

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ: 6B01602 - ТАРИХ- ДІНТАНУ

1. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Құқықтық сауаттылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Құқық негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: өзінің құқықтары мен міндеттерін білетін, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбейтін заңды сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: Курс құқықтық сауатты, заңға бағынатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Студенттер өздерінің құқықтары мен міндеттерін біледі және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік танытады. Студенттер өз қызметінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады. Курс заңдылық түсініктерін, этикалық қағидалары мен қоғамдағы сыбайлас жемқорлықпен күрес қағидаларын дамытады.

БББ бойынша оқыту

қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Қоғам өміріндегі құқықтық мәдениеттің маңызы мен рөлін, оның жеке тұлғаның саяси мәдениетімен байланысын және сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын білу;

ПОН 2 - Адамның ажырамас құқықтарын қамтамасыз ету жолындағы негізгі кедергілерді талдау; адам құқықтарының жеке өміріндегі және *нәтижелері (БОН):*

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қоғам өміріндегі рөлі;

ПОН 3 - Алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау;

ПОН 4 - Құқықтық мәдениет пен қоғамға қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Биология, География (мектеп бағдарламалары)

Мақсаты: экологиялық үрдістерді талдап, табиғатты сақтауда нақтылы міндеттер қойып басым бағыттарды қалыптастыра отырып, тіршілік тұрақтылығын сақтау.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің заманауи экологиялық білімі мен мәдениетін қалыптастырады, өмір қауіпсіздігі үшін техникалық құралдар мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін арттыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады. Пән әртүрлі деңгейдегі ұйымның экожүйелері қызметінің, тұтастай биосфераның негізгі заңдылықтарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасында туындайтын қайшылықтарды, сондай-ақ табиғат пен экологияға ұқыпты қарау қажеттігін айқындайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экожүйелердің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін анықтайтын терминдер мен ұғымдарды біледі;

ПОН 2 - Табиғатта, сондай-ақ қоғам мен табиғат арасындағы күрделі қатынастар туралы түсінікке ие;

ПОН 3 - Аймақтағы жағдайға экологиялық баға бере алады және өз қызметінің барлық салаларында жұмыс нәтижесінде алған білімдерін жетілдіре алады;

ПОН 4 - Экологиялық қауіпсіздік және заманауи экологиялық проблемалар бойынша негізгі заңнамалық құжаттарды талдай алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Экономика және кәсіпкерлік негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектеп курсы)

Мақсаты: студенттерді экономика және кәсіпкерлік негіздерімен, ұғымдық аппарат және бизнесті жүргізудің негізгі нысандарымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән студенттердің кәсіпкерлік дағдылары мен іскерлік ойлауын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер экономиканың, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру шарттарын, оның ішкі және сыртқы ортасының заңдылықтарымен жан-жақты танысу арқылы бизнес-жоспар, жеке бизнесті құру және өз бизнесін сәтті жүргізу дағдыларына ие болады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Экономика және кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды білу;

ПОН 2 - Қажетті экономикалық ақпаратты таба және пайдалана білу; ұйымдардың ұйымдық-құқықтық нысандарын анықтау;

ПОН 3 - Ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарының құрамын анықтау;

ПОН 4 - Бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар әзірлеу.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Көшбасшылық негіздері және инновацияларға бейімделу

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: пәнді игеру барысында студент мақсат пен міндеттерді қою, топтық жұмысты уақытында жоспарлау, мәселелерді шешу, жауапкершілікті сезіну және тиімді қарым-қатынас орнату дағдыларын дамытады

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы әрбір студент жеке тұлға ретінде көшбасшылық қасиеттерін ашу және дамыту, инновациялық үдерістерден туындаған жаңалықтарға бейімделу дағдыларын дамыту, сонымен бірге ғылыми-техникалық үдерістер нәтижелерін кәсіби қызметінде қолдана алу мүмкіндіктеріне үйренеді. Басқарудағы көшбасшылық қасиеттер мен адами фактордың қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын оқып біледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Қазіргі заманғы ғылыми әдістерді пайдалана отырып, ҚР-да және шетелде менеджмент-тің заманауи жетістіктері саласындағы теориялық және қолданбалы зерттеулерді түсінеді;

ПОН 2 – Өз бетіше және ұжымда тиімді жұмыс істеуді біледі;

ПОН 3 – Өз бетінше оқиды және кәсіби қызметтің барлық кезеңінде біліктілігін үздіксіз арттырады;

ПОН 4 – Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында кәсіби білімін қолданады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Эмоционалды интеллект

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: жоқ

Мақсаты: білім алушылардың эмоционалды интеллектісі мен soft skills диагностикасы мен дамуының заманауи әдістерін, оның ішінде қашықтықтан оқыту форматында білу және қолдана білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Қазақстанның мемлекеттік білім беру саясатының стратегиялық бағдарлары мен басым бағыттары контекстіндегі педагогтың тьютор рөлін игеруіне бағытталған. Студенттер қазіргі мектептің білім беру процесіндегі эмоционалды интеллекті мен «икемді құзыреттіліктердің» орнын анықтайды. Икемді дағдыларды, соның ішінде оны цифрлық ортада дамытуды ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдіс-тәсілдері мен технологияларын қолдана алады. Әртүрлі жастағы оқушылардың эмоционалды интеллектісін бағалау мен дамытудың технологияларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Soft skills-тің дамуын ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологиялары, икемді дағдыларды диагностикалау мен бағалау, жеке білім беру бағыттарын қалыптастыру және топтық қызметті ұйымдастыру әдістері;

ПОН 2 – Икемді дағдыларды дамытуды ескере отырып, оның ішінде цифрлық ортада білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;

ПОН 3 – Skillfolio платформасында икемді дағдылардың soft skills кешенді диагностикасын жүргізу, нәтижелерді түсіндіру және оларды оқытудың жеке де, топтық та нысандарында дамыту қабілеті бар.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 1

Пән: Математикалық статистика негіздері

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **GES -1**

Модуль атауы: Жалпы білім беретін пәндер

Пререквизиттері: математика (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: студенттерді жүйелі ойлаудың формалары мен заңдылықтарымен таныстыру, студенттерді жүйелі ойлауға үйрету, оларда негізделген дәлелдеу дағдыларын дамытуға көмектесу.

Қысқаша сипаттамасы: Студенттер деректерді жинау, өңдеу және идеялар ұсыну процесін түсінеді, қарастырылатын объектінің немесе құбылыстың жағдайын бағалауда деректерді сандық және сапалық талдауды қолдану дағдылары қалыптасады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 1 - Әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолданады.

БОН 2 - Кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген.

БОН 3 - Сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Білім алушы педагогикалық-ғылыми зерттеулердің нәтижесін қорытындылап, математикалық тұрғыдан өңдеуді үйренеді.

ПОН 2 – Статистикалық-математикалық әдестерді қолдана отырып, статистикалық мәліметтерді жүйеге келтіруді, пысықтап, пайдалануды үйренеді.

ПОН 3 – Жиналған сандық көрсеткіштерді статистикалық тұрғыдан өңдейтін Хи-квадрат, SSPP және Jamovi қосымшаларын тиімді пайдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

2. БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Археология және алғашқы қоғам тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **ВНС-5**

Модуль атауы: Адамзат өркениетінің негіздері

Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Болашақ тарихшыларды археология және алғашқы қоғам тарихы пәнінің тарих ғылымында алатын орны мен оның міндеттері, тәсілдері және даму тарихымен таныстыру. Пән тарихшыларды археологиялық ерекшеліктерді алғашқы қоғам тарихын танып-білумен қатар, оларды зерттеу әдіс-тәсілдерімен де таныстырады.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студент адамзат дамуының тарихын археологиялық ескерткіштер арқылы білетін болады. Тас, қола, темір дәуірінің ерекшеліктерімен танысады. Еуразия территориясының қола мәдениетінің даму барысын біледі. Қазақстан мен Орта Азияның ортағасырлық археологиясын оқиды. Сонымен қоса, адамзат қоғамының қалыптасуынан бастап, адамның пайда болуын, алғашқы тайпалар мен тайпалық одақтың құрылуын, дамуын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 6 – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Сыртқы белгілеріне қарап археологиялық ескерткіштерді танып, айыра біледі;

ПОН 2 - тарихи деректер мен тарихнамалық бағытта заманауи мағлұматтар алады.

ПОН 3 - пән бойынша терең кәсіби білім мен түсініктерге ие;

Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер

Таңдау компоненті 1

Пән: Тарихи антропология

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **ВНС -5**

Модуль атауы: Адамзат өркениетінің негіздері

Пререквизиттері: Ежелгі дүние тарихы (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: адамның шығу тегі, физикалық конструкциясы, дамуы, өсуі және жасына қарай өзгергіштігі, соның ішінде жыныс ерекшеліктері, адамның тарихы және нәсілдерге бөлінуі туралы білім беру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студент: антропология ғылымының қалыптасу тарихымен, ондағы эволюция теориясы туралы тұжырымдармен танысады. Сонымен қатар, адамның пайда болу мәселесі, адам бассүйегінің дамуы, антропогенез, адам нәсілдері, Орта Азияның ежелгі тұрғындарының антропологиялық зерттелуі, Ежелгі Қазақстан тұрғындарының антропологиялық зерттелуі секілді мәселелерді қарастырады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 6 – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - адамның шығу тегін, дамуын, дене құрылысын, нәсілдік ерекшеліктерін біледі.

ПОН 2 - антропогендік кезеңдер, гоминидтер эволюциясы, антропометрия көрсеткіштері, антропологиялық типтерді біледі

ПОН 3 - Антропология ғылымына қатысты тұжырымдарды бағамдауға қабілетті

Постреквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер

Таңдау компоненті 2

Пән: Қазақстан тарихы бойынша деректер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Ұлы дала тарихы ежелгі және орта ғасыр тарихы

Мақсаты: Қазақстанның ежелгі дәуірі тарихының жазба деректерінен бастап ХХ басындағы Қазақстан тарихына қатысты тарихи деректер мен зерттеулерді таныстыру, оқыту, деректер мен тарихнамалық еңбектерге талдау жасау әдістерін меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы Қазақстан тарихының деректануы ғылымының қалыптасуы мен дамуын меңгереді; Пән теориялық - методологиялық мәселелерге баса назар аударатырып, тарихи деректерді іздеу-табу, деректерге талдау жасау, тәжірибеде қолданудың жолдарын үйретеді; антикалық тарихнамамен, гуманистік тарихи оймен, қайта өрлеу мен реформация дәуірінің тарихи тұжырымдарымен, ағарту дәуірінің тарихи ойлары және негізгі бағыттарымен танысып, жаңа заман дәуіріндегі шет елдер тарихнамасы жайлы ақпарат алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Қазақстан тарихына қатысты араб, парсы, грек, қытай, түркі деректерін біледі.

ПОН 2- XIX-XX ғасырлардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелеріне қатысты деректер арқылы тарихи оқиғалардың нәтижелерін сыни бағалайды,

ПОН 3- Деректерге салыстырмалы-үйлестірмелі талдау жасайды, сыни тұрғыдан қарайды;

ПОН 4- тарихи деректерді зерттеу жұмысына қолдана алады.

Постреквизиттері: Ислам қазіргі нарықты қатынастарда

Таңдау компоненті 2

Пән: Теориялық деректану

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: АНДТМ - 6

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: **Тарихи антропология**

Мақсаты: Деректану – тарихи деректердің теориясын, оны зерттеудің техникасы мен әдістемесін қарастыратын тарих ғылымының бір саласы.

Қысқаша сипаттамасы: Пәнді игеру арқылы деректану мен тарихнама ғылымының қалыптасуы мен дамуын меңгереді; Пән теориялық - методологиялық мәселелерге баса назар аударатырып, тарихи деректерді іздеу-табу, деректерге талдау жасау, тәжірибеде қолданудың жолдарын үйретеді; антикалық тарихнамамен, гуманистік тарихи оймен, қайта өрлеу мен реформация дәуірінің тарихи тұжырымдарымен, ағарту дәуірінің тарихи ойлары және негізгі бағыттарымен танысып, жаңа заман дәуіріндегі шет елдер тарихнамасы жайлы ақпарат алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Деректану теориясының басты ғылыми терминдерін және тарихи деректерді біледі

ПОН 2- Тарихи деректердің негізгі кезеңдерін\ талдауда арқылы сыни көзқарасы қалыптасады.

ПОН 3- Деректердің түрлерін сыныптауды, сипаттауды, тарихи деректерге сын көзбен қарауды үйренеді

ПОН 4- Деректерге анализ жасай отырып, оны тәжірибеде қолдана алады.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Қосалқы тарихи пәндер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: АНДТМ -6

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Археология және алғашқы қоғам тарихы

Мақсаты: Қосалқы тарихи пәндердің теориялық негіздерін оқу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән қосалқы тарихи пәннің тарих ғылымында алатын орнын анықтайды; География, тарихи хронология, нумизматика, геральдика, сфрагистика, генеология, картография, тарихи

ономастика ғылымдарының нені зерттейтіндігін үйренеді; Сондай-ақ қосалқы тарихи пәндерге ретіндегі орнын саралауды, деректерге сыни көзқараспен қарауды, эпиграфика мен палеографиядағы таңбадан бастап бүгінге дейінгі жазба дерек эволюциясын, зерттеу тәсілдерінің тарих ғылымы үшін маңызын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)

ПОН 1 – Студенттерге тарихи деректермен жұмыс істеу және тарих курсының оқу кезінде өзіндік сабақтарға қатысты мәліметтер сілтемесі мен тәжірибе жұмысына нақты білім беру.

ПОН 2 – Қазіргі білім беру технологияларын қолдану арқылы жаңа білімді меңгеру

ПОН 3 – Саралау және қолдану біліктері мен дағдыларын меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу.

Постреквизиттері: Дінтанудағы далалық зерттеулер

Таңдау компоненті 3

Пән: Тарихи демография

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Археология және алғашқы қоғам тарихы

Мақсаты: Оқу курсына студенттерге Орталық Азия мен Қазақстан халықтарының тарихы мен демографиясын меңгерту.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты белгілі бір аумақты мекендейтін адамдардың жиынтығы жайлы ақпарат беру. Пәнді оқу барысында оның ғылыми таным нысаны халықтың өсу заңдылықтарын меңгереді; Ұдайы өсу туу, өлім, некелесу және айырылысу үрдісіндегі халықтың табиғи қозғалысы, көші-қон мәселелері жайлы ақпарат алады; Пән халықтың санын, аумақтық орналасуын, құрамын, әлеуметтік-экономикалық және биологиялық, географиялық факторлар негізіндегі заңдылықтардың өзгеру себебін тарихи бағыттарын үйретеді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Тарихи демография дамуының негізгі тарихи этаптарының зерттеу жұмысында пайдалана білу;

ПОН 2- Тұлғааралық қатынастарды реттеуде және қоғамдық процестерді талдауда әлеуметтік білімдерін қолдана ала білуі қажет.

ПОН 3- Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуының негізгі шарттары мен жіктелуін, әлеуметтік дамуының факторларын, әлеуметтік өзара әрекет формаларын талдай алуы .

ПОН 4- Тарихи демография пәнінің зерттеу саласына жан-жақты түсінік беру, Тарихи демография ғылымының қалыптасу тарихын зерттеу, әлемдік демографиядағы зерттеулерді басты назарға алу және т.б.

ПОН 5- Тарихи демография аясындағы ғылыми айналымдағы әдебиеттерді тиімді пайдалана білу.

Постреквизиттері: Тарихи зерттеулердегі математикалық әдістер

Таңдау компоненті 4

Пән: Этнология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Археология және алғашқы қоғам тарихы

Мақсаты: Этнологияның әдістемелік түсінік аппараты арқылы дүние жүзі халықтарының этнографиясы географиялық классификацияға сәйкес алынып, әлем халықтарының этногенезі, этникалық тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті, отбасылық тұрмысымен әдет ғұрып, салт дәстүрлері, қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени үдерістерін оқытады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән- әлем халықтарының этногенезін, этникалық тарихын, дәстүрлі шаруашылығын, материалдық және рухани мәдениетін, қоғамдық және отбасылық тұрмыстың дамуының әсерін түсінеді; әлем халықтарының этнографиясы ғылымының қалыптасуындағы этнографиялық мектептері мен бағыттарының концепцияларын терең оқып білуге негіздейді. Әлем халықтарының тарихынан бүгінгі күнге дейінгі тарихи кезеңдерін, саясатын, салт-дәстүрін, материалдық және рухани мәдениетін, экономикасын, тарихи тұлғаларын жан-жақты меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 6 – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)

ПОН 1 – Дүниежүзі халықтарының этникалық бейнесін, қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени процестерді танып біле арқылы білімін жетілдіреді.

ПОН 2 – Теориялық білімді іс жүзінде қолдана білуге үйрету.

ПОН 3 – Интербелсенді әдістерді қолдану

ПОН 4 – Әлем тарихындағы болған оқиғаларға талдау жасауға дағдыландыру.

ПОН 5- Бүгінгі күнгі этникалық және этномәдени үдерістерді танып біле алады

Постреквизиттері: Дін әлеуметтануы

Таңдау компоненті 4

Пән: Адам және қоғам

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Адам.Қоғам.Құқық (мектеп бағдарламасы)

Мақсаты: Оқу курсына студенттерге адам мен қоғамның өзара байланысын түсіндіру.

Қысқаша сипаттамасы: Пәннің мақсаты: адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталған, заңмен қорғалатын демократиялық құндылық екендігін талдай білуді үйренеді; Қоғамдық өмірдің заңдылықтары, саяси үрдістердің тенденциялары және оның жекелеген елдер мен жаһандық деңгейлердегі жүзеге асу ерекшеліктері туралы негізгі ғылыми әдебиеттерді талдау және шолу дағдыларын меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 6 – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – әлеуметтік ақпаратты алу және сыни тұрғыдан түсіну, алынған мәліметтерді талдау, жүйелеу дағдыларын меңгеру;

ПОН 2- азаматтық қоғам мен мемлекет өміріне қатысу үшін қажетті танымдық, коммуникативті, практикалық іс-әрекеттердің әдістерін меңгеру;

ПОН 3 – алған білімдері мен дағдыларын әлеуметтік қарым-қатынастар, азаматтық-қоғамдық іс-әрекеттер, тұлғааралық қарым-қатынастар, әртүрлі ұлттар мен дін өкілдері арасындағы қарым-қатынастар, отбасылық және күнделікті өмірдегі типтік мәселелерді шешу үшін қолдану тәжірибесін жетілдіру; өз әрекеттерін және басқалардың әрекеттерін заңда белгіленген мінез-құлық нормаларымен байланыстыру.

Постреквизиттері: Дінаралық диалог

Таңдау компоненті 5

Пән: Дін әлеуметтануы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Этнология

Мақсаты: Дін әлеуметтануының қалыптасуының негізгі кезеңдерін, діннің әлеуметтанулық концепциялары; діни феномендерді талдаудың әлеуметтанулық, әдіснамалық ыңғайларын жасау; қазіргі қоғам мен діннің өзара концептуалды байланысын ашу; дін эволюциясының қазіргі кезеңіндегі діни сананың өзгеруінің әлеуметтік алғышарттары мен жағдайлары; студенттерге дін әлеуметтануының ұғымдық және әдіснамалық аппаратын игеруге көмектесу

Қысқаша сипаттамасы: Пән мәдени байланыстардың бір буыны болып табылатын дін әлеуметтануының,оның қызмет етуін, олардың құрылымын, пайда болуын түсінуге мүмкіндік береді. Дін әлеуметтік қатынастардың пайда болуының, қалыптасуының факторы ретінде көрінеді: қандай да бір әлеуметтік қатынастардың белгілі бір нысандарын заңдастыру факторы ретінде, дін қоғамның тұрақтылығын ұстап тұруға мүмкіндік беретін, оның өзгерісін ынталандырушы фактор ретінде қарастырылуы шарт.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Әлемдік діндердің негізгі құндылықтарын білуге және ұғынуға; философиялық мәселелері конфессияның шешу жолдары

ПОН 2 - Тарихы мен қазіргі замандағы рухани және мәдени нанымына көшбасшыларының проблемаларды тұжырымдау және шешу озық әдістерін анықтау және қолдану мүмкіндігі болуы

ПОН 3 - Мамандық және күнделікті өмірде философиялық және теологиялық әдіснамасы негіздерін қолдана алады үшін

ПОН 4 - Зерттеу контекстінде негізгі философиялық мәселелердің өз интерпретациясын ұсыну мүмкіндігіне ие болу үшін

ПОН 5 - Дербес жеке құндылықтарды өз жүйесін дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін; білім мен өмірлік практикалық қоршаған ортаны гуманистік негізін қолдау

Постреквизиттері: Діни психология

Таңдау компоненті 5

Пән: Дінаралық диалог

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды **RMT -8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Адам және қоғам

Мақсаты: Діни диалогтың ең негізгі және бастапқы принципі толеранттылық. Бұл жерде толеранттылық бір діни-конфессиялық қауымдастықтың (қауымдастық өкілдерінің) басқаларына төзімділік танытуы ретінде қарастырылады. Диалогқа қатысушылар өздерінің діни сенімдерін ұстанады және басқалардың да осы құқын мойындайды.

Қысқаша сипаттамасы: Пән мәдени байланыстардың бір буыны болып табылатын дін әлеуметтануының,оның қызмет етуін, олардың құрылымын, пайда болуын түсінуге мүмкіндік береді. Дін әлеуметтік қатынастардың пайда болуының, қалыптасуының факторы ретінде көрінеді: қандай да бір әлеуметтік қатынастардың белгілі бір нысандарын заңдастыру факторы ретінде, дін қоғамның тұрақтылығын ұстап тұруға мүмкіндік беретін, оның өзгерісін ынталандырушы фактор ретінде қарастырылуы шарт.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Пәнді игеру арқылы студент танымын, білімін, дағдысын, дүниеге көзқарасын жетілдіреді.

ПОН 2 - Студенттер дін және диалог құндылықтарымен таныстыру болу

ПОН 3 - Діндераралық диалог бағытында теориялық білімдерді меңгерту

ПОН 4 - Пәнді оқыта отырып, жүйелі ойлауға дағдыландыру

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 6

Пән: Дінтанудағы далалық зерттеулер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы бойынша деректер

Мақсаты: Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады

Қысқаша сипаттамасы: Дінтанудағы далалық зерттеулер пәні бойынша білім алушылар дінтану ғылымының негізгі категориялары мен ұғымдарын біледі; -Далалық зерттеу жүргізу арқылы Қазақстан аумағындағы әртүрлі діни құбылыстарды түсінеді; -Далалық зерттеу бойынша жасалған шешімдер мен қорытындылардың берілген фактілерге сәйкестігін анықтайды; -Діни және зайырлы құндылықтарды қалыптастырудағы мемлекеттік саясаттың рөліне кешенді талдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Әлемдік және еуразиялық тарихи процесс тұрғысынан тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдерін талдау;

ПОН 2 – Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағытталады

ПОН 3 – Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді

ПОН 4 – Педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру мен дағдыларын меңгеру

Постреквизиттері: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы

Таңдау компоненті 6

Пән: Тарихи зерттеулердегі математикалық әдістер

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **АНДТМ -6**

Модуль атауы: Қосалқы тарихи пәндер және оқыту әдістері

Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер

Мақсаты: Тарих-дінтану пәні мұғалімінің оқушылармен зерттеу жұмысын ұйымдастыруының негіздерімен, оны өткізудің түрлері мен тәсілдерімен таныстырады. Зерттеудің тікелей сабақтарға енгізілу әдістері, ғылыми зерттеу моделдері, мультимедиялық құралдарды пайдалану, сыныптан тыс зерттеу жұмысының (үйірмелер, тарихи қоғамдар, сыныптан тыс іс-шаралар), дарынды оқушылармен жеке жұмыс істеу ерекшеліктері зерттелінеді.

Қысқаша сипаттамасы: Тарихи зерттеулерде математикалық әдістер туралы білімдері және оларды қолдану дағдылары қалыптасады; -Тарихи зерттеулерде математикалық іргелі зерттеу әдістерін (математикалық статистика, математикалық модельдеу әдістері және т.б.), қолданады; -Тарихи дереккөздерді талдау үшін математикалық аппаратты қолдана алады; -Әртүрлі математикалық әдістердің мүмкіндіктерін түсінеді, тапсырмаларға сәйкес тарихи деректерді талдау әдістерін таңдай алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Дін теориясы мен тарихи саласындағы білімі мен түсініктерін көрсетеді.

ПОН 2 – Отан және дүниежүзі тарихы кезеңдерін, отандық, әлем тарихының ежелден бастап қазіргі күнге дейінгі оқиғаларын, құбылыстарын, процестерін сипаттайды.

ПОН 3 – Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын талдай біледі.

ПОН 4 – Қазақстан мен әлем елдерінің қоғамдық-саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени дамуының сипатын, адамзаттың мәдени әртүрлілігін түсіндіреді.

Постреквизиттері: Шығыс мәдениетінің тарихы

Таңдау компоненті 7

Пән: Діни философия

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Этнология

Мақсаты: Дінтанушы мамандарды жоғарғы кәсіби деңгейде дайындау және магистранттарды ислам философиясының дамуына ықпал еткен өзекті мәселелер мен алғышарттарды, исламдық ағымдарды жете түсінудің негізгі жағдайларымен таныстыру.

Қысқаша сипаттамасы: Діни философия пәнінің әлеуметтік және мәдени феномен ретінде маңызы мен қызметі жайлы білім алушылардың бойында түсінік қалыптасады; - Дүниетанымдық көзқарастар аясында діни философия және теологиядағы алуан түрлі көзқарастармен танысады; - Діннің қоғамдағы, мәдениет жүйесіндегі, рухани-этикалық өмірдегі орнын анықтайды; - Студенттердің бойында философиялық ойлау мәдениеті мен құндылық тұрғыдан пайымдау дағдылары дамиды; - Діни философияның теориялық және методологиялық әдістерін, діннің қоғам және басқа мәдени салалармен өзара байланысын талдайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Діннің пайда болуы туралы заманауи дінтанудың негізгі тұжырымдамаларымен таныстыру;

ПОН 2 – Дінтанудың философиядағы қазіргі мәселелеріне байланысты салыстырмалы талдау жасау және дінтанулық білімнің болашағы мен даму үдерісін анықтау қабілетін қалыптастыру;

ПОН 3 – Дінтанудың қазіргі кездегі хал-ахуалы, оның мәселелері мен негізгі даму үрдістері жайлы түсінік беру;

Постреквизиттері: Діндер тарихы

Таңдау компоненті 7

Пән: Ислам философиясы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: RMT - 8

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы бойынша деректер

Мақсаты: Ислам өнері философиясының қазіргі заманғы мамандарын дайындауға бағытталған, Белсенді, Шығармашылық ойлайтын, білім жүйесін меңгерген, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүргізуге және ғылыми мәселелерді шешуге қабілетті.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ислам философиясын зерттеудегі өркениеттік көзқарасты, оның әлемдік тарихи- мұрамен байланысын, ислам философиясының тарихына объективті көзқарасты және қазақ философиясымен сабақтастығын қалыптастырады. Курста: Ислам философиясы шеңберіндегі философиялық және теологиялық бағыттары көрсетіледі; Әдіснамалық принциптер мен теориялық көздер меңгеріледі; Ислам философиясының мәселелері шығыс пен батыстың өркениеттік кеңістігінің мәселелері ретінде талданады; Ислам философиясы шеңберіндегі философиялық және теологиялық бағыттарының, зерттеуге қатысты талдаудың қазіргі әдістері сыни бағаланады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Заманауи дінтанудың негізгі даму үрдістерін анықтау;

ПОН 2 – Ислам философиясында діннің пайда болуы туралы заманауи дінтанудың негізгі тұжырымдамаларымен таныстыру;

ПОН 3 – Тарихи оқиғаларды, діни құбылыстарды, олардың әр түрлі тарихи кезеңдерде отандық және әлемдік тарихқа ықпалы тұрғысынан бағалау;

ПОН 4–Қоғамдағы философиялық және діни проблемаларды талдайды;

Постреквизиттері: Дінтанулық сараптама

Таңдау компоненті 8

Пән: Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: DPKWH -7

Модуль атауы: Қазақстан және әлем тарихының даму үдерістері

Пререквизиттері: Діни философия

Мақсаты: пәннің мақсаты – тарихтың көп өлшемділігі мен сәйкессіздігін диалектикалық түсінуді ескере отырып, Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихының негізгі мәселелері мен оқиғаларын көрсету.

Қысқаша сипаттамасы: Пән Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі замандағы қоғамдық дамуының негізгі жолын мазмұндайтын әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени-рухани үрдістерді кешенді түрде оқып-үйренуге бағытталады. Формациялық-өркениеттік процестің негізгі тенденцияларының логикалық дамуын және тарихи дамудың өтпелі бағыттарын үйренеді. Қоғамдық дамудың эволюциялық циклын баяндау әдісін қолдану арқылы курсты дәрістеудегі жүйелілік тәсілдері мен оларды талдау ұстанымдарын жан-жақты меңгереді.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Азия және Африка елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси және рухани-мәдени дамуының бағыттары, қоғамдық дамуындағы негізгі тұжырымдары туралы нақты білім беру.

ПОН 2 – формациялық-өркениеттік процестің негізгі тенденцияларының логикалық дамуын түсіну және тарихи дамудың өтпелі бағыттарын қарастыру.

ПОН 3 – Азия және Африка елдері тарихының тарихи құбылыстарын, негізгі терминдерін, анықтамаларын, оқиғаларын, даталары мен даралықтарын білу және негізгі терминдерді дұрыс қолдана білу, жаңғырту үдерісі контексіндегі негізгі оқиғаларды дұрыс сипаттау.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 8

Пән: Шығыс мәдениетінің тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **DPKWH -7**

Модуль атауы: Қазақстан және әлем тарихының даму үдерістері

Пререквизиттері: Ислам философиясы

Мақсаты: Шығыс елдерінің тарихи дамуының негізгі мәселелері, құбылыстары мен мәдениетінің, заңдылықтарын оқыту. Шығыс мәдениетінің басты тарихи түрлерімен танысу, оларға салыстырмалы анализ жасай білу, мәдениеттанудың ойлау тарихымен танысу, оның арнайы идеяларының ауқымымен байланыс жасай білу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән теоретикалық және эмприкалық аспектілерді кешенді түрде меңгеріп, әлемдік өркениетке Шығыс мәдениетінің ықпалының маңыздылығын үйренеді; Шығыс мәдениетінің негізгі заңдылықтары мен категорияларын зерттей отырып, дүниежүзілік тарихты зерделеу мен білімнің үйлесімі туралы болжам жасайды; Шығыс мәдениетінің концептуалды аппаратын меңгеру, сонымен қатар әлемдік мәдени орындардың негізгі әдістерімен және мәдениеттің басты тарихи түрлерімен танысу және оларға салыстырмалы талдау жасайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контексінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контексінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – шығыс мәдениетінің тарихы бойынша қоғамдық-саяси және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдап түсінеді;

ПОН 2 – шығыстық дамудың жалпы жағдайларын анықтайтын негізгі факторларды және осы үрдістердің жеке елдердегі көрінісін талдап үйренеді.

ПОН 3 – шығыс мәдениетіне қатысты жеке елдердің саяси-идеялық, рухани-мәдени дамуларының ерекше тұстарын талдай отырып, студенттерді жаңа ғылыми тұжырымдар жасай алады;

ПОН 4 – тарихи зерттеудің әдіс-тәсілдері мен негізгі тарихи ақпараттарды талдау және түсіну арқылы жаңа білімді меңгереді.

ПОН 5 – Тарих пәнін оқыту әдістемесінің концептуалды, теориялық және ғылыми- педагогикалық негізін, оның педагогикалық ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылықтарын біледі.

Постреквизиттері: жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Ислам қазіргі нарықтық қатынастарда

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы бойынша деректер

Мақсаты: Нарықтық экономика құрылымында да ислам діні ерекше орын алады, осыған орай мемлекет тарапынан оларды реттеу механизмінде де қаржы зор рөл атқарады. Қаржы — нарықтық экономиканың құрамды бөлігі және мемлекеттік саясатты жүзеге асырудың құралы. Бұл орайда қаржының әлеуметтік-экономикалық мәнін түсіне білудің, оның іс-әрекет етуінің ерекшеліктерін терең ұғындыру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән ислам қаржы жүйесінің негіздерін, қаржылық қатынастардың қалыптасу кезеңдері мен діни реттеу жүйесін қарастырады. Курста: Қаржылық-экономикалық жүйелердің қалыптасуындағы діни көзқарастардың әсері анықталады; Ислам қоғамындағы қаржылық қатынастардың діни нормаларының ерекшеліктері ашып көрсетіледі; Ислам экономикасының әлемдегі даму динамикасында және қазіргі Қазақстан қоғамындағы алатын орны көрсетіледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Әлемдік және еуразиялық тарихи процесс тұрғысынан тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдерін талдау. Алынған теориялық білімдер негізінде ғылыми негізделген болжам жасау және тарихи оқиғаларды дербес түрде талдау

ПОН 2- Ислам философиясының қазіргі мәселелерімен танысып, талдау жасайды.

ПОН 3- Ислам философиясының мәселелерін талқылау арқылы, қазіргі мұсылмандық сананы зерделейді.

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 9

Пән: Протестантизм тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Дінаралық диалог

Мақсаты: Қазіргі протестантизмдегі айырмашылықтар ор түрлі конфессиялардың ілімі мен құрылымындағы ерекшеліктерде емес, керісінше бір конфессияның әр түрлі ағымдарының арасындағы айырмашылықтар болып табылады. Көптеген зергтеушілер атап көрсей кендей, либералдық бағыттағы реформаторшылар, ғасырдың ортасынан бастап англикандар, лютерандар, конгрегационализм, реформашылар, методизм сияқты ірі протестанттық конфессиялар сыртқы ортаның ықпалын қатты сезіне бастады

Қысқаша сипаттамасы: Пән христиан дінінің протестанттық бағытының пайда болуы, негізгі принциптері мен ұстанымдарын, тарихын қарастырады. Курста: Реформацияның тарихы, оған түрткі болған оқиғалар қарастырылады; Протестанттық философия, оның діни-этикалық ерекшеліктері сарапталады; Маңызды тарихи оқиғалар мен тұлғалар өмірбаяндары талданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 6 – Құбылыстардың тарихи және діни үдерістерін сыни тұрғыдан бағалай алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- Қазіргі қоғамдағы діни өмірге қатысты мәселелерді өз бетінше және ұжымдық түрде ой елегінен өткізе алады;

ПОН 2 - Діни қарым-қатынастар мен діни сана-сезімнің қазіргі заманғы мәселелері мен даму болашығына, діни негіздегі әлеуметтік қақтығыстарды болжау мүмкіндіктеріне сараптама жасай алады;

ПОН 3 - Толеранттылық қағидаларына сәйкес оқу-педагогикалық және тәрбиелік қызметті ұйымдастыра алады.

Постреквизиттері: Жоқ

3. БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТТЕРІ

Таңдау компоненті 1

Пән: Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: **DPKWH -7**

Модуль атауы: Қазақстан және әлем тарихының даму үдерістері.

Пререквизиттері: Ислам қазіргі нарықтық қатынастарда

Мақсаты: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының фактілері, оқиғалары мен құбылыстарының жиынтығын дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде зерттеу. Еуропа және Америка елдерінің жаңа замандағы тарихи дамуының негізгі және өзекті мәселелерін айқындап, олардың мәнін, маңызын ашып көрсету.

Қысқаша сипаттамасы: Курс XVII ғасыр ортасынан бүгінге дейінгі Еуропа және Америка елдерінің саяси-экономикалық, әлеуметтік тарихын қарастырады. Студент: - пәннің теориялық негіздерін біледі; - терминдер мен түсініктерді меңгереді, тәжірибеде қолданады; - тарихи деректерді сыни сараптамадан өткізіп, тәуелсіз жұмыс істей алады; - өз ойын нақты жеткізіп, көзқарасын негіздей және дәлелдей алады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы бойынша іргелі білімге ие болады;

ПОН 2 – Еуропа мен Америка қоғамындағы жаңа замандағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді;

ПОН 3 – Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихына қатысты терминдер мен түсініктерді бүгінгі күнмен байланыстыра отырып, алған теориялық білімдерді практикада қолдана алады.

Постреквизиттері: Исламдағы ағымдар мен бағыттар

Таңдау компоненті 1

Пән: Дүниежүзі тарихының жаңа кезеңі

Еңбек сыйымдылығы: 6 академиялық кредит

Модуль коды: DPKWH -7

Модуль атауы: Қазақстан және әлем тарихының даму үдерістері.

Пререквизиттері: Дінтанудағы далалық зерттеуле

Мақсаты: Жаңа заман тарихы – бұл қазіргі уақытпен тығыз байланысты дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі. Шетелдердің XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жаңарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді..

Қысқаша сипаттамасы Курс XVII ғасыр ортасы мен XX ғасыр басындағы әлем елдерінің саяси-экономикалық, әлеуметтік тарихын қарастырады. Студент: - пәннің теориялық негіздерін біледі; - батыста капитализмнің, отарлық жүйенің қалыптасуын, оның шығыс елдеріне әсерін түсінеді; - терминдер мен түсініктерді меңгереді, оларды тәжірибеде қолданады; - фактілерді түсініп, сыни талдайды; - дүниежүзілік тарихтағы терең өзгерістерді сараптайды.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 4 – Тарихи үдерістердің барысын түсінеді және біледі.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Дүниежүзі елдерінің жаңа заман тарихы бойынша іргелі білімге ие болады;

ПОН 2 – Батыс пен Шығыс қоғамындағы жаңа замандағы негізгі оқиғалардың даму ерекшеліктерін сыни тұрғыдан талдай отырып, бүкіл дүниежүзілік тарихтың біртұтастығын, қоғамдық дамудың негізгі заңдарының әлемдік сипаты бар екендігін түсінеді;

ПОН 3 – Әлем елдерінің жаңа заман тарихына қатысты терминдер мен түсініктерді бүгінгі күнмен байланыстыра отырып, алған теориялық білімдерді практикада қолдана алады.

Постреквизиттері: Әлем діндері тарихы

Таңдау компоненті 2

Пән: Діндер тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: RMT - 8

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Ислам қазіргі нарықтық қатынастарда

Мақсаты: Діннің анықтамасы. Анықтаманың түрлері: теологиялық түсіндірме (Э. Трельч, Р. Отто, П.А. Флоренский, П.Л. Бергер, Т. Лукман және басқалар.) философиялық (Б. Спиноза, И. Кант, Ф.Гегель, Л. Фейербах және басқалар.), социологиялық (М.Вебер, Б.Малиновский, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс және басқалар.) биологиялық және психологиялық (У. Джеймс, Л. Леви-Брюль, З.Фрейд, Э.Фромм, К.Г. Юнг және басқалар.), этнологиялық бағыт. Әлеуметтік гуманитарлық ой тарихындағы дін: методологиялық аспектілері. Дінді ғылыми тұрғыда танудың принциптері.

Қысқаша сипаттамасы: Пән діндердің пайда болуы, олардың эволюциясы және әр түрлі құбылыстары туралы мәлімет береді. Курста: Әр түрлі қоғамдардағы, соның ішінде Қазақстан жеріндегі діндердің даму тарихы баяндалады; Қоғам эволюциясындағы діндердің рөлі, олардың формалары және түрлері сипатталады; Діндер тарихының негізгі фактілері, маңызды даталар және оқиғалар қарастырылады; Діндердің негізін қалаған қайраткерлер және ұстаздардың қызметі талданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Өткен тарихтың жеке құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа ғылыми әдістер арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру.

ПОН 2 - діни сана мен діни қатынастардың дамуының қазіргі мәселесі мен көкжиегін талдай ұйымдастыру білімін дамыту .

ПОН 3 - Діннің шығуы. Сенімдердің ежелгі формалары. Ежелгі Қосөзеннің діни жүйесі менгеру.

ПОН 4 - Дінтануды жақсы алғашқы көздерді талдап оны конспектеуде өзіндік жүйелі жұмыс жасау талдауға дағдыландыру

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 2

Пән: Дінтанулық сараптама

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Протестантизм тарихы

Мақсаты: Дінтану саласында ғылыми көзқарасты қалыптастыру мен жүйелі ойлауды дамытуға және діни теорияларды зерттеуде әдіснамалық дағдыларды қалыптастыруға, нақты дінтанулық мәселелерді сауатты пайымдауға бағытталған

Қысқаша сипаттамасы: Пән дінтану сараптамасын жүргізу тәртібін, негізгі қағидалары мен методологиясын түсіндіреді. Курста: Объект мазмұнының нақты діни ілімге тиесілігін айқындалады; Зерттелетін объектінің мазмұнын аксиологиялық бейтараптықтың сақталуы нысанасында зерттеледі; Діни көзқарастар мен ғибадат ету практикасының ілімді ұстанушыларға және қоғамның өзге мүшелеріне теріс ықпал ету ықтималдылығына баға беру қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 - Діни дәстүрлер мазмұнын білу, діндердің дүниетанымдық және әлеуметтікадамгершілік маңызын түсіндіру; алған білімді ғылыми зерттеу, педагогикалық және жалпы мәдени салада қолдана білу, көпконфессиялы ортада еркін бағдарлана білу, догматикалық және культтік белгілеріне орай діни конфессияларды ажырата алуы керек

ПОН 2 - негізгі әлемдік діндердің мәнін және жалпы сипаттарын, ғылым мен діннің негізгі қағидаларының ерекшеліктерін білу

ПОН 3 - негізгі заманауи конфессияларды, діни саладағы әлемдік және Қазақстандық заңнама, оқу барысында алынған білім, дағдыларды қолдана меңгеру

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Исламдағы ағымдар мен бағыттар

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман

Мақсаты: Ислам тарихындағы ағымдар мен бағыттардың пайда болуы. Олардың шығуына түрткі болған әлеуметтік, саяси, экономикалық, мәдени алғышарттарды меңгеру.

Қысқаша сипаттамасы: Пән исламдағы бағыттар мен мектептерді, олардың жалпы тарихы мен ілімін, таралу аумағы мен өзіндік ерекшеліктерін қарастырады. Курста: Жаңа исламдық ағымдар ұғымымен концепциялардың пәндік өрісі, олардың қазіргі саяси шындықты талдауда эвристикалық және гносеологиялық маңыздылығы көрсетіледі; Жаңа исламдық ағымдардың идеялық-саяси доктринасының эволюциясы, оның қазіргі саяси акторларының тәжірибелік қызметінің таралуы мен ерекшелігіне әсері талданады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – адамзаттың діни көзқарастарының тарихын, қазіргі заманауи мәдениетте діннің алатын орны мен оның дамуын білу.

ПОН 2 – діннің рөлін бағалай отырып, негізгі қарама-қайшылықтарды, заңдылықтарды және антропологиялық процестің принциптерін талдау.

ПОН 3 – қазіргі әлемдегі діни антропология заңдылықтарын түсіну тәсілдерін меңгеру.

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 3

Пән: Әлем діндері тарихы

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Тарихты оқытудың жаңа мазмұны мен әдістемесі

Мақсаты: Әлем діндері тарихы бойынша алған білімдерін жүзеге асыру мақсатында діннің негізгі проблемаларын оқып үйренуге бағытталады.

Қысқаша сипаттамасы: Пән діни наным-сенімдердің ұлттық әлемдік діндерді жан-жақты қарастырады. Даосизм, индуизм, иудаизм және басқа ұлттық діндермен қатар буддизм, христиан, ислам сияқты діндердің тарихы баяндалады. Курста: Діни сенімдердің алғашқы түрлерінің пайда болуы; Еуропа, Америка, Орта Азия елдерінің діндерінің ерекшеліктері талданады; Діни наным-сенімдердің ерте түрлері, ежелгі үндістанның діни жүйелері, даосизмнің, конфуциандық пен синтоизмнің, иудаизм негіздері сарапталады; Христиандықтың негіздері, исламның теориясы мен практикасы қарастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1- діннің қоғамға және онда болып жатқан процестерге ықпалы оның институттары (діни мекемелер, діни ұйымдар, діндарлардың бірлестіктері), діни ғибадаттарды ұйымдастыру жүйесі, діни идеология мен бұқаралық діни сана арқылы жүзеге асырылады

ПОН 2- Әлем діндерінің діни мәтіндерін интерпретациялауға қабілетті болады

ПОН 3- Күнделіктілік тарихының жан-жақты дамуына діннің адамзат тарихындағы орны мен ролі және оның әлемдік тарих пен мәдениеттегі маңызы туралы факторларына талдай жасай біледі

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 4

Пән: Діни психология

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Дінтануды оқытудың әдістемесі

Мақсаты: Дін психологиясы мен әлеуметтануы саласы аясында эксперименталдық мағлұматтарды теориялық бағыттармен талдау, өңдеу және синтездеу

Қысқаша сипаттамасы: Пән психологиялық аспектілер мен діни құбылыстардың заңдылықтарын қарастырады. Курста: Дін психологиясының теориялық негіздері, зерттеу әдістемесі, бағыттары, парадигмалары, ұғымдары жан-жақты қарастырылады; Өмірдің діни саласында көрінетін адамның психологиялық табиғаты туралы тұтас көзқарас қалыптастырылады; Студенттердің діни сана, мінез-құлық саласындағы күрделі құбылыстарды талдау қабілеттері дамытылады; Жеке құндылықтар туралы ойлау қалыптастырылады.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 5 – Тарихи-педагогикалық үдерістердің мәселелерін шешу үшін тарихи дамудың әр кезеңінің білімдерін қолдана алады.

БОН 7 – Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи негіздерін әлемдік және еуразиялық тарихи даму контекстінде сараптайды.

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Модульді оқу аяқталғаннан кейін студент тарихтағы ең алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, оқылатын саладағы білім мен түсініктерді көрсететін болады. Өткен тарихтың жеке құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, салыстырмалы тарихи, ретроспективті және басқа ғылыми әдістер арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру. Әлемдік және еуразиялық тарихи процесс тұрғысынан тәуелсіз қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдерін талдау.

ПОН 2 – Мамандықта қолданылатын діни сөздерді қабылдау және түсіну

ПОН 3 – жеке тұлғаның жеке психологиялық және психотиптік ерекшеліктерін сипаттау

ПОН 4 – іскерлік этикет, іскерлік коммуникация, жеке тұлғалық мәселелерді шешу облысында

Постреквизиттері: Жоқ

Таңдау компоненті 4

Пән: Діни этика

Еңбек сыйымдылығы: 5 академиялық кредит

Модуль коды: **RMT - 8**

Модуль атауы: Дін және қазіргі заман

Пререквизиттері: Тарихты оқытудың жаңа мазмұны мен әдістемесі

Мақсаты: «Діни этика» бағытындағы мамандықтары студенттердің этика оқулары бойынша білімдер мен теориясын теориялық этиканы мәденифилософиялық пәндер ретінде меңгерудегі мемлекеттік компоненттік пән. Пәнді оқып меңгеру студенттердің аналитикалық ойлауын дамытуы тиіс, өзінде және потенциалды кәсіптік іскерлігінде моралдық және адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.

Қысқаша сипаттамасы: Пән этика, мораль, адамгершілік түсініктерін тарихи-діни ілімдер негізінде қарастырады. Курста: Дүниетаным, дін, діни дүниетаным, күнә, сауапты іс және т.б. түсініктер талданады; Жеке тұлға психологиясындағы діни және зайырлы дүниетанымдарды ажырата білу үйретіледі; Діндер тарихындағы діни этиканың негізгі түрлері туралы мәліметтер беріледі.

БББ бойынша оқыту нәтижелері (БОН):

БОН 8 – Қоғамтану мен дінтануды оқытуда психология мен философияның пәнаралық байланыстарын қолданады.

БОН 9 – Қазақстанның қазіргі даму жағдайын дүниежүзілік тарихи – діни үдеріс контекстінде бағалайды.

Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН):

ПОН 1 – Этиканың проблематикасы жамандықтан қашып, жақсы болған іс әрекеттерді жасау болып табылады.

ПОН 2 – Дінтанушы ғалымдар мен дінге сенушілердің көпшілігінің пікірінше, дін – этиканың ажырамайтын бір бөлшегі.

ПОН 3 – Ислам ғұламалары этиканы – Құран Кәрімнен бастау алатын теологиялық және рационалды этика ретінде қарастырады.

Постреквизиттері: Жоқ