. В связи с прогрессивным развитием общества и международных связей необходимо знание иностранных языков, то есть на данный момент высока потребность в практической подготовке учителей иностранного языка со знанием работы в образовательных учреждениях [2].

Для этой цели важно обучить и воспитать профессионального компетентного педагога-учителя иностранных языков, который мог бы дать учащимся необходимые и требуемые знания.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	Силезский университет в Катовицах, Польша.
---------------------------	--

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья Силезский университет в Катовице, Польша - 20% совпадений, Московский государственный лингвистический университет - 25% совпадений.

1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Выпускница имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, отделы образования;
- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации) в качестве сотрудника;
- консультационные фирмы – подготовительные, нотариальные, учебные заведения (заведующий методическим кабинетом, специалист по языкам, и т.д.) и др.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6В01705–Иностранный язык: два иностранных языка может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

Образовательная

- Знание педагогики и умение преподавать языки в школах и колледжах.
- Способность к организации и планированию своей профессиональной, научной-исследовательской и научно-поисковой деятельности, а также деятельности коллектива.
- Умение использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в преподавательской деятельности.
- Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.

Области профессиональной компетентности 2

Экспериментально-исследовательскую

- Умение вести научно-исследовательскую и научно-изыскательную работу в составе команды.
- Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.

Области профессиональной компетентности 3

Межкультурная

- Умение осуществлять посредничество в различных видах межъязыковой и межкультурной коммуникации;
- Умение критически анализировать вопросы изучаемого иностранного языка и культуры.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - применяют различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 – владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РО 3 – демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – знают лингвистические феномены и владеют навыками составления плана пересказа, аргументации при пересказе аутентичных текстов.

РО 5 – применяют знания о культурной и социальной действительности стран изучаемого языка в контексте межкультурного общения и владеют практическими навыками анализа художественных произведений.

РО 6 – способен освоить второй иностранный язык, грамотно используя соответствующие периоду обучения языковые единицы, необходимые для правильного формулирования устных и письменных высказываний.

РО 7 – умеют анализировать, оценивать и корректировать процесс и результат профессиональной деятельности, в том числе преподавательской.

РО 8 – владеют иностранным языком на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации, способны критически мыслить и формировать логически правильные суждения.

РО 9 – умеют пользоваться современными педагогическими методами и технологиями в области преподавания иностранных языков, а также мультимедийными средствами обучения.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9
АВ1		+					+		
АВ 2	+						+		
АВ 3	+			+		+			+
АВ 4			+		+	+		+	+
АВ 5		+	+	+			+		+
АВ 6			+		+				

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III;

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 28.01.2016 №90 и от 12.10.2018 № 563).

3. Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

4. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки. Приказ №125 от 27.03.2023

5. Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.