

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В01602 - ИСТОРИЯ-РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы права (школьный курс)

Цель: формирование юридически грамотной, законопослушной личности, знающей свои права и обязанности, нетерпимой к любым проявлениям коррупции

Краткое описание: Курс направлен на формирование юридически грамотного, законопослушного человека. Студенты будут осведомлены о своих правах и обязанностях, проявлять нулевую терпимость к коррупции. Студенты смогут применять общественные, правовые и этические нормы казахстанского общества в своей деятельности. Курс развивает понимание законности, этических принципов и принципов противодействия коррупции в обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать значение и роль правовой культуры в жизни общества, ее взаимосвязь с политической культурой личности и основные определения коррупции;

РОД 2 - Анализировать основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых прав человека; роль прав человека в личной жизни и в жизни общества;

РОД 3 - Применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

РОД 4 - Быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экологии и безопасной жизнедеятельности

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Биология, География (школьная программа)

Цель: сохранение стабильности жизнедеятельности, путем анализа экологических процессов, формируя приоритетные направления и ставя конкретные задачи по сохранению природы.

Краткое описание: Дисциплина формирует у студентов современное экологическое образование и культуру, развивает навыки применения методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов для безопасной жизнедеятельности. Раскрывает основные закономерности функционирования экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, противоречия, возникающие во взаимоотношениях человека и природы, а также необходимость бережного отношения к природе и экологии.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знает термины и понятия, определяющие основные признаки и особенности экосистем;

РОД 2 - Имеет представление о сложных отношениях, происходящих в природе, а также между обществом и природой;

РОД 3 - Может дать экологическую оценку ситуации в регионе и продвигать знания, полученные в результате работы во всех сферах своей деятельности;

РОД 4 - Может анализировать основные законодательные документы по экологической безопасности и современным экологическим проблемам.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы экономики и предпринимательства

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: Основы предпринимательства и бизнеса (школьный курс)

Цель: ознакомление студентов с основами экономики и предпринимательства, овладение понятийным аппаратом и основными формами ведения бизнеса.

Краткое описание: Дисциплина ориентирована на формирования у студентов навыков предпринимательства и делового мышления. Через комплексное представление закономерностей функционирования экономики, условий осуществления предпринимательской деятельности, ее внутренней и внешней среды, у студентов будут сформированы навыки разработки бизнес-плана, создания и успешного ведения собственного бизнеса.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать основные понятия в сфере экономики и предпринимательской деятельности;

РОД 2 - Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

РОД 3 - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

РОД 4 - Оценка бизнес-идеи и разработка бизнес-плана.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы лидерства и восприимчивость инноваций

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля GES -1

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: в процессе изучения дисциплины у ученика развиваются навыки постановки целей и задач, своевременного планирования групповой работы, решения проблем, чувства ответственности и эффективного общения.

Краткое описание: Курс способствует раскрытию и развитию лидерских качеств в личности каждого студента, развитию в нем навыков инновационной восприимчивости, как процесса адаптации к нововведениям, вызванным инновационными процессами, а так же использования в своей жизни и профессиональной деятельности результатов научно-технических процессов. Изучает современное состояние и перспективы развития лидерских качеств и человеческого фактора в управлении.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Понимает теоретические и прикладные исследования в области современных достижений менеджмента в РК и за рубежом с использованием современных научных методов;

РОД 2 - Знает как эффективно работать индивидуально и в коллективе;

РОД 3 - Самостоятельно учится и непрерывно повышает квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности;

РОД 4 - Применяет профессиональные знания в области организационно-управленческой деятельности.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Эмоциональный интеллект

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: нет

Цель: знание и умение применять современные методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся и soft skills, в том числе в формате дистанционного обучения.

Краткое описание: Дисциплина направлена на освоение педагогом роли тьютора в контексте стратегических ориентиров и приоритетных направлений государственной образовательной политики Казахстана. Студенты определяют место эмоционального интеллекта и «гибких компетенций» в образовательном процессе современной школы. Применяют современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде. Владеют технологиями оценки и развития эмоционального интеллекта обучающихся разных возрастных групп.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Современные методы и технологии организации образовательной деятельности с учетом развития soft skills, диагностики и оценки гибких навыков, формирования индивидуальных образовательных направлений и методов организации групповой деятельности;

РОД 2 - Применение современных методов и технологий организации образовательной деятельности с учетом развития гибких навыков, в том числе в цифровой среде;

РОД 3 - Гибкие навыки на платформе skillfolio обладают способностью проводить комплексную диагностику soft skills, интерпретировать результаты и развивать их как в индивидуальной, так и в групповой формах обучения.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Основы математической статистики

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **GES -1**

Наименование модуля: Модуль общеобразовательных дисциплин

Пререквизиты: математика (школьная программа)

Цель: ознакомление студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Краткое описание: Студенты понимают процесс сбора, обработки данных и передачи идей, формируются навыки использования количественного и качественного анализа данных при оценке состояния рассматриваемого объекта или явления.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 1 - Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РОП 2 - Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач.

РОП 3 - Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Умеет обобщать результаты педагогических и научных исследований и знает их математически обрабатывать.

РОД 2 – Научится систематизировать, уточнять и использовать статистические данные, используя статистические и математические методы.

РОД 3 - Эффективно использует приложения Хи-квадрат, SSPP и Jamovi, которые статистически обрабатывают собранные цифры.

Постреквизиты: нет

2. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Археология и история первобытного общества

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: ВНС -5

Наименование модуля: Основы человеческой цивилизации

Пререквизиты: История древнего мира (школьная программа)

Цель: Познакомить будущих историков с местом предмета археологии и истории первобытного общества в исторической науке и ее задачами, способами и историей развития. Дисциплина знакомит историков не только с изучением археологических особенностей, но и с методами и приемами их изучения.

Краткое описание: Дисциплина изучает археологию и историю первобытного общества. Студент сможет: - знакомится с историей развития человечества; - Осваивает особенности каменного, бронзового, железного веков; - Изучает ход развития бронзовой культуры евразийской территории; - Изучает средневековую археологию Казахстана и Средней Азии; - овладевает становлением человеческого общества, появлением человека, созданием, развитием первых племен и племенных союзов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 6 - Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1- Умеет распознавать и отличать археологические памятники по внешним признакам;

РОД 2 – получает современные знания в историографическом направлении и исторических данных по дисциплине История первобытного общества.

РОД 3 – увеличивает исторические знания, читая историю первобытного общества.

Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Компонент по выбору 1

Дисциплина: Историческая антропология

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: ВНС -5

Наименование модуля: Основы человеческой цивилизации

Пререквизиты: История древнего мира (школьная программа)

Цель: дать знания о происхождении человечество, развитии, росте и возрастной изменчивости человека, включая половые особенности, историю человека и разделение на расы.

Краткое описание: В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей становления антропологической науки, концепцией теории эволюции. А также, рассматриваются вопросы возникновения человека, развития человеческого черепа, антропогенеза, расы человека, антропологические исследования древнего населения Центральной Азии, антропологические исследования жителей древнего Казахстана.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6 - Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает происхождение человечество, развитие, строение тела, расовые особенности человека.

РОД 2 – знает антропогенные периоды, эволюция гоминидов, показатели антропометрии, антропологические типы

РОД 3 – Способен оценивать выводы относящиеся к антропологической науке

Постреквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Источники по истории Казахстана

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Древняя и средневековая история великой степи

Цель: Познакомить с историческими данными и исследованиями, относящимися к истории Казахстана начала XX века, начиная с письменных источников по истории древней эпохи Казахстана, овладеть методами анализа данных и историографических трудов.

Краткое описание: Осваивая предмет, он изучает становление и развитие науки о данных и историографии; Предмет учит способам поиска и нахождения исторических данных, анализа данных и их применения на практике с акцентом на теоретические и методологические вопросы; познакомиться с

античной историографией, гуманистической исторической мыслью, историческими находками эпохи Возрождения и Реформации, исторической мыслью и основными направлениями эпохи Просвещения, получить сведения об историографии зарубежных стран в Новое время.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – знает арабские, персидские, греческие, китайские, тюркские данные по истории Казахстана.

РОД 2 – критически оценивает результаты исторических событий через данные, касающиеся актуальных проблем истории Казахстана XIX-XX веков,

РОД 3 –проводит сравнительно-согласованный анализ данных, критически;

РОД 4 –может использовать исторические данные для исследовательской работы

Постреквизиты: Ислам в современных рыночных отношениях

Компонент по выбору 2

Дисциплина: Теоретическое источниковедение

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Историческая антропология

Цель: Источниковедение-отрасль исторической науки, рассматривающая теорию исторических данных, технику и методику ее исследования.

Краткое описание: Рекомендуемая дисциплина -изучает становление и развитие источниковедческой науки. В ходе изучения дисциплины особое внимание уделяется теоретико - методологическим проблемам. Кроме того, изучаются способы поиска исторических данных, методы анализа источников и их применения на практике.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 - Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Знает основные научные термины и исторические данные теории источниковедения.

РОД 2 - Критический подход формируется путем анализа основных этапов исторических данных.

РОД 3 - учится классифицировать, описывать типы данных, критически смотреть на исторические данные

РОД 4- Может использоваться на практике, анализируя данные.

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества

Цель: Обеспечение развития исторической науки через преподавание вспомогательных исторических дисциплин, полное и исчерпывающее написание ее исторических событий на основе истины.

Краткое описание: Дисциплина определяет место вспомогательных исторических дисциплин в исторической науке; - изучает географию, историческую хронологию, нумизматику, геральдику, сфрагистику, генеологию, картографию, историческую ономастику. Он также владеет дифференциацией своего места в качестве вспомогательных исторических дисциплин, критическим подходом к данным, эволюцией письменных источников в эпиграфике и палеографии от символа до наших дней, значением подходов к изучению для исторической науки.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – дать студентам конкретные знания по работе с историческими данными и практическую работу с данными, относящимися к самостоятельным занятиям при изучении курса истории.

РОД 2 – освоение новых знаний с использованием современных образовательных технологий

РОД 3 – владеть умениями и навыками дифференциации и применения, быть способным к инновациям.

Постреквизиты: Полевые исследования в религиоведении

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Историческая демография

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества.

Цель: В учебном курсе студенты изучают историю и демографию народов Центральной Азии и Казахстана.

Краткое описание: Цель дисциплины - предоставление информации о динамике состава и плотности населения, проживающих на определенной территории. В ходе изучения предмета обучающийся познает законы роста населения как форму своего научного знания; получает информацию об естественном движении населения в процессе непрерывного роста - рождении, смерти, браках и разводах, вопросах миграции. Предмет обучает историческим направлениям причин и закономерностей изменения количества населения, их состава, территориального расположения на основе социально-экономических и биологических, географических факторов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - уметь использовать в исследовании основные исторические этапы развития исторической демографии;

РОД 2 - Должен уметь применять социальные знания в регулировании межличностных отношений и анализе социальных процессов.

РОД 3 - уметь анализировать основные условия и классификацию возникновения и развития социальных движений, факторы общественного развития, формы социального взаимодействия.

РОД 4 - Дать всестороннее представление об изучаемой области предмета исторической демографии, изучить историю становления науки исторической демографии, учесть исследования в области демографии красоты и т. Д.

РОД 5 - Умение эффективно использовать литературу в научном обороте в области исторической демографии.

Постреквизиты: Математические методы в исторических исследованиях

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Этнология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Археология и история первобытного общества.

Цель: Методический пояснительный аппарат этнологии основан на географической классификации этнографии, рассматривает этногенез, этническую историю, экономическую, материальную и духовную культуру народов мира, семейную жизнь и традиции, этнические и этнокультурные процессы современной эпохи.

Краткое описание: Предмет понимает этногенез, этническую историю, традиционное хозяйство, материальную и духовную культуру народов мира, влияние на развитие общественной и семейной жизни. В ее основе лежит глубокое изучение концепций этнографических школ и направлений формирования науки этнографии народов мира. Он всесторонне изучает исторические периоды, политику, традиции, материальную и духовную культуру, экономику, исторических деятелей народов мира от истории до наших дней.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 6 – Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1- Улучшает знания, признавая этнический образ народов мира, современные этнические и этнокультурные процессы.

РОД 2 -научить применять теоретические знания на практике.

РОД 3 - Использование интерактивных методов

РОД 4 - Чтобы иметь возможность анализировать события мировой истории.

РОД 5- Может распознавать сегодняшние этнические и этнокультурные процессы

РОД 5– Через предмет этнологии студент совершенствует свои знания через познание этнической картины народов мира, этнических и этнокультурных процессов на современном этапе.

Постреквизиты: Социология религии

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Человек и общество

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Человек. Общество. Право (школьная программа)

Цель: В ходе курса объяснить студентам отношения между человеком и обществом.

Краткое описание: Цель дисциплины: научиться анализировать демократическую ценность, охраняемую законом, направленную на удовлетворение интересов человека; владеть навыками анализа и обзора основной научной литературы о закономерностях общественной жизни, тенденциях политических процессов и особенностях ее реализации в отдельных странах и на глобальном уровнях.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 6 – Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – овладение навыками получения и критического осмысления социальной информации, анализа, систематизации полученных данных;

РОД 2 – овладение методами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

РОД 3 – совершенствование опыта применения полученных знаний и навыков для решения типовых задач в области общественных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семье и повседневной жизни; соотносить свои действия и действия других лиц с установленными законом нормами поведения.

Постреквизиты: Межрелигиозный диалог

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Социология религии

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMT - 8

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Этнология

Цель: Социологические концепции религии, основные этапы формирования социологии религии; разработка социологических, методологических подходов к анализу религиозных явлений; раскрыть концептуальные отношения между современным обществом и религией; социальные предпосылки и

условия изменения религиозного сознания на современном этапе религиозной эволюции; помочь студентам в разработке концептуально-методического аппарата религиозной социологии

Краткое описание: Дисциплина позволяет понять социологию религии, являющуюся одним из звеньев культурных связей, ее функционирование, их структуру, происхождение. В курсе: Религиозные убеждения и факторы рассматриваются как связанные с другими социальными факторами, такими как раса, возраст, пол и образование; Дается понятие как организуются религиозные организации; Показано влияние религии на социальные изменения; Анализируется влияние религии на другие общественные институты, такие как политические или образовательные учреждения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать и понимать основные ценности мировых религий; способы решения мировоззренческих проблем конфессиями

РОД 2 - Уметь определять и применять перспективные способы постановки и решения духовнокультурных проблем лидерами вероисповеданий в истории и современности

РОД 3- Уметь корректно применять азы философско-религиоведческой методологии в профессии и повседневности

РОД 4 - Уметь представлять собственную интерпретацию ключевых мировоззренческих проблем в контексте исследования

РОД 5 - Уметь автономно развивать свою систему личностных ценностей; поддерживать гуманистическую основу образовательной и жизненно-практической среды

Постреквизиты : Религиозная психология

Компонент по выбору 5

Дисциплина: Межрелигиозный диалог

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMT - 8

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Человек и общество

Цель: Самым основным и исходным принципом религиозного диалога является толерантность. Толерантность здесь рассматривается как проявление толерантности одной религиозно-конфессиональной общностью (представителями общины) к другим. Участники диалога придерживаются своих религиозных убеждений и признают это право и других.

Краткое описание: Дисциплина формирует понятие диалог как одно из центральных понятий гуманитарных наук XX-XXI веков. В курсе: Студенты определяют конкретные особенности метафизического и религиозного опыта человека как онтологической основы диалога; Проводится сравнительный анализ иерархий основных ценностей религиозных и нерелигиозных мировоззрений прошлого и настоящего; Межрелигиозный диалог рассматривается как модель для других форм диалога, а также для политического диалога.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 – Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать и использовать межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применять их в профессиональной деятельности;

РОД 2 – Основные подходы и теории интерпретации религиозных феноменов

РОД 3 – Пользовать методами анализа философских, религиозные тексты

РОД 4 – Основные понятия и ступени феноменологического метода, приобретая практические навыки рефлексивного анализа.

Постреквизиты: нет.

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Полевые исследования в религиоведении

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: : АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Источники по истории Казахстана

Цель: Студенты, которые приобрели практический опыт на практике, будут иметь возможность применять теоретические знания, полученные ими в процессе обучения.

Краткое описание: Обучающиеся по дисциплине полевые исследования в религиоведении знают основные категории и понятия религиоведения; - Понимает различные религиозные явления на территории Казахстана, проводя полевые исследования; - Определяет соответствие принятых решений и выводов по полевому исследованию данным фактам; - Комплексно анализирует роль государственной политики в формировании религиозных и светских ценностей.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 – Общества посредством критического анализа, сравнительно-исторического, ретроспективного и других методов научного исследования. Анализировать исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса

РОД 2 – Понимание культуры промышленной коммуникации и коммуникативные методы используются

РОД 3 – Овладение культурой промышленных коммуникаций

РОД 4 – Объединить знания и навыки в различных предметных областях при решении педагогических задач.

Постреквизиты: Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Компонент по выбору 6

Дисциплина: Математические методы в исторических исследованиях

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: АНДТМ - 6

Наименование модуля: Вспомогательные исторические дисциплины и методы обучения

Пререквизиты: Вспомогательные исторические дисциплины

Цель: Знакомит с основами организации исследовательской работы изучающими историю и религию, виды и методы ее проведения. Изучаются методы внедрения исследования в прямые уроки, модели исследования, использование мультимедийных средств, особенности внеклассной исследовательской работы (клубы, исторические общества, внеклассные занятия), индивидуальной работы с одаренными учащимися.

Краткое описание: В ходе изучения дисциплины студенты осваивают: теоретические и методологические основы использования численных методов в исторических исследованиях, умеют собирать, обрабатывать определенным математическим и статистическим методом материал, умеют анализировать и систематически объяснять данные, полученные из средств массовой информации.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Демонстрирует знания и понимание в области теории и истории религии.

РОД 2 - Описывает этапы отечественной и мировой истории, события, явления и процессы отечественной и мировой истории с древнейших времен до наших дней.

РОД 3 - Может анализировать решения проблем на основе использования моделирования в когнитивных, профессиональных и научных исследованиях.

РОД 4 - Объясняет характер социально-политического, экономического и социокультурного развития Казахстана и мира, культурное разнообразие человечества.

Постреквизиты: История восточной культуры

Компонент по выбору 7

Дисциплина: Философия религия

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Этнология

Цель: раскрыть сущность и содержание философии религии. Содержание: предмет философии религии. Основные принципы философии религии. Развитие философских знаний о религии в древности, средневековье, эпоху Возрождения. Современные философские учения о Боге, духовной культуре. Компетентность: анализ генезиса духовности в культуре.

Краткое описание: У обучающихся формируется представление о значении и деятельности предмета религиозная философия как социального и культурного феномена; - Знакомится с различными взглядами на религиозную философию и теологию в рамках мировоззрения; - Определяет место религии в обществе, системе культуры, - У студентов развивается культура философского мышления и навыки ценностного мышления; - Анализирует теоретические и методологические методы религиозной философии, взаимосвязь религии с обществом и другими культурными сферами.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Введение в основные концепции современного богословия о происхождении религии;

РОД 2 - Формирование умения проводить сравнительный анализ актуальных вопросов религиоведения в философии и определять перспективы и развитие религиозного образования;

РОД 3 - Дать представление о современном состоянии религии, ее проблемах и основных тенденциях развития;

Постреквизиты: История религии

Компонент по выбору 7

Дисциплина: **Исламская философия**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Источники по истории Казахстана

Цель: Ориентирован на подготовку современных специалистов философии исламского искусства, активный, творчески мыслящий, владеющий системой знаний, способный самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и решать научные проблемы.

Краткое описание: Дисциплина формирует цивилизационный подход в изучении исламской философии, ее связь с мировым - наследием, истории исламской философии и преемственностью с казахской философией. В курсе: Отражаются философские и теологические направления в рамках исламской философии; Осваиваются методологические принципы и теоретические источники; Проблемы исламской философии анализируются как проблемы цивилизационного пространства Востока и Запада; Критически оцениваются современные методы анализа философско-теологических направлений в рамках исламской философии, связанные с изучением.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 - Определить основные тенденции развития современной религии;

РОД 2 - Введение в основные концепции современного богословия о возникновении религии в исламской философии;

РОД 3 - Оценка исторических событий, религиозных явлений с точки зрения их влияния на отечественную и мировую историю в разные исторические периоды;

РОД 4 - анализирует философские и религиозные проблемы общества;

Постреквизиты : Религиоведческая экспертиза

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **DPKWH -7**

Наименование модуля: Процессы развития Казахстана и мировой истории

Пререквизиты: Философия религия

Цель: цель дисциплины - показать основные проблемы и события новой и новейшей истории стран Азии и Африки с учетом диалектического понимания многомерности и противоречивости истории.

Краткое описание: Предмет направлен на комплексное изучение социально-экономических, политических и культурно-духовных тенденций, в которых заключены основные пути нового и современного общественного развития стран Азии и Африки. Усваивает логическое развитие основных направлений формо-цивилизационного процесса и переходных направлений исторического развития. Используя метод повествования об эволюционном цикле общественного развития, обучающийся всесторонне усваивает систематические приемы чтения курса и принципы их анализа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7 – Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Дать конкретные знания о направлениях социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития, основных концепциях общественного развития в странах Азии и Африки.

РОД 2 – понять логическое развитие основных тенденций формационно-цивилизационного процесса и рассмотреть сквозные направления исторического развития.

РОД 3 – знать исторические явления, основные термины, определения, события, даты и персоналии истории стран Азии и Африки и уметь правильно применять основные термины, верно характеризовать основные события в контексте процесса модернизации.

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 8

Дисциплина: **История восточной культуры**

Трудоемкость: 6 академических кредита

Код модуля: **DPKWH -7**

Наименование модуля: Процессы развития Казахстана и мировой истории

Пререквизиты: Исламская философия

Цель: целью дисциплины является преподавание основных проблем, явления и закономерности исторического развития восточных стран. Ознакомление с основными историческими типами восточной культуры и их сравнительный анализ; познакомиться с историей мышления культурологии, соотнести с кругом ее особых идей.

Краткое описание: Предмет комплексно овладеть теоретическими и эмпирическими аспектами, изучить значение влияния восточной культуры на мировую цивилизацию; изучая основные закономерности и категории восточной культуры, делает предположение о сочетании изучения и познания всемирной истории; овладение концептуальным аппаратом восточной культуры, а также знакомство с основными методиками мировых культурных мест и знакомство с основными историческими типами культуры и проведение их сравнительного анализа.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7 – Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализирует и понимает основные направления социально-политического и культурного развития в истории восточной культуры;

РОД 2 – анализируются основные факторы, определяющие общие условия развития Востока и проявление этих тенденций в отдельных странах;

РОД 3 – студенты могут делать новые научные выводы, анализируя специфику политического, идеологического, духовного и культурного развития отдельных стран по отношению к восточной культуре;

РОД 4 – приобретает новые знания посредством анализа и понимания основной исторической информации и методов исторических исследований;

РОД 5 – знает концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы методики преподавания истории, их роль и значение в системе педагогических наук;

Постреквизиты: нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **Ислам в современных рыночных отношениях**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Источники по истории Казахстана

Цель: Особое место в структуре рыночной экономики занимает религия ислам, в связи с чем большую роль играют финансы как в механизме их регулирования со стороны государства. Финансы-составная часть рыночной экономики и инструмент реализации государственной политики. При этом глубоко осмыслить социально-экономическую сущность финансов, особенности его действия.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает основы исламской финансовой системы, этапы формирования финансовых отношений и систему религиозного регулирования. В курсе: Определяется влияние религиозных установок на формирование финансово-экономических систем; Раскрываются особенности религиозных норм финансовых отношений в исламском обществе; Показывается место исламской экономики в динамике развития мира и в современном казахстанском обществе.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – анализ исторических основ и этапов становления независимой казахской государственности с точки зрения мирового и Евразийского исторического процесса. Научно обоснованное прогнозирование и самостоятельный анализ исторических событий на основе полученных теоретических знаний

РОД 2 – познакомиться и проанализировать современные проблемы исламской философии.

РОД 3 – изучает современное мусульманское сознание, обсуждая проблемы исламской философии..

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 9

Дисциплина: **История протестантизма**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Межрелигиозный диалог

Цель: Различия в современном протестантизме заключаются не в учении и построении разных конфессий, а в том, что между различными течениями одной конфессии существуют инырымские. Как отмечают многие ювелиры, реформаторы либеральной направленности, с середины века влияние внешней среды стали ощущать крупные протестантские конфессии, такие как англиканцы, лютеране, конгрегационализм, реформисты, методизм

Краткое описание: Дисциплина рассматривает истоки, основные принципы и положения, историю протестантского направления христианства. В курсе: Рассматривается история Реформации, события, которые ее спровоцировали; Протестантская философия, ее религиозно-этические особенности; Анализируются биографии важных.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 6– Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1. - Умеет самостоятельно и коллективно осмысливать вопросы, касающиеся религиозной жизни в современном обществе;

РОД 2 – Умеет анализировать современные проблемы и перспективы развития религиозного сознания и религиозных отношений, возможности прогнозирования социальных конфликтов на религиозной почве;

РОД 3 – Умеет организовать учебно-педагогическую и воспитательную деятельность в соответствии с принципом толерантности;

Постреквизиты: Нет

3. КОМПОНЕНТЫ ПО ВЫБОРУ ЦИКЛА ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Новая и новейшая история стран Европы и Америки**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **DPKWH -7**

Наименование модуля: Процессы развития Казахстана и мировой истории

Пререквизиты: Ислам в современных рыночных отношениях

Цель: Изучение совокупности фактов, событий и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и научной литературы. Выявить основные и актуальные вопросы стран Европы и Америки в новое время, раскрыть их сущность и значение.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую и социальную историю стран Европы и Америки с середины XVII века до наших дней. Студент знает: - теоретические основы предмета; - термины, понятия, использует их на практике; - способен критически анализировать исторические данные; работать самостоятельно; - ясно излагает свои мысли, обосновывает и доказывает свою точку зрения.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по новой истории стран Европы и Америки;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий нового времени в европейском и американском обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и концепции новой истории стран Европы и Америки с сегодняшним днем.

Постреквизиты: Течения и направления в исламе

Компонент по выбору 1

Дисциплина: **Всемирная история нового времени**

Трудоемкость: 6 академических кредитов

Код модуля: **DPKWH -7**

Наименование модуля: Процессы развития Казахстана и мировой истории

Пререквизиты: Полевые исследования в религиоведении

Цель: Новая история – это часть мировой истории, тесно связанная с настоящим временем. История зарубежных стран XX века, изучая глубинные изменения, произошедшие в мире в начале этого века, показывает, что в каждом историческом случае меняются прежние, появляются новые пути и виды социального обновления.

Краткое описание: Курс рассматривает политическую, экономическую, социальную историю стран мира с середины 17 века до начала 20 века. Студент знает: - теоретические основы предмета; - зарождение капитализма и колониализма на Западе; ее влияние на восточные страны; - термины, понятия, использует их на практике; - понимает факты, критически анализирует; - анализирует глубокие изменения в мировой истории.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 4 – Знает и понимает ход исторических процессов.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Имеет фундаментальные знания по всемирной истории нового времени;

РОД 2 – Критически анализирует особенности развития основных событий новой эпохи в западном и восточном обществе, понимает единство всемирной истории, глобальный характер основных закономерностей общественного развития;

РОД 3 – Может применять на практике полученные теоретические знания, связывая термины и понятия нового времени всемирной истории с сегодняшним днем.

Постреквизиты: История мировых религий

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **История религии**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Ислам в современных рыночных отношениях

Цель: Определение религии. Виды определения: богословское толкование (Э. Трельч, Р. Отто, П. А. Флоренский, П. Л. Бергер, т. Лукман и др.) философские (Б. Спиноза, И. Кант, Ф. Гегель, л. Фейербах и др.), социологический (М. Вебер, Б. Малиновский, Э. Дюркгейм, т. Парсонс и др.) биологические и психологические (У. Джеймс, Л. Леви-Брюль, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Г. Юнг и др.), этнологическое направление. Религия в истории социально-гуманитарной мысли: методологические аспекты. Принципы научного познания религии.

Краткое описание: Дисциплина предоставляет информацию о происхождении религий, их эволюции и различных явлениях. В курсе: - Будет рассмотрена история развития религий в различных обществах, в том числе и на территории Казахстана; - Характеризуется роль религий в эволюции общества, их формы и виды; - Рассматриваются основные факты истории религий, важные даты и события.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 – Освоение дисциплины призвано помочь сформировать у студентов толерантное отношение к людям различных религиозных убеждений и неприятие любых форм религиозного экстремизма.

РОД 2 – Соотносить события отечественной и всеобщей истории в изученные периоды древней и средневековой истории; анализировать исторические события и процессы отечественной и всеобщей истории

РОД 3 – уметь анализировать текущие проблемы и перспективы развития религиозного сознания и религиозных отношений, прогнозировать социальные конфликты на религиозной основе, вести межрелигиозный диалог, организовывать образовательную, педагогическую и воспитательную деятельность на основе толерантности.

РОД 4 – Способами использования знаний по отечественной и всеобщей истории при решении профессиональных задач различной направленности

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 2

Дисциплина: **Религиоведческая экспертиза**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: История протестантизма

Цель: освоения дисциплины является знакомство обучающихся с историей, догматическими основами, культовой практикой и особенностями организации различных направлений современных нетрадиционных культов, сформировать комплекс умений и навыков, необходимых в ходе дальнейшей профессиональной деятельности и исследовании

Краткое описание: Дисциплина разъясняет порядок, основные принципы и методологию проведения религиоведческой экспертизы. В курсе: - Определяется принадлежность содержания объекта к конкретному религиозному учению; - Изучается содержание исследуемого объекта на предмет сохранения аксиологической нейтральности; -Рассматривается оценка вероятности негативного влияния религиозных взглядов и практики поклонения на приверженцев учения и иных членов общества.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать и использовать межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применять их в профессиональной деятельности;

РОД 2 – Ииспользовать на практике знания и способности понимания, трансформировать теоретический уровень осмысления информации в соответствующий ему уровень коммуникативного процесса

РОД 3 – Обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного; раскрывать взаимосвязи и взаимодействия религиозной жизни

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: Тенденции и течения в исламе

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMT - 8

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Цель: рассмотреть: Овладение социальными, политическими, экономическими, культурными предпосылками, мотивировавшими выход в исламе. Возникновение течений и направлений в истории ислама.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает направления и школы в исламе, их общую историю и учение, территорию распространения и специфику. В курсе: Новые исламские течения, показано по предметным значениям, связанных с их эвристическое и эпистемологическое значение в современной политической. Анализируется эволюция идейно-политической доктрины новых исламских течений, ее влияние на распространение и специфику практической деятельности современных политических акторов.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 - Знать историю религиозных воззрений человечества, роль религии в современной культуре и ее развитии.

РОД 2 - Анализ основных противоречий, закономерностей и принципов антропологического процесса, оценка роли религии.

РОД 3 – Овладение методами понимания законов религиозной антропологии в современном мире.

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 3

Дисциплина: История мировых религий

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMT - 8

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Новое содержание и методика преподавания истории

Цель: В целях реализации полученных знаний по истории мировых религий будет направлено на изучение основных проблем религии.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает национальные и мировые религии, В повествовании истории религии, наряду с даосизмом, индуизмом, иудаизмом и другими национальными религиями, таких религий, как буддизм, христианство, ислам. В курсе: Возникновение первых видов религиозных верований; анализируются особенности религий Европы, Америки и Центральной Азии. Анализируются ранние формы религиозных верований, древней Индии, основы даосизма, конфуцианства и синтоизма, иудаизма; Рассматриваются основы христианства.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД)

РОД 1 – влияние религии на общество и происходящие в нем процессы осуществляется через ее институты (религиозные учреждения, религиозные организации, объединения верующих), систему организации религиозного культа, религиозную идеологию и массовое религиозное сознание

РОД 2 –будет способен интерпретировать религиозные тексты мировых религий

РОД 3 – историко-религиоведческий процесс как единство развития образовательной практики и религиоведческой теории;

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: Религиозная психология

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля: RMT - 8

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Методика преподавания религиоведения

Цель: Анализ, обработка и синтез экспериментальных данных с теоретическими направлениями в области психологии и социологии религии

Краткое описание: Дисциплина рассматривает психологические аспекты и закономерности религиозных явлений. В курсе: - Всесторонне рассматриваются теоретические основы психологии религии, методики исследования, направления, парадигмы, понятия; - Формируется целостное представление о психологической природе человека, проявляющееся в религиозной сфере жизни; - У студентов развиваются способности анализировать сложные явления в области религиозного сознания, поведения; - Формируется мышление.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 5 – Применяет знания каждого периода исторического развития для решения задач историко-педагогического процесса.

РОП 7 - Анализирует исторические основы и периоды становления государственности Независимого Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса.

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – Анализировать и использовать межпредметные связи в изучении эволюции отдельных стран на каждом конкретном этапе их исторического развития и применять их в профессиональной деятельности;

РОД 2 – Применять теоретические знания на практике, знать теоретические основы религиозной психологии, выявлять возникновение религиозных социально-психологических аспектов

РОД 3 – Адекватно применять теоретические знания на практике; взглянуть на теоретические аспекты теории религии; изучить социальные и психологические аспекты религиозной

РОД 4 – В области деловой этики, делового общения, решения личных вопросов в области языкового этикета, в общении, в решении междисциплинарных проблем

Постреквизиты: Нет

Компонент по выбору 4

Дисциплина: **Религиозная этика**

Трудоемкость: 5 академических кредита

Код модуля **RMT - 8**

Наименование модуля: Религия и современное время

Пререквизиты: Новое содержание и методика преподавания истории

Цель: Государственный компонент дисциплины «Религиозная этика» при изучении теории и знания этики студентами при изучении теоретической этики как культурно-философских дисциплин. Изучение дисциплины должно развить у студентов аналитическое мышление, воспитание нравственно-нравственных качеств у себя и у потенциального профессионализма.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает понятия этика, мораль, нравственность на основе историко-религиозных учений. В курсе: - Анализируются понятия мировоззрения, религия, религиозное мировоззрение, греха, благого дела и др; - Дается умение различать религиозное и светское мировоззрения в психологии личности; - Даются сведения об основных видах религиозной этики в истории религий.

Результаты обучения по ОП (РОП):

РОП 8 – Применяет междисциплинарную связь психологии и философии в преподавании обществоведения и религиоведения.

РОП 9 – Оценивает современное состояние развитие Казахстана в контексте всемирного историко – религиозном процессе.

Результаты обучения по дисциплине (РОД):

РОД 1 – проблематика этики состоит в том, чтобы бежать от зла и совершать поступки, которые были хорошими.

РОД 2 –религия-неотъемлемая часть этики, по мнению большинства ученых-религиоведов и верующих.

РОД 3 –исламские ученые рассматривают этику как теологическую и рациональную этику, которая восходит к Корану.

Постреквизиты: нет