

6B01602 ИСТОРИЯ–РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Цель образовательной программы: Подготовка педагогических кадров в соответствии с обновленной программой школьного образования, владеющих критическим мышлением и инновационными технологиями преподавания

ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, ПРОГРАММНАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕННОСТИ, АТРИБУТЫ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Видение:

Интеллектуальная платформа, развивающая педагогов, умеющих управлять в быстро меняющемся мире.

Миссия:

Формирование учителей лидеров, умеющих создавать, развивать и распространять передовые знания и ценности в области образования на благо страны и мира.

Программная цель:

Университет стремится стать хабом инновационных методов преподавания, обучения и исследований, а также развития сельского образования в Центральной Азии.

Ценности:

Целостность, преданность своему делу, забота об окружающих

Атрибуты выпускника Университета:

- Самообучаемы, умеющие рефлексировать и исследовать свою практику
- Имеют морально - этические качества и ответственны
- Имеют глубокие предметные, цифровые знания и широкий интеллектуальный кругозор
- Креативно и критически мыслящие, коллаборативные и коммуникативные
- Практикуют лидерство в преподавании и обучении, и адаптивны к быстро меняющимся условиям
- Разнообразны, инклюзивны и за равенство возможностей в обществе

ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы.

В современном обществе религиозные факторы оказывают существенное влияние на культурные, политико-экономические процессы, особое значение приобретает изучение политико-религиозной ситуации. Данная программа направлена на изучение вопросов теоретического религиоведения, истории религии, философии религии и научного религиоведения. Программа направлена на детальное изучение основных религиоведческих концепций. Студенты получают базовые знания в области философии и культурологии в контексте изучения религии. Важное место отводится оригинальному варианту и изучению различных религиозных обрядов.

Потребность рынка. В результате всесторонней поддержки государства в Республике Казахстан в проведении реформирования системы образования для развития человеческого капитала возможно прогрессивное развитие и модернизация образования. Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. В этом случае необходимо совершенствование взаимосвязи высшего образования и рынка труда при подготовке квалифицированных кадров. Это возможно при участии научных сотрудников институтов, их сотрудничества с учетом взаимных интересов сторон, подготовке специалистов по

запросу организаций образования, консультирования молодых специалистов в вузах, участия научных сотрудников институтов в учебном процессе, содействия трудоустройству выпускников университета, организации производственных практик, использование материально-технической базы для обучения бакалавра, подготовка преподавателей в научных центрах и др.

Совпадение с аналогичными ОП ведущих ВУЗов дальнего и ближнего зарубежья

Российский государственный гуманитарный университет-10 %.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова-20%, Университет Кембридж (Англия)-20%,

Национальный Университет Сингапур 20%.

ПОТЕНЦИАЛ НАПРАВЛЕНИЕ И РАБОЧИЕ МЕСТА ВЫПУСКНИКА

- образовательная (работа в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях);
- научно–исследовательская (работа в музеях, научно– исследовательских институтах, библиотеках, архивах);
- культурно–просветительская (работа в организациях и учреждениях культуры);
- организационно–управленческая (работа в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления).

ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ

Бакалавр образования по образовательной программе 6B01602- История – Религиоведение может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Области профессиональной компетентности 1

Знает структуру и содержание среднего образования по истории и религиоведению, демонстрирует знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, основанные на передовых знаниях в исторической науке и религиоведении.

Области профессиональной компетентности 2

овладеть развитыми и грамотными языками, создать условия для изучения родного и иностранных языков, знаний в области коммуникативных технологий, коммуникативных стратегий, навыков построения диалога и ведения бизнеса, общения в поликультурном, полиэтничном и поликонфессиональном обществе;

Области профессиональной компетентности 3

дело использования информационных технологий в профессиональной деятельности, овладение навыками программирования на современном оборудовании;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РО 1– Применяет различные форматы общения учитывая социокультурное разнообразие, соблюдают принципы равенства и доступности в образовании, для создания благополучной и инклюзивной среды, обладают лидерскими качествами и способны применять их для развития коллективного потенциала.

РО 2– Владеют навыками критического и креативного мышления высокого уровня, способны к саморегуляции и рефлексии для решения профессиональных задач

РО 3 – Демонстрируют знание и соблюдение этических и правовых норм в исследованиях и использовании цифровых технологий. Применяют меры безопасности при работе с цифровой информацией и защите данных, содействуют активному, безопасному и этичному использованию цифровых ресурсов.

РО 4 – Понимает и знает ход исторических процессов.

РО 5 – Применяет знания каждого этапа исторического развития для решения проблем историко-педагогических процессов.

PO 6 – Критически оценивает исторические и религиозные процессы явления.

PO 7 – Анализирует этапы становления и исторические основы государственности независимого Казахстана в контексте мирового и Евразийского исторического развития.

PO 8 – Применяет междисциплинарные связи психологии и философии в преподавании обществознания и религиоведения.

PO 9 – Оценивает современное состояние развития Казахстана в контексте Всемирного историко – религиозного процесса.

Матрица сравнения результатов обучения по ОП с атрибутами выпускника

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
AB1	+			+		+		+	+
AB 2							+		
AB 3		+		+	+	+		+	+
AB 4							+	+	
AB 5	+		+	+	+				+
AB 6		+							

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1) Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

2) Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года № 31149.