

# 6B01703 – РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

## **Цель образовательной программы:**

Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров по русскому языку и литературе как личностей, обладающих необходимыми знаниями и умениями, обеспечивающими качественное обучение в условиях модернизации содержания среднего образования на основе современных инновационных технологий.

## **1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА**

### **Видение:**

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

### **Миссия:**

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

### **Программная цель:**

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

### **Ценности:**

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

### **Атрибуты выпускника Университета:**

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

## **1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Русский язык как средство межнационального общения и как официальный язык в Республике Казахстан занимает одно из ведущих положений, выполняет важные социальные и гуманитарные функции.

Программа направлена на подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя русского языка и литературы – специалиста, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности в области образования.

В настоящее время школа нуждается в высококвалифицированных учителях русского языка и литературы, а также педагогах, умеющих грамотно и квалифицированно вести воспитательную работу со школьниками. Также определяется растущей потребностью в педагогических кадрах, наличием вакансий в образовательных учреждениях региона. В связи с этим востребованность рынка труда в учителях русского языка и литературы всегда актуальна.

#### 1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	1. Кызылординский университет им. Коркыт ата 2. Жетысуский университет им. И.Жансугурова
Дополнительное образование (Minor)	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

#### Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

1. Российский государственный педагогический университет (профиль: Филологическое образование, 4 года обучения, совпадений на 55 %).
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Русский язык и литература, совпадений на 58 %).
3. Ташкенский государственный педагогический университетт им. Низами (направление: русский язык и литература, 4 года обучения, совпадений на 67 %).

#### 1.5. ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной программе: 6В01703 – Русский язык и литература может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

Выпускники, успешно освоившие программу, работают в образовательных учреждениях различных типов: в школах, гимназиях, лицеях, а также в редакциях журналов и газет, на телевидении, радио, в библиотеках, в государственных и муниципальных структурах и т.д.

#### 1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Студенты ОП обладают обширными знаниями лингвистическими и филологическими познаниями, способны проводить исследования и в тоже время обучать русскому языку учеников любого уровня.
2. Выпускники ОП являются агентами изменений, проводниками подхода «Цифровой педагог» и используют в своей работе последние достижения педагогического дизайна (дидактики) создавая уникальный инновационный контент.
3. Студенты ОП способны работать с медиатекстами, владеют методикой жанрового анализа и литературного редактирования текста.

## 1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**РО 1** - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

**РО 2** – Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

**РО 3** – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

**РО 4** – Обладает базовыми знаниями в области языкознания и литературоведения, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.

**РО 5** – Применяет основные положения и концепции современной лингвистики, а также теории и истории русского языка и литературы в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**РО 6** – Анализирует и определяет соответствие принципов и методических приемов лингвистического и литературоведческого анализа конкретному материалу.

**РО 7** – Применяет современные интерактивные технологии, методы и новые подходы в обучении русскому языку и литературе; разрабатывает оригинальный учебно-методический материал, базирующийся на коммуникативно-деятельностном подходе.

**РО 8** – Критически анализирует и использует в работе новые достижения методической науки, передовой педагогической опыт в области преподавания филологических дисциплин, осуществляет анализ и самоанализ учебно-профессиональной деятельности.

**РО 9** – Моделирует и реализует учебно-воспитательный процесс; разрабатывает материалы для проведения внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, ориентированные на повышение уровня познавательного интереса.

**РО 10** – Анализирует результаты обучения учащихся и оценивает их учебные достижения по русскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания.

**РО 11** – Разрабатывает учебно-методические материалы по русскому языку и литературе для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и нововведений в области преподавания.

**РО 12** – Осознает социальную значимость своей будущей профессии и мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.

### Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
<b>АВ 1</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>АВ 2</b>	+	+							+			
<b>АВ 3</b>				+	+	+	+	+			+	
<b>АВ 4</b>			+	+			+	+			+	
<b>АВ 5</b>					+	+				+		+
<b>АВ 6</b>	+		+							+		+

## 1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки». Приказ №125 от 27.03.2023.