

6B01701-КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Цель образовательной программы: Подготовка профессиональных учителей казахского языка и литературы, способных воспитать культурную, литературно образованную нацию на основе методов преподавания.

1.2. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстроменяющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей-лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемые, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

1.3. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с направлениями и целями Национальной внутренней политики Республики Казахстан, образовательная программа полностью соответствует требованиям образовательных и научных программ государственных ВУЗов и с планом мероприятий их реализации. Путем углубленного изучения истории и теории словесного искусства наряду с профессиональными знаниями обучающихся, будут расширены рамки государственного языка, будут развиты такие нравственные ценности и патриотические чувства, как духовная модернизация, сохранение традиций, любовь к Родине.

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Академическая мобильность	ВКУ НАО С.Аманжолова Университет Нийде Омер Халисдемир. Турция
Дополнительное образование (Minor)	«Коперайтер-литератор»

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

- Соответствие с Билкентским университетом составляет 40 %
- Соответствие с университетом Анкара – 75 %
- Соответствие с университетом Мармара -75% (Турция)

1.5. ПОТЕНЦИАЛ, НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

Учителя казахского языка и литературы являются основными педагогическими кадрами, осуществляющими свою трудовую деятельность на национальном языке, составляющем основу государства. В соответствии с данными национального сборника статистических данных «Статистика системы образования Республики Казахстан» (2022 год, АО «Информационный аналитический центр»), в Казахстане в 2021-2022 учебном году количество учителей казахского языка и литературы, преподающих в дневных государственных общеобразовательных школах – составило 32 047 человек, среди них старше 50 лет - 5317 педагогов, следовательно, на основе республиканской статистики 1264 школ республики являются потенциальными работодателями для выпускников ОП.

Если учесть, что спрос на педагогические специальности высок среди девушек, то, что и с региональной позиции, и на республиканском уровне Казахский Национальный женский педагогический университет является привлекательным учебным заведением, не требует никакого доказательства. Выпускник нашего вуза может работать:

– учителем казахского языка и литературы в общеобразовательных средних школах, лицеях, гимназиях, технических и профессиональных учебных заведениях, в организациях послесреднего образования;

– репетитором в образовательных центрах, курсах школьной подготовки и прочих учреждениях образования различных форм собственности;

– младшим научным сотрудником в научно-исследовательских учреждениях;

– специалистом в литературных, культурных учреждениях, в издательствах;

– корректором в издательствах;

– делопроизводителем в государственных организациях, в отделах делопроизводства и документирования разных предприятий и производственных учреждений.

1.6. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Области профессиональной компетентности 1 - знает основные понятия, закономерности и явления в области языка и литературы;

Области профессиональной компетентности 2 - владеет научными теоретическими основами и технологиями обучения языковым и литературным областям;

Области профессиональной компетентности 3 - овладевает умениями и навыками применения предметных, психолого-педагогических, методических знаний в профессиональной деятельности. Может изучать и использовать в своей деятельности передовой, современный педагогический опыт.

1.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4- осознает важность сохранения устной литературы и письменных памятников и овладевает путями анализа, основанного на современных потоках информации.

РО 5 - может определить художественную специфику произведений поэтов-писателей разных эпох, знать историю, теорию казахской литературы, уметь применять и усваивать новые знания, а также правильно оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

РО 6 - владеет научными методиками анализа произведения и на основе закономерностей, раскрывающих художественный характер, наряду с лексико-диалектическими, морфолого-синтаксическими, пунктуационно-стилевыми характеристиками разделов языкознания и литературы.

РО 7 - знает историю развития казахского языкознания и литературоведения в современных условиях и способы их применения в педагогической, научно-исследовательской, проектно-конструкторской, организационно-управленческой деятельности; в профессиональной деятельности формируется профессионал с интеллектуальным видением, основанным на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных правилах.

РО 8 - Выпускник владеет всесторонними знаниями и умениями в своей предметной области, может применять полученные знания на практике, в том числе в многопрофильном контексте. Умеет размышлять о своем педагогическом опыте для профессионального роста.

РО 9 - Критически анализирует и использует новые достижения инновационных технологий обучения в процессе преподавания казахской и мировой литературы.

РО 10 - Умеет ориентироваться и давать оценку современным информационным потокам, адаптироваться к динамично меняющимся явлениям глобализации, а

также способен решать методические проблемы в области методики преподавания литературы.

PO 11 - формируется личность, обладающая морально-этическими ценностями и наделенная большой ответственностью.

PO 12 - Осознает социальную значимость педагогической профессии, формируется как профессионал с глубокими предметными знаниями, цифровой компетенцией и широким интеллектуальным видением.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
AB1								+				
AB 2											+	
AB 3					+		+					
AB 4									+			
AB 5				+								
AB 6										+		+

1.8. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.

3) Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «педагогические науки. Приказ №125 от 27.03.2023